

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ОД.2 ИСТОРИЯ ВЕТЕРИНАРИИ**

**Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль подготовки (специализация) Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

**Нормативный срок обучения 5 лет**

**Форма обучения заочная**

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История ветеринарии» являются:

- формирование научного представления о закономерностях развития ветеринарной науки, развития и формирования таких наук как анатомия, физиология, хирургия, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным разделам и этапам развития ветеринарии в соответствии с развитием общества.
- изучение вклада ученых в развитие ветеринарии и медицины, иметь представление о возникновении и развитии методов исследования в ветеринарии, научных открытиях в ветеринарной практике, особенностях применения лечебных манипуляций на разных этапах развития ветеринарии, особенностях распространения опасных болезней для животных и человека.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «История ветеринарии» включена в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, вариативную часть. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «История ветеринарии» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
История	История в системе социально-гуманитарных наук. Особенности становления государственности в России и мире с древних времён до XVII в Россия и мир в XVII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот.	<p><b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> работать с научной литературой и другими информационными источниками.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью выражения и обоснования позиций по этическим и морально-нравственным вопросам.</p>

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Государственный ветеринарный надзор	Федеральное законодательство в области ветеринарии.
Микробиология	Общая микробиология.
Вирусология	Введение в вирусологию..

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-17)

- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ОК-18)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности накопления ветеринарных знаний в аспекте цивилизационного подхода.

- значение ветеринарии для общества и государства, задачи ветеринарной службы в России на разных этапах ее развития.

- особенности развития ветеринарии в России и определить вклад ученых в изучение естественных науки ветеринарии.

- особенности развития государственного и международного регулирования деятельности ветеринарно-санитарного эксперта.

Уметь:

- работать с научной литературой и другими информационными источниками;

- распознавать объекты, ставить цели и задачи профессиональной деятельности.

- взаимодействовать с социумом по обсуждению проблем профессионального знания.

- анализировать и обобщать факты и данные о различных этапах развития ветеринарии.

Владеть:

- приемами и способами изучения источников литературы;

- способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам;

- навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа;

- навыками интерпретации полученных результатов при изучении нормативных документов.

#### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «История ветеринарии» составляет 2 ЗЕ (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	2	72
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	0,22	8
в т.ч. лекции (Л)	0,11	4
в т.ч. в инт. форме	0,055	2
лабораторные работы (ЛР)	-	-
практические занятия (ПЗ)	-	-
семинары (С)	0,11	4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	1,67	60
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-
рефераты (Р)	-	-
эссе (Э)	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,56	56

подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,11	4
другие виды работ*	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-
зачет (З)	зачет	4

## **5.Структура и содержание дисциплины**

Дисциплина «История ветеринарной медицины» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и мон- дульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1</b> Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.	1		11	4	2	-	-	2	7	-	-	5	2	-	OK-1 OK-8 OK-18
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Понятие ветеринария. Периоды и этапы развития ветеринарной медицины как науки.	1	x	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	OK-1 OK-8
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	1	x	4	2	-	-	-	2	7	-	-	5	2	-	OK-18
2.	<b>Модуль 2</b> Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).	1		16	2	2	-	-	-	14	-	-	14	-	-	OK-1 OK-18 OK-17
2.1.	<b>Модульная единица 3</b> Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	1	x	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	OK-1 OK-18
2.2.	<b>Модульная единица 4</b> Ветеринарное дело в Российской империи.	1	x	12	2	2	-	-	10	-	-	-	10	-	-	OK-18 OK-17

№ п/п	Наименования модулей и мо- дульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций	
				общая трудо- емкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые рабо- ты (проекты)	индивидуальные домашние зада- ния	самостоятельное изучение вопро- сов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3.	<b>Модуль 3</b> Становление вете- ринарии в Советской России.	1		<b>24</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>22</b>	-	-	<b>20</b>	<b>2</b>	-	OK-8 OK-17 OK-18	
3.1.	<b>Модульная единица 5</b> Ветеринария в первые годы Советской власти.	1	x	<b>12</b>	-	-	-	-	-	<b>12</b>	-	-	<b>10</b>	<b>2</b>	-	OK-18	
3.2.	<b>Модульная единица 6</b> Ветеринария в СССР в после- военный период	1	x	<b>12</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>2</b>	<b>10</b>	-	-	<b>10</b>	-	-	OK-18 OK-17	
4.	<b>Модуль 4</b> Развитие ветеринарии на со- временном этапе.			<b>17</b>	-	-	-	-	-	<b>17</b>	-	-	<b>17</b>	-	-	OK-1 OK-8	
4.1.	<b>Модульная единица 7</b> Развитие ветеринарии в период новых экономических отноше- ний	1	x	<b>11</b>	-	-	-	-	-	<b>11</b>	-	-	11	-	-	OK-1 OK-8	
4.2.	<b>Модульная единица 8</b> История развития ветеринарии в Оренбуржье.	1	x	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	-	6	-	-	OK-1 OK-8	
5.	<b>Реферат</b>	-	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	
6.	<b>Эссе</b>	-	x	x	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	x	x	
7.	<b>Промежуточная аттестация</b> (зачет)	-	x	<b>4</b>	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
8.	<b>Всего в семестре</b>			<b>2</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>56</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	x

