

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки (специализация) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История ветеринарии» являются:

- формирование научного представления о закономерностях развития ветеринарной науки, развития и формирования таких наук как анатомия, физиология, хирургия, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным разделам и этапам развития ветеринарии в соответствии с развитием общества.
- изучение вклада ученых в развитие ветеринарии и медицины, иметь представление о возникновении и развитии методов исследования в ветеринарии, научных открытиях в ветеринарной практике, особенностях применения лечебных манипуляций на разных этапах развития ветеринарии, особенностях распространения опасных болезней для животных и человека.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История ветеринарии» включена в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
История	История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: работать с научной литературой и другими информационными источниками. Владеть: способностью выражения и обоснования позиций по этическим и морально-нравственным вопросам.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Государственный ветеринарный надзор	Федеральное законодательство в области ветеринарии.
Микробиология	Общая микробиология.
Вирусология	Введение в вирусологию..

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17)

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности накопления ветеринарных знаний в аспекте цивилизационного подхода.

- значение ветеринарии для общества и государства, задачи ветеринарной службы в России на разных этапах ее развития.

- особенности развития ветеринарии в России и определить вклад ученых в изучение естественных науки ветеринарии.

- особенности развития государственного и международного регулирования деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

Уметь:

- работать с научной литературой и другими информационными источниками;

- распознавать объекты, ставить цели и задачи профессиональной деятельности.

- взаимодействовать с социумом по обсуждению проблем профессионального знания.

- анализировать и обобщать факты и данные о различных этапах развития ветеринарии.

Владеть:

- приёмами и способами изучения источников литературы;

- способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам;

- навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа;

- навыками интерпретации полученных результатов при изучении нормативных документов.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «История ветеринарии» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			2 семестр	
			ЗЕ	час
Общая трудоемкость	2	72	2	72
Аудиторная работа (АР)	1,2	44	1,2	44
в т.ч. лекции (Л)	0,6	22	0,6	22
<i>в т. ч. часов в инт. форме</i>	0,22	8	0,22	8
лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
семинары (С)	0,6	22	0,6	22
Самостоятельная работа (СР)	0,8	28	0,8	28
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-

эссе (Э)	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИБ)	0,5	16	0,5	16
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,3	12	0,3	12
другие виды работ*	-	-	-	-
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-
зачет (З)	зачет	-	зачет	-

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «История ветеринарной медицины» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятельная работа</i>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.	2	0,53	19	12	6	-	-	6	7	-	-	4	3	-	OK-1 OK-8 OK-18
1.1.	Модульная единица 1 Понятие ветеринарии. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	2	×	7	6	4	-	-	2	1	-	-	-	1	-	OK-1 OK-8
1.2.	Модульная единица 2 Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	2	×	12	6	2	-	-	4	6	-	-	4	2	-	OK-18
2.	Модуль 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).	2	0,69	25	14	8	-	-	6	11	-	-	6	5	-	OK-1 OK-18 OK-17
2.1.	Модульная единица 3 Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	2	×	5	4	2	-	-	2	1	-	-	-	1	-	OK-1 OK-18
2.2.	Модульная единица 4 Ветеринарное дело в Российской Империи.	2	×	20	10	6	-	-	4	10	-	-	6	4	-	OK-18 OK-17
3.	Модуль 3 Становление вете-	2	0,39	14	10	4	-	-	6	4	-	-	2	2	-	OK-18

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	ринарии в Советской России.															OK-17
3.1.	Модульная единица 5 Ветеринария в первые годы Советской власти.	2	×	7	4	2	-	-	2	3	-	-	2	1	-	OK-18
3.2.	Модульная единица 6 Ветеринария в СССР в послевоенный период	2	×	7	6	2	-	-	4	1	-	-	-	1	-	OK-18 OK-17
4.	Модуль 4 Развитие ветеринарии на современном этапе.	2	0,39	14	8	4	-	-	4	6	-	-	4	2	-	OK-1 OK-8
4.1.	Модульная единица 7 Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	2	×	12	6	2	-	-	4	6	-	-	4	2		OK-1 OK-8
4.2.	Модульная единица 8 История развития ветеринарии в Оренбуржье.	2	×	2	2	2	-	-	-	0	-	-	-	-	-	OK-1 OK-8
5.	Реферат	-	×	×	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
6.	Эссе	-	×	×	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация (зачет)	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре		2	72	44	22	-	-	22	28	-	-	16	12	-	×

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира.

1. Ветеринария как предмет изучения истории ветеринарной медицины.
2. Особенности развития представлений человечества о медицине и ветеринарии.

