

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Л.З. Абрамова, доцент

**Направление подготовки:** 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль образовательной программы:** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Наименование дисциплины:** Б1 Б.2 Иностранный язык

### **1. Цель освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «иностранный язык» являются:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
  - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
  - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы и нормы иностранного языка; необходимый грамматический и лексический минимум, в том числе в сфере профессиональной коммуникации.

#### **Уметь:**

- пользоваться иностранным языком, как средством профессионального общения;
- работать с нормативной документацией (ГОСТы, ОСТы, нормы и пр.).

#### **Владеть:**

- иностранным языком в объеме необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.

### **3. Содержание дисциплины**

1. Мои персональные данные. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи.

1.1. Моя биография.

2. Семья. Модели семьи. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи.

2.1 Семейные традиции.

3. Мой университет. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении.

3.1 Система образования. Устная и письменная коммуникация.

4. Моя будущая профессия. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи.

4.1 Речевой и письменный этикет.

5. Питание животных. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Профессиональная лексика.

5.1 Питание животных. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение.

5.2 Деловое письмо. Оформление резюме.

5.3 Речевой этикет (приветствие, прощание, просьба, извинение, поздравление и т.д.).

6. Нервная и мочевыделительная системы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

6.1 Нервная и мочевыделительная системы. Профессиональная лексика. Поисковое чтение. Устное и письменное общение.

7. Углеводы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

7.1 Углеводы. Профессиональная лексика. Изучающее, ознакомительное чтение.

8. Симптомы недостатка питательных веществ. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

8.1 Симптомы недостатка питательных веществ. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Аннотирование/Реферирование.

9. Здоровье животных. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

9. 1 Здоровье животных. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация. Аннотирование/Реферирование.

10. Здоровая окружающая среда для животных. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания.

10.1 Здоровая окружающая среда для животных. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменные и устные высказывания.

11. Санитария. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

11.1 Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение.

12. Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Профессиональная лексика.

12.1 Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменная коммуникация.

13. Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

13.1 Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение.

14. Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

14.1 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Ознакомительное чтение. Устная коммуникация.

14.2 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменная коммуникация.

15. Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Письменные и устные высказывания.

15.1 Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменные и устные высказывания.

15.2 Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Поисковое чтение. Письменная коммуникация.

16. Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация.

16.1 Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. Изучающее чтение. Аннотирование/Реферирование.

**4. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.**