## **5.2. Содержание модулей дисциплины**

### **5.2.1. Модуль 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.**

#### *5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 1 (Л-1). Эволюция ветеринарных знаний человечества: от примитивной до профессиональной ветеринарии. (в интерактивной форме)**

1. Ветеринария как предмет изучения истории ветеринарной медицины. Особенности развития представлений человечества о медицине и ветеринарии.
2. Первые сведения о ветеринарии и болезнях животных в странах Древнего мира.
3. Средневековая ветеринария в странах Западной Европы и в Арабском мире.

#### *5.2.1.2. Темы лабораторных работ ( не предусмотрено РУП)*

#### *5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий ( не предусмотрено РУП)*

#### *5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров*

**Семинар 1. (С-1) Развитие представлений о болезнях животных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.**

1. Внешние факторы накопления знаний в области ветеринарии.
2. Ветеринария в Древнем Египте. Письменные источники знаний.
3. Формирование ветеринарных знаний в Греции.
4. Отличительные особенности ветеринарии в Древнем Риме. Военная ветеринария.

#### *5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	Ветеринария цивилизаций Востока.	2
2.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	Средневековый этап становления ветеринарного дела.	1
3.	Развитие ветеринарии в странах Древнего мира.	Арабская ветеринария как смесь западной и восточной философий.	2
	Всего		5

#### *5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий ( не предусмотрено РПД)*

### **5.2.2. Модуль 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).**

#### *5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций*

**Лекция 2 (Л-2). Экономическая и политическая обстановка России и их влияние на развитие ветеринарии.**

1. Влияние централизованной системы государственности на ветеринарное дело на Руси.
2. Реформы Петра 1 и его приемников по развитию животноводства и усовершенствованию ветеринарного дела и образования.
3. Экономическая и политическая обстановка в России 19 в. и их влияние на ветеринарное дело.

#### *5.2.2.2. Темы лабораторных работ ( не предусмотрено РУП)*

#### *5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий ( не предусмотрено РУП)*

*5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрено РУП)*

*5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	Основные периоды развития Древней Руси. Ветеринарное знание дославянских племен. Народная ветеринария Древней Руси 7-14 веков. Письменные источники, в которых упоминается ветеринарное дело в Древней Руси.	2
2.	Народная ветеринария в древнерусском государстве 9-17 вв.	Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.	2
3.	Ветеринарное дело в Российской империи.	Значение открытия микро-организмов для медицины и ветеринарии. Роль Л. Пастера в борьбе с заразными заболеваниями человека и животных.	2
4	Ветеринарное дело в Российской империи.	Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России.	2
5	Ветеринарное дело в Российской империи.	Открытие вакцин для животных А.Л. свиридов, А.Х. Саркисов, Л.С. Ценковский.	2
6	Ветеринарное дело в Российской империи.	Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».	2
7	Ветеринарное дело в Российской империи.	Ветеринарная периодическая печать в России XIX в. Военная ветеринария в России XIX в. Ветеринария в период Первой Мировой войны.	2
Всего			14

*5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)*

### **5.2.3. Модуль 3 Становление ветеринарии в Советской России.**

*5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены РУП)*

*5.2.3.2. Темы лабораторных работ (не предусмотрено РУП)*

*5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрено РУП)*

*5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров.*

**Семинар 2 (С-2). Ветеринария в СССР. Успехи советских врачей в борьбе с заразными заболеваниями животных.**

1. Ветеринария в первые годы Советской власти. Первые декреты советского правительства по ветеринарии.
2. Ветеринарное дело в период коллективизации.
3. Реформы 60-х годов. Освоение целинных земель и влияние на развитие животноводства.
4. Борьба с заразными болезнями и профилактика незаразных болезней животных в послевоенный период.