Лекция 2 (Л-2) Введение в историю ветеринарии. Ветеринарные знания в странах Древнего мира. (в интерактивной форме)

1. Первые сведения о ветеринарии и болезнях животных в странах Древнего мира.
2. Ветеринария цивилизаций Востока: Китай, Персия, Месопотамия, Индия.

Лекция 3 (Л-3) Ветеринария в Средние века в Европе и Арабском мире (V-XVII вв). (в интерактивной форме)

1. Средневековая ветеринария в странах Западной Европы.
2. Распространение ветеринарных знаний в Арабском мире.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 1. (С-1) Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии.

1. Ветеринария при первобытнообщинном строе.
2. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии.
3. Научные основы, становление профессиональной медицины и ветеринарии.

Семинар 2. (С-2) Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.

1. Животноводство, культ животных и ветеринария в Древнем Египте.
2. Формирование ветеринарных знаний в Греции.
3. Отличительные особенности ветеринарии в Древнем Риме.

Семинар 3. (С-3) Средневековый этап становления ветеринарного дела.

1. Внешние факторы медленного накопления знаний в области ветеринарии.
2. Эпизоотическая обстановка и зарождение методов борьбы с эпизоотиями в средневековье.
3. Достижения анатомов в эпоху Возрождения.

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	Роль Аристотеля, Везалия, Леонардо да Винчи, Галена, Авиценны и др. ученых в развитии медицины и ветеринарии.	4
	всего		4

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий не предусмотрены РПД

5.2.2. Модуль 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 4. (Л-4) Народная ветеринария в Русском централизованном государстве в 15-17 веках.

1. Влияние централизованной системы государственности на ветеринарное дело на Руси.
2. Мероприятия по борьбе с эпизоотиями.
3. Основы зоогигиены и ветеринарной санитарии.

Лекция 5. (Л-5) Ветеринарное дело в России в XVIII веке.

1. Реформы Петра 1 и его приемников по развитию животноводства и усовершенствованию ветеринарного дела и образования.
2. Меры предупреждения массовых болезней животных и человека.
3. Ветеринарно-санитарное дело.

Лекция 6 (Л-6) Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию.

1. Краткая характеристика состояния животноводства в России этого исторического периода.
2. Государственное регулирование организационной структуры ветеринарии.

Лекция 7 (Л-7) Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарию. (в интерактивной форме)

1. Борьба с эпизоотиями: меры по профилактике и ликвидации инфекционных болезней.
2. Становление ветеринарного образования: среднего и высшего.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий(не предусмотрены РУП)

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 4 (С-4) Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.

1. Животноводство у славянских племен.
2. Скотолечение в Киевской Руси..
3. Письменные источники по вопросам скотолечения на Руси.

Семинар 5 (С-5) Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке.

1. Развитие коннозаводства в России.
2. Элементы военной ветеринарии.
3. Аптечное дело и популяризация знаний по ветеринарии.

Семинар 6 (С-6) Развитие естественных наук и их влияние на становление научной ветеринарии.

1. Популяризация проблем ветеринарии.
2. Вклад отечественных физиологов, биологов, химиков в развитие естествознания и в ветеринарию.
3. Зарождение профилактики инфекционных заболеваний. Страхование животных.

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Ветеринарное дело в Российской Империи.	Значение открытия микроорганизмов для медицины и ветеринарии. Роль Л. Пастера в борьбе с различными заболеваниями животных и человека.	2
2.	Ветеринарное дело в Российской Империи.	Ветеринария в период Первой Мировой войны.	2
3.	Ветеринарное дело в Российской Империи.	Открытие вакцин для животных: А.Л. Свиритов А.Х. Саркисов, Л. С. Ценковский и др.	2
	Всего		6

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.3. Модуль 3 Становление ветеринарии в Советской России.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 8 (Л-8) Ветеринария в годы становления Советской власти в России.

1. Правовые решения Советского правительства по проблемам ветеринарии. Структура ветеринарного дела в СССР.
2. Новая волна возрождения и расширение сети ветеринарных научных и образовательных учреждений.
3. Организация борьбы с инфекционными заболеваниями животных. Создание сети ветеринарно-санитарного надзора.
4. Всесоюзные и республиканские ветеринарные съезды и конференции.

Лекция 9 (Л-9) Развитие ветеринарии в СССР во второй половине XX века.

1. Ветеринария в послевоенный период восстановления и развития народного хозяйства в СССР (1945-1960 гг.).
2. Мероприятия по улучшению ветеринарного обслуживания в промышленном животноводстве (1970- 1990 гг.)
3. Развитие ветеринарной науки и ветеринарного образования.
4. Профилактика и борьба с заразными и незаразными болезнями животных. Эпизоотическая обстановка.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 7 (С-7) Ветеринария СССР в период коллективизации сельского хозяйства.

