

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**БЗ.Б.5 Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки:** 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

**Профиль подготовки:** "Ветеринарно-санитарная экспертиза"

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 5 лет

**Форма обучения:** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

- формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в профессиональный цикл дисциплин базовой части БЗ.Б.5. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
«Основы безопасности жизнедеятельности»	Средняя общеобразовательная школа	Знать - влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных; нормы и правила производственной безопасности; уметь - распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а так же ликвидировать последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случаях проявления опасностей; Владеть - основополагающими знаниями сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Токсикология	Модуль 1. Общая токсикология
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Модуль 1. Ознакомление с действующей нормативно технической документацией

## 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные (ОК) и профессиональные компетенции (ПК) ООП ВПО, реализующей ФГОС ВПО:

- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-11);

- владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК-1);

- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-2);

- готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия (ПК-10);

- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- нормы и правила производственной безопасности;
- влияние токсических веществ на отдельные системы и органы животных;
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации.

*Уметь:*

- проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных;
- анализировать полученные результаты исследования.

*Владеть:*

- методами утилизации биоотходов в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др).
- врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составляет 4Е (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины  
по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по се- местрам	
			<b>4 семестр</b>	
			ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	4	144	4	144
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	0,3	12	0,3	12
в т.ч. лекции (Л)	0,1	4	0,1	4
в т.ч. интерактивная форма	0,05	2	0,05	2
лабораторные работы (ЛР)	0,05	2	0,05	2
практические занятия (ПЗ)	0,15	6	0,15	6
семинары (С)	×	×	×	×
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	3,45	123	3,45	123
курсовая работа	×	×	×	×
рефераты (Р)	×	×	×	×
эссе (Э)	×	×	×	×
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	×	×	×	×
самостоятельное изучение отдельных во- просов (СИБ)	3,25	115	3,25	115
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,15	6	0,15	6
другие виды работ*	0,05	2	0,05	2
<b>Промежуточная аттестации</b>				
в т.ч. экзамен (ЭК)	0,25	9	0,25	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	×	×	×	×
зачет (З)	×	×	×	×

другие виды работ\*-контрольная работа

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				<i>общая трудо- емкость</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная рабо- та	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Модуль 1</b> Основы обеспечения БЖД	4	0,75	26	6	4	2	-	-	20	-	-	20	-	-	ПК- 10 ПК-2
1.1	<b>Модульная единица 1</b> Теоретические основы БЖД	-	-	8	4	2	2	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-2
1.2	<b>Модульная единица 2</b> Законодательные и нор- мативные основы безо- пасности жизнедеятель- ности (интерактивная форма)	-	-	8	2	2	-	-	-	6	-	-	6	-	-	ПК-2
1.3	<b>Модульная единица 3</b> Средства индивидуаль- ной защиты порядок их использования	-	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	10	-	-	ПК- 10
2	<b>Модуль 2</b> Организационные осно- вы безопасности жизне- деятельности	4	1	37	4			4	-	33	-	-	30	3	-	ОК-11 ПК-1
2.1	<b>Модульная единица 4</b> Организация работ по	-	-	14	2	-	-	2	-	12	-	-	12		-	ОК-11

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная рабо- та	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	охране труда на предпри- ятиях															
2.2	<b>Модульная единица 5</b> Организация и проведе- ние аварийно спасатель- ных и других неотлож- ных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	-	-	10			-	-	-	10	-	-	10		-	ПК-1
2.3	<b>Модульная единица 6</b> Исследование освещен- ности производственных помещений и рабочих мест	-	-	13	2	-	-	2	-	11	-	-	8	3	-	ПК-1
3.	<b>Модуль 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов	4	1	35	-	-	-	-	-	35	-	-	35	-	2	ОК-15
3.1	<b>Модульная единица 7</b> Защита человека от ме- ханического травмирова- ния, энергетических воз- действий и физических	-	-	35	-	-	-	-	-	35	-	-	35	-	2	ОК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируе- мых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоя- тельная рабо- та	курсовые ра- боты (проек- ты)	индивидуаль- ные домашние задания	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	полей															
4	<b>Модуль 4</b> Организация и проведе- ние защитных мер произ- водственного персонала и населения при возник- новениях чрезвычайных ситуаций	4	0,75	35	2			2	-	33	-	-	30	3	-	ПК-16
4.1	<b>Модульная единица 8</b> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов		-	20	-		-		-	20	-	-	20		-	ПК-16
4.2	<b>Модульная единица 9</b> Предупреждение и методы защиты населения в усло- виях ЧС		-	15	2			2	-	13	-	-	10	3	-	ПК-16
5	<b>Реферат</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	<b>Эссе</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	<b>Промежуточная атте- стация (экзамен)</b>	4	0,25	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	<b>Всего в семестре</b>	4	4	144	12	4	2	6	-	123	-	-	115	6	2	-
9,	<b>Итого</b>	4	4	144	12	4	2	6	-	123	-	-	115	6	2	-

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Модуль 1 Основы обеспечения БЖД

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

##### Лекция 1 (Л-1) Теоретические основы БЖД

1. Социально экономическое значение, цель и задачи курса БЖД.
2. Основные понятия, термины и определения.
3. Особенности изучаемой дисциплины и условий труда в сельском хозяйстве;
  - 3.1. Основные принципы охраны труда;
  - 3.2. Факторы, формирующие условия труда;
  - 3.3. Опасные и вредные производственные факторы.
4. Анализ производственного травматизма на предприятиях АПК.