*5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения*

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Борьба с эпизоотиями в 20-40 годах 20 века. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо».	2
	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Организационная структура ветеринарного дела в 20-40 гг. 20 века.	2
2.	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.	2
3.	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов (с 1927 по 1938 гг.). Ветеринарная периодическая печать в 20-40 годах 20 века.	2
4.	Ветеринария в первые годы Советской власти.	Военно-ветеринарная служба в Красной Армии. Участие ветеринарных специалистов в ВОВ. Использование животных в военных целях.	2
5.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства с 1945 по 1952 гг.	2
6.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Принятие Ветеринарного устава СССР в 1951 году, его основное содержание.	1
7.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Принятие Ветеринарного устава СССР в 1967 году, основное его содержание.	1
8.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Развитие государственной ветеринарной службы с 1965 по 1984 гг.	2
9.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Развитие высшего и среднего ветеринарного образования.	2
10.	Ветеринария в СССР в послевоенный период	Научно-исследовательские работы по ветеринарии К.И.Скрябина, С.Н. Вышелесского, Н.А.Михина.	2
	Всего		20

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий ( не предусмотрено РПД)

#### 5.2.4. Модуль 4 Развитие ветеринарной медицины в РФ на современном этапе.

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций (не предусмотрены РУП)

5.2.4.2. Темы лабораторных работ ( не предусмотрены РУП)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров ( не предусмотрено РУП)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Ветеринария в условиях рыночной экономики. Правовые решения по ветеринарии в Российской Федерации.	2
2	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Достижения ветеринарии по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных. Формирование ветеринарного предпринимательства	2

3	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Состояние высшего ветеринарного образования.	1
4	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Ветеринарная служба России в XX веке. Развитие государственной ветеринарной сети.	2
5	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Военная ветеринария.	2
6.	Развитие ветеринарии в период новых экономических отношений	Международные ветеринарные организации.	2
7.	История развития ветеринарии в Оренбуржье.	Особенности экономико-географического положения области, влияющие на направленность животноводства региона. Научные школы.	4
8.	История развития ветеринарии в Оренбуржье.	Ветеринарная служба Оренбургской области.	2
Всего			17

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (не предусмотрены РУП)

5.4. Темы рефератов (не предусмотрены РПД)

5.5. Темы эссе (не предусмотрены РПД)

## 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

#### 6.1.1. Модуль 1 Ветеринария как отрасль практических и научных знаний. Введение в историю ветеринарии.

##### 6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Ветеринария в Древней Греции. Ветеринарные знания в трактатах (Гиппократ, Демокрит, Геродот, Фукидид, Аристотель, Апсирт).
2. Ветеринария в Древнем Риме (Катон, Варрон, Вергилий, Гален, Колумелла, Плиний, Вегенций).
3. Тибетская ветеринарии. Китайская ветеринарии (Чжоуские ритуалы).
4. Народная ветеринария в Западной Европе в 15-17 вв.
5. Арабская народная ветеринария, ветеринария в Скандинавии.
6. Анatomические школы в медицине. Работы Леонардо да Винчи, Андреаса Везалия, Карла Руини.

##### 6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

1. Когда появилась профессиональная ветеринария:
  - 1) в 1 тыс. н.э.
  - 2) 8...7 тыс. до н.э.
  - 3) 4...3 тыс. до н.э.
2. Перечислите первые рукописные и печатные источники, в которых уделялось внимание ветеринарии и санитарии.

3. Кто впервые упомянул слово «ветеринария»:
- 1) Аристотель;
  - 2) Гиппократ;
  - 3) Колумелла.
4. Какие периоды развития ветеринарии выделяет историческая наука?
- 1) примитивное врачевание и народная ветеринария;
  - 2) народная ветеринария и профессиональная ветеринария;
  - 3) профессиональная ветеринария, народная ветеринария и примитивное врачевание.
5. Как назывались люди, которые непосредственно общались с богами и обладавшие способностью исцелять болезни:
- 1) знахари;
  - 2) коновалы;
  - 3) волхвы;
  - 4) ветеринары
6. Какой вид животного был впервые одомашнен:
- 1) крупный рогатый скот;
  - 2) лошадь;
  - 3) собака;
  - 4) кошка.
7. В чем заключается экономическое значение ветеринарии?
8. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:
- 1) И.П. Павлов;
  - 2) К.И. Скрябин;
  - 3) С.С. Евсеенко.
9. Кому принадлежит знаменитый труд «Канон врачебной науки»:
- 1) Аристотель;
  - 2) Апсирт;
  - 3) Авиценна.

### **6.1.2. Модуль 2 Формирование ветеринарии в России: от народной (Русь) к профессиональной (Российская Империя).**

#### ***6.1.2.1. Контрольные вопросы***

1. Народная ветеринария в Древней Руси: роль коновалов в развитии ветеринарии
2. Рукописная литература естественно-исторического и медицинского направлений в Древней Руси.
3. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни.
4. Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
5. Военная ветеринария в Древней Руси.
6. Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России.
7. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве.

