

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.01 - Этика профессиональной деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по подготовке реферата.....	5
2.1 Реферат содержит.....	5
2.2 Оформление работы.....	5
2.3 Критерии оценки реферата.....	6
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	10
3.1. Скромность, смелость, мужество, терпение.....	10
3.2. Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.....	11
4. Методические рекомендации по подготовке к занятиям	12
4.1 Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное).....	12
4.2 Виды профессиональной морали.....	12
4.3 Профессиональная этика.....	12
4.4 Этические категории: добро и зло.....	13
4.5 Категории долга, чести и достоинства.....	13
4.6 Деликатность, такт. Культура речи.....	14
4.7 Культура поведения.....	14
4.8 Моральный аспект человеческого поведения.....	15
4.9 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины.....	15

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовк а курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальн ые домашние задания (ИДЗ)	самостоятельн ое изучение вопросов (СИВ)	подготовк а к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)	-	-	-	-	1
2.	Виды профессиональной морали	-	-	-	-	1
3.	Профессиональная этика	-	-	-	-	1
4.	Этические категории: добро и зло	-	-	-	-	1
5.	Категории долга, чести и достоинства	-	-	-	-	1
6.	Деликатность, такт. Культура речи	-	-	-	-	1
7.	Культура поведения	-	-	-	-	1
8.	Моральный аспект человеческого поведения	-	-	-	-	2
9.	Скромность, смелость, мужество, терпение	-	-	-	3	-
10.	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	-	-	-	-	1
11.	Права и обязанности	-	-	-	3	-

	ветеринарно-санитарного эксперта					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ РЕФЕРАТА

2.1. Реферат содержит:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения;
- и т.д.

2.2 Оформление работы.

При написании реферата необходимо соблюдать правила оформления, которые представлены ниже.

Реферат оформляется на листах формата А4. Содержание излагается грамотно, четко и логически последовательно. Работа выполняется от руки или машинописным способом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – от 15 до 20 страниц.

Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа.

Каждый раздел отчета начинается с новой страницы. Заголовки структурных элементов печатают прописными буквами и располагают по центру страницы. Точки в конце заголовков не ставятся, заголовки не подчеркиваются. Переносы слов во всех заголовках не допускаются. Расстояние между названием раздела и последующим текстом должно быть равно 3 интервалам.

Цифровой материал оформляется в виде таблицы. Каждая таблица должна иметь свой порядковый номер и название. Название таблицы располагается по центру. В тексте обязательно должна быть сделана ссылка на нее, которая может быть оформлена следующим образом: «... результаты данного исследования приведены в таблице 2» или «... результаты данного исследования (см. табл. 2) показали, что...».

Наряду с материалом, оформленным в виде таблиц, для большей наглядности, данные можно представлять в виде рисунков. Нумерация рисунков (также как и таблиц) допускается сквозная по всему отчету, так и отдельно по разделам. Например, рис. 1.4. (первый раздел, четвертый рисунок). Но при этом необходимо помнить, что в отчете должен быть использован один принцип нумерации таблиц и рисунков. Название рисунка в отличие от заголовка таблицы располагают под рисунком по центру.

Ссылки на литературу можно оформлять одним из двух способов:

1) в квадратных скобках, с указанием номера источника в списке литературы и страницы, например: [4, с. 28].

2) подстрочные ссылки, которые располагаются внизу страницы под чертой и включают в себя: фамилию автора, название книги, наименование издательства, год выпуска и количество страниц.

Пример библиографического описания литературы, оформленного по ГОСТу:

КНИГИ

Однотомное издание

Анурин, В.Ф. Интеллект и социум: Введ. в социологию интеллекта. Монография / В.Ф. Анурин; Нижегор. гос. ун-т им. Н.И. Лобачевского. — Н. Новгород : Изд-во Нижегор. ун-та, 1997. — 436 с.: ил.: 21 см. — Ч. текста прил.: англ. — Библиогр.: с. 344–348.