##### Лекция 2 (Л-2) Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности (интерактивная форма – 2 часа)

1. Режим рабочего времени и времени отдыха.
2. Охрана труда женщин и подростков.
3. Система надзора и контроля за безопасностью жизнедеятельности на предприятиях.
4. Медико-профилактические мероприятия.
5. Ответственность за нарушения требований охраны труда.
6. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты.
7. Основные задачи и структура гражданской обороны в РФ.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

##### Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений

1. Общие сведения
  - 1.1. Физическая сущность электромагнитных излучений
  - 1.2. Значения допустимых уровней воздействия электромагнитного поля радиочастот (СВЧ)
  - 1.3. Действие электрического поля на организм человека
  - 1.4. Защита от электромагнитных излучений радиочастотного диапазона
    - 1.4.1. Принципы защиты от электромагнитного излучения
2. Описание лабораторной установки
  - 2.1. Оценка безопасности микроволновой печи
  - 2.2. Исследование эффективности экранирования

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РПД)

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП)

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1</b> Теоретические основы БЖД	1. Психические состояния и безопасность человека 2. Система "человек-опасность" 3. Квантификация опасностей	4
2.	<b>Модульная единица 2</b>	1. Нормативно-правовая база в области чрезвычай-	



	Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности	чайных ситуаций 2. Организация ГО на сельскохозяйственных и промышленных объектах 3. Координационные органы и органы управления по делам ГО и ЧС. 4. Система стандартов безопасности труда	6
3.	<b>Модульная единица 3</b> Средства индивидуальной защиты порядок их использования	1. Особенности обеспечения средствами индивидуальной защиты работников АПК 2. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС	10

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних (не предусмотрены РПД)

## 5.2.2. Модуль 2 Организационные основы безопасности жизнедеятельности

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены РПД)

5.2.2.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РПД)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

**Практическое занятие 1 (ПЗ-1)** Организация обучения безопасности труда.

1. Изучение основ и обучение требованиям безопасности труда и другим видам деятельности в учебных заведениях.
2. Порядок обучения и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятия.
3. Виды и содержание инструктажей по безопасности труда.
4. Ведение документации по обучению.

**Практическое занятие 2 (ПЗ-2)** Исследование освещенности производственных помещений и рабочих мест

1. Обоснование исследования
2. Общие сведения
3. Естественное освещение и его нормирование
  - 3.1 Расчет естественного освещения
4. Искусственное освещение
5. Устройство, методика измерения и принцип работы люксметров Ю-116, ТКА-ЛЮКС

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 4</b> Организация работ по охране труда на предприятиях	1. Элементы системы управления безопасностью в организации 2. Государственный надзор и контроль за соблюдением законодательства по охране труда 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	12

		4. Страхование от несчастных случаев и профзаболеваний 5. Экономические механизмы стимулирования работодателей по улучшению условий и охраны труда	
2.	<b>Модульная единица 5</b> Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС	1. Основные принципы защиты населения 2. Содержание и привлекаемые силы при проведении АСДНР в зоне ЧС 3. Ведение АСДНР в очагах поражения 4. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР	10
2.	<b>Модульная единица 6</b> Исследование освещенности производственных помещений и микроклимата рабочих мест	1. Воздух как фактор среды обитания 2. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата 3. Вентиляция производственных помещений и рабочих мест	8

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

### 5.2.3. Модуль 3 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены РПД)

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РПД)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РПД)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РПД)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 7</b> Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Средства защиты, используемые в электроустановках 3. Цвет и безопасность труда, система знаков безопасности 4. Устройства безопасности на подъемно-транспортных машинах 5. Защита от инфразвука и ультразвука 6. Определение производительности вентилятора 7. Обеспечение электробезопасности 8. Основы безопасности в растениеводстве 9. Основы безопасности в животноводстве 10. Производственная санитария	35

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

#### **5.2.4. Модуль 4** Организация и проведение защитных мер при внезапных возникновениях чрезвычайных ситуаций

*5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены РПД)*

*5.2.4.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РПД)*

*5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий*

**Практическое занятие 3 (ПЗ-3)** Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС

1. Принципы организации защиты населения.
2. Защитные сооружения порядок их использования.
3. Сущность рассредоточения и эвакуации населения.
4. Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
5. Сущность и содержание специальной обработки

*5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП)*

*5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 8</b> Пожарная безопасность сельскохозяйственных объектов	1. Эвакуация людей и животных при пожарах. 2. Требования пожарной безопасности к планировке сел и производственных помещений. 3. Организация пожарной охраны и тушения пожаров в сельской местности. 4. Меры защиты от пожаров	20
2.	<b>Модульная единица 9</b> Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	1. Методики прогнозирования ЧС. 2. Лицензирование промышленной деятельности 3. Декларирование безопасности опасных производств 4. Противорадиационные и простейшие укрытия требования к ним и порядок использования 5. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты 6. Специальная обработка техники и территорий 7. Санитарная обработка людей	10

*5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)*

**5.3. Темы курсовых работ** (не предусмотрены РУП)

**5.4. Темы контрольных работ**

По учебной программе дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предусматривается выполнение одной контрольной работы.

Работа выполняется по варианту, номер которого совпадает предпоследней и последними цифрами шифра студента (см. методические указания по выполнению контрольной работы). Задания по выполнению контрольной работы состоит из четырех вопросов и задачи, которые указаны в таблице согласно варианту, а также практической части и выдается на установочном занятии.

Для выполнения контрольной работы студент должен изучить все разделы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях".

Контрольная работа выполняется студентом в межсессионный период. Объем работы не должен превышать ученическую тетрадь (до 18 страниц). В тетради должны быть пронумерованы страницы, оставлены поля для замечаний рецензента.

Перед каждым ответом необходимо поместить номер и текст вопроса.

Контрольная работа должна иметь титульный лист, на котором указываются: название дисциплины, номер шифра студента и варианта работы, фамилия, имя, отчество (полностью) исполнителя и его адрес. В конце работы приводится список использованной литературы, которая должна найти отражение (в виде ссылки) на каждый вопрос, по которому дается ответ и расписаться, поставив дату.

Отвечая на вопросы, не следует переписывать подряд текст из книги, а излагать ответ кратко, по существу на конкретно поставленный вопрос.

Выполненная контрольная работа направляется на кафедру для рецензирования за 12 дней до начала экзамена (зачета) по данной дисциплине. После рецензирования в случае незачета возвращается студенту для анализа и доработки по замечаниям рецензента обязательно в письменном виде. Работа сохраняется, зачитывается после собеседования и в день экзамена (зачета) сдается экзаменатору.

### **Вопросы для контрольной работы**

1. Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности ", её основные разделы (блоки), цели и задачи.
2. Вопросы безопасности жизнедеятельности в решениях и постановлениях Правительства Р.Ф.
3. Научно - технический прогресс в с/х производстве и его влияние на БЖД в производственных условиях.
4. Изложить суть Федерального закона "Об основах охраны труда в Р.Ф.
5. Вопросы БЖД в производственных условиях в Трудовом Кодексе Р.Ф.
6. Роль и значение профсоюзов в вопросах БЖД.
7. Роль отечественных учёных в развитии науки "БЖД.
9. Связь дисциплины "БЖД в ПУ с эргономикой, физиологией, гигиеной.

10. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
11. Социально-экономическое значение БЖД.
12. Анализ системы "человек - машина - производственная среда" с позиции БЖД в производственных условиях.
13. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 -78 ССБТ и основные положения по их нормированию (в соответствии с ГОСТами ССБТ).
14. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
15. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
16. Классификация работ по напряжённости и условиям труда и пути изменения напряжённости труда.
17. Взаимосвязь условий труда с производительностью труда.
18. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
19. Пути оптимизации системы "человек – машина - производственная санитария" по параметрам безопасности.
20. Анализ нетрудоспособности по причинам производственного травматизма.
21. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
22. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
23. Экономический ущерб от пожаров на предприятиях сельскохозяйственного производства.
24. Система управления охраной труда в АПК.
25. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
26. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
27. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
28. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
29. Государственный надзор за охраной труда, его инспекции.
30. Содержание работы государственной инспекции труда.
31. Общественный контроль по охране труда на с.х. предприятий: Содержание работы комиссии по охране труда, общественного инспектора и уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива.
32. Ведомственный надзор по охране труда, содержание работы управлений и отделов охраны труда в АПК.
33. Влияние психофизиологических факторов на безопасность труда.
34. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).

35. Сущность и краткое содержание Положения об отраслевой системе управления охраной труда в АПК.
36. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве.
37. Права и обязанности специалиста (инженера) по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства.
38. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
39. Порядок проведения и регистрация вводного инструктажа по охране труда. Его программа.
40. Порядок проведения и регистрация первичного инструктажа на рабочем месте. Его программа.
41. Порядок проведения и регистрация повторного и внепланового инструктажа.
42. Порядок проведения и регистрация целевого инструктажа. Ведение документации?
43. Организация обучения работающих безопасности труда.
44. Права и обязанности руководителей сельскохозяйственных предприятий по охране труда.
45. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
46. Права и обязанности по охране труда руководителей структурных подразделений.
47. Оперативный (трёхступенчатый) контроль по охране труда.
48. Порядок разработки и утверждения рабочих инструкций по охране труда.
49. Методы изучения причин производственного травматизма, преимущества и недостатки каждого метода.
50. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
51. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
52. Расследование и регистрация групповых, тяжёлых и с летальным исходом несчастных случаев.
53. Порядок составления отчёта о травмах, профзаболеваниях и об освоении средств на охрану труда, форма 7-Т.
54. Содержание медико - профилактических мероприятий по охране труда.
55. Возмещение ущерба (вреда) пострадавшим при травматизме и заболеваниях в соответствии с ФЗ «Об обязательном».
56. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
57. Вопросы охраны труда в коллективном договоре (соглашении).
58. Порядок разработки и заключения коллективного договора, соглашения по охране труда и контроль за его выполнением.

59. Источники финансирования мероприятий по охране труда в организациях АПК.

60. Определение материальных потерь от производственного травматизма и профзаболеваний на производстве.

61. Общее понятие о производственной санитарии и гигиене труда.

62. Воздействие метеорологических условий на организм человека.

63. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести.

64. Загазованность воздуха вредными газами, парами при выполнении различных сельскохозяйственных работ, ПДК в воздухе некоторых из них.

65. Виды производственной пыли и её воздействия на организм человека, ПДК в воздухе некоторых из них.

66. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях.

67. Приборы для определения запылённости и загазованности производственной среды и рабочих мест.

68. Санитарно защитные зоны и санитарная классификация предприятий, являющихся источниками выделения производственных вредностей в окружающую среду.

69. Размещение, устройство санитарно- бытовых помещений, требования к ним.

70. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ.

71. Меры безопасности и санитарно - гигиенические требования при работе с ПЭВМ.

72. Действие физической и психологической нагрузки на организм.

73. Рациональный режим труда и отдыха.

74. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.

75. Назначение и основы расчёта естественной вентиляции в производственных помещениях.

76. Назначение и основы расчёта механической общеобменной вентиляции в производственных помещениях.

77. Виды отопления производственных помещений и требования, предъявляемые к нему.

78. Виды освещения, применяемые в сельском хозяйстве. Понятие об освещённости в производственных помещениях и на рабочих местах как возможном вредном производственном факторе.

79. Нормирование освещённости производственных помещений и рабочих мест. Уход за осветительными установками.

80. Организация и расчёт искусственного освещения производственных помещений.

81. Организация и расчёт естественного освещения производственных помещений.

82. Приборы для измерения освещённости, их конструкция и методика проведения замеров.

83. Понятие о шуме. Параметры, характеризующие шум и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.

84. Понятие о вибрации. Параметры, характеризующие вибрацию и единицы измерения. Нормирование для конторских помещений.

85. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним, способы снижения шума.

86. Действие вибрации на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ней. Способы снижения вибрации машин и оборудования.

87. Приборы применяемые для измерения параметров шума и вибрации.

88. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.

89. Правила безвредной работы с пестицидами в полеводстве.

90. Характеристика опасных зон.

91. Требования безопасности к производственным процессам.

92. Назначение и порядок применения знаков безопасности.

93. Технические средства обеспечения безопасности.

94. Меры безопасности при эксплуатации машинно-тракторных агрегатов.

95. Требования безопасности к производственному оборудованию.

96. Меры безопасности при транспортировке пестицидов и минеральных удобрений.

97. Меры безопасности при хранении и отпуске пестицидов и минеральных удобрений.

98. Общие правила техники безопасности при работе в защищённом грунте (теплицы, парники).

99. Общие правила техники безопасности в животноводстве.

100. Действие электрического тока на организм человека и животных, допустимые параметры электрического тока.

101. Классификация производственных помещений по степени опасности поражения электрическим током.

102. Требования безопасности к персоналу, обслуживающему электроустановки.

103. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения.

104. Устройство и назначение защитного заземления электроустановок.

105. Устройство и назначение зануления электроустановок.

106. Изолирующие средства защиты (основные и дополнительные) от поражения электрическим током.

107. Влияние на исход поражения человека и животного величин силы тока, напряжения, частоты, пути прохождения по организму и времени его действия.

