

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Л.Н. Трушина, доцент

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.1 Этика профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Этика профессиональной деятельности» состоит в том, чтобы дать студентам теоретические и практические навыки по:

- основным отраслям философских знаний (оптологии, теории познания, логике, философской антропологии, эстетике, аксиологии, социальной философии);
- сущности сознания, его взаимоотношения с бессознательным, роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, в формировании личности;
- отношениям человека и природы и возникших в современную эпоху противоречиях;
- нравственных обязанностях человека по отношению к другим и самому себе;
- формированию знаний по изучению исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен;
- ознакомлению с основными категориями этики;
- связи этики с профессиональными обязанностями и другими науками.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет «Этика профессиональной деятельности» и его роль в истории человеческой культуры;
- условия формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы и культуры;
- нормы и принципы профессиональной этики;
- основные законы и категории диалектики, их применение в научном познании и практике;
- понятийно-категориальный аппарат профессиональной этики;
- роль и место профессиональной этики в системе наук, общее и специфику различных видов профессиональной этики;
- систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога;
- основные этические правила, нормы и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которыми строить свое поведение и взаимоотношения в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности;
- логически стройно излагать свои мысли и вести дискуссию;
- разбираться в современных проблемах профессиональной и педагогической этики;
- применять на практике теоретические и прикладные знания в области профессиональной этики, делового и повседневного этикета;
- анализировать специфику, сходство и необходимость сочетания в практике работы этических и административно-правовых норм;
- соблюдать принципы профессиональной этики;
- анализировать свою профессиональную деятельность, принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач;
- умение строить конструктивные отношения в группе.

Владеть:

- навыками этико-аксиологического анализа процессов, ситуаций, отношений, поступков и т.п.;
- правилами этикетного поведения;
- навыками публичного выступления;
- навыками защиты;
- навыками предвидения последствий профессионального воздействия, осуществления практической деятельности в рамках профессиональной этики;
- навыками разрешения типичных этических проблем, возникающих в работе;
- умением сочетать специальные (профессиональные) и психолого-этические знания для организации людей на совместные действия.

3. Содержание дисциплины:

1.Понятие этики.

- 1.1.Введение в этику
- 1.2. Понятие этики, деонтологии (философское, профессиональное
- 1.3. Общие вопросы теории морали
- 1.4. Виды профессиональной морали

2. Мораль и этика.

- 2.1. Моральная деятельность
- 2.2. Профессиональная этика.
- 2.3. Основные категории этики и морали
- 2.4. Этические категории: добро и зло

3. Этика и специальность.

- 3.1. Категории этики
- 3.2. Категории долга, чести и достоинства
- 3.3. Категории этики
- 3.4. Деликатность, такт. Культура речи
- 3.5.Из истории ветеринарии
- 3.6. Культура поведения

4. Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта.

- 4.1. Из истории ветеринарии
- 4.2. Моральный аспект человеческого поведения
- 4.3. Основные этические принципы врача ветеринарной медицины
- 4.4. Скромность, смелость, мужество, терпение
- 4.5. Символы ветеринарии, их значение для этики врача ветеринарной медицины
- 4.6. Права и обязанности ветеринарно-санитарного эксперта

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 2 ЗЕ.