8. Народная ветеринария в России XV-XVII вв. Литература по ветеринарии.
9. Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Источник появления инфекций. Мероприятия по профилактике и устраниению.
10. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.
11. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.
12. Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в.: реформы Петра I, дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в., роль Екатерины II в развитии экономики России. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.
13. Ветеринария в стране в XVIII в. Литература по ветеринарии.
14. Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.
15. Ветеринарно-санитарное дело в России XVIII в.
16. Военная ветеринария в России XVIII в.
17. Политическая и экономическая характеристика России XIX в.
18. Развитие животноводства в России XIX в. Причины медленного развития животноводства.
19. Ветеринарное образование: открытие образовательных ветеринарных учреждений. Выдающиеся ученые России XIX в.
20. Ветеринария в России XIX в.
21. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.
22. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».
23. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.
24. Военная ветеринария в России XIX в.

#### ***6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

1. Как называлась одна из первых переводных рукописей на Руси:
  - 1) «Хирург»;
  - 2) «Анатом»;
  - 3) «Физиолог».
  - 4) «Микробиолог»
2. В каком году был организован Конюшенный приказ:
  - 1) 1369;
  - 2) 1485;
  - 3) 1469.
  - 4) 1302
3. В каком веке стали складываться современные славянские народы?
  - 1) 1...5 в. н.э
  - 2) 4...8 в. н.э.
  - 3) 6...9 в. н.э.
  - 4) 3...4 в.н.э.
4. В каком году были установлены звания ветеринар, ветеринарный помощник и ученая степень магистр ветеринарных наук:
  - 1) 1813;
  - 2) 1821;
  - 3) 1845.
5. В каком году в России было основано первое общество ветеринарных врачей:
  - 1) 1837;
  - 2) 1840;

- 3) 1846.
6. В каком году был организован Аптекарский приказ:
- 1) 1523;
  - 2) 1659;
  - 3) 1620.
7. В каком году была организована Русская Академия наук:
- 1) 1698;
  - 2) 1744;
  - 3) 1724.
8. В каком году издалось «Соборное Уложение»:
- 1) 1550;
  - 2) 1723;
  - 3) 1649.
9. В каком году было открыто первое в России «скотоврачебное» ветеринарное училище:
- 1) 1801;
  - 2) 1812;
  - 3) 1808.
10. Его перу принадлежит первые отечественные руководства по животноводству и ветеринарии:
- 1) Я.К. Кайданов;
  - 2) И.Д. Книгин;
  - 3) С.И. Андреевский.

### **6.1.3. Модуль 3 Становление ветеринарии в Советской России.**

#### ***6.1.3.1. Контрольные вопросы***

1. Создание Советской ветеринарной службы.
2. Первые декреты Совета народных комиссаров по вопросам животноводства и ветеринарии.  
Создание научно-исследовательских ветеринарных институтов в г. Москве, г. Архангельске, г. Витебске.
3. Периодическая ветеринарная печать в 1917-1920 гг.
4. Военная ветеринария: ветеринария в период гражданской войны.
5. Организационная структура ветеринарного дела в 20-40 гг. 20 века. (1923).
6. Ветеринарное образование и кадры в 20-40 годах 20 века. 46. Развитие ветеринарной науки в годы становления Советской власти.
7. Образование Комитета по ветеринарным делам при Совете Труда и обороны.
8. Борьба с эпизоотиями в 20-40 годах 20 века. Противоэпизоотическое общество «Ветэпо».
9. Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.
10. Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников.
11. Участие советских ученых в работе международных ветеринарных конгрессов (с 1927 по 1938 гг.). 56. Ветеринарная периодическая печать в 20-40 годах 20 века.
12. Военно-ветеринарная служба Красной Армии.
13. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ.
14. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг.
15. Постановления Правительства СССР по вопросам ветеринарии. 62. Организационная структура ветеринарной службы Министерства сельского хозяйства с 1945 по 1952 гг.
16. Принятие Ветеринарного устава СССР в 1951 году, его основное содержание.

17. Стимулирование труда ветеринарных работников в период послевоенного восстановления страны.
18. Новый подъем ветеринарного образования и ветеринарной науки в стране. 66. Профилактика и борьба с болезнями животных с 1945 по 1952 гг.
19. Управление ветеринарным делом с 1953 по 1964 гг.
20. Борьба с заразными болезнями и профилактика незаразных болезней животных с 1953 по 1964 гг.
21. Принятие Ветеринарного устава СССР в 1967 году, основное его содержание.
22. Постановление Совета Министров СССР «О мерах по улучшению ветеринарного обслуживания животноводства» от 1 июня 1978 года.
23. Развитие государственной ветеринарной службы с 1965 по 1984 гг. 74. Ветеринарная служба в сельскохозяйственных предприятиях с 1965 по 1984 гг.
24. Развитие высшего и среднего ветеринарного образования.
25. Исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных с 1965 по 1984 гг.
26. Достижения советских ученых по ликвидации инфекционных и инвазионных болезней животных.
27. Формирование ветеринарного предпринимательства.
28. Пограничный ветеринарный надзор.