Большаков, А.В. Основы философских знаний : Основы гуманитар. и соц.-экон. дисциплин : Курс лекций для преподавателей и студентов сред. спец. учеб. заведений / [А.В. Большаков, С.В. Грехнев, В.И. Добрынина]; Науч.-метод. центр сред. проф. образования Рос. Федерации. — М.: НМЦСПО, 1997. — 228 с.:

Иннокентий (Борисов, И.А.). Шесть акафистов архиепископа Херсонского и Таврического Иннокентия (Борисова). — М.: Изд-во Моск. Патриархии : Благо, [1997?]. — 157, [2] с.: ил.

Aihara H. Acid and alkaline. — 3d ed.— Oroville (Calif): George Ohsawa macrobiotic found., 1980. — XII, 93 p.: ill; 22 cm — Bibliogr: p. 89-91. — ISBN 0-918860-35-0.

Дедков В. К. Надежность сложных технических систем. Методы определения и обеспечения надежности промышленной продукции: Учеб. пособие/В. К. Дедков, А. С. Проников, А. Н. Терпиловский; Под ред. Г. Н. Бобровникова; Акад. нар. хоз-ва. Каф. пробл. новой техники и технологии. — М., 1983.— 120 с.

Многотомное издание

Издание в целом

Савельев И. В. Курс общей физики: Учеб. пособие для студентов втузов.— 2-е изд., перераб.— М.: Наука, 1982. — 22 см. — (В пер.).

Т. 1: Механика. Молекулярная физика. — 432 с.: ил.

Т. 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика.— 496 с.

Т. 3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. — 304 с.: ил.

или

Савельев И. В. Курс общей физики: Учеб. пособие для студентов втузов. — 2-е изд., перераб.— М.: Наука, 1982.— 22 см. — (В пер.). — Т. 1 — 3.

СЕРИАЛЬНЫЕ ИЗДАНИЯ

Журнал

Советский балет: Науч.—теорет. и крит.—публицист. ил. журн. М-ва культуры СССР. — 1981, № 1 [дек.) — . — М.: Известия, 1981 — . — 27 см. — 6 раз в год.

1981, № 1. — 30 000 экз.; 1982, № 1 — 6. - 30 000 экз.; 1983, № 1 — 6. — 31 000 — 35 000 экз.

НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, СТАНДАРТЫ

Отдельно изданный стандарт

ГОСТ 12.1.003—76 (СТ СЭВ 1930-79). Шум. Общие требования безопасности = Noise.General Safety requirements. — Переизд. Апр. 1982 с изм. 1. — Взамен ГОСТ 12.1.003-68; Введ. 01.01.77 до 01.07.84. — М.: Изд-во стандартов, 1982. — 9 с.: ил.

Сборник стандартов

Кабели радиочастотные: [Сборник]: ГОСТ 11326.0-78, ГОСТ 11326.1-79 — ГОСТ 11326.92-79. — М.: Изд-во стандартов, 1982. — 447 с.:ил.

Реферат должен быть аккуратно оформлен и скреплен.

2.3 Критерии оценки реферата:

- соблюдение сроков сдачи работы
- правильность оформления работы
- стиль и язык изложения (целесообразное использование терминологии, пояснение новых понятий, лаконичность, логичность, правильность применения и оформления цитат и др.)
- наличие иллюстрирующего/расчетного материала
- использование современной литературы
- информационная достаточность
- соответствие материала теме реферата
- степень самостоятельности выполнения

- умение докладывать результаты и защищать свою точку зрения
- наличие выраженной собственной позиции

Темы рефератов

1. Возникновение и историческое развитие этики.
2. Место этики в системе философского и гуманитарного знания.
3. Этика и психология.
4. Этика и педагогика.
5. Этика и история.
6. Античная этика как учение о добродетелях и совершенной личности.
7. Этика Платона.
8. Этические взгляды Аристотеля.
9. Теологическое обоснование морали в этике средневековья.
10. Этика французского Просвещения.
11. Этическое учение И.Канта.
12. Основные этапы развития этической мысли России.
13. Этические взгляды Ф.В.Достоевского.
14. Этика ненасилия Л.Н.Толстого.
15. Основные направления и проблемы зарубежной этики XX века.
16. Место и значение морали в духовной культуре.
17. Происхождение нравственности как научная проблема.
18. Возникновение и историческое развитие нравственности.
19. Нравы родового общества, их особенности.
20. Исторические формы нравственности.
21. Сущность морали и ее роль в жизни общества.
22. Мораль и право.
23. Мораль и политика.
24. Мораль и искусство.
25. Мораль и религия.
26. Мораль и наука.
27. Добро и зло - исходные понятия морали и основные категории этики.
28. Русские философы XIX - начала XX века о добре и зле. (Вл.Соловьев, Н.Бердяев, Н.Лосский и др.).
29. Долг и совесть - контрольно-императивные механизмы нравственного сознания и категории этики.
30. Смысл жизни как высшая моральная ценность.
31. Счастье как нравственная ценность.
32. Счастье и смысл жизни в этике христианства.
33. Понятие достоинства и чести как отражение ценности и значимости личности.
34. Структура морали.
35. Основные функции морали и их единство.
36. Гуманизм, его истоки и историческое развитие.
37. Этика ненасилия.
38. Смертная казнь: за и против.
39. Нравственная свобода как осознание и реализация нравственной необходимости.
40. Моральный выбор: особенности в ситуации нравственного конфликта.
41. Моральные конфликты и способы их разрешений.
42. Общение как социально-психологический и нравственный феномен.
43. Условия и предпосылки полноценного гуманистического общения.
44. Товарищество и дружба как виды общения.
45. Культурно-историческая обусловленность любви.

46. Нравственные основы семейно-брачных отношений.
47. Уважение к старшим как нравственная норма.
48. Этикет, его роль в жизни общества.
49. Морально-психологические и эстетические аспекты этикета.
50. Национальные особенности этикета.
51. Профессиональная этика: понятие и специфика.
52. Профессионально-этические основы социальной работы.
53. Профессиональный этикет.
54. Деловой этикет.
55. Биоэтика: понятие, направления, перспективы.
56. Этические аспекты воспроизведения человеческого потомства.
57. Нравственный смысл эвтаназии.
58. Этические проблемы трансплантологии, клонирования.
59. Экологическая этика.
60. Этика благоговения перед жизнью (А.Швейцер)
61. Современная экологическая ситуация и отношение к природе как к средству и цели человеческой деятельности.
62. Отношение к животным как нравственная проблема.
63. Нравственное воспитание и самовоспитание.
64. Роль этических знаний в нравственном воспитании.
65. Сущность моральной регуляции человеческого поведения.
66. Моральное измерение личности и общества.
67. Этическая позиция Сократа.
68. Гедонизм и эвдемонизм как ведущие направления этической мысли Античности.
69. Этика долга И. Канта.
70. Представление Л. Фейербаха о счастье человека.
71. Учение А. Шопенгауэра о сострадании.
72. Идеи Ф. Ницше о сверхчеловеке.
73. Нравственные проблемы в произведениях Ф.М. Достоевского.
74. Учение Л.Н. Толстого о нравственности.
75. Мораль в марксистско-ленинском учении.
76. Содержание «гуманистической этики» Э. Фромма.
77. Различие взглядов традиционной религиозной этики и религиозного модернизма.
78. «Этика благоговения перед жизнью» А. Швейцера.
79. Нравственные идеи прагматизма.
80. Понимание добра и зла в религиозном и нерелигиозном сознании.
81. Понятие «свобода» и условия свободного выбора.
82. Соотношение свободы и ответственности.
83. Нравственный долг и его источники.
84. Совесть. Соотношение совести и разума.
85. Стыд как нравственная категория.
86. Любовь как высший принцип человеческого существования.
87. Милосердие.
88. Соотношение понятий «эгоизм» и «любовь к себе».
89. Представление о счастье в различных культурах и религиях.
90. Общечеловеческие ценности.
91. Счастье и смысл жизни.
92. Смысл жизни как ценностное и эмоциональное явление.
93. Прогресс в истории морали.
94. Основные этические проблемы современности.
95. Научно-технический прогресс как источник моральных трудностей
96. Мораль в жизни человека.

