

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: А.А. Торшков, доцент

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Профиль образовательной программы: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Наименование дисциплины: Б3.В.ДВ.2.2. Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях.

1. Цель освоения дисциплины Целями освоения дисциплины «Биологическая безопасность в чрезвычайных ситуациях» являются: готовность и способность студента использовать в профессиональной деятельности приобретённую совокупность знаний, умений, навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);
- готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);
- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-10);
- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);
- готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные биологические опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду;
- методы защиты от воздействий вредных и опасных факторов применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать

риск их реализации;

- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области биологической безопасности и окружающей среды;
- требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области биологической безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3.Содержание дисциплины

1 Биологическая чрезвычайная ситуация.

1.1 Понятие о биологической чрезвычайной ситуации.

1.2 Эпидемия.

1.3 Характеристика возбудителей основных инфекционных заболеваний, сроки обсервации и карантина.

1.4 Эпизоотия.

1.5 Эпифитотия.

1.6 Панзоотия.

1.7 Биологические аварии.

1.8 Эпизоотический мониторинг.

1.9 Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.

1.10 Эпизоотическое зонирование.

1.11 Биологическое заражение.

1.12 Основные признаки биологического поражения.

1.13 Биологическое оружие.

1.14 Особенности поражения бактериальными средствами.

1.15 Биологическая обстановка.

2 Биологическая безопасность.

2.1 О биологической безопасности.

2.2 Уровни биологической безопасности.

2.3 Биологическая безопасность в России.

2.4 Основные направления формирования системы биологической безопасности.

2.5 Схема построения системы обеспечения биологической безопасности.

2.6 Основные направления обеспечения биологической безопасности.

2.7 Проблемы совершенствования системы биологической безопасности Российской Федерации.

2.8 Обеспечение готовности к предотвращению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2.9 Средства и методы борьбы с распространением опасных инфекционных заболеваний.

2.10 Профилактика поражений.

2.11 Виды и основные свойства боевых биологических средств.

2.12 Правила поведения и действия населения в очаге бактериологического поражения.

2.13 Способы применения бактериальных средств.

2.14 Формирование проблемы биобезопасности.

3 Органы и учреждения, осуществляющие государственный санитарный надзор.

3.1 Санитарно-эпидемиологическая служба.

3.2 Эпидемиологический надзор.

3.3 Санитарно-эпидемиологическая служба в чрезвычайной ситуации.

3.4 Санитарная охрана территории.

3.5 Противочумная система в Российской Федерации.

3.6 Экстренное извещение об инфекционной болезни.

3.7 Санитарно-карантинная станция.

3.8 Санитарно-защитная зона.

3.9 Ветеринарно-санитарный надзор.

3.10 Пограничный контрольный ветеринарный пункт.

3.11 Ветеринарная лаборатория.

3.12 Функции должностных лиц, обеспечивающих санитарно-карантинный контроль.

3.13 Государственная ветеринарная служба.

3.14 Карантинный пункт растений.

3.15 Государственная служба по карантину растений.

4 Оценка химического и радиоактивного загрязнения для человека и природной среды.

4.1 Бактериологические исследования и биохимические исследования.

4.2 Токсические вещества, вызывающие отравления сельскохозяйственных животных.

4.3 Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и других продуктов убоя животных при поражении радиоактивными веществами.

4.4 Влияние облучения растений на качество продукции растениеводства.

4.5 Влияние ядерного взрыва на животных, продукты и ветеринарное имущество.

4.6 Влияние радиоактивного загрязнения на сельское хозяйство.

4.7 Накопление радионуклидов в почвах.

- 4.8** Количественные оценки последствий облучения.
- 4.9** Биологические аспекты радиационной безопасности.
- 4.10** Количественные оценки последствий облучения.
- 4.11** Стохастические эффекты у потомства.
- 4.12** Аварийно химически опасное вещество.
- 4.13** Хранение аварийно химически опасных веществ.
- 4.14** Оценка химической обстановки при аварии на химическом объекте.
- 4.15** Катастрофы с выбросами аварийно химически опасных веществ.
- 4.16** Оценка масштабов заражения аварийно химически опасным веществом.
- 4.17** Поведение и защита населения при авариях на производстве, связанных с использованием вредных для человека химических соединений.
- 4.18** Использование противорадиационных укрытий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины: 5 ЗЕ.