

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.03 Психология и педагогика

Направление подготовки : 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы : Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата/эссе.....	4
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов.....	8
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	10
4.1 Методы изучения психологии	10
4.2 Психологические школы начала 20 века	10
4.3. Психология познавательных процессов.....	10
4.4 Психология мышления и воображения.....	10
4.5 Невербальные средства общения. Мимика. Такесика.....	10
4.6 Невербальные средства общения. Кинесика. Проксемика.....	11
4.7 Психология малой группы.....	11
4.8 Методы и методология педагогической науки	11
4.9 Педагогический процесс, его характеристика.....	11
4.10 Воспитание и развитие личности	11

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование тем	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсовой работы (проекта)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИВ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Психология как наука.	-	-	-	1	-
2	Методы психологии.	-	-	-	-	1
3	История развития психологической науки.	-	-	-	1	-
4	Психологические школы начала XX века.	-	-	-	-	1
5	Понятие о психике человека	-	-	-	1	-
6	Происхождение и развитие сознания человека.	-	-	-	1	-
7	Психология познавательных процессов	-	-	-	-	1
8	Психологическая теория деятельности.	-	-	-	1	-
9	Психология мышления и воображения	-	-	-	-	1
10	Психология личности	-	-	-	1	-
11	Невербальные средства общения. Мимика. Такесика.	-	-	-	-	1
12	Психология общения	-	-	-	1	-
13	Невербальные	-	-	-	-	1

	средства общения. Кинесика. Проксемика.					
14	Стороны общения.	-	-	-	1	-
15	Психология малой группы.	-	-	-	1	1
16	Педагогика как наука.	-	-	-	1	-
17	Методы и методология педагогической науки	-	-	-	-	1
18	Содержание образования	-	-	-	1	
19	Педагогический процесс ,его характеристика	-	-	-	-	1
20	Воспитание и развитие личности	-	-	-	-	1

2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА/ЭССЕ

2.1 Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения

2.2 Оформление работы.

Построение реферата основано на классической системе доказательств.

Реферат должно быть набрано на компьютере шрифтом высотой не менее 2,5 мм (шрифт № 14) на одной стороне листа размером А4 (210 х 297 мм) через 1,5 межстрочных интервала, отступ красной строки – 1,27 см., выравнивание по ширине. Разрешается использовать компьютерные возможности для акцентирования внимания на определенных терминах, принципах, формулах, применяя шрифты разной гарнитуры.

Напечатанный текст должен иметь поля, размер которых равен: верхнее, нижнее, левое, правое – 20 мм. Слева дается допуск – 0,5 мм на переплет.

Реферат открывается титульным листом. Титульный лист не нумеруется. Нумерация начинается со второй страницы.

На втором листе печатается содержание реферат с указанием страниц, отвечающих началу каждого раздела. Слово «Содержание» записывают посередине листа с прописной буквы без точки.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, включая страницы с приложениями. Для нумерации используют только арабские цифры. Нумерацию страниц эссе проставляют в правом нижнем углу листа.

Текст реферат состоит из разделов и подразделов. Наименования разделов и подразделов должны быть краткими. Абзацный отступ - 1,27 мм.

Номер подраздела в пределах раздела образуется из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. Наименование разделов начинается с прописной буквы. Каждый раздел желательно начинать с нового листа.

2.3 Критерии оценки реферата:

- *правильность и аккуратность оформления;*
- *актуальность темы;*
- *соответствие содержания работы выбранной теме;*
- *степень самостоятельности автора при освещении темы.*

Образец титульного листа и содержания реферата.

Приложение 1
ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Юридический факультет

Кафедра социологии и социальной работы

Реферат по дисциплине «Психология и педагогика»

Педагогический процесс: сущность, структура и основные
функции.

(размер шрифта – 16 пт, без кавычек)

Выполнил студент 1 курса
направления подготовки
«Ветеринарно-санитарная
экспертиза»

Фамилия Имя Отчество

Научный руководитель
(уч.степень, звание и должность)

Фамилия Имя Отчество

Содержание

Введение.....	
Основная часть.....	
Заключение.....	
Список использованной литературы.....	
Приложение.....	

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Психология как наука.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- отличия научного наблюдения от обыденного, житейского;
- промежуточное положение между естественными, философскими и социальными науками.