97. Категорический императив И.Канта.
98. Принцип «золотой середины» в этике Аристотеля.
99. Учение Конфуция об основных этических добродетелях.
- 100.Благородные истины Будды.
- 101.Десять заповедей Моисея. Его основные принципы справедливости.
- 102.Этика любви Иисуса Христа.
- 103.Этика Корана.
- 104.Потребности и интересы в ценностных представлениях человека.
- 105.Свобода и своеволие.
- 106.Свобода выбора и ответственность.
- 107.Благотворительность как социальное явление.
- 108.Проблема терроризма в современном мире. Методы борьбы с терроризмом.
- 109.Этика и мораль в современном мире.
- 110.Этика деловых отношений.
- 111.Клонирование как этическая проблема.
- 112.Проблема смертной казни.
- 113.Нравственные аспекты духовного воспитания ребенка.
- 114.Роль творчества в формировании нравственных качеств личности.
- 115.Нравственный идеализм.
- 116.Природа и содержание добра и зла.
- 117.Императивность морали.
- 118.Добродетель и порок.
- 119.Учение Аристотеля о добродетелях.
- 120.Внутренний конфликт добродетелей и пороков.
- 121.Эвтаназия как этическая проблема.
- 122.Парадокс моральной оценки и морального поведения.
- 123.Религия и нравственность.
- 124.Этикет как внешний аспект этики.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1. Скромность, смелость, мужество, терпение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Умение — освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

Осторожность — это положительная черта характера человека, это качество помогает избегать опасностей, которые исходят от окружающей его среды.

Честность — это одна из основных человеческих добродетелей, моральное качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности.

1) компетентность - уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в данной сфере. 2) компетентность - владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающей его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Из приведенных определений компетентности становятся очевидными особенности, отличающие рассматриваемое понятие от традиционных - знаний, умений, навыков, опыта. В приведенных определениях компетентности подчеркиваются следующие сущностные характеристики: 1) эффективное использование способностей, позволяющее плодотворно осуществлять профессиональную деятельность согласно требованиям учебной или профессиональной

деятельности;

2) соотнесенность с ценностно-смысловыми характеристиками личности;

3) овладение знаниями, умениями и способностями, необходимыми для работы по специальности при одновременной автономности и гибкости в части решения профессиональных проблем;

4) развитое сотрудничество с коллегами и профессиональной межличностной средой;

5) интегрированное сочетание знаний, способностей и установок, оптимальных для выполнения трудовой деятельности в современной производственной среде;

6) способность делать что-либо хорошо, эффективно, с высокой степенью саморегулирования, саморефлексии, самооценки; быстрой, гибкой и адаптивной реакцией на динамику обстоятельств и среды;

7) практико-ориентированная направленность.

Рассмотрим далее соотношение понятий компетентность и компетенции в общем виде. Термин competence представлен в современном словаре иностранных слов в двух семантически различных трактовках.

Компетенция: 1) добиваться, соответствовать, подходить; 2) круг вопросов, в которых кто-либо хорошо осведомлен (Современный словарь иностранных слов. М., 2001).

При описании категории компетенция будем исходить из следующих положений, предложенных рядом исследователей: 1) компетенция описывает ту или иную деятельность специалиста, освоение которой является целью обучения; 2) компетенции специалиста имеют важную особенность - способность к детализации, что в свою очередь приводит к необходимости структуризации результатов обучения, выделению и содергательной проработке модулей образовательного пространства, проектированию образовательных траекторий для подготовки компетентных специалистов; 3) компетенции - способность мобилизовать знания, умения и поведенческие отношения в условиях конкретной деятельности; 4) компетенция это то, что порождает умение, действие; умение - компетенция в действии; 5) компетенция это некоторое отчужденное, заранее заданное требование к подготовке человека для выполнения конкретной деятельности; 6) компетенция - это сплав традиционных знаний, умений и навыков с личностными особенностями школьника, с его самоосознанием, само-рефлексией в ходе

познавательной деятельности.