1. . Организационные меры в ветеринарном деле.
2. . Расширение сети ветеринарных учреждений.
3. . Ветеринарное образование и научно-исследовательская работа.
4. . Борьба с эпизоотиями.

Семинар 8 (С-8) Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Отечественной войне (1941-1945 гг.)

1. Военно-ветеринарная служба в Красной Армии.
2. Участие ветеринарных специалистов в ВОВ.
3. Использование животных в военных целях.

Семинар 9 (С-9) Ветеринария в СССР в 60-80-е гг.

1. Реформы 60-х годов. Освоение целинных земель и влияние на развитие животноводства.
2. Продовольственная программа СССР и ее роль в ветеринарном производстве.
3. Управление ветеринарным делом.

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Научно-исследовательские работы по ветеринарии профессора К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина.	2
	Всего		2

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.4. Модуль 4 Развитие ветеринарной медицины в РФ на современном этапе.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 10 (Л-10) Ветеринарная медицина Новой России.

1. Ветеринария в условиях рыночной экономики. Правовые решения по ветеринарии в Российской Федерации.
2. Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Формирование ветеринарного предпринимательства.
3. Состояние высшего ветеринарного образования.
4. Ветеринарная служба России в XX веке. Развитие государственной ветеринарной сети.

Лекция 11 (Л-11) История развития ветеринарии в Оренбуржье. (в интерактивной форме)

1. Особенности экономико-географического положения области, влияющие на направленность животноводства региона.
2. Учебные ветеринарные заведения в Оренбургской области.
3. Научные школы факультета ветеринарной медицины и биотехнологии Оренбургского ГАУ.
4. Ветеринарная служба Оренбургской области.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрены РУП)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров

Семинар 10 (С-10) Истории развития отечественной военной ветеринарной службы.

1. Зарождение государственной военной ветеринарии в России.
2. Становление высшего военно-ветеринарного образования в России.
3. Развитие военной ветеринарии в СССР.
4. Развитие военно-ветеринарного образования в СССР.
5. Ветеринарно-санитарная служба вооруженных сил РФ.

Семинар 11 (С-11) Международные ветеринарные организации

1. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА).
2. Международные ветеринарные конгрессы.
3. Международная эпизоотическая служба

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Внедрение новых технологий в ветеринарии	4
Всего			4

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.5. Темы эссе (не предусмотрены РПД)

6.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Ветеринария в Древней Греции. Ветеринарные знания в трактатах (Гиппократ, Демокрит, Геродот, Фукидид, Аристотель, Аспирт).
2. Ветеринария в Древнем Риме (Катон, Варрон, Вергилий, Гален, Колумелла, Плиний, Вегетий).
3. Тибетская ветеринарии. Китайская ветеринарии (Чжоуские ритуалы).
4. Народная ветеринария в Западной Европе в 15-17 вв.
5. Арабская народная ветеринария, ветеринария в Скандинавии.
6. Анатомические школы в медицине. Работы Леонардо да Винчи, Андреаса Везалия, Карла Руини.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Когда появилась профессиональная ветеринария:
 - 1) в 1 тыс. н.э.
 - 2) 8...7 тыс. до н.э.
 - 3) 4...3 тыс. до н.э.
2. Перечислите первые рукописные и печатные источники, в которых уделялось внимание ветеринарии и санитарии.
3. Кто впервые упомянул слово «ветеринария»:
 - 1) Аристотель;
 - 2) Гиппократ;
 - 3) Колумелла.
4. Какие периоды развития ветеринарии выделяет историческая наука?
 - 1) примитивное врачевание и народная ветеринария;
 - 2) народная ветеринария и профессиональная ветеринария;
 - 3) профессиональная ветеринария, народная ветеринария и примитивное врачевание.
5. Как назывались люди, которые непосредственно общались с богами и обладавшие способностью исцелять болезни:
 - 1) знахари;
 - 2) коновалы;
 - 3) волхвы;

- 4) ветеринары
6. Какой вид животного был впервые одомашнен:
 - 1) крупный рогатый скот;
 - 2) лошадь;
 - 3) собака;
 - 4) кошка.
7. В чем заключается экономическое значение ветеринарии?
8. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:
 - 1) И.П. Павлов;
 - 2) К.И. Скрябин;
 - 3) С.С. Евсеенко.
9. Кому принадлежит знаменитый труд «Канон врачебной науки»:
 - 1) Аристотель;
 - 2) Аписирт;
 - 3) Авиценна.