3.2. История развития психологической науки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- в период открытого кризиса, первой половины 20 века, начинают складываться новые направления, сыгравшие важную роль в становлении психологической науки;
- классический психоанализ – его отличительная особенность от психоанализа З.Фрейда;
- аналитическая школа К.Г.Юнга – архетипы, типология людей на интровертов, экстравертов;

3.3. Понятие о психике человека

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- самооценка и уровень притязаний на жизненную судьбу человека
- комплекс неполноценности

3.4 Происхождение и развитие сознания человека.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- действие бессознательного
- бессознательная мотивация, защитные механизмы психики

3.5 Психологическая теория деятельности.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- ведущая деятельность

3.6 Психология личности

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- структура индивидуальных свойств личности; какую структуру имеет самосознание личности и что такое Я-концепция.

3.7 Психология общения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- феноменология общения
- роль внутренней речи в регуляции поведения человека
- роль социальной перцепции в процессе общения
- манера, дистанция, стиль, средства, разговорность общения.

3.8 Стороны общения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- взаимосвязь деятельности и общения
- основные причины неэффективного взаимодействия между людьми

3.9 Психология малой группы.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- групповая динамика как совокупность динамических процессов, одновременно происходящих в группе;
- групповая сплоченность как межличностная аттракция, как результат мотивации группового членства, как ценностно-ориентационное единство, их факторы, характеристики, признаки групповой сплоченности;
- формы групповой дискуссии, стимулирующей принятие групповых решений;
- феномен группового давления, уровни, типы конформного поведения:

3.10 Педагогика как наука.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- понятие «принцип» в педагогике, система принципов;
- выделение системообразующего ведущего принципа современного образования в общеобразовательном учреждении и высшей школе.

3.11 Содержание образования

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- построение содержания образования
- принципы формирования, факторы и критерии отбора содержания образования
- основные структурные элементы содержания образования

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Методы изучения психологии.

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- основные методы в отечественной психологии: наблюдение, эксперимент;
- вспомогательные методы: опросные методы: тестирование, анкетирование, беседа, - интервьюирование; анализ продуктов деятельности, обобщение независимых характеристик;
- этапы психологического исследования, требования к проведению любого научного исследования;
- давать характеристику, сопоставлять с другими методами психологического исследования, формулировать достоинства и недостатки конкретного метода;

4.2 Психологические школы начала 20 века.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- суть психоанализа З. Фрейда;
- идеи основоположников бихевиоризма;
- сущность гештальтпсихологии

4.3 Психология познавательных процессов

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- ощущение – это первичная форма ориентировки организма в окружающем мире, начало чувственного познания;
- классификация ощущений, общие свойства: качество, интенсивность, длительность, пространственная локализация;
- закономерности: пороги абсолютный и относительный, адаптация, сенсibilизация, синестезия, последовательные образы;
- свойства восприятия: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, избирательность;
- восприятие – результат деятельности системы анализаторов в отличие от ощущения.

4.4 Психология мышления и воображения

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- мышление и чувственное познание;
- единство мышления и речи.
- мыслительные операции как основные механизмы мышления;
- виды мышления;
- виды воображения.

4.5 Невербальные средства общения. Мимика. Такесика.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:
представление о невербальном общении, история развития;
классификация разделов науки, изучающая невербальное общение;

происхождение мимики и жестов: врожденное, приобретенное;

4.6 Невербальные средства общения. Кинесика. Проксемика.

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем: физиогномика как учение о связи между внешним обликом человека и чертами его личности

кинесика – движение рук, головы, ног, туловища, походка, выражение глаз, направление взгляда, визуальные контакты;

проксемика, личное, социальное, публичное пространство;

факторы, влияющие на интерпретацию невербальных проявлений

4.7 Психология малой группы

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- определение понятия «малой группы», ее уровни
- признаки, закономерности малой группы.
- верхний и нижний пределы размера малой группы. Преимущества и недостатки.
- классификация малых групп
- зависимость эффективности групповой деятельности от сплоченности группы, стиля руководства.

4.8 Методы и методология педагогической науки

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- понятия «методология» педагогической науки, ее уровни: философский, общенаучный, уровень конкретной науки, технический;
- классификация методов по группам: эмпирического познания, теоретического исследования, математические и статистические методы;

4.9 Педагогический процесс, его характеристика

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

- соотношение содержания понятий индивидуальной, фронтальной, групповой, классно-урочной форм организации обучения в историческом аспекте.

4.10 Воспитание и развитие личности

При подготовке к вопросам необходимо акцентировать внимание на следующем:

