

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Животноводство- Б2.В.ОД.4»**

Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Животноводство» являются:

1. изучить теоретические и практические знания по оптимизации условий содержания животных, санитарно-гигиенической оценке кормов, а также животноводческих помещений для содержания животных и параметров микроклимата.
2. овладеть знаниями о взаимосвязи организма животных с окружающей средой для повышения эффективности животноводства.
3. разрабатывать средства и способы повышения продуктивности сельскохозяйственных животных и качества продукции.
4. изучать и внедрять эффективные способы и системы содержания животных, а также нормативы проектирования животноводческих объектов.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Животноводство» включена в математический и естественнонаучный цикл дисциплин вариативной части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Животноводство» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Биология	Модуль 2 Молекулярно-генетический уровень организации жизни	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">— статистические методы анализа;— свойства биологических систем и основные черты эволюции животных;— физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных;— особенности строения и жизнедеятельности клетки;— особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">— применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды;— пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов;— соблюдать правила поведения в природе;— работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии; находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника;— использовать элементарные навыки сравнения и классификации.— проводить биологические опыты и

	<p>эксперименты и объяснять их результаты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методами микроскопической техники; — методиками работы на лабораторном оборудовании; — методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании; — способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных; — овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
--	---

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Технология и контроль качества мяса и мясных продуктов	Модуль 1 Сырье мясной промышленности.
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Модуль 2 Лимфатическая система различных видов животных

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 8);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);
- способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение зоогигиены в животноводстве, гигиенические требования к, кормам и кормлению животных; требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных; зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и птицеводства;

Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных

Владеть: обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными, а также навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Животноводство» составляет 3 ЗЕ (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам	
			№ 4	№ семестра
	ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	3	108	3	108
Аудиторная работа (АР)	0,33	12	0,33	12
в т.ч. лекции (Л)	0,17	6	0,17	6
в т.ч. интер. форме	0,11	4	0,11	4
лабораторные работы (ЛР)	0,17	6	0,17	6
практические занятия (ПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа (СР)	2,55	92	2,55	92
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)				
рефераты (Р)				
эссе (Э)				
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)				
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	2,55	92	2,55	92
подготовка к занятиям (ПкЗ)				
другие виды работ*				
Промежуточная аттестации				
в т.ч. экзамен (Эк)				
дифференцированный зачет (ДЗ)				
зачет (З)	0,11	4	0,11	4