6.1.2. Модуль 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Народная ветеринария в Древней Руси: роль коновалов в развитии ветеринарии
2. Рукописная литература естественно-исторического и медицинского направлений в Древней Руси.
3. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни.
4. Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
5. Военная ветеринария в Древней Руси.
6. Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России.
7. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве.
8. Народная ветеринария в России XV-XVII вв. Литература по ветеринарии.
9. Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Источник появления инфекций. Мероприятия по профилактике и устранению.
10. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.
11. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.
12. Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в.: реформы Петра I, дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в., роль Екатерины II в развитии экономики России. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.
13. Ветеринария в стране в XVIII в. Литература по ветеринарии.
14. Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.
15. Ветеринарно-санитарное дело в России XVIII в.
16. Военная ветеринария в России XVIII в.
17. Политическая и экономическая характеристика России XIX в.
18. Развитие животноводства в России XIX в. Причины медленного развития животноводства.

19. Ветеринарное образование: открытие образовательных ветеринарных учреждений. Выдающиеся ученые России XIX в.
20. Ветеринария в России XIX в.
21. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.
22. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».
23. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.
24. Военная ветеринария в России XIX в.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Как называлась одна из первых переводных рукописей на Руси:
 - 1) «Хирург»;
 - 2) «Анатом»;
 - 3) «Физиолог».
 - 4) «Микробиолог»
2. В каком году был организован Конюшенный приказ:
 - 1) 1369;
 - 2) 1485;
 - 3) 1469.
 - 4) 1302
3. В каком веке стали складываться современные славянские народы?
 - 1) 1...5 в. н.э
 - 2) 4...8 в. н.э.
 - 3) 6...9 в. н.э.
 - 4) 3...4 в.н.э.
4. В каком году были установлены звания ветеринар, ветеринарный помощник и ученая степень магистр ветеринарных наук:
 - 1)1813;
 - 2) 1821;
 - 3) 1845.
5. В каком году в России было основано первое общество ветеринарных врачей:
 - 1) 1837;
 - 2) 1840;
 - 3) 1846.
6. В каком году был организован Аптекарский приказ:
 - 1) 1523;
 - 2) 1659;
 - 3) 1620.
7. В каком году была организована Русская Академия наук:
 - 1) 1698;
 - 2) 1744;
 - 3) 1724.
8. В каком году издалось «Соборное Уложение»:
 - 1) 1550;
 - 2) 1723;
 - 3) 1649.
9. В каком году было открыто первое в России «скотоврачебное» ветеринарное училище:
 - 1) 1801;

2) 1812;

3) 1808.

10. Его перу принадлежит первые отечественные руководства по животноводству и ветеринарии:

1) Я.К. Кайданов;

2) И.Д. Книгин;

3) С.И. Андреевский.

6.1.3. Модуль 3 Становление ветеринарии в Советской России.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Создание Советской ветеринарной службы.

2. Первые декреты Совета народных комиссаров по вопросам животноводства и ветеринарии.

Создание научно-исследовательских ветеринарных институтов в г. Москве, г. Архангельске, г. Витебске.

3. Периодическая ветеринарная печать в 1917-1920 гг.

4. Военная ветеринария: ветеринария в период гражданской войны.

5. Организационная структура ветеринарного дела в 20-40 гг. 20 века. (1923).

6. Ветеринарное образование и кадры в 20-40 годах 20 века. 46. Развитие ветеринарной науки в годы становления Советской власти.

7. Образование Комитета по ветеринарным делам при Совете Труда и обороны.

8. Борьба с эпизоотиями в 20-40 годах 20 века. Противозооотическое общество «Ветэпо».

9. Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.

10. Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников.

11. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов (с 1927 по 1938 гг.). 56. Ветеринарная периодическая печать в 20-40 годах 20 века.

12. Военно-ветеринарная служба Красной Армии.

13. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ.

14. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг.

15. Постановления Правительства СССР по вопросам ветеринарии. 62. Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства с 1945 по 1952 гг.

16. Принятие Ветеринарного устава СССР В 1951 году, его основное содержание.

17. Стимулирование труда ветеринарных работников в период послевоенного восстановления страны.

18. Новый подъем ветеринарного образования и ветеринарной науки в стране. 66. Профилактика и борьба с болезнями животных с 1945 по 1952 гг.

19. Управление ветеринарным делом с 1953 по 1964 гг.

20. Борьба с заразными болезнями и профилактика незаразных болезней животных с 1953 по 1964 гг.

21. Принятие Ветеринарного устава СССР в 1967 году, основное его содержание.

22. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства» от 1 июня 1978 года.

23. Развитие государственной ветеринарной службы с 1965 по 1984 гг. 74. Ветеринарная служба в сельскохозяйственных предприятиях с 1965 по 1984 гг.

24. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования.

25. Исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных с 1965 по 1984 гг.