Скромность — черта характера человека, выражаяющаяся в следующем:

- умеренность во всех требованиях;
- отсутствие стремления к роскоши;
- отсутствие стремления первенствовать, показывать себя;
- соблюдение рамок приличия;
- степенность в общении с другими людьми.

Качества, несовместимые со скромностью: бунтарство, тщеславие, гордыня, заносчивость, наглость, нахальство и пр.

3.2 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ветеринарно-санитарный эксперт имеет право:

3.1. Запрашивать и получать необходимую информацию и документы, относящиеся к вопросам его деятельности.

3.2. Вносить предложения непосредственному руководителю по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей должностной инструкцией обязанностями.

3.3. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

3.4. Привлекать всех специалистов организации (предприятия) к решению задач, возложенных на него.

3.5. Повышать квалификацию в установленном законом порядке.

3.6. Принимать участие в работе совещаний, конференций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его профессиональной компетенции.

3.7. На все предусмотренные законодательством социальные гарантии.

3.8. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

На ветеринарно-санитарного эксперта возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Входной и выходной контроль качества мяса на [организация, предприятие].

2.2. Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил на всех этапах переработки, хранения, транспортировки мяса.

2.3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш.

2.4. Выдача заключения о безопасности мяса.

2.5. Клеймение мяса.

2.6. Контроль соблюдения санитарных норм и ведения санитарной документации.

2.7. Управление подчиненным ему персоналом.

2.8. Выдача ветеринарно-сопроводительных документов.

2.9. Осуществляет исследование причин возникновения, процессов протекания болезней животных, разборку методов их лечения и профилактики.

2.10. Выполняет родственные по содержанию обязанности;

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 ПЗ-1 Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное)

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Этика — философское учение, исследующее нравственную жизнь отдельной личности, социальной группы и общества. Понятия «этика», «мораль», «нравственность» равнозначны по первоначальному смыслу. Так, термин «мораль» происходит от латинского *maris* (нрав), «этика» в переводе с греческого (*ethos*) тоже означает нрав, обычай. В философии термином «мораль», «нравственность» обозначают определенную совокупность взглядов, норм и правил поведения, качества людей, а термином «этика» называется теория морали, учение о нравственности. Таким образом, мораль — одна из форм общественного сознания, проявляющаяся в наборе правил и принципов, регулирующих поведение людей в их коллективной, личной и производственной жизни. Вместе с тем она регулирует взаимоотношения сравнительно небольшой группы людей, объединенных интересами какого-то одного вида труда. Следовательно, можно вести речь об этике трудовой, специфичность которой, несомненно, определяется характером специальности. Особенности личности могут рассматриваться как важнейшая сторона деловой пригодности.

4.2 ПЗ-2 Виды профессиональной морали

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

В развитии морали отражается исторический процесс общечеловеческой культуры и условий социальной жизни в различные исторические эпохи. При смене одних форм Морали другими, постепенно возрастает мера человечности в отношениях между людьми. Уже в первобытном обществе возникают простейшие формы взаимопомощи, исчезает обычай людоедства. С возникновением племенных союзов и государства начинает отмирать родовая месть. Мораль феодального общества осуждает убийство крепостного, тогда как убийство раба считалось частным делом рабовладельца. Буржуазная мораль утверждает принцип уважения к личности в форме индивидуализма. Понятие справедливости подразумевает равенство людей. По мере прогресса моральных отношений возрастает роль личности в общественном регулировании поведения. Этика относится к области философических наук, где приходится часто прибегать к языку философических категорий, а все основные принципы этики базируются на философской методологии. Этика располагает богатым арсеналом категорий. Этика носит аксиологический т.е. ценностный характер (аксиология - учение о ценностях). Знание в этикерабатываются на основе оценки человеческих отношений и явлений социальной деятельности. Главным критерием этой оценки является представление людей о том, что есть добро и что есть его антипод - зло. Это основные категории этики и вместе с тем основные критерии морального и аморального, нравственного и безнравственного.

