

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б1.В.01 Этика профессиональной деятельности

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения: заочная

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы	3
2. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов	5
2.1 Моральная деятельность.....	5
2.2 Профессиональная этика.....	5
2.3 Основные категории этики и морали.....	5
2.4 Этические категории: добро и зло.....	6
2.5 Особенности этики специалиста ветмедицины.....	6
2.6 Категории долга, чести и достоинства.....	6
2.7 Категории этики.....	7
2.8 Деликатность, такт. Культура речи.....	7
2.9 Из истории ветеринарии.....	7
2.10 Культура поведения.....	8
2.11 Из истории ветеринарии.....	8
2.12 Моральный аспект человеческого поведения.....	8
2.13 Основные этические принципы врача ветеринарной медицины.....	8
2.14 Скромность, смелость, мужество, терпение	9
2.15 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины.....	9
2.16 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.....	9

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1.	Моральная деятельность	-	-	-	4	-
2.	Профессиональная этика	-	-	-	4	-
3.	Основные категории этики и морали	-	-	-	4	-
4.	Этические категории: добро и зло	-	-	-	4	-
5.	Особенности этики специалиста ветмедицины	-	-	-	4	-
6.	Категории долга, чести и достоинства	-	-	-	4	-
7.	Категории этики	-	-	-	4	-
8.	Деликатность, такт. Культура речи	-	-	-	3	-
9.	Из истории ветеринарии	-	-	-	4	-
10.	Культура поведения	-	-	-	3	-
11.	Из истории ветеринарии	-	-	-	4	-
12.	Моральный аспект человеческого поведения	-	-	-	3	-
13.	Основные этические принципы врача ветеринарной медицины	-	-	-	4	-
14.	Скромность, смелость, мужество, терпение	-	-	-	3	-
15.	Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины	-	-	-	4	-

16.	Права обязанности ветеринарно- санитарного эксперта	-	-	-	4	-
	Итого				60	

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

2.1. Моральная деятельность

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Мотив - это то, что вызывает определенные действия человека. Мотив находится "внутри" человека, имеет "персональный" характер, зависит от множества внешних и внутренних по отношению к человеку факторов, а также от действия других, возникающих параллельно с ним мотивов. Мотив не только побуждает человека к действию, но и определяет, что надо сделать и как будет осуществлено это действие, в частности если мотив вызывает действия по устранению потребности, то у различных людей эти действия могут быть совершенно отличны, даже если они испытывают одинаковую потребность. Мотивы поддаются осознанию - человек может воздействовать на свои мотивы, приглушая их действие или даже устраняя их из своей мотивационной совокупности

Результат — последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно

Оценка (философия) — способ установления значимости чего-либо для действующего и познающего субъекта

Стимул (лат. *stimulus* — острый металлический наконечник на шесте, которым погоняют буйвола (быка), запряженного в повозку) — сильный побудительный момент; внутренний или внешний фактор, вызывающий **реакцию**, действие; также, в терминологии экспертных оценок, — объект-наблюдение, воздействующий на опрашиваемого субъекта («стимулирующий» его принять то или иное решение)

2.2 Профессиональная этика

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Мораль- часть культуры, но каждая культура имеет свою мораль. Сложившаяся система культуры, с одной стороны, определяет уровень моральности развивающегося в ней индивида, с другой – как бы ставит границы его свободного волеизлияния. Через сближение культур реально возможен путь к предотвращению вражды и смертоубийства. Культура и гуманизм становятся главными идеалами нашего времени. К таким социальным образованиям относятся: наука, искусство, литература, техника, право, религия, медицина, ветеринарная медицина, мораль и так далее... В отличие от обычаев и традиций, предписания, содержащиеся в нормах, принципах и идеалах морали должны быть усвоены человеком не только на поведенческом уровне, но пройти через его сознание и чувства, ум и сердце. Одним из основных и, может быть, самых сложных вопросов этики является вопрос о том, как проникает в сознание и чувства людей идея долга и моральной ответственности, почему у одних людей идея долга и моральной ответственности, почему у одних людей есть совесть, а у других ее нет, откуда появились первые моральные нормы, запрещающие людям творить зло. Мораль требует взывать к чувству долга, налагает обязательства, которые нечто большее, чем просто оценивание. Мораль служит источником особых стимулов и побуждений. Например. Обычай гостеприимства, защиты молящего о помощи, почитания памяти умерших и другое. Но это результат развития более сложных процессов, лежащих в основании смены форм регуляции общественных отношений, формирования индивидуального морального сознания. Назначение морали в культуре – способствовать творчеству добра, содействовать индивидуальному добротворчеству в самом себе и в своем окружении, помогать человеку, быть не «как все», но лучше других, принося людям радость своими поступками и действиями.