26. Достижения советских ученых по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
27. Формирование ветеринарного предпринимательства.
28. Пограничный ветеринарный надзор.

6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:
 - 1) 1925;
 - 2) 1936;
 - 3) 1930.
2. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг.
3. В каком году был организован Центральный отдел ветеринарии:
 - 1) 1917;
 - 2) 1921;
 - 3) 1918.
4. В каком году было организовано Центральное ветеринарное управление Наркомзема РСФСР:
 - 1) 1918;
 - 2) 1934;
 - 3) 1921.
5. В каком году введен в действие Ветеринарный Устав РСФСР
 - 1) 1932;
 - 2) 1934;
 - 3) 1923.
6. В каком году был издан первый сборник «Ветеринарное законодательство РСФСР» под редакцией А.В. Недачина:
 - 1) 1937;
 - 2) 1933;
 - 3) 1929.
7. В каком году был организован Комитет по ветеринарным делам при Совете Труда и Обороне СССР:
 - 1) 1929;
 - 2) 1930;
 - 3) 1927.
8. Кто был первым председателем ветеринарной секции отделения животноводства ВАСХНИЛ:
 - 1) К.И. Скрябин;
 - 2) С.Н. Вышелесский;
 - 3) М.П. Тушнов.
9. В каком году был впервые проведен всемирный ветеринарный конгресс:
 - 1) 1897;
 - 2) 1900;

30 1863.

10. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:

- 1) 1925;
- 2) 1936;
- 3) 1930.

11. В каком году было образовано Главное управление ветеринарии Министерства СССР:

- 1) 1947;
- 2) 1961;
- 3) 1955.

6.1.4. Модуль 4 Развитие ветеринарии на современном этапе.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Выдающиеся деятели по вопросам ветеринарии.
2. Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 гг.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
4. Государственная ветеринарная служба России в 1990-е годы. Производственная ветеринарная служба.
5. Состояние агробиологической промышленности в России в 1990-е годы.
6. Состояние ветеринарного образования и науки в России в 1990-е годы.
7. Ветеринария в России в XXI в. Дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции.
8. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.
9. Ветеринарное образование в Оренбургской области.
10. Ветеринарная служба Оренбургской области.

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Каковы современные меры и законодательные акты по предупреждению эпизоотий сибирской язвы в России и Оренбургской области?
2. Охарактеризуйте наиболее опасные на сегодняшний день заболевания общие для человека и животных.
3. Задача: Предположите возможные причины быстрого распространения птичьего гриппа по территории стран Восточной Азии и России.
4. Вспышки каких заболеваний были зафиксированы на предприятиях нашей области за последнее десятилетие. Дайте оценку проведенным работам по их ликвидации?

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока.
2. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
3. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства.
4. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы.
5. Рукописная литература естественноисторического и медицинского направлений в Древней Руси.

6. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни.
7. Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
8. Военная ветеринария в Древней Руси.
9. Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России.
10. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве.
11. Народная ветеринария в России XV-XVII вв. Литература по ветеринарии.
12. Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Источник появления инфекций. Мероприятия по профилактике и устранению.
13. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.
14. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.
15. Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в.: реформы Петра I, дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в., роль Екатерины II в развитии экономики России. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.
16. Ветеринария в стране в XVIII в. Литература по ветеринарии.
17. Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.
18. Ветеринарно-санитарное дело в России XVIII в.
19. Военная ветеринария в России XVIII в.
20. Политическая и экономическая характеристика России XIX в.
21. Развитие животноводства в России XIX в. Причины медленного развития животноводства.
22. Ветеринарное образование: открытие образовательных ветеринарных учреждений. Выдающиеся ученые России XIX в.
23. Ветеринария в России XIX в.
24. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.
25. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».
26. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.
27. Военная ветеринария в России XIX в.
28. Создание советской ветеринарной службы.
29. Первые декреты и постановления Советской России по вопросам животноводства и ветеринарии.
30. Выдающиеся деятели по вопросам ветеринарии.
31. Ветеринарное образование в России начала XX в.
32. Ветеринарные учреждения в России начала XX в.
33. Введение ветеринарно-санитарного надзора.
34. Ветеринарная периодическая печать в России начала XX в.
35. Военная ветеринария в период гражданской войны.
36. Ветеринарно-санитарная служба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