108. Статическое электричество и способы защиты от него.



109. Назначение и конструктивное выполнение молнии защиты зданий и сооружений. Правила поведения людей в поле и в быту во время молнии.
110. Классификация строительных материалов по степени возгораемости.
111. Виды горения и условия, необходимые для горения.
112. Самовоспламенение и самовозгорание веществ в сельском хозяйстве.
113. Категорирование производств по пожарной опасности технологического процесса. Какие производства в сельском хозяйстве относятся категориям А, Б, В, Г, Д, Е.
114. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
115. Противопожарные требования к планировке и застройке с/х предприятий.
116. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
117. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве.
118. Требования пожарной профилактики на складах зерна и при производстве витаминной травяной муки.
119. Требования пожарной профилактики в период уборочных работ на зерновых токах.
120. Автоматические устройства и системы, обеспечивающие пожарную безопасность технологических процессов.
121. Требования пожарной безопасности при эксплуатации конторских помещений.
122. Использование воды в качестве огнегасительного средства, область и техника применения.
123. Область и техника применения для тушения пожаров химической и воздушно-механической пены.
124. Пожарное водоснабжение, использование естественных и искусственных водоёмов и средства подачи воды от них к пожару.
125. Устройство противопожарных водопроводов, назначение и устройство пожарных кранов и гидрантов.
126. Устройство и принцип действия химически пенных огнетушителей.
127. Устройство и принцип действия порошковых огнетушителей.
128. Устройство и принцип действия углекислотных огнетушителей.
129. Передвижные и стационарные технические средства тушения пожаров. Использование с/х техники.
130. Определения экономического эффекта от проводимых пожарно-профилактических мероприятий.
131. Обязанности и права Государственного пожарного надзора в сельском хозяйстве.
132. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
133. Организация работы по тушению пожаров, распределение обязанностей между отрядами в ДПД.

134. Особенности тушения пожаров на животноводческих фермах и в зернохранилищах.
135. Особенности тушения пожаров на складах удобрений, пестицидов.
136. Способы и приёмы тушения пожаров на складах горюче-смазочных материалов, гаражах.
137. Особенности тушения пожара хлеба на корню, скирд сена и соломы.
138. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
139. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
140. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением пестицидами. Содержание аптечки первой помощи.
141. Оказание первой помощи при отравлении угарным газом.
142. Оказание первой помощи утопленникам.
143. Методика оказания первой помощи по способу искусственного дыхания "рот в рот" и "изо рта в нос".
144. Проведение непрямого массажа сердца при остановке сердца.
145. В результате несчастного случая на производстве по заключению МСЭ пострадавший утратил профессиональную трудоспособность на 30%. Среднемесячный заработок до травматизма - 4000руб. Степень вины пострадавшего с учётом заключения комиссии определена в 20%. Определить среднемесячное возмещение ущерба.
146. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
147. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
148. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
149. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.
150. Средства индивидуальной защиты и их использование в ЧС.
151. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
152. Специальная обработка населения и ветеринарная обработка животных.
153. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
154. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
155. Оценка радиационной обстановки на объекте.
156. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
157. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
158. Средства защиты кожи, медицинские средства и их использование.
159. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
160. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
161. Исходные данные для оценки химической обстановки.
162. Показатели для оценки радиационной обстановки.

163. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.

164. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.

165. Силы и основные задачи единой государственной системы предупреждения (ЕГСП) и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ЛЧС).

166. Схема постоянно действующих органов управления ЕГСП и ЛЧС.

167. Силы гражданской обороны и классификация гражданских формирований.

168. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.

169. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.

170. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.

171. Факторы, формирующие внешнее облучение организма и их характеристика.

172. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.

173. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ДП-5В.

174. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.

175. Сущность и исходные данные для оценки радиационной обстановки.

176. Зависимость для определения доз, получаемых при нахождении на загрязненной территории.

177. Понятие рассредоточения и эвакуации.

178. Методика оценки устойчивости растениеводства и животноводства от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

179. Порядок подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

180. Структура и порядок проведения неотложных работ в очагах поражения

## **5.5. Темы эссе (не предусмотрены РПД)**

## **6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

### **6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

#### **6.1.1. Модуль 1 Основы обеспечения БЖД**

##### *6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Классификация опасных и вредных производственных факторов
2. Перечислите основную группу поражающих факторов ЧС кратко охарактеризуйте их
3. Обозначьте принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности
4. Порядок возмещения ущерба от несчастного случая по факту социального страхования

5. Социально-экономическое значение БЖД
6. Дайте определение понятиям: предупреждение, предотвращение и ликвидация ЧС
7. Структура нормативно-правовой базы в области БЖД
8. Основные методы анализа производственного травматизма

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

##### **Пример тестового задания:**

1. О чем идет речь? Это стабильное состояние среды обитания с существующим уровнем упорядоченности наиболее благоприятном для функционирования биосферы и техносферы, сохранение жизни, здоровья и благосостояния человека \_\_\_\_\_.

(безопасность)

2. Что такое охрана труда?

**(система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия)**

3. Сопоставьте понятия:

- 1) Опасность
- 2) Производственная среда
- 3) Бытовая среда
- 4) Жизнедеятельность

А) это вся сумма факторов, воздействующих на человека в быту;

Б) это процессы, явления, свойства предметов, способных в определенных условиях наносить ущерб (в том числе и здоровью), т. е. любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека;

В) это совокупность процессов, протекающих в живом организме, служащих поддержанию в нём жизни и являющихся проявлениями жизни;

Г) это совокупность факторов, воздействующих на человека в процессе трудовой деятельности. (1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В)

4. Работники средствами индивидуальной защиты обеспечиваются за счет средств...

ОТВЕТ: работодателя

5. Нормы подъема и переноски тяжестей для женщин находятся в пределах...

