

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: А.А. Бобылева , преподаватель

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.4 «Русский язык и культура речи»

1. Цель освоения дисциплины:

- иметь представление о культуре речи как об одной из важнейших составляющих культуры личности и условии продуктивного общения;
- знать нормы употребления средств языка на всех уровнях;
- уметь конструировать связные тексты во всех функциональных стилях; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- иметь опыт в использовании базовых коммуникативных навыков, необходимых в основных типах речевой деятельности (беседе, споре, публичной речи);
- владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теоретические положения всех разделов дисциплины;
- все виды норм современного русского языка;
- особенности системы функциональных стилей современного русского языка;
- основные законы риторики и логики;
- правила ведения переговоров, построения публичных выступлений;
- специфику речевого этикета в профессиональной среде.

Уметь:

- говорить и писать грамотно, логично и выразительно;
- выступать перед аудиторией;
- работать с информацией: собирать её из различных источников, критически воспринимать (обладать «критическим мышлением»);
- аргументировать собственную точку зрения;
- работать в коллективе, критически оценивать достоинства и недостатки своей речи, выбирать средства развития этих достоинств и устранения недостатков.

Владеть:

- категориальным аппаратом по русскому языку и культуре речи, базовыми лингвистическими категориями и понятиями на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- навыками профессионального общения в области избранной специальности;
- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий.

3. Содержание дисциплины:

Наименования модулей и модульных единиц

1. Введение. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина. Основные понятия

1.1. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

1.2. Русский язык и культура речи как наука и учебная дисциплина.

1.3. Язык и речь. Основные понятия

1.4. Язык и речь. Основные понятия

2. Функциональные стили современного русского языка

2.1. Функциональные стили современного русского языка

2.2. Функциональные стили современного русского языка

3. Коммуникативные качества речи. Нормы литературного языка

3.1. Коммуникативные качества речи. Правильность: нормы литературного языка

3.2. Коммуникативные качества речи

4. Особенности устной публичной речи. Речевой этикет

4.1. Особенности устной публичной речи

4.2. Особенности устной публичной речи

4.3. Речевой этикет и культура речевого поведения

4. Общая трудоемкость дисциплины 2 ЗЕ