

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: В.М.Мешков, профессор

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б 3.В.ОД.5 Патологическая физиология

1. Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).
- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПИН, ХАССП, УМР, ветеринарные нормы и правила и другое в своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предлагаемой области (ПК-3);
 - способность обрабатывать производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции (ПК-4);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-6);

- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК -16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней;
- общий патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности;
- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных;
- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

Владеть:

- навыками по подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови;
- протоколированием результатов исследований, их систематизации, умению делать обоснованные выводы;
- интерпретацией результатов постановки аллергических проб;
- качественным определением кетоновых тел в биологических жидкостях.

3. Содержание дисциплины

1 Общее учение о болезни, этиологии и патогенезе, реактивности и резистентности организма.

1.1 Понятие о здоровье, норме, болезни, патологических: процессе, состоянии и реакции. Периоды в развитии болезни

1.2 Общее учение об этиологии и патогенезе.

1.3 Роль реактивности и резистентности в патологии

2 Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Лихорадка. Нарушение тканевого роста (опухоли). Нарушения обмена веществ и энергии

2.1 Местные расстройства кровообращения

2.2 Воспаление. Альтерация, экссудация и пролиферация в очаге воспаления.

2.3 Нарушение тепловой регуляции (лихорадка)

2.4 Нарушение тканевого роста (опухоли). Нарушение обмена веществ и энергии

3 Патофизиология системы крови и общего кровообращения

3.1 Недостаточность системы крови

3.2 Недостаточность общего кровообращения

4 Патофизиология дыхания, пищеварения, печени, почек, нервной и эндокринной систем.

4.1 Нарушение внешнего и внутреннего дыхания

4.2 Патофизиология пищеварительной системы

4.3 Патофизиология печени

4.4 Почечная недостаточность

4.5 Патофизиология нервной системы

4.6 Патофизиология эндокринных желез

4. Общая трудоемкость дисциплины – 3 ЗЕ