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Животноводство» состоит из модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуаль ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1	Модуль 1 Основы биологии, анатомии и физиологии животных	4	0,22	8	4	2	2			4			4				ОК – 8; ОК –10 ПК - 7
1.1	Модульная единица 1 Основы анатомии и физиологии животных	4	0,11	4	2	2				2			2				OK-10
1.2	Модульная единица 2 Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	4	0,11	4	2		2			2			2				OK – 8;
2	Модуль 2 Разведение и племенная работа в животноводстве.	4	0,89	32	4	2	2			28			28				ОК – 8; ОК –10 ПК - 7
2.1	Модульная единица 3 Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	4	0,11	4	2	2				2			2				ПК – 7;
2.2	Модульная единица 4	4	0,11	4						4			4				ПК – 7;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	инди видуальн ные домашние занятия	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве																ОК - 8
2.3	Модульная единица 5 Измерение сельскохозяйственных животных	4	0,11	4	2		2			2			2				ОК - 8
2.4	Модульная единица 6 Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	4	0,11	4						4			4				ПК - 7;
2.5	Модульная единица 7 Учёт роста сельскохозяйственных животных	4	0,05	2						2			2				ПК - 7; ОК - 8
2.6	Модульная единица 8 Учёт молочной продуктивности	4	0,11	4						4			4				ОК - 8
2.7	Модульная единица 9 Учёт мясной продуктивности	4	0,05	2						2			2				ПК - 7;
2.8	Модульная единица 10 Составление	4	0,11	4						4			4				ПК - 7;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты) <small>индивидуальн ые</small>	домашние <small>задания</small>	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	родословных и оценка животных по происхождению															ОК - 8
2.9	Модульная единица 11 Оценка производителей по качеству потомства	4	0,05	2						2				2		ОК - 8
2.10	Модульная единица 12 Методы разведения сельскохозяйственных животных	4	0,05	2						2				2		ПК - 7;
3	Модуль 3 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	4	0,33	12	2		2		10				10			ОК – 8; ОК – 10 ПК - 7
3.1	Модульная единица 13 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	4	0,17	6	2		2		4				4			ПК - 7;
3.2	Модульная единица 14 Мечение сельскохозяйственных животных	4	0,11	4					4				4			ОК - 8
3.3	Модульная единица 15 Определение живой массы и возраста	4	0,05	2					2				2			ПК - 7;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	инди видуальн ые домашние занятия	самостоитель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	животных															
4	Модуль 4 Свиноводство	4	0,17	6	2	2				4			4			ОК – 8; ОК – 10 ПК - 7
4.1	Модульная единица 16 Свиноводство	4	0,08	3		2			1				1			OK – 8;
4.2	Модульная единица 17 Репродуктивные качества свиноматок	4	0,05	2					2				2			ПК - 7
4.3	Модульная единица 18 Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	4	0,02	1					1				1			OK – 8;
5	Модуль 5 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	4	0,44	16						16			16			ОК – 8; ОК – 10 ПК - 7
5.1	Модульная единица 19 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	4	0,05	2					2				2			OK – 10
5.2	Модульная единица 20 Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию	4	0,11	4						4			4			OK – 8;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	инди видуаль ные домашние занятия	самостоите льное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	перевариваемых питательных веществ															
5.3	Модульная единица 21 Энергетическая питательность кормов	4	0,05	2						2			2			OK – 8; OK – 10
5.4	Модульная единица 22 Классификация кормов	4	0,11	4						4			4			OK – 10
5.5	Модульная единица 23 Определение потребности животных в питательных веществах и энергии	4	0,11	4						4			4			OK – 8;
6	Модуль 6 Скотоводство	4	0,28	10						10			10			OK – 8; OK – 10 ПК - 7
6.1	Модульная единица 24 Скотоводство	4	0,11	4						4			4			OK – 8; OK – 10;
6.2	Модульная единица 25 Нормированное кормление коров и телят	4	0,11	4						4			4			OK – 8; ПК - 7
6.3	Модульная единица 26 Породы крупного рогатого скота. Поточно-цепховая технология производства молока и мяса	4	0,05	2						2			2			OK – 8; OK – 10;
7	Модуль 7 Овцеводство	4	0,17	6						6			6			OK – 8;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	дополнительн ые домашние занятия	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																ОК –10 ПК - 7
7.1	Модульная единица 27 Овцеводство	4	0,05	2						2			2			ОК – 10
7.2	Модульная единица 28 Породы овец и их хозяйственно- биологические особенности	4	0,11	4						4			4			ПК – 7;
8	Модуль 8 Коневодство	4	0,05	2						2			2			ОК – 8; ОК –10 ПК - 7
8.1	Модульная единица 29 Коневодство	4	0,05	2						2			2			ОК – 8;
9	Модуль 9 Птицеводство	4	0,11	4						4			4			ОК – 8; ОК –10 ПК - 7
9.1	Модульная единица 30 Птицеводство	4	0,11	4						4			4			ОК – 8;
10	Модуль 10 Кролиководство и пушное звероводство	4	0,11	4						4			4			ОК – 8; ОК –10 ПК - 7
10. 1	Модульная единица 31 Кролиководство и пушное звероводство	4	0,11	4						4			4			ОК – 10; ПК - 7

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкост ь	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	инди видуаль ные домашние занятия	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
10. 2	Модуль 11 Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	4	0,11	4						4			4				ОК – 8; ОК – 10 ПК - 7
10. 3	Модульная единица 32 Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	4	0,11	4						4			4				ПК – 7;
	Реферат	4			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Эссе	4			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
	Промежуточная аттестация (зачет)	4	0,11	4													
	Всего в семестре	4	3	108	12	6	6			92			92				×
	Итого	4	3	108	12	6	6			92			92				

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 Основы биологии, анатомии и физиологии животных

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-1. Основы анатомии и физиологии животных (в интерактивной форме)

1. Введение

2. Основы анатомии животных

3. Основы физиологии животных

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

ЛР-1. Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 1 Основы анатомии и физиологии животных	Основы анатомии и физиологии животных	2
2	Модульная единица 2 Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	2

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.2. Модуль 2 (Разведение и племенная работа в животноводстве.)