#### ***6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

1. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:
  - 1) 1925;
  - 2) 1936;
  - 3) 1930.
2. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг.
3. В каком году был организован Центральный отдел ветеринарии:
  - 1) 1917;
  - 2) 1921;
  - 3) 1918.
4. В каком году было организовано Центральное ветеринарное управление Наркомзема РСФСР:
  - 1) 1918;
  - 2) 1934;
  - 3) 1921.
5. В каком году введен в действие Ветеринарный Устав РСФСР
  - 1) 1932;
  - 2) 1934;
  - 3) 1923.
6. В каком году был издан первый сборник «Ветеринарное законодательство РСФСР» под редакцией А.В. Недачина:
  - 1) 1937;
  - 2) 1933;
  - 3) 1929.

7. В каком году был организован Комитет по ветеринарным делам при Совете Труда и Обороны СССР:

- 1) 1929;
- 2) 1930;
- 3) 1927.

8. Кто был первым председателем ветеринарной секции отделения животноводства ВАСХНИЛ:

- 1) К.И. Скрябин;
- 2) С.Н. Вышелесский;
- 3) М.П. Тушнов.

9. В каком году был впервые проведен всемирный ветеринарный конгресс:

- 1) 1897;
- 2) 1900;
- 3) 1863.

10. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:

- 1) 1925;
- 2) 1936;
- 3) 1930.

11. В каком году было образовано Главное управление ветеринарии Министерства СССР:

- 1) 1947;
- 2) 1961;
- 3) 1955.

#### **6.1.4. Модуль 4 Развитие ветеринарии на современном этапе.**

##### ***6.1.4.1. Контрольные вопросы***

1. Выдающиеся деятели по вопросам ветеринарии.
2. Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 гг.
3. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
4. Государственная ветеринарная служба России в 1990-е годы. Производственная ветеринарная служба.
5. Состояние агробиологической промышленности в России в 1990-е годы.
6. Состояние ветеринарного образования и науки в России в 1990-е годы.
7. Ветеринария в России в XXI в. Дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции.
8. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.
9. Ветеринарное образование в Оренбургской области.
10. Ветеринарная служба Оренбургской области.

##### ***6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости***

1. Каковы современные меры и законодательные акты по предупреждению эпизоотий сибирской язвы в России и Оренбургской области?

2. Охарактеризуйте наиболее опасные на сегодняшний день заболевания общие для человека и животных.
3. Задача: Предположите возможные причины быстрого распространения птичьего гриппа по территории стран Восточной Азии и России.
4. Вспышки каких заболеваний были зафиксированы на предприятиях нашей области за последнее десятилетия. Дайте оценку проведенным работам по их ликвидации?

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы*

1. Возникновение научных знаний о природе у народов Древнего Востока.
2. Борьба с заразными болезнями животных в Месопотамии, Древнем Египте, Древней Греции, Древнем Риме.
3. Сельское хозяйство в Древней Руси: развитие земледелия, скотоводства, коневодства.
4. Народная ветеринария в Древней Руси: коновалы.
5. Рукописная литература естественноисторического и медицинского направлений в Древней Руси.
6. Эпизоотии в Древней Руси: летописи об инфекционных болезнях людей и животных, о падеже животных. Древние термины, характеризующие заразные болезни.
7. Гигиена и санитария в Древней Руси: консервирование мяса и рыбы; оценка качества молока и мяса.
8. Военная ветеринария в Древней Руси.
9. Политическая и экономическая характеристика Русского государства в XV-XVII вв. Экономический кризис 70-80 гг. XVI в. Расширение территории России.
10. Развитие животноводства в Русском централизованном государстве.
11. Народная ветеринария в России XV-XVII вв. Литература по ветеринарии.
12. Опустошительные эпизоотии XV-XVII вв. Источник появления инфекций. Мероприятия по профилактике и устранению.
13. Зоогигиена и ветеринарная санитария в России XV-XVII вв.
14. Военная ветеринария в России XV-XVII вв.
15. Политическая и экономическая обстановка в России XVIII в.: реформы Петра I, дворцовые перевороты в России во второй половине XVIII в., роль Екатерины II в развитии экономики России. Развитие сельского хозяйства в России XVIII в.
16. Ветеринария в стране в XVIII в. Литература по ветеринарии.
17. Борьба с эпизоотиями в России в XVIII в.
18. Ветеринарно-санитарное дело в России XVIII в.
19. Военная ветеринария в России XVIII в.
20. Политическая и экономическая характеристика России XIX в.
21. Развитие животноводства в России XIX в. Причины медленного развития животноводства.
22. Ветеринарное образование: открытие образовательных ветеринарных учреждений. Выдающиеся ученые России XIX в.
23. Ветеринария в России XIX в.
24. Борьба с эпизоотиями: распространение инфекционных болезней в России XIX в., карантинная служба на границе России. Достижения русских ученых по изучению инфекционных болезней.