4.3 ПЗ-3 Профессиональная этика

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Мораль- часть культуры, но каждая культура имеет свою мораль. Сложившаяся система культуры, с одной стороны, определяет уровень моральности развивающегося в ней индивида, с другой – как бы ставит границы его свободного волеизлияния. Через сближение культур реально возможен путь к предотвращению вражды и смертоубийства. Культура и гуманизм становятся главными идеалами нашего времени. К таким социальным образованиям относится: наука, искусство, литература, техника, право, религия, медицина, ветеринарная медицина, мораль и так далее... В отличие от обычая и традиций, предписания, содержащиеся в нормах, принципах и идеалах морали должны быть усвоены человеком не только на поведенческом уровне, но пройти через его сознание и чувства, ум и сердце. Одним из основных и, может быть, самых сложных

вопросов этики является вопрос о том, как проникает в сознание и чувства людей идея долга и моральной ответственности, почему у одних людей идея долга и моральной ответственности, почему у одних людей есть совесть, а у других ее нет, откуда появились первые моральные нормы, запрещающие людям творить зло. Мораль требует взывать к чувству долга, налагает обязательства, которые нечто большее, чем просто оценивание. Мораль служит источником особых стимулов и побуждений. Например. Обычай гостеприимства, защиты молящего о помощи, почитания памяти умерших и другое. Но это результат развития более сложных процессов, лежащих в основании смены форм регуляции общественных отношений, формирования индивидуального морального сознания. Назначение морали в культуре – способствовать творчеству добра, содействовать индивидуальному добротворчеству в самом себе и в своем окружении, помогать человеку, быть не «как все», но лучше других, принося людям радость своими поступками и действиями.

4.4 ПЗ-4 Этические категории: добро и зло

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Как и всякая наука, этика располагает богатым арсеналом категорий. Именно они, наряду с законами, принципами, методами, составляют основу содержания любой науки. Слово «категория» греческого происхождения. Это наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности. Это узловые пункты человеческого познания. Категории этики – это субъективное отражение нравственной стороны бытия, отражающие самые существенные стороны деятельности. Эти узловые пункты человеческого познания, представляют собой систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали, как социальном явлении. Отражение моральных явлений осуществляется не только на теоретическом, но и на уровне обыденного сознания в виде конкретных чувств, представлений, симпатий и антипатий, иллюзий и других. Категории этики выполняют и некоторые «служебные» функции самой науки. Во-первых, они являются собой бесконечные ступени познания морали, как сферы общественных отношений. Во-вторых, категории этики представляют собой своеобразный инструмент познания. В-третьих – это форма движения, развития морального познания от сущности первого порядка к сущности второго и так далее. Центральным понятием морального сознания и основными критериями этики с древних времен является «добро и зло». Они являются наиболее обобщенной формой оценки и разграничения нравственного и безнравственного в поступках отдельного человека, деятельности больших социальных групп или крупных исторических событий.

4.5 ПЗ-5 Категории долга, чести и достоинства

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Категории этики Культура – является предметом изучения различных наук о человеке: физиологии, психологии, педагогики и так далее поведения является необходимым условием нравственной культуры личности. Понятие «поведение» применимо и к действиям животных, что является предметом специальной области знания – этологии, но принципиальное, отличие человеческого поведения от поведения животных состоит в его сознательной мотивированности. Моральный аспект культуры поведения включает в себя способности человека в соответствующих формах выражать свои нравственные чувства. Какие бы эмоции ни испытывал человек по отношению к другому или другим, он проявляет их в соответствующих действиях, поступках, поведении. Сдержанность в проявлении эмоций – одно из основных требований к поведению в кругах светского дворянства – рассматривалась не только как этикетное правило, но и как достояние личной культуры. Правила поведения – это естественно сложившиеся требования общества к индивиду, передающиеся по традиции в своих общечеловеческих формах и дополняемые каждым народом или национальной общностью, социальным

слоем или группой, специфическими, необходимыми именно этому социальному объединению нормами, выражающими особенности существования и общения людей в нем.