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-2. Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура.

Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело (в интерактивной форме)

1. Разведение сельскохозяйственных животных.

2. Организация разведения сельскохозяйственных животных.

3. Племенная работа в животноводстве.

4. Структура породы

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

ЛР-2. Измерение сельскохозяйственных животных

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 3 Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	Разведение и племенная работа в животноводстве. Порода и её структура. Отбор и подбор. Методы разведения. Племенное дело	2
2	Модульная единица 4 Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	Изучение статей, экстерьера и типов конституции разных видов животных. Порода и её структура. Отбор и подбор в животноводстве	4
3	Модульная единица 5 Измерение сельскохозяйственных животных	Измерение сельскохозяйственных животных	2
4	Модульная единица 6 Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	Обработка промеров. Вычисление индексов телосложения животных.	4
5	Модульная единица 7 Учёт роста сельскохозяйственных животных	Учёт роста сельскохозяйственных животных	2
6	Модульная единица 8 Учёт молочной продуктивности	Учёт молочной продуктивности	4
7	Модульная единица 9 Учёт мясной продуктивности	Учёт мясной продуктивности	2
8	Модульная единица 10 Составление родословных и оценка животных по происхождению	Составление родословных и оценка животных по происхождению	4
9	Модульная единица 11 Оценка производителей по качеству потомства	Оценка производителей по качеству потомства	2
10	Модульная единица 12 Методы разведения сельскохозяйственных животных	Методы разведения сельскохозяйственных животных	2

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.3. Модуль 3 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

ЛР-3. Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 13 Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	4
2	Модульная единица 14 Мечение сельскохозяйственных животных	Мечение сельскохозяйственных животных	4
3	Модульная единица 15 Определение живой массы и возраста животных	Определение живой массы и возраста животных	2

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.4. Модуль 4 Свиноводство

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Л-3. Свиноводство

1. Технологии свиноводства
2. Кормление свиней
3. Породы свиней

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 16 Свиноводство	Свиноводство	1
2	Модульная единица 17 Репродуктивные качества свиноматок	Репродуктивные качества свиноматок	2
3	Модульная единица 18 Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	Изучение пород свиней. Конвейерная технология производства свинины	1

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.5. Модуль 5 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 19 Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	Зоогигиенические требования к кормам и кормлению сельскохозяйственных животных	2
2	Модульная единица 20 Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	Химический состав кормов. Оценка питательности кормов по содержанию перевариваемых питательных веществ	4
3	Модульная единица 21 Энергетическая питательность кормов	Энергетическая питательность кормов	2
4	Модульная единица 22 Классификация кормов	Классификация кормов	4
5	Модульная единица 23 Определение потребности	Определение потребности	4

	животных в питательных веществах и энергии	животных в питательных веществах и энергии	
--	--	--	--

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.6. Модуль 6. Скотоводство

5.2.6.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.6.2. Темы лабораторных работ

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 24 Скотоводство	Скотоводство	4
2	Модульная единица 25 Нормированное кормление коров и телят	Нормированное кормление коров и телят	4
3	Модульная единица 26 Породы крупного рогатого скота. Поточно-цепховая технология производства молока и мяса	Породы крупного рогатого скота. Поточно-цепховая технология производства молока и мяса	2

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.7. Модуль 7 Овцеводство

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.7.2. Темы лабораторных работ

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
-------	---------------------------	-------------------	--------------

1	Модульная единица 27 Овцеводство	Овцеводство	2
2	Модульная единица 28 Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	Породы овец и их хозяйственно-биологические особенности	4

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.8. Модуль 8. Коневодство

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.8.2. Темы лабораторных работ