25. Страхование животных. Ветеринарные специалисты акционерного общества «Страхование сельскохозяйственных животных».
26. Ветеринарная периодическая печать в России XIX в.
27. Военная ветеринария в России XIX в.
28. Создание советской ветеринарной службы.
29. Первые декреты и постановления Советской России по вопросам животноводства и ветеринарии.
30. Выдающиеся деятели по вопросам ветеринарии.
31. Ветеринарное образование в России начала XX в.
32. Ветеринарные учреждения в России начала XX в.
33. Введение ветеринарно-санитарного надзора.
34. Ветеринарная периодическая печать в России начала XX в.
35. Военная ветеринария в период гражданской войны.
36. Ветеринарно-санитарная служба Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.
37. Охрана животноводства от заразных болезней во время Великой Отечественной войны. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных.
38. Научные достижения в области ветеринарии в XX в.
39. Организационная структура ветеринарной службы в послевоенный период.
40. Ветеринарный устав СССР, его основное содержание.
41. Ветеринарные научные учреждения СССР.
42. Состояние сельского хозяйства России в период экономических реформ 1990 гг.
43. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
44. Государственная ветеринарная служба России в 1990-е годы. Производственная ветеринарная служба.
45. Состояние агробиологической промышленности в России в 1990-е годы.
46. Состояние ветеринарного образования и науки в России в 1990-е годы.
47. Ветеринария в России в XXI в. Дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции.
48. Развитие частной ветеринарной службы в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.

#### ***6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации***

1. Дайте характеристику ветеринарному делу в Арабском мире.
2. Какие санитарные нормы были узаконены в России в 17-18 веках?
3. Когда в Российской империи появилось высшее ветеринарное образование? Охарактеризуйте крупнейшие учреждения высшего образовательного образования Российской Империи.
4. Перечислите первые декреты советского правительства в области ветеринарии.
5. Эпизоотии каких заболеваний были распространены на территории СССР в послевоенный период?

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1. Т.И. Минеева История ветеринарии / Т.И. Минеева – М. : КолосС, 2005. – 256 с.

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Коронов В.М. История ветеринарии с СССР: уч. пособие/ В.М. Коронов. – Москва: Сельхозгиз 1954.-368 с.
2. Никитин И.Н. История ветеринарии: учебник/ И.Н. Никитин, В.И. Калугин. – Москва: Агропромиздат, 1988 г. – 190с.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Курс лекций по истории развития ветеринарной медицины / З.Х. Терентьева/ – Оренбург. – Изд. центр ВНИИМС, 2010. – 43 с.

### **7.4. Программное обеспечение**

Open Office

### **7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. [www.vetdoctor.ru](http://www.vetdoctor.ru)
2. [www.parasitology.ru](http://www.parasitology.ru)
3. [www.infectology.ru](http://www.infectology.ru)
4. [http:// allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney](http://allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney)
5. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, кинофильмы, презентации к лекциям, видеофильмы, слайды, таблицы, плакаты., архивные исторические документы, фотографии, старинные книги по истории ветеринарии, сборники по ветеринарии, инструменты и приборы, экспонаты музея истории ветеринарии ФВМиБ, стенды.

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации лекций в формате Open Office

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий не предусмотрено планом**

### **8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий**

Номер семинара	Тема семинарского занятия	Название специализированной аудитории	Название спецоборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
1	Развитие представлений о болезнях живот-	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор	Презентации в формате Open Office, Видео-

	ных и методах их лечения в Египте и Античных государствах.		«Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	фильмы и фотоматериалы.
2	Ветеринария в СССР. Успехи советских врачей в борьбе с заразными заболеваниями животных.	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям**

Курс «История ветеринарии» предназначен для студентов направления подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза». Курс рассчитан на один семестр и состоит из нескольких разделов, знание которых должно повысить мотивацию будущих специалистов к выбранной профессии, необходимо специалистам ветеринарного профиля для осуществления ветеринарного контроля в сельскохозяйственных предприятиях, а также на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности, с учетом знаний о развитии и современных подходах в ветеринарии.

В ходе освоения дисциплины рассматриваются вопросы о этапах развития ветеринарии, в соответствии с эволюцией общества и развитием медицины. В ходе обучения следует уделить особое внимание взаимосвязи смены экономических и политических формаций и прогресса в ветеринарной науке и практике, изучению научных течений и тенденций на разных этапах развития общества, персонального вклада ученых в развитие биологии, анатомии, физиологии, микробиологии и др.

