

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Кузнецова Ю. В., преподаватель

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б1. Б. 3 История

1. Цели освоения дисциплины:

- понять и уметь объяснять сложные и противоречивые события мировой и отечественной истории;
- уметь сравнивать ход исторического развития российской и мировой цивилизаций;
- уметь анализировать особенности проявления главных факторов всемирного исторического процесса в истории России IX-XXI вв.;
- увидеть те факторы, которые в течение длительного времени определяли историческое развитие России: особенности политического и экономического развития страны, становление и развитие социальной структуры российского общества, динамику взаимоотношений власти и общества, национальную политику государства и др.
- осмыслить историю Российского государства IX-XXI вв. для использования исторического опыта и его уроков в жизни, профессиональной и общественной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17);
- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- движущие силы и закономерности исторического процесса.

Уметь:

- работать с научной литературой и другими информационными источниками.

Владеть:

- способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам.

3. Содержание дисциплины**1. История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в**

1.1 История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

1.2 Становление первых цивилизаций.

1.3 Становление государственности в мире и России.

1.4 Европа и Россия в период средневековья.

1.5 Мир и Россия в контексте развития европейской цивилизации. XVI – XVII вв. в мировой истории.

2. Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот

2.1 Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма.

2.2. Россия и Европа в XVIII в.

2.3 Мир и Россия в первой половине XIX в.

2.4 Развитие Европы и России во второй половине XIX в.

3. Россия в первой половине XX века в контексте развития европейской цивилизации: узловые проблемы истории

3.1. Мир и Россия в начале XX века.

3.2 Россия и общество в революциях 1917 г. и Гражданской войне

3.3 Мир и СССР в межвоенный период. 1921 – 1939 гг.

3.4 Вторая мировая война.

4. Россия и мир во второй половине XX и в начале XXI века: исторический опыт, проблемы, перспективы

4.1 Мир и СССР в 1945 – 1960 гг.: опыт и уроки истории.

4.2 Советское общество в конце 60 – начале 80-х гг. XX в.

4.3 Россия в системе мировой экономики и международных связей. 1985 – 1991 гг.

4.5 . Российская Федерация в постсоветский период.

4.6 . Россия и мир в начале XXI в.

4. Общая трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ

