

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Авторы: Н.С. Пашинин, ст. преподаватель

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б.3.Б.1 Анатомия животных

11. Цель освоения дисциплины:

целями освоения дисциплины «Анатомия животных» являются:

- общеобразовательная – углубленно ознакомить студентов со строением организма домашних животных и преподать фундаментальное биологическое образование в соответствии с требованиями, предъявляемыми к высшим учебным заведениям биологического профиля;
- прикладная – это освещение вопросов, касающихся функциональной, эволюционной, клинической анатомии и создание концептуальной базы для реализации междисциплинарных структурно-логических связей с целью выработки навыков врачебного мышления;
- специальная – ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в анатомии для решения проблем животноводства и ветеринарии, а также имеющимися достижениями в этой области.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК - 2);
- готовность применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК – 20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- анатомические характеристики с учетом видовых и возрастных особенностей животных;

- строение и структуру тканей и органов на макро- и микроскопическом уровне в норме и патологии
- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц; видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;
- видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа.

Уметь:

- определять видовую принадлежность по анатомическим признакам;
- обращаться с анатомическими инструментами;
- проводить анатомическое вскрытие;
- обращаться с трупным материалом и живыми животными согласно «технике безопасности»;

Владеть:

- патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов;
- проводить сравнительный анализ видовых или возрастных особенностей органов, формулировать и обосновывать выводы;
- определять органы.

3. Структура дисциплины

1. Остеология и синдесмология

1.1 Терминология, структура костей. Шейный отдел позвоночного столба

1.2 Введение в дисциплину.

1.3 Грудной, поясничный, крестцовый и хвостовой отделы позвоночного столба.

1.4 Кости мозгового отдела черепа

1.5 Остеология.

1.6 Кости лицевого черепа

1.7 Скелет грудного пояса.

1.8 Прерывные и непрерывные соединения костей.

1.9 Скелет тазового пояса.

1.10 Типы соединения костей. Соединение костей головы и туловища.

1.11 Строение мышцы. Онто - и филогенез мышц.

1.12 Соединение костей грудной конечности. Соединение тазового пояса и его конечностей.

2. Миология

2.1 Мышцы плечевого пояса. Дорсальные мышцы позвоночного столба.

2.2 Общая характеристика мышц туловища, головы и конечностей.

2.3 Дорсальные и вентральные мышцы позвоночного столба.

2.4 Мышцы брюшных и грудных стенок

2.5 Общая характеристика кожного покрова и его производных.

2.6 Мышцы головы.

2.7 Мышцы конечностей.

3. Дерматология

3.1 Общие закономерности строения внутренних органов. Общая характеристика аппарата пищеварения.

3.2 Кожа, волосы, потовые, сальные железы. Молочные железы (множественное, двудолевое, 4-х доленое, 4-х сосковое вымя, 4-х доленое 2-х сосковое вымя).

3.3 Копыто, копытце, когти, рога, мякиши.

4. Спланхнология.

4.1 Общая характеристика ротоглотки, пищевода, желудка, кишечника.

4.2 Общая характеристика отделов кишечника.

4.3 Аппарат дыхания.

4.4 Аппарат мочеполовой

4.5 Строение ротовой полости, пищевода и желудка

4.6 Строение тонкого отдела кишечника

4.7 Строение толстого отдела кишечника

4.8 Носовая полость, гортань, трахея. Особенности строения легких.

4.9 Строение органов мочеотделения.

4.10 Особенности строения половых органов самцов.

4.11 Особенности строения половых органов самок

5. Особенности строения сердечно-сосудистой системы

5.1 Общая характеристика сердечно-сосудистой системы.

5.2 Строение сердца.

5.3 Общая характеристика артерий.

5.4 Общая характеристика вен.

5.5 Топография и строение сердца, деление общей сонной артерии.

5.6 Артерии и вены головы.

6. Кровоснабжение конечностей. Строение лимфатической и нервной систем. Органы внутренней секреции.

6.1 Общие закономерности строения лимфатической системы и органов внутренней секреции.

6.2 Нейрология.

6.3 Артерии и вены грудной конечности.

6.4 Артерии и вены тазовой полости и конечности.

6.5 Лимфоузлы головы, шеи, груди и грудной конечности

6.6 Лимфоузлы органов и стенок брюшной полости, таза

7. Строение нервной системы. Органы чувств. Особенности анатомии птицы.

7.1 Общая характеристика зрительного и стато-акустического анализаторов.

7.2 Особенности строения скелета и мышц сельскохозяйственной птицы

- 7.3** Особенности строения внутренних органов сельскохозяйственной птицы
- 7.4** Спинной мозг
- 7.5** Головной мозг
- 7.6** Шейные, грудные и поясничные нервы. Нервы грудного и поясничного сплетений.
- 7.7** Черепно-мозговые нервы
- 7.8** Автономная нервная система
- 7.9** Органы слуха и зрения
- 7.10** Особенности строения сельскохозяйственной птицы

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 7 ЗЕ.