Необходимо также акцентировать внимание студентов на современные нормативные документы и практическое использование изученного материала в дальнейшем учебном процессе и практической деятельности

На семинарских занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмысливать изучаемые вопросы и осваивают методы анализа литературных источников, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 №498, и учебной планом

Разработал: профессор \_\_\_\_\_ О.Л. Карташова,

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине: История ветеринарии**

**Направление подготовки: 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

## **3. Описание шкал оценивания.**

традиционная шкала оценивания

## **4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 ОК-1 - - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<b>сти</b>	
Знать: особенности на- копления ветеринар- ных знаний в аспекте цивилизационного подхода	<p>1. Когда появилась профессиональная ветеринария:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) в 1 тыс. н.э.</li> <li>2) 8...7 тыс. до н.э.</li> <li>3) 4...3 тыс. до н.э.</li> </ol> <p>2. Перечислите первые рукописные и печатные источники, в которых уделялось внимание ветеринарии и санитарии.</p> <p>3. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18-19вв.</p> <p>4. Основоположники отечественного ветеринарного образования и ветеринарной науки.</p>
Уметь: работать с на- учной литературой и другими информаци- онными источниками	<p>5. . Кто впервые упомянул слово «ветеринария»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Аристотель;</li> <li>2) Гиппократ;</li> <li>3) Колумелла.</li> </ol> <p>6. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) И.П. Павлов;</li> <li>2) К.И. Скрябин;</li> <li>3) С.С. Евсеенко.</li> </ol> <p>7. Как называлась одна из первых переводных рукописей на Руси:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) «Хирург»;</li> <li>2) «Анатом»;</li> <li>3) «Физиолог».</li> <li>4) «Микробиолог»</li> </ol> <p>8. В каком году был организован Конюшенный приказ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1369;</li> <li>2) 1485;</li> <li>3) 1469.</li> <li>4) 1302</li> </ol>
Навыки: приёмами и способами изучения источников литературы	<p>9. Первым вирусы открыл:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ивановский</li> <li>2) Леффлер</li> <li>3) Львов</li> <li>4) Пастер</li> <li>5) Туорт</li> </ol> <p>10. Первыми были открыты вирусы...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) растений</li> <li>2) животных</li> <li>3) бактерий</li> <li>4) грибов</li> <li>5) простейших</li> </ol> <p>11. Какие периоды развития ветеринарии выделяет историческая наука?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) примитивное врачевание и народная ветеринария;</li> <li>2) народная ветеринария и профессиональная ветеринария;</li> <li>3) профессиональная ветеринария, народная ветеринария и примитивное врачевание.</li> </ol> <p>12. В каком веке стали складываться современные славянские народы?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1...5 в. н.э</li> <li>2) 4...8 в. н.э.</li> <li>3) 6...9 в. н.э.</li> <li>4) 3...4 в.н.э.</li> </ol>

4.2 (ОК-8) - способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: значение вете-	13. Опустошительные эпизоотии в странах Европы в 18-20 вв. Первые ограничи-

ринарии для общества и государства, задачи ветеринарной службы в России на разных этапах ее развития.	<p>тельные меры по борьбе с эпизоотиями.</p> <p>14. Создание научно-исследовательских ветеринарных институтов в г. Москве, г. Архангельске, г. Витебске.</p> <p>15. В каком году было организовано всесоюзное акционерное объединение по борьбе с эпизоотиями «Ветэпо»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1925;</li> <li>2) 1936;</li> <li>3) 1930.</li> </ol> <p>16. В чем особенности Закона РФ «О ветеринарии» по сравнению с законодательными актами предыдущих поколений и законами зарубежных стран?</p>
Уметь: распознавать объекты, ставить цели и задачи профессиональной деятельности	<p>17. Охарактеризуйте следующие документы ветеринарного значения: Ветеринарный устава СССР в 1967 году, основное его содержание.</p> <p>18. В каком году были установлены звания ветеринар, ветеринарный помощник и ученая степень магистр ветеринарных наук:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1813;</li> <li>2) 1821;</li> <li>3) 1845.</li> </ol> <p>19. Как вы понимаете понятие «лицензирование ветеринарной деятельности»?</p> <p>20. Выделите реформы Петра I в России, которые повлияли на развитие ветеринарии в России.</p>
Навыки: способностью выражения и обоснования позиций по этическим, морально-нравственным вопросам	<p>21. Определите роль передовых деятелей ветеринарии: Н.П. Пештич, В.Ф. Нагорский, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, Н.Н. Мари, К.К. Гаппих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль.</p> <p>22. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки (И.С. Андриевский, Я.К. Кайданов, В.И. Всеволодов, А.И. Яновский, И.И. Равич, А.А. Раевский, С.С. Евсеенко и др.).</p> <p>23. Как развивается частная ветеринарная служба в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах.</p> <p>24. Сравните современные методы диагностики инфекционных болезней животных с теми, что применялись ранее.</p>