а) 15 кг- при чередовании с другой работой, 10 кг - работа выполняется постоянно в течение смены

б) 7 кг- при условии чередования с другой работой, 3 кг - работа выполняется в течение смены

в) 16,3 кг- при условии чередования, 3,5 кг - работа выполняется постоянно в течение смены

г) **10 кг- при чередовании с другой работой, 7 кг - работа выполняется постоянно в течение смены**

#### **6.1.2. Модуль 2 Организационные основы безопасности жизнедеятельности**

##### *6.1.2.1. Контрольные вопросы*

1. Виды и содержание инструктажей, проводимых на предприятиях
2. Система управления охраной труда. Функции и задачи.
3. Что такое наряд допуска

4.Перечислите основные факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в ЧС

5.Обязанности работодателя по охране труда

6.Значение службы охраны труда на предприятиях

7. Сроки проведения расследований несчастных случаев

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*  
(описание структуры и пример одного варианта)

1. Права человека на жизнь и здоровье относятся к основным правам человека и охраняются:

1) Уголовным кодексом РФ

2) Трудовым кодексом РФ

**3) Конституцией**

4) Гражданским кодексом РФ

2. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на:

1) МЧС

2) рабочего

**3) работодателя**

4) нет верного ответа

3. Система обучения не включает

1) обучение и проверка знаний руководителей и специалистов;

2) обучение безопасности труда при повышении квалификации;

3) инструктаж по безопасности труда.

**4) инструктаж по оказанию первой медицинской помощи**

4. В течение, какого периода работодатель обязан организовать обучение безопасным методам и приемам выполнения работ всех поступающих на работу лиц, а также лиц, переводимых на другую работу:

1) в течение 3 дней

2) в течение недели

**3) в течение месяца**

4) в течение полугода

5. Перечень лиц, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте, утверждает-ся:

**1) работодателем**

2) рабочим

3) доверенным лицом работодателя

4) нет верного ответа

6. При введении в действие новых, переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда проводится:

1) вводный инструктаж

2) первичный инструктаж на рабочем месте;

3) повторный инструктаж

**4) внеплановый инструктаж**

5) целевой инструктаж

7. Какой инструктаж проводится при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф:

- 1) внеплановый инструктаж
- 2) целевой инструктаж**
- 3) вводный инструктаж
- 4) нет верного ответа

### **6.1.3. Модуль 3** Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов

#### *6.1.3.2. Контрольные вопросы*

1. Определение аттестации рабочих мест по условиям труда
2. Параметры оценки рабочего места при аттестации
3. Классификация вентиляции
4. Источники искусственного освещения
5. Основные параметры шума и вибрации
6. Прибор для определения шума
7. Что такое ультразвук
8. Система цветов и знаков безопасности
9. Методы и средства обеспечения электробезопасности
10. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. Устройства обеспечения безопасной эксплуатации ПТМ.

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

**Пример: Лабораторная работа 6** Исследование эффективности методов и средств защиты от производственного шума

1. Под термином «шум» понимают...
  - а) любая частота звука, превышающая 85 дБА
  - б) звук, находящийся в пределах от 16 до 20000 Гц
  - в) звук, находящийся в пределах от 1000 до 4000 Гц
  - г) беспорядочное сочетание звуков различной частоты и интенсивности**
2. Ухо человека способно воспринимать колебания звуковых волн с частотой...
  - а) от 10 до 200 Гц
  - б) от 160 до 2000 Гц
  - в) от 160 до 20000 Гц
  - г) от 16 до 20000 Гц**
  - с) от 1 до 200000 Гц
3. Неслышимые человеком колебания с частотой менее 16 Гц называют...

ОТВЕТ: инфразвук
4. К средствам защиты от шума относятся:
  - а) убежища и противорадиационные укрытия
  - б) противогазы и респираторы
  - в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия
  - г) наушники, беруши**
5. Под ультразвуком понимают колебания с частотой выше ...Гц  
ОТВЕТ: 20000
6. К чему может привести воздействие шума на человека...
  - а) восприимчивости звука и привыкании к нему
  - б) утомлению, нервно-психическим заболеваниям**
  - в) притуплению слуха, потере слуха**
  - г) повышению работоспособности

7. . Неслышимые акустические колебания с частотой 16 Гц называются...

- а) ультразвук
- б) инфракрасным излучением
- в) инфразвук**
- г) лазером

8. Единица измерения шума...

- а) Вт/м
- б) Вт/м<sup>2</sup>
- в) Гц
- г) Дб**
- д) М/с<sup>2</sup>

9. Прибор для замера величины шума и вибрации, используемый в лабораторных условиях называется....

ОТВЕТ: ВШВ - 003

10. Укажите правильное определение ультразвука...

- а) колебания воздуха, приводящие к снижению слуха, зрения
- б) неслышимые механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхний предел
- в) динамическое возбуждение, передаваемое оборудованием работникам предприятий
- г) резонанс колебаний, исходящий от оборудования и патологически влияющий на организм человека

11. Пути поступления токсических веществ через...

- +а) дыхательные и пищеварительные органы**
- б) защищенную кожу
- в) органы чувств
- г) кровь

12. Укажите факторы, от которых не зависит токсичность...

- а) дозы и концентрация
- б) физические и химические вещества
- в) пути и скорость проникновения
- +г) скорость и пути выведения из организма**

13. Детоксикация проводится в виде процессов...

- +а) естественных**
- +б) искусственных**
- в) приспособительных
- +г) антидотных**

14. Суммарное действие повторных доз вредного вещества называется...

- а) адаптация
- +б) кумуляция**
- в) концентрация
- г) интоксикация

15. Виды кумуляции...

- +а) материальная**
- +б) функциональная**
- в) физиологическая

г) смешанная

16. Токсикометрия – это...

- а) измерение количества токсических веществ в окружающей среде
- б) наиболее активные вещества, вызывающие токсический эффект
- в) наименьшее количество токсических веществ, вызывающее патологические изменения
- +г) количественная и качественная оценка токсичности и опасности ядов

#### **6.1.4. Модуль 4 Организация и проведение защитных мер при внезапных возникновениях чрезвычайных ситуаций**

##### **6.1.4.1. Контрольные вопросы**

1. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах
2. Нормы радиационной безопасности.
3. Способы транспортировки и хранения химически опасных веществ.
4. Декларирование безопасности опасных производственных объектов.
5. Специальная обработка ее виды и содержание.
6. Средства коллективной и индивидуальной защиты порядок их использования в ЧС

##### **6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости**

Пример: Тестовые задания по теме «Оценка радиационной и химической обстановки методом прогнозирования».