2.3 Основные категории этики и морали

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Как и всякая наука, этика располагает богатым арсеналом категорий. Именно они наряду с

законами, принципами, методами составляют основу содержания любой науки. Само слово «категория» греческого происхождения. Им обозначаются наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности. Это – узловые пункты человеческого познания. По аналогии можно сказать, что категории этики – это наиболее общие понятия, отражающие самые существенные стороны и моменты морали и составляющие теоретический аппарат этики как науки. Категории этики – это образования духовного, идеального порядка, которые существуют и оформляются на теоретическом уровне нравственного сознания. Они есть не что иное, как субъективное отражение нравственной стороны бытия, и представляют собой систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали как социальном явлении. Категории этики выполняют и некоторые «служебные» функции самой науки.

2.4 Этические категории: добро и зло

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Как и всякая наука, этика располагает богатым арсеналом категорий. Именно они, наряду с законами, принципами, методами, составляют основу содержания любой науки. Слово «категория» греческого происхождения. Это наиболее общие понятия, отражающие существенные стороны действительности. Это узловые пункты человеческого познания. Категории этики – это субъективное отражение нравственной стороны бытия, отражающие самые существенные стороны деятельности. Эти узловые пункты человеческого познания, представляют собой систематизированное, научно обоснованное, теоретическое знание о морали, как социальном явлении. Отражение моральных явлений осуществляется не только на теоретическом, но и на уровне обыденного сознания в виде конкретных чувств, представлений, симпатий и антипатий, иллюзий и других. Категории этики выполняют и некоторые «служебные» функции самой науки. Во-первых, они являют собой бесконечные ступени познания морали, как сферы общественных отношений. Во-вторых, категории этики представляют собой своеобразный инструмент познания. В-третьих – это форма движения, развития морального познания от сущности первого порядка к сущности второго и так далее.

2.5 Особенности этики специалиста ветмедицины

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Честь – это положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; это одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства. Профессиональная честь – это признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга. Чувство чести – это мощный движитель дел и поступков сотрудников правоохранительных органов. Заслужить звание «человек чести» можно только безупречным исполнением служебного долга и требований нравственности. Обрести это звание непросто, а чтобы потерять его, достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок. Недаром еще наши далекие предки учили: «Береги честь смолоду». Совесть – это осознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков, соответствующих потребности прогрессивного развития общества и каждой личности.

2.6 Категории долга, чести и достоинства

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Категории этики Культура – является предметом изучения различных наук о человеке: физиологии, психологии, педагогики и так далее поведения является необходимым условием нравственной культуры личности. Понятие «поведение» применимо и к действиям животных, что является предметом специальной области знания – этологии, но принципиальное, отличие человеческого поведения от поведения животных состоит в его сознательной мотивированности. Моральный аспект культуры поведения включает в себя способности человека в соответствующих формах выражать свои нравственные чувства. Какие бы эмоции ни испытывал

человек по отношению к другому или другим, он проявляет их в соответствующих действиях, поступках, поведении. Сдержанность в проявлении эмоций - одно из основных требований к поведению в кругах светского дворянства - рассматривалась не только как этикетное правило, но и как достояние личной культуры.

2.7 Категории этики

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Долг -- понятие этики, которое обозначает моральную необходимость выполнения каких-либо обязанностей (семейных, гражданских, классовых, по отношению к какому-либо коллективу или группе и т. д.). В долге сосредоточиваются те нравственные требования, которые общество (на том или ином этапе своего развития) предъявляет к личности. Долг как и другие нравственные нормы, выступает для личности большей частью как внешнее принуждение, как сила, извне навязываемая ей, чуждая, а иногда и враждебная ее склонностям. «Честь» и «достоинство» понятия достаточно близкие по своему содержанию. Честь -- это этическая категория, включающая в себя моменты осознания индивидом своего общественного значения и признания этого значения со стороны общества. Лесняк В. Защита чести, достоинства и деловой репутации в гражданском законодательстве России. Достоинство определяется им как внутренняя самооценка личности, собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего общественного значения. То есть, честь и достоинство это оценка морально-нравственных качеств «снаружи» и «изнутри». Честь выступает в качестве оценки человека его окружающими, мнение о нем со стороны родных, близких, знакомых и коллег. Категория «честь» - это то, что вызывает и поддерживает общее уважение и чувство гордости. Честь связана с личными достоинствами человека, в основе которых лежат его заслуги перед людьми или перед обществом. А достоинство - это обратная сторона чести, мнение человека о самом себе, его самооценка, внутреннее осознание своих моральных качеств и внешних их проявлений в виде поступков, это потребность человека в одобрении своих поступков самим собой, гордость за свои поступки.