37. Охрана животноводства от заразных болезней во время Великой Отечественной войны. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.
38. Научные достижения в области ветеринарии в XX в.
39. Организационная структура ветеринарной службы в послевоенный период.
40. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание.
41. Ветеринарные научные учреждения СССР.
42. Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 гг.
43. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
44. Государственная ветеринарная служба России в 1990-е годы. Производственная ветеринарная служба.
45. Состояние агробиологической промышленности в России в 1990-е годы.
46. Состояние ветеринарного образования и науки в России в 1990-е годы.
47. Ветеринария в России в XXI в. Дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции.
48. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Т.И. Минеева История ветеринарии / Т.И. Минеева – М. : КолосС, 2005. – 256 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Коронов В.М. История ветеринарии с СССР: уч. пособие/ В.М. Коронов. – Москва: Сельхозгиз 1954.-368 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учебник/ И.Н. Никитин, В.И. Калугин. – Москва: Агропромиздат, 1988 г. – 190с.
3. А.С. Донченко, Т.Н. Осташко, Т.Н. Самоловова, Ф.И. Василевич История ветеринарной медицины: древний мир – начало 20 века. – М: КолосС, 2012. – 488с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Курс лекций по истории развития ветеринарной медицины / З.Х. Терентьева/ – Оренбург. – Изд. центр ВНИИМС, 2010. – 43 с.

7.4. Программное обеспечение

Open Office

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.vetdoctor.ru
2. www.parasitology.ru
3. www.infectology.ru
4. [http:// allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney](http://allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney)
5. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, кинофильмы, презентации к лекциям, видеофильмы, слайды, таблицы, плакаты., архивные исторические документы, фотографии, старинные книги по истории ветеринарии, сборники по ветеринарии, инструменты и приборы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, стенды.

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации лекций в формате Open Office

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий *не предусмотрено планом*

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Номер семинара	Тема семинарского занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
С-1	Возникновение искусства врачевания и периоды развития ветеринарии	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	-
С-2	Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы.
С-3	Средневековый этап становления ветеринарного дела.	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	-
С-4	Народная ветеринария в древнерусских княжествах и Киевской Руси IX - XIV вв.	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	-
С-5	Развитие ветеринарии в Российской Империи в XVIII веке.	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии	.-

			ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	
С-6	Развитие естественных наук и их влияние на становле- ние научной ветеринарии.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Dap Luma, настенный рулонный.	Презентации в формате Open Office, Видео- фильмы и фо- томатериалы.
С-7	Ветеринария СССР в пери- од коллективизации сель- ского хозяйства.	Учебная аудитория	архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, стенды.	-
С-8	Военная ветеринария и ее роль в годы Великой Оте- чественной войне (1941- 1945 гг.).	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, стенды.	-
С-9	Ветеринария в СССР в 60- 80-е гг.	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, стенды.	-
С-10	Истории развития отечест- венной военной ветеринар- ной службы	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	-
С-11	Международные ветери- нарные организации.	Учебная аудитория	Архивные исторические документы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, видеофильмы и фотоматериалы.	-

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс «История ветеринарии» предназначен для студентов очной формы обучения направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Курс рассчитан на один семестр и состоит из нескольких разделов, знание которых должно повысить мотивацию будущих специалистов к выбранной профессии, необходимо специалистам ветеринарно-го профиля для осуществления ветеринарного контроля в сельскохозяйственных

предприятиях, а также на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, с учетом знаний о развитии и современных подходах в ветеринарии.

В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы о этапах развития ветеринарии, в соответствии с эволюцией общества и развитием медицины. В ходе обучения следует уделить особое внимание взаимосвязи смены экономических и политических формаций и прогресса в ветеринарной науке и практике, изучению научных течений и тенденций на разных этапах развития общества, персонального вклада ученых в развитие биологии, анатомии, физиологии, микробиологии и др.

Необходимо также акцентировать внимание студентов на современные нормативные документы и практическое использование изученного материала в дальнейшем учебном процессе и практической деятельности

На семинарских занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмысливать изучаемые вопросы и осваивают методы анализа литературных источников, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 №498.

Разработал: профессор _____ О.Л. Карташова,

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине:– Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ

Направление подготовки: 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине (2 семестр).

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	15	15	15	20	65
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	27,5	22,5	22,5	27,5	100
Итоговый контроль–зачет					
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо	отлично	
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	0 – 9,2	9,2 – 13,8	13,8 – 16,5	16,5 – 19,2	19,2 – 23,4	23,4 – 26,1	26,1 – 27,5
РТК-2	0 – 16,8	16,8 – 25,0	25,0 – 30,0	30,0 – 35,0	35,0 – 42,5	42,5 – 47,5	47,5 – 50,0
РТК-3	0 – 24,1	24,1 – 36,2	36,2 – 43,5	43,5 – 50,8	50,8 – 61,6	61,6 – 68,9	68,9 – 72,5
РТК-4	0 – 33,3	33,3 – 50,0	50,0 – 60,0	60,0 – 70,0	70,0 – 85,0	85,0 – 95,0	95,0 – 100,0

4. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1 (1 семестр)

№ модуля/ модульной единицы	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа								самостоятельная работа						
		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1/1	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/1	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
1/1	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/2	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
1/2	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/2	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
2/3	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ито го		2,5	5	5+5 (вк)		-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	27,5

3.2. РГК – 2

№ модуля/ модульной единицы		2	Вид аудиторного занятия	Формы и методы контроля*										17																	
				аудиторная работа					самостоятельная работа																						
1	2	3	проверка посещаемости занятий	4	устный опрос	5	письменный опрос	6	компьютерное тестирование	7	письменно, решение тестов	8	контрольная работа	9	письменно, решение задач	10	письменно, подготовка к занятиям	11	индивидуальное домашнее задание	12	самостоятельное изучение вопросов	13	КР/КП		РГР, РПР	14	эссе	16	реферат	17	Сумма баллов по итогам модуля
2/3	С	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/4	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/4	С	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/4	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2,5	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	22,5

3.3. РГК – 3

№ модуля/ модульной единицы	2	3	4	5	Формы и методы контроля*											17
					аудиторная работа					самостоятельная работа						
					6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1		проверка посещаемости занятий	устный опрос	письменный опрос	компьютерное тестирование	письменно, решение тестов	контрольная работа	письменно, решение задач	письменно, подготовка к занятиям	индивидуальное домашнее задание	самостоятельное изучение вопросов	КР/КП	РГР, РПР	эссе	реферат	Сумма баллов по итогам модуля
2/4	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
2/4	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/5	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
3/5	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	22,5

3.4. РГК – 4

№ модуля/ модульной единицы		Вид аудиторного занятия		Формы и методы контроля*										Сумма баллов по итогам модуля		
				аудиторная работа								самостоятельная работа				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3/6	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
3/6	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/6	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
4/7	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4/7	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
4/8	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4/7	С	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	10	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	27,5

4. Итоговый контроль дисциплины – зачет

4.1. Зачет по дисциплине ставится при наборе студентом в течение семестра 61,0 и более баллов.

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание при освобождении от итогового контроля не предусмотрено РПД

6. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта не предусмотрено РПД

7. Особые условия (система поощрений и штрафов)

Наименование	Детальное описание
Присвоение баллов за посещение	При отсутствии пропусков студенту начисляются 2,5 балла за модуль. При пропуске двух и более занятий по неуважительной причине за модуль баллы не начисляются.

Разработал/и: профессор _____ О.Л. Карташова,

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: История ветеринарии

Направление подготовки: 111900.62 «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95]	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85]	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70]	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебных задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60]	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения	[33,3; 50]	Компетенция не сформирована

	оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности накопления ветеринарных знаний в аспекте цивилизационного подхода	<p>1. Когда появилась профессиональная ветеринария:</p> <p>1) в 1 тыс. н.э. 2) 8...7 тыс. до н.э. 3) 4...3 тыс. до н.э.</p> <p>2. Перечислите первые рукописные и печатные источники, в которых уделялось внимание ветеринарии и санитарии.</p> <p>3. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18-19вв.</p> <p>4. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки.</p>
Уметь: работать с научной литературой и другими информационными источниками	<p>5. Кто впервые упомянул слово «ветеринария»:</p> <p>1) Аристотель; 2) Гиппократ; 3) Колумелла.</p> <p>6. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:</p> <p>1) И.П. Павлов; 2) К.И. Скрябин; 3) С.С. Евсеенко.</p> <p>7. Как называлась одна из первых переводных рукописей на Руси:</p> <p>1) «Хирург»; 2) «Анатом»; 3) «Физиолог». 4) «Микробиолог»</p> <p>8. В каком году был организован Конюшенный приказ:</p> <p>1) 1369; 2) 1485; 3) 1469. 4) 1302</p>

Навыки: приёмами и способами изучения источников литературы	<p>9. Первым вирусы открыл:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ивановский 2) Леффлер 3) Львов 4) Пастер 5) Туорт <p>10. Первыми были открыты вирусы...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) растений 2) животных 3) бактерий 4) грибов 5) простейших <p>11. Какие периоды развития ветеринарии выделяет историческая наука?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) примитивное врачевание и народная ветеринария; 2) народная ветеринария и профессиональная ветеринария; 3) профессиональная ветеринария, народная ветеринария и примитивное врачевание. <p>12. В каком веке стали складываться современные славянские народы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1...5 в. н.э. 2) 4...8 в. н.э. 3) 6...9 в. н.э. 4) 3...4 в.н.э.
---	---