4.6 ПЗ-6 Деликатность, такт. Культура речи

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Содержание этих двух благородных человеческих качеств, внимание, глубокое уважение к внутреннему миру тех, с кем мы общаемся, желание и умение их понять, почувствовать, что может доставить им удовольствие, радость или наоборот, вызвать у них раздражение, досаду, обиду. Тактичность, чуткость - это и чувство меры, которую следует соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов и поступков у человека возникает незаслуженная обида, огорчение, а иногда и боль. Тактичный человек всегда учитывает конкретные обстоятельства: разницу возраста, пола, общественного положения, место разговора, наличие или отсутствие посторонних.

Уважение к другим - обязательное условие тактичности даже между хорошими товарищами. Вам, наверное, приходилось сталкиваться с ситуацией, когда на совещании некто небрежно бросает во время выступлений своих товарищей «чушь», «ерунда» и т.п. Такое поведение нередко становится причиной того, что когда он сам начинает высказываться, то даже его здравые суждения встречаются аудиторией с холодком. О таких людях говорят: «Природа отпустила ему столько уважения к людям, что ему хватает его только на себя». Самоуважение без уважения к другим неизбежно вырождается в самомнение, чванство, высокомерие.

Культура поведения в равной степени обязательна и со стороны нижестоящего по отношению к вышестоящему. Она выражается прежде всего в честном отношении к своим обязанностям, в строгой дисциплинированности, а также в уважении, вежливости, тактичности по отношению к руководителю. То же - по отношению к сослуживцам. Требуя уважительного отношения к себе, задавайтесь чаще вопросом: отвечаете ли вы им тем же.

Тактичность, чуткость подразумевают также способность быстро и безошибочно определять реакцию собеседников на наше высказывание, поступки и в нужных случаях самокритично, без чувства ложного стыда извиниться за допущенную ошибку. Это не только не уронит достоинство, но, наоборот, укрепит его во мнении мыслящих людей, показав им вашу исключительно ценную человеческую черту - скромность.

4.7 ПЗ-7 Культура поведения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Этикет - это устойчивый порядок поведения, совокупность правил вежливого обхождения в обществе. Профессиональный такт - это проявление по отношению к другим сдержанности, предусмотрительности и приличия при общении. Результаты профессиональной деятельности любой профессии, в том числе и врача ветеринарной медицины, во многом зависят от личных встреч, бесед, совещаний. Этические требования к их проведению являются тем необходимым условием, которые позволяют найти правильные решения, сглаживать острые углы и с достоинством выходить из затруднительных или неприятных ситуаций. Иногда умную, хорошую речь портят слова - паразиты: «вот», «значит», «так», а так же хотя и любимые вами, но от неоднократного повторения в разговоре теряющие свою привлекательность пословицы, поговорки, присказки, тем более если они употребляются не к месту. Неправильные ударения часто режут слух (средства* вместо средства, хотишь, вместо хочешь и , многое другое). Понимание - это способность прогнозировать. Всегда будьте вежливы, дружески настроены, дипломатичны и тактичны. Излагайте свои мысли и предложения ясно, коротко и понятно Еще один важный момент профессиональной этики - служебные

отношения - они влияют на настроение людей, без которого невозможно существование коллектива.

4.8. ПЗ-8 Моральный аспект человеческого поведения

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Понятие культурного поведения и этики существует многие века, и в наше время не утратило своей актуальности. В это понятие входят правила поведения в обществе, поступки и формы общения людей, которые основаны на нравственности, а также внутренней и внешней культуре человека. Нормы поведения являются определяющим фактором правильности, или неправильности поступков человека в обществе. Прежде всего, главным фактором культурного поведения является воспитанность, т.е. готовность человека соблюдать нормы поведения, его доброжелательность и тактичность по отношению к окружающим. Этика и культура поведения – это своего рода эталон, принятая в обществе система правил. Этикет призван служить людям для повседневного общения, являя собой набор из вежливых интонаций разговорной речи.