2.8 Деликатность, такт. Культура речи

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Содержание этих двух благородных человеческих качеств, внимание, глубокое уважение к внутреннему миру тех, с кем мы общаемся, желание и умение их понять, почувствовать, что может доставить им удовольствие, радость или наоборот, вызвать у них раздражение, досаду, обиду. Тактичность, чуткость - это и чувство меры, которую следует соблюдать в разговоре, в личных и служебных отношениях, умение чувствовать границу, за которой в результате наших слов и поступков у человека возникает незаслуженная обида, огорчение, а иногда и боль. Тактичный человек всегда учитывает конкретные обстоятельства: разницу возраста, пола, общественного положения, место разговора, наличие или отсутствие посторонних.

Уважение к другим - обязательное условие тактичности даже между хорошими товарищами. Вам, наверное, приходилось сталкиваться с ситуацией, когда на совещании некто небрежно бросает во время выступлений своих товарищей «чушь», «ерунда» и т.п. Такое поведение нередко становится причиной того, что когда он сам начинает высказываться, то даже его здравые суждения встречаются аудиторией с холодком. О таких людях говорят: «Природа отпустила ему столько уважения к людям, что ему хватает его только на себя». Самоуважение без уважения к другим неизбежно вырождается в самомнение, чванство, высокомерие.

Культура поведения в равной степени обязательна и со стороны нижестоящего по отношению к вышестоящему. Она выражается прежде всего в честном отношении к своим обязанностям, в строгой дисциплинированности, а также в уважении, вежливости, тактичности по отношению к руководителю.

2.9 Из истории ветеринарии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В первой половине XIX в. территория Российской империи выросла до 18 млн. кв. км в

Восточной Европе, Азии (Сибирь и Кавказ), Северной Америке (Аляска). Население увеличилось почти вдвое и составляло более 70 млн. человек. Богатые ресурсы: леса, реки, распаханное угодья, полезные ископаемые (руды, уголь, нефть, драгоценные металлы и камни) давали все необходимое для быстрого промышленного развития. Территория Российской империи делилась на губернии и области, которые, в свою очередь, подразделялись на уезды.

Россия представляла собой абсолютистское и крепостническое государство. Основной социально - политической силой оставались дворяне, получившие огромные привилегии. Наиболее многочисленной частью населения были крестьяне. Они подразделялись на несколько категорий: помещичьи или частновладельческие, государственные, удельные (принадлежавшие императорской фамилии, экономические (бывшие монастырские) и др. Купцы и мещане составляли несколько процентов населения. На особом положении находилось казначейство, выполнявшее функции охраны приграничных территорий государства.

2.10 Культура поведения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Этикет - это устойчивый порядок поведения, совокупность правил вежливого обращения в обществе. Профессиональный такт - это проявление по отношению к другим сдержанности, предусмотрительности и приличия при общении. Результаты профессиональной деятельности любой профессии, в том числе и врача ветеринарной медицины, во многом зависят от личных встреч, бесед, совещаний. Этические требования к их проведению являются тем необходимым условием, которые позволяют найти правильные решения, сглаживать острые углы и с достоинством выходить из затруднительных или неприятных ситуаций. Иногда умную, хорошую речь портят слова - паразиты: «вот», «значит», «так», а так же хотя и любимые вами, но от неоднократного повторения в разговоре теряющие свою привлекательность пословицы, поговорки, присказки, тем более если они употребляются не к месту.

2.11 Из истории ветеринарии

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

До второй половины этого столетия в России отмечалось разложение феодально-крепостнической системы, развитие промышленности, науки, техники, торговли. Заметно усиливались капиталистические отношения. Росло число городов и городского населения. На фоне сравнительно успешно развивающегося земледелия становление животноводческих отраслей заметно отставало, особенно в крестьянских хозяйствах.

2.12 Моральный аспект человеческого поведения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Понятие культурного поведения и этики существует многие века, и в наше время не утратило своей актуальности. В это понятие входят правила поведения в обществе, поступки и формы общения людей, которые основаны на нравственности, а также внутренней и внешней культуре человека. Нормы поведения являются определяющим фактором правильности, или неправильности поступков человека в обществе. Прежде всего, главным фактором культурного поведения является воспитанность, т.е. готовность человека соблюдать нормы поведения, его доброжелательность и тактичность по отношению к окружающим. Этика и культура поведения – это своего рода эталон, принятая в обществе система правил. Этикет призван служить людям для повседневного общения, являя собой набор из вежливых интонаций разговорной речи.