1. Понятие об оценке радиационной обстановки. ОТВЕТ:

1. Под оценкой радиационной обстановки понимают определение показателей радиоактивного загрязнения местности и влияние их на людей, животных, растения и сооружения.
2. Оценка радиационной обстановки — это решение задач по различным вариантам действий на загрязненной местности.
3. Оценка радиационной обстановки - это решение задач по производственной деятельности в условиях радиоактивного загрязнения местности и выбор наиболее целесообразных из них, исключающих или уменьшающих потери людей.

2. Исходные данные для оценки радиационной обстановки. ОТВЕТ:

1. Коэффициенты ослабления уровней радиации зданий, сооружений, убежищ и т.д.
2. Установленные для выполнения задания допустимые дозы облучения, метеорологические данные.
3. Время ядерного взрыва, коэффициенты ослабления, установленные допустимые дозы облучения, метеорологические данные.

3. Наиболее эффективным способом защиты от внешнего гамма-излучения радиоактивных осадков является:

1. медикаментозная профилактика лучевых поражений;
2. укрытие в защитных сооружениях;
3. дезактивация поверхности территории;
4. регулирование доступа в зону аварии и выхода из нее;

4. Радиационные аварии по масштабам делятся:

- на 2 типа;
- на 3 типа;
- на 4 типа;
- на 6 классов.



5. В первые дни после радиационной аварии наиболее опасны:

радиоактивные изотопы калия;  
радиоактивные изотопы йода;  
радиоактивные изотопы углерода;  
радиоактивные изотопы урана.

6. После аварии на радиоактивном следе основным источником радиационной опасности является:

внешнее облучение;  
комбинированное воздействие как радиационных, так и нерадиационных факторов;  
избыточное давление во фронте ударной волны;  
электромагнитный импульс.

7. Через 2—3 месяца после аварии основным агентом внутреннего облучения становится:

радиоактивный цезий;  
радиоактивные изотопы йода;  
радиоактивный стронций;  
радиоактивный плутоний.

8. Характер распределения радиоактивных веществ в организме. В скелете накапливается:

кальций, стронций;  
радий;  
плутоний;  
все перечисленные.

9. Радиоактивный йод избирательно накапливается:

в щитовидной железе (около 30%);  
в печени (до 40%);  
в легких (до 20%);  
в скелете (более 40%).

10. Поглощенная доза:

это — количественная характеристика поля ионизирующего излучения;  
количество энергии, поглощенной единицей массы облучаемого вещества;  
такая доза любого вида ионизирующего излучения, которая при хроническом облучении вызывает такой же биологический эффект, что и 1 рад рентгеновского или гамма-излучения;  
количество энергии, излучаемая единицей массы облучаемого вещества.

11. Токсикометрия используется для...

а) определения пригодности работников для работы с токсическими веществами  
+б) централизованного отбора токсических веществ  
+в) синтеза соединений и композиций для последующего внедрения в производство  
г) предупреждения интоксикации, распознавания и лечения отравлений

12. Количественная и качественная оценка токсических веществ называется...

а) манометрия  
+б) токсикометрия  
в) динамика  
г) анемия

13. Токсикометрия включает в себя диапазон исследований...

+а) установление смертельных и пороговых доз  
б) изучение воздействия химических соединений на среду обитания

- +в) выявление кумулятивных свойств
- г) определение наименьших величин, вызывающих лечебный эффект

14. Процесс обезвреживания ядов называется:

- а) изоляция
- +б) детоксикация
- в) кумуляция
- г) классификация

15. Определение токсичности проводится на следующих видах животных...

- а) собаках, кошках
- +б) крысах, мышах, кроликах
- в) овцах, свиньях
- г) лошадях, крупном рогатом скоте

16. Когда результаты исследования токсических веществ экстраполируются (переносятся) на человека...

- а) после определения токсичности в остром опыте
- б) после определения гигиенического нормирования в различных средах
- +в) после хронического эксперимента на крысах, мышах, кроликах
- г) после установления пороговых доз на собаках, кошках

17. Длительность эксперимента по установлению параметров токсичности составляет...

- а) 1-2 дня
- б) 3-4 недели
- +в) 4-6 мес.
- г) годы

18. Неблагоприятный эффект токсических доз может проявляться в виде...

- а) отсутствия гибели
- +б) гибели организма
- в) отсутствия патологических изменений организма
- +г) функциональных изменений организма

19. Основные токсические характеристики...

- +а) минимальные и максимальные смертельные дозы
- +б) среднесмертельная доза – ПД 50
- в) функциональная доза
- г) физиологическая доза

20. Выберите, каких комплексов воздействия вредных факторов не бывает...

- а) комбинированных
- б) комплексных
- в) сочетанных
- +г) суммарных

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и

задачи.

2. Социально-экономическое значение БЖД.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию).
4. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
5. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.
6. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
7. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
8. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Система управления охраной труда в АПК.
10. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
11. Виды ответственности должностных лиц и исполнителей за нарушения требований охраны труда?
12. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ).
13. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
14. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве.
15. Организация обучения работающих безопасности труда.
16. Функциональные обязанности по охране труда главного бухгалтера, начальника финансового и планово-экономического отделов.
17. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.
18. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
19. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда.
20. Вредные и опасные производственные факторы при работе с ПЭВМ и меры безопасности при работе с ПЭВМ.
21. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.
22. Средства коллективной и индивидуальной защиты работающих от вредных производственных факторов.
23. Характеристика опасных зон.
24. Назначение и порядок применения знаков безопасности.
25. Технические средства обеспечения безопасности.
26. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока.
27. Технические средства защиты от действия электрического тока
28. Основные причины пожаров в сельском хозяйстве, организационно-технические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности.
29. Противопожарные требования к планировке и застройке сельскохозяйственных предприятий.
30. Противопожарные мероприятия в общественных зданиях.
31. Устройство и принцип действия огнетушителей.
32. Организация добровольной пожарной дружины и пожарно-сторожевой охраны на с/х предприятиях.
33. Первая помощь при ожогах, при тепловом ударе, при обморожении.
34. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.