4.2 (ОК-8) - способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение ветеринарии для общества и государства, задачи ветеринарной службы в России на разных этапах ее развития.	<p>13. Опустошительные эпизоотии в странах Европы в 18-20 вв. Первые ограничительные меры по борьбе с эпизоотиями.</p> <p>14. Создание научно-исследовательских ветеринарных институтов в г. Москве, г. Архангельске, г. Витебске.</p> <p>15. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1925; 2) 1936; 3) 1930. <p>16. В чем особенности Закона РФ «О ветеринарии» по сравнению с законодательными актами предыдущих поколений и законами зарубежных стран?</p>
Уметь: распознавать объекты, ставить цели и задачи профессиональной деятельности	<p>17. Охарактеризуйте следующие документы ветеринарного значения: Ветеринарный устав СССР в 1967 году, основное его содержание.</p> <p>18. В каком году были установлены звания ветеринар, ветеринарный помощник и ученая степень магистр ветеринарных наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1813; 2) 1821; 3) 1845. <p>19. Как вы понимаете понятие «лицензирование ветеринарной деятельности»?</p> <p>20. Выделите реформы Петра I в России, которые повлияли на развитие ветеринарии в России.</p>
Навыки: способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам	<p>21. Определите роль передовых деятелей ветеринарии: Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, Н.Н. Мари, К.К. Гаппих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль.</p> <p>22. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко и др.).</p> <p>23. Как развивается частная ветеринарная служба в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.</p> <p>24. Сравните современные методы диагностики инфекционных болезней живот-</p>

	ных с теми, что применялись ранее.
--	------------------------------------

4.3 (ОК-17)- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития ветеринарии в России и определить вклад ученых в изучение естественных науки ветеринарии	25. Как назывались люди, которые непосредственно общались с богами и обладавшие способностью исцелять болезни: 1) знахари; 2) коновалы; 3) волхвы; 4) ветеринары. 26. В каком году в России было основано первое общество ветеринарных врачей: 1) 1837; 2) 1840; 3) 1846. 27. В каком году была организована правительственная ветеринария: 1) 1909; 2) 1898; 3) 1901. 28. В каком году Верховный Совет РФ принял федеральный закон «О ветеринарии»: 1) 1991; 2) 1995; 3) 1993.
Уметь: взаимодействовать с социумом по обсуждению проблем профессионального знания	29. Каковы достижения советских ученых по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. 30. В чем заключается экономическое значение ветеринарии? 31. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ. 32. Перечислите исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных с 1965 по 1984 гг.
Навыки: навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа	33. Сформулируйте по 5 тезисов, определяющих следующие события: Организация ветеринарно-санитарного надзора. Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание. Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников. 34. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг. 35. Охарактеризуйте наиболее опасные на сегодняшний день заболевания об- щие для человека и животных. 36. Вспышки каких заболеваний были зафиксированы на предприятиях нашей области за последнее десятилетие. Дайте оценку проведенным работам по их ликвидации?

4.4 (ОК-18)- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития государственного и международного регулирования деятельности ветеринарного врача.	37. Кому принадлежит знаменитый труд «Канон врачебной науки»: 1) Аристотель; 2) Аписирт; 3) Авиценна. 38. В каком году издалось «Соборное Уложение»: 1) 1550; 2) 1723; 3) 1649.

	<p>39. В каком году было открыто первое в России «скотоврачебное» ветеринарное училище:</p> <p>1) 1801; 2) 1812; 3) 1808.</p> <p>40. Его перу принадлежит первые отечественные руководства по животноводству и ветеринарии:</p> <p>1) Я.К. Кайданов; 2) И.Д. Книгин; 3) С.И. Андреевский.</p>
Уметь: анализировать и обобщать факты и данные о различных этапах развития ветеринарии	<p>41. Сравните организацию ветеринарного дела в довоенный и послевоенный периоды Советской власти.</p> <p>42. Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян.</p> <p>43. Ветеринарно-лечебное дело. Методы диагностики различных болезней у животных в 18 веке.</p> <p>44. Подготовить устный (развернутый) ответ на вопрос: В чем, по вашему мнению, особенность Средневекового периода становления ветеринарии, и каковы факторы, повлиявшие на этот процесс?</p>
Навыки: навыками интерпретации полученных результатов при изучении нормативных документов.	<p>45. Кто из ниже перечисленных ученых определил структуру ДНК?</p> <p>1) Бойль и Мариотт; 2) Шлейдон и Шванн; 3) Сеченов и Павлов 4) Уотсон и Криг;</p> <p>46. Перечислите дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции</p> <p>47. Дайте оценку необходимости организации международных ветеринарных организаций.</p> <p>48. Ветеринарная служба Оренбургской области (цели, задачи, структура).</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.