4.3 (ОК-17)- готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития ветеринарии в России и определить вклад ученых в изучение естественных наук ветеринарии	<p>25. Как назывались люди, которые непосредственно общались с богами и обладавшие способностью исцелять болезни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) знахари;</li> <li>2) коновалы;</li> <li>3) волхвы;</li> <li>4) ветеринары.</li> </ol> <p>26. В каком году в России было основано первое общество ветеринарных врачей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1837;</li> <li>2) 1840;</li> <li>3) 1846.</li> </ol> <p>27. В каком году была организована правительенная ветеринария:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1909;</li> <li>2) 1898;</li> <li>3) 1901.</li> </ol> <p>28. В каком году Верховный Совет РФ принял федеральный закон «О ветеринарии»:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 1991;</li> <li>2) 1995;</li> <li>3) 1993.</li> </ol>
Уметь: взаимодействовать	29. Каковы достижения советских ученых по ликвидации инфекционных и инвазионных заболеваний?

вать с социумом по обсуждению проблем профессионального знания	<p>ционных болезней животных.</p> <p>30. В чем заключается экономическое значение ветеринарии?</p> <p>31. Охрана животноводства от заразных болезней в годы ВОВ.</p> <p>32. Перечислите исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных с 1965 по 1984 гг.</p>
Навыки: навыками построения четкого логически верного публичного выступления или устного ответа	<p>33. Сформулируйте по 5 тезисов, определяющих следующие события:</p> <p>Организация ветеринарно-санитарного надзора.</p> <p>Ветеринарный устав в 1936 году, его основное содержание.</p> <p>Всероссийский съезд руководящих ветеринарных работников.</p> <p>34. Роль ветеринарных специалистов в организации мероприятий при незаразных болезнях животных с 1941 по 1945 гг.</p> <p>35. Охарактеризуйте наиболее опасные на сегодняшний день заболевания общие для человека и животных.</p> <p>36. Вспышки каких заболеваний были зафиксированы на предприятиях нашей области за последнее десятилетия. Дайте оценку проведенным работам по их ликвидации?</p>

**4.4 (ОК-18)- способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности развития государственного и международного регулирования деятельности ветеринарного врача.	<p>37. Кому принадлежит знаменитый труд «Канон врачебной науки»:</p> <p>1) Аристотель;</p> <p>2) Апсирт;</p> <p>3) Авиценна.</p> <p>38. В каком году издалось «Соборное Уложение»:</p> <p>1) 1550;</p> <p>2) 1723;</p> <p>3) 1649.</p> <p>39. В каком году было открыто первое в России «скотоврачебное» ветеринарное училище:</p> <p>1) 1801;</p> <p>2) 1812;</p> <p>3) 1808.</p> <p>40. Его перу принадлежит первые отечественные руководства по животноводству и ветеринарии:</p> <p>1) Я.К. Кайданов;</p> <p>2) И.Д. Книгин;</p> <p>3) С.И. Андреевский.</p>
Уметь: анализировать и обобщать факты и данные о различных этапах развития ветеринарии	<p>41. Сравните организацию ветеринарного дела в довоенный и послевоенный периоды Советской власти.</p> <p>42. Эпизоотии и их отрицательное влияние на развитие животноводства и экономику славян.</p> <p>43. Ветеринарно-лечебное дело. Методы диагностики различных болезней у животных в 18 веке.</p> <p>44. Подготовить устный (развернутый) ответ на вопрос: В чем, по вашему мнению, особенность Средневекового периода становления ветеринарии, и каковы факторы, повлиявшие на этот процесс?</p>
Навыки: навыками интерпретации полученных результатов при изучении нормативных документов.	<p>45. Кто из ниже перечисленных ученых определил структуру ДНК?</p> <p>1) Бойль и Мариотт;</p> <p>2) Шлейдон и Шванн;</p> <p>3) Сеченов и Павлов</p> <p>4) Уотсон и Криг;</p> <p>46. Перечислите дополнения и изменения, внесенные в Федеральный закон «О ветеринарии». Реформирование федеральных органов исполнительной власти в области ветеринарии и их основные функции</p> <p>47. Дайте оценку необходимости организации международных ветеринарных</p>

	организаций. 48. Ветеринарная служба Оренбургской области (цели, задачи, структура).
--	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методические материалы представлены в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.