35. Первая помощь при несчастном случае, связанном с отравлением. Содержание аптечки первой помощи.
36. Силы единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).
37. Задачи и построение единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
38. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
39. Задачи и построение гражданской обороны РФ.
40. Средства индивидуальной защиты и их использование.
41. Эвакуация и рассредоточение населения в ЧС.
42. Специальная обработка населения.
43. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС.
44. Особенности загрязнения и обеззараживания помещений и территорий на сельскохозяйственных объектах.
45. Оценка радиационной обстановки на объекте.
46. Оценка химической обстановки на объекте при выбросе АХОВ.
47. Воздействие радиоактивных веществ на людей, животных и способы их защиты.
48. Действие населения в условиях ЧС по сигналам управлений по делам ГО и ЧС.
49. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ.
50. Классификация чрезвычайных ситуаций по источникам их возникновения и их сущность.
51. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу воздействия и признаки этой классификации.
52. Характеристика зон радиоактивного загрязнения местности.
53. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.
54. Зоны химического заражения и очагов химического поражения при выбросе АХОВ.
55. Классификация и назначение приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля.
56. Назначение, характеристика, общее устройство и порядок пользования прибором ВПРХ.
57. Основные понятия, термины и определения в дисциплине БЖД
58. Техника безопасности при ведении аварийно спасательных и других неотложных работ.
59. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
60. Аксиомы безопасности жизнедеятельности.

*6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации (примерные вопросы для экзамена)*

1. Социально-экономическое значение БЖД в п.у. Составные разделы курса.
2. Классификация опасных и вредных производственных факторов (ГОСТ 12.0.003-80).
3. Особенности расследования и учёта несчастных случаев на производстве.
4. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве.
5. Классификация причин травматизма. Методы их изучения.
6. Охрана труда женщин и подростков.
7. Инструктажи по технической безопасности.
8. Контроль и надзор за охраной труда на предприятиях. Виды контроля и надзора
- Действие электрического тока на организм человека
10. Обучение руководителей и специалистов по охране труда.
11. Организация службы охраны труда на предприятиях АПК, ее роль и функции.
12. Режим рабочего времени и отдыха.

13. Функциональные обязанности по охране труда руководителей и должностных лиц предприятий.
14. Лечебно профилактические мероприятия.
15. Цель, задачи и порядок проведения специальной оценки условий труда.
16. Ответственность должностных лиц за нарушение норм и правил по БЖД.
17. Функциональные обязанности по охране труда главных специалистов предприятия.
18. Порядок расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством.
19. Возгораемость и огнестойкость строительных материалов, конструкций и зданий.
20. Виды и контроль освещения.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. - СПб.: Лань, 2010. - 671 с.
2. Рузаев С. Н. Курс лекций по дисциплине "Охрана труда": учебное пособие/ С. Н. Рузаев, В. А. Шахов. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 216 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. М.:учебное пособие/ С.В. Белов. – М.: Высшая школа, 2011. – 690 с.
2. Девисилов В.А. Охрана труда: учебное пособие/ В.А.Девисилов –М.: ФОРУМ -М, 2009. - 496 с
3. Еремин М. Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / М. Н. Еремин, Л. Н. Стеновская, Т. В. Семибратова. - Оренбург: Издательский центр ОГАУ, 2009. - 186 с.
4. Трудовой Кодекс РФ.- М.: Проспект «Кнорус», 2009.
5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник для бакалавров / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва : Юрайт, 2012. - 456 с.

### **7.3. Периодические издания**

Журналы: «Безопасность жизнедеятельности с ежемесячным приложением», «Гигиена и санитария», «Охрана труда и социальное страхование», «Охрана труда и техника безопасности в сельском хозяйстве», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Гражданская защита».

### **7.4. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Рузаев С.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Безопасность труда»/С.Н. Рузаев - Оренбург, 2010.
2. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД в производственных условиях. Ч-1/С.Н. Рузаев С.Н.,Н.П. Коробко, Ш.Ш. Хисматуллин - Оренбург, ОГАУ, 2004.
3. Рузаев С.Н. Лабораторный практикум по БЖД. Ч-2/ С.Н. Рузаев, Г.А. Мухамеджанова, А.А. Гладышев - Оренбург, ОГАУ, 2006.
4. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. -Организация, порядок проведения защиты и обеззараживания продовольствия, кормов, воды, сельскохозяйственных животных и растений – Оренбург ОГАУ, 2004.

5. Стеновская Л.Н, Семибратова Т.В. Оценка радиационной и химической обстановки – Оренбург ОГАУ, 2003.

## 7.5. Программное обеспечение

1. Open Office

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

**8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий** (указать название спец-оборудования, технических и электронных средств обучения, используемых на лекционных занятиях).

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
мультимедиапроектор ноутбук	Презентации, фрагменты учебных фильмов по темам дисциплины БЖД, электронные учебные пособия.

## 8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Исследование эффективности методов и средств защиты от электромагнитных излучений	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Стенд лабораторный «Защита от СВЧ излучения БЖ 5м»	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), фильм – вводное занятие по охране труда Электронное тестирование на ПЭВМ
ПЗ-1	Организация обучения безопасности труда.	Компьютерный класс -160, учебный класс – 162	мультимедиапроектор	Образовательный компьютерный проект Версия 5 «Безопасность жизнедеятельности» ОКП -5 (БЖД, ОТ), фильм обучение по охране труда
ПЗ-2	Исследование освещенности производственных помещений и ра-	Компьютерный класс -160, лаборатория аттестации - 164	Люксметр ТКА-ЛЮКС	Электронное тестирование на ПЭВМ

	бочих мест			
ПЗ-3	Предупреждение и методы защиты населения в условиях ЧС	Компьютерный класс -160,162	Приборы ДП-22В, ДП-24, ДП – 5В, ДП-63, ВПХР, ПХР- МВ мультимедиапроектор	Электронное информационно- пособие «Безопасность жизнедеятельности и действия населения в чрезвычайных ситуациях»

## 9.Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс БЖД для студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» состоит из нескольких разделов, знание которых необходимо для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Следует изучить основные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

В ходе обучения следует уделить особое внимание основным видам и характеристикам опасности, условия их реализации, характеру их проявления и влияния на объекты защиты, прежде всего, на человека и окружающую среду обитания.

Крайне важным для изучения дисциплины являются виды систем безопасности, методы и средства ее обеспечения.