2.13 Основные этические принципы врача ветеринарной медицины

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Честь – это положительная социально-нравственная оценка человека или учреждения, авторитет, репутация; это одно из главных нравственных качеств, высшая степень честности, порядочности и благородства. Профессиональная честь – это признание общественным мнением и осознание самими сотрудниками правоохранительных органов высокой социальной ценности (нужности и важности) самоотверженного выполнения своего долга. Чувство чести –

это мощный движитель дел и поступков сотрудников правоохранительных органов. Заслужить звание «человек чести» можно только безупречным исполнением служебного долга и требований нравственности. Обрести это звание непросто, а чтобы потерять его, достаточно совершить всего лишь один недостойный поступок. Недаром еще наши далекие предки учили: «Береги честь смолоду». Совесть – это осознание и чувство моральной ответственности человека за свое поведение, за содеянное или предполагаемое действие перед другими людьми, служащее ему руководством в оценке и выборе своих намерений и поступков, соответствующих потребности прогрессивного развития общества и каждой личности. Что значит поступать по совести? В самом общем плане это означает думать и действовать в согласии с требованиями морали. Если мораль требует от человека творить добро, а он приносит людям зло, его начинают мучить укоры совести. Мораль требует от человека быть справедливым в отношениях с другими людьми, и если он поступает наоборот – значит поступает вопреки зову совести. То же можно сказать и о нарушении всех других требований морали.

2.14 Скромность, смелость, мужество, терпение

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Умение — освоенный субъектом способ выполнения действия, обеспечиваемый совокупностью приобретённых знаний и навыков.

Осторожность – это положительная черта характера человека, это качество помогает избегать опасностей, которые исходят от окружающей его среды.

Честность — это одна из основных человеческих добродетелей, моральное качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности.

1) компетентность - уже состоявшееся качество личности (совокупность качеств) ученика и минимальный опыт деятельности в заданной сфере. 2) компетентность - владение, обладание учеником соответствующей компетенцией, включающее его личностное отношение к ней и предмету деятельности. Из приведенных определений компетентности становятся очевидными особенности, отличающие рассматриваемое понятие от традиционных - знаний, умений, навыков, опыта.

2.15 Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Общество, к которому мы принадлежим, находится среди наиболее необходимых благ. Мы зависим от общества в отношении почти любого мыслимого блага и, таким образом, обязаны быть членами различных сообществ, сотрудничать с ними и оказывать им содействие, также как соблюдать их правила. Необходимые блага этих обществ возлагают на нас обязательства. Мы должны принимать во внимание эти социальные обязательства при решении, каких благ следует добиваться. Это предполагает, конечно, что общество является справедливым и не пытается полностью подчинять индивидуума группе.

Практически, большинство благ, которые мы должны делать, определено в соответствии с социальным соглашением, по закону ли или обычаю также как благодаря связям, ролям, или соглашениям. Эти спецификации следуют из действий, и обществ и личностей. В результате, может существовать значительное колебание между обществами и индивидуумами. Таким образом, хотя все общества имеют общие основные обязательства, спецификация между обществами значительно варьируется. Все общества должны требовать содействия от их членов, но они требуют различные вклады, например, налоги или персональное обслуживание, в зависимости от истории и формы правления (правительства) в конкретном обществе. Хотя все люди должны иметь доход, они значительно варьируются в способе, который они выбирают, чтобы приобрести этот доход.

2.16 Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Ветеринарно-санитарный эксперт имеет право:

3.1. Запрашивать и получать необходимую информацию и документы, относящиеся к вопросам его деятельности.

3.2. Вносить предложения непосредственному руководителю по совершенствованию работы, связанной с предусмотренными настоящей должностной инструкцией обязанностями.

3.3. Требовать от руководства оказания содействия в исполнении своих профессиональных обязанностей и осуществлении прав.

3.4. Привлекать всех специалистов организации (предприятия) к решению задач, возложенных на него.

3.5. Повышать квалификацию в установленном законом порядке.

3.6. Принимать участие в работе совещаний, конференций, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его профессиональной компетенции.

3.7. На все предусмотренные законодательством социальные гарантии.

3.8. Иные права, предусмотренные трудовым законодательством.

На ветеринарно-санитарного эксперта возлагаются следующие должностные обязанности:

2.1. Входной и выходной контроль качества мяса на [организация, предприятие].

2.2. Контроль за соблюдением ветеринарно-санитарных правил на всех этапах переработки, хранения, транспортировки мяса.

2.3. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы туш.

2.4. Выдача заключения о безопасности мяса.

2.5. Клеймение мяса.

2.6. Контроль соблюдения санитарных норм и ведения санитарной документации.

2.7. Управление подчиненным ему персоналом.

2.8. Выдача ветеринарно-сопроводительных документов.

2.9. Осуществляет исследование причин возникновения, процессов протекания болезней животных, разборку методов их лечения и профилактики.

2.10. Выполняет родственные по содержанию обязанности;