4.9 ПЗ-9 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

- 1.Принципы милосердия.
- 2.Заповеди ветеринарного врача.

Врачи ветеринарной медицины обязаны беречь свою гражданскую и профессиональную честь, как внутреннюю опору, которая позволяет достичь вершины духа и человеческой деятельности. Одной из этических норм профессии врача ветеринарной медицины является милосердие. Это готовность помочь пациентам и их хозяевам. Мы не должны забывать о том, что в нашей помощи пациенты нуждаются круглосуточно. Милосердие соединяет два аспекта: духовно-эмоциональный и конкурентно-практический.

Ветеринарная медицина- это профессия, хранящая в себе этический кодекс. Очень важно, чтобы клиенты, животные, семьи и все люди, которых врач ветеринарной медицины встречает в своей жизни, считали, что «они находятся под его опекой». Компетентность помогает передать любую информацию, какой бы сложной она ни была, в простой и доступной форме. Компетентность помогает передать любую информацию, какой бы сложной она ни была, в простой и доступной форме

Основа -лечите ваших больных так, как хотели, чтобы лечили вас. -обучайте других так, как хотели чтобы учили вас. -прощайте другим так, как хотели чтобы прощали вам. -уважайте сотрудников так, как хотели чтобы уважали вас. -говорите о других так, как хотели бы чтобы говорили о вас. -доверяйте другим так, как хотели бы, чтобы доверяли вам. Сочувствие в профессии врача ветеринарной медицины возникает необходимость проявлять сочувствие и находить время для обсуждения психологического состояния владельцев животных, потерявших своих питомцев.

Способность ветеринарного персонала выражать сочувствие и объяснять смерть животного во многих случаях оказывает необходимую помощь хозяевам животных Закон В нашем государстве разработан и обсуждается закон «О защите животных от жестокого обращения» закон распространяется на домашних и диких животных. Клятва Принимая с должной признательностью диплом, дающий мне права ветеринара, я даю обещание добросовестно исполнять обязанность своего звания. Способствовать сохранению здоровья домашних животных и по возможности сообразуясь с обстоятельствами, обращать внимание сельских хозяев на улучшение содержания скота. Указывать в вверенном мне районе, согласно существующим относительно ветеринарных обязанностей постановлениям на мероприятие к предохранению и пресечению повальных болезней животных. Обещаю усердно действовать при помощи указываемых наукой

средств, к усовершенствованию скотоводства в России». Символы Во всех странах мира для гуманной профессии врачей были принятые различные символы, которые характеризовали деятельность врача. В ветеринарии одним из символов является синий крест, который был введен в русской армии с 1911 года. В настоящее время он является знаком ветеринарной службы. Он состоит из двух взаимно пересекающихся столбиков, образующих крест...каждая линия имеет свой смысл. Мужество, умение, знание, благородство, терпение, ответственность, осторожность, честность. В соответствии с законом о ветеринарии вет врачи имеют форму и это их также обязывает к выполнению благородной профессии.

Учитывая что общегосударственной клятвы врача ветеринарной медицины пока нет, каждый ВУЗ старается разработать свой обряд выпуска. Выбрав благородную профессию врача ветеринарной медицины специалисты обязаны знать этические принципы профессии, неукоснительно применять их в своей работе

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Образец титульного листа

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Оренбургский государственный аграрный университет»**

**Факультет ветеринарной медицины
Кафедра ВСЭ и фармакологии**

**РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Этика профессиональной деятельности»
на тему: «.....»**

Выполнил:
Студент __ курса, группы ____

Ф.И.О.
Проверил:
Должность, степень, звание

Ф.И.О.

Оренбург 20__