На лабораторных занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмысливать изучаемые вопросы и формируют умение в наиболее сложных общезначимых вопросах безопасности, решении расчетных задач, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 28.10.2009 № 498 (РЕД. ОТ 31.05.2011)

Разработал преподаватель \_\_\_\_\_

А.А. Гладышев

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: БЗ.Б.5      Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки: 111900.62 "Ветеринарно-санитарная экспертиза"**



**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных	[60; 70)	Пороговый

	заданий, возможно, содержат ошибки		Компетенция не сформирована
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

### 3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

### 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-11: способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и правила производственной безопасности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законодательные и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.</li> <li>2. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</li> </ol>

	<p>3. Организация обучения работающих безопасности труда.</p> <p>4. Технические средства обеспечения безопасности.</p> <p>5. Параметры и единицы измерения токсичности ОХВ.</p>
<p>Уметь:</p> <p>анализировать полученные результаты исследования.</p>	<p>6. Социально экономическое значение, цель и задачи курса БЖД.</p> <p>7. Особенности изучаемой дисциплины и условий труда в сельском хозяйстве.</p> <p>8. Потенциально-опасные объекты (ПОО), причины возникновения аварий и катастроф на этих объектах.</p> <p>9. Система управления охраной труда в АПК.</p> <p>10. Планирование мероприятий гражданской обороны на сельскохозяйственных объектах.</p>
<p>Владеть:</p> <p>врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.</p>	<p>11. Основные принципы охраны труда</p> <p>12. Устройство и назначение основных видов СИЗ.</p> <p>13. Порядок выбора, выдачи СИЗ в условиях производства и ЧС.</p> <p>14. Организация работ по охране труда на предприятиях</p> <p>15. Организация и проведение аварийно спасательных и других неотложных работ (АСДНР) на объектах экономики в ЧС.</p>

#### 4.2 ОК-15 Владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: нормы и правила производственной безопасности</p>	<p>1. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР.</p> <p>2. Порядок выбора, выдачи СИЗ в условиях производства и использование СИЗ в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>3. Координационные органы и органы управления по делам ГО и ЧС.</p> <p>4. Система стандартов безопасности труда.</p> <p>5. Основы технической безопасности.</p>
<p>Уметь:</p> <p>проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных</p>	<p>6. Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС</p> <p>7. Основное содержание и порядок проведения мероприятий по защите с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды.</p> <p>7. Защита в полевых условиях, в складах и хранилищах.</p>

	8. Защита продовольствия и сырья при перевозках. 10. Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС.
Владеть: методами утилизации биоотходов в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др).	10. Основное содержание и порядок проведения мероприятий по защите с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды. 11. Защита в полевых условиях, в складах и хранилищах. 12. Защита продовольствия и сырья при перевозках. 13. Мероприятия противорадиационной, противохимической и противобактериологической защиты 14. Специальная обработка техники и территорий 15. Санитарная обработка людей при противобактериологической защите.

4.3 ПК-1 : Способность использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - нормы и правила производственной безопасности - средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации.	1. Защита персонала, населения и территорий от природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. 2. Планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации 3. Защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения. 4. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.
Уметь: проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных	5. Вредное воздействие промышленной пыли на человека. 6. Пути поступления и распределение вредных химических веществ. 7. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений. 8. Классификация вредных отравляющих веществ, их влияние на человека
Навыки: методы утилизации отходов в т.ч. и при ЧС (землетрясение, острые эпизоотии и др).	9. Методы и приемы анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций. 10. Основное содержание и порядок проведения мероприятий по защите с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды.

	11. Защита в полевых условиях, в складах и хранилищах. 12. Защита продовольствия и сырья при перевозках. 13. Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС.
--	--

4.4. ПК-2 способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и правила производственной безопасности	1. Особенности требований электробезопасности в жилых и общественных зданиях. 2. Средства защиты, используемые в электроустановках 3. Цвет и безопасность труда, система знаков безопасности 4. Устройства безопасности на подъемно-транспортных машинах. 5. Защита человека от механического травмирования, энергетических воздействий и физических полей.
Уметь: анализировать полученные результаты исследования	6. Аварии на радиационно - и химически опасных объектах их последствия. 7. Защита от ионизирующих излучений, типовые режимы безопасности. 8. Химически опасные объекты, их группы и классы опасности. 9. Общие меры профилактики аварий на химически опасных объектах и способы защиты производственного персонала. 10. Сущность и содержание специальной обработки
Владеть: - врачебным мышлением, основными принципами охраны труда и безопасности работы с биологическим материалом.	11. Влияние шума на работоспособность человека. 12. Химическое и биологическое оружие. 13. Медико-тактическая характеристика поражающих факторов современных видов оружия. 14. Средства защиты дыхательных путей. 15. Лицензирование промышленной деятельности

4.5. ПК-10 готовностью осуществлять элементарные меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций на объектах жизнеобеспечения предприятия

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и правила производ-	1. Защита персонала, населения и территорий от

венной безопасности	<p>природных, техногенных, биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2. Планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации.</p> <p>3. Защита производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.</p> <p>4. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Уметь: проводить определения токсических веществ в продуктах убоя животных	<p>5. Меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.</p> <p>6. Оценка потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.</p> <p>7. Методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>8. Ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.</p>
Навыки: методами утилизации биоотходов в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоды и др).	<p>9. Виды инструктажей по охране труда;</p> <p>10. Классификация отходов.</p> <p>11. Методы утилизации отходов при ЧС.</p> <p>12. Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС.</p> <p>13. Основное содержание и порядок проведения мероприятий по защите с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды.</p>

4.6. ПК-16 способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и правила производственной безопасности	<p>1. Технические средства и техника безопасности при ведении АСДНР.</p> <p>2. Защита производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>3. Ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.</p> <p>4. Организационные основы безопасности жизнедеятельности.</p>
Уметь: проводить определения токсических веществ в продуктах	<p>5. Вредное воздействие промышленной пыли на человека.</p> <p>6. Пути поступления и распределение вредных химических веществ.</p>

убоя животных	7. Факторы, влияющие на токсичность химических соединений. 8. Классификация вредных отравляющих веществ, их влияние на человека.
Владеть: методами утилизации биоотходов в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др).	9. Лабораторные методы исследования безопасности в растениеводстве 10. Лабораторные методы исследования безопасности в животноводстве. 11. Методы обнаружения ионизирующих и принцип работы приборов радиационной разведки и дозиметрического контроля. 12. Организация защиты с.-х. животных, растений, продуктов питания, фуража и воды от заражения РВ, ОВ и БС.

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.