

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Наименование дисциплины: Б 3.В.ОД.5 Патологическая физиология

Автор: Мешков В.М., профессор

Направление подготовки: 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Цель освоения дисциплины:

- выработка у студентов логического мышления;
- способности анализировать последовательность развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов диагностики заболеваний;
- изучение причин возникновения болезней;
- закономерностей их развития и исхода;
причин и механизмов типовых патологических процессов, встречающихся при различных болезнях.

2.Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10).
- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПИН, ХАССП, УМР, ветеринарные нормы и правила и другое в своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способностью применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предлагаемой области (ПК-3);
 - способность обрабатывать производственную информацию и использовать данные в управлении качеством продукции (ПК-4);
- готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения (ПК-6);

- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК -16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- роль и значение этиологических факторов, внешних и внутренних условий в происхождении, течении и исходе болезней;
- общий патогенез типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных;

Уметь:

- применять полученные знания при изучении клинических дисциплин и в последующей профессиональной деятельности;
- анализировать причинно-следственные отношения в генезе болезней животных;
- давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

Владеть:

- навыками по подготовке и проведению эксперимента: фиксации, обезболиванию животных, выполнению подкожных и внутримышечных инъекций, взятию проб крови;
- протоколированием результатов исследований, их систематизации, умению делать обоснованные выводы;
- интерпретацией результатов постановки аллергических проб;
- качественным определением кетоновых тел в биологических жидкостях.

3. Содержание дисциплины

1. Введение. Общее учение о болезни, этиологии и патогенезе.

1.1 Введение. Общая нозология.

1.2 Учение о причинах и условиях возникновения болезни

1.3 Иммунопатологическая реактивность организма

1.4 Наблюдение механизмов выздоровления в эксперименте.

1.5 Опыт на животном с определением роли вызывающих, способствующих и предрасполагающих факторов в развитии патологических процессов.

1.6 Изучение реакции сердца сенсibilизированной лягушки на введение разрешающей дозы аллергена.

1.7 Коллоквиум по теме: Нозология, этиология, патогенез

2. Местные расстройства кровообращения. Воспаление. Лихорадка.

Нарушение тканевого роста (опухоли). Нарушения обмена веществ и энергии

2.1 Воспаление. Нарушение тепловой регуляции

2.2 Патологии тканевого роста

2.3 Учение об опухолях. Патофизиология голодания

2.4 Нарушение обмена веществ и энергии

2.5 Нарушение водно-электролитного обмена

- 2.5 Нарушение кислотно-основного состояния
- 2.6 Местные расстройства кровообращения
- 2.7 Лихорадка.
- 2.8 Нарушение водно-электролитного обмена
- 2.9 Воспаление
- 3. Патофизиология системы крови и общего кровообращения
 - 3.1 Патофизиология системы крови
 - 3.2 Патофизиология системы общего кровообращения
 - 3.3 Изучение количественных изменений лейкоцитов
 - 3.4 Нарушения общего кровообращения, обусловленные изменением основных свойств сердца.
- 4. Патофизиология дыхания, пищеварения, печени, почек, нервной и эндокринной систем.
 - 4.1 Патофизиология дыхания, пищеварения
 - 4.2 Патофизиология пищеварения, печени
 - 4.3 Патофизиология почек, нервной системы
 - 4.4 Патофизиология нервной системы и желез внутренней секреции
 - 4.5 Изучение некоторых форм и патогенетических механизмов нарушения дыхательной функции
 - 4.6 Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных. Патофизиология печени и почек
 - 4.8 Изучение двигательных и чувствительных расстройств нервной системы
 - 4.9 Изучение последствий эндокринопатий

4. Общая трудоемкость дисциплины 3 ЗЕ.