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 29 Коневодство	Коневодство	2

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.9. Модуль 9. Птицеводство

5.2.9.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.9.2. Темы лабораторных работ

5.2.9.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.9.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.9.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 30 Птицеводство	Птицеводство	4

5.2.9.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.10. Модуль 10. Кролиководство и пушное звероводство

5.2.10.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.10.2. Темы лабораторных работ

5.2.10.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.10.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.10.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 31 Кролиководство и пушное звероводство	Кролиководство и пушное звероводство	4

5.2.10.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.2.11. Модуль 11. Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности

5.2.11.1. Темы и перечень вопросов лекций

5.2.11.2. Темы лабораторных работ

5.2.11.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.11.4. Темы и перечень вопросов семинаров (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.2.11.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Название модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	Модульная единица 32 Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	Технология производства продукции животноводства в предприятиях различного уровня собственности	4

5.2.11.6. Темы индивидуальных домашних заданий (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)

5.4. Темы рефератов

- Экстерьер и способы его оценки.
- Черно-пестрая порода к.р.с.
- Лактация у животных.
- Казахская белоголовая порода к.р.с.
- Показатели молочной продуктивности
- Лактация, сервис-период, сухостойный период у коров.
- Симментальская порода к.р.с.
- Гетерозис, его значение и формулы расчета.
- Продуктивность крупной белой породы свиней.
- Продуктивность кемеровской породы свиней.
- Продуктивность породы свиней ландрас.
- Продуктивность крупной черной породы свиней.
- Физические свойства шерсти.
- Продуктивность овец породы алтайская.
- Продуктивность овец горноалтайской породы.
- Продуктивность овец породы линкольн.
- Продуктивность овец породы цигайская
- Показатели продуктивности индеек белой и бронзовой широ-когрудой пород.
- Масти у лошадей
- Показатели продуктивности кур леггорн, корниш, суссекс.
- Кролиководство и пушное звероводство.
- Требования к яйцам кур для инкубации.
- Инкубация яиц.
- Значение рыбоводства.
- Значение пантового оленеводства.
- Пчеловодство.

5.5. Темы эссе (НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РПД)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Что такое клетка?
2. Что такое ткань?
3. Что такое орган?
4. Что такое система органов?
5. Перечислить ткани организма.
6. Перечислить системы органов.
7. На какие отделы подразделяется скелет?
8. Количество крови в организме.
9. Время полного кругооборота крови в организме.
10. Что такое кондидия?
11. Что такое инфантилизм?
12. Что такое змбрионализм?
13. Что такое неотения?
14. Что такое рост?
15. Перечислить периоды роста.

16. В чем выражается неравномерность роста скелета у к.р.с?
17. Что такое конституция?
18. Что такое экстерьер?
19. Указать на контуре коровы не менее 15 статей.
20. Указать на контуре свиньи не менее 10 статей.
21. Перечислить методы изучения экстерьера.
22. Перечислить типы конституции по П.Н. Кулешову.
23. Составить схему промышленного скрещивания и рассчитать доли крови.
24. Составить схему поглотительного скрещивания и рассчитать доли крови.
25. Составить схему вводного скрещивания и рассчитать доли крови.
26. Составить схему двухпородного переменного скрещивания и рассчитать доли крови,
27. Составить схему трехпородного скрещивания и рассчитать доли крови.
28. Что такое пробанд?
29. Что такое гетерозис?
30. Что такое линия?
31. Что такое отбор?
32. Что такое подбор?
33. Что такое селекционный дифференциал?
34. Начиная с какого поколения при поглотительном скрещивании животное считается чистопородным?
35. Начертить схему классификации кормов.
36. Начертить схему химического состава кормов.
37. Начертить схему обмена энергии.
38. Что такое коэффициент переваримости?
39. Чему равна советская кормовая единица?
40. Чему равна энергетическая кормовая единица?
41. Как рассчитать СППВ?
42. Что такое норма кормления?
43. Что такое рацион?
44. Что такое оплата корма?
45. Что такое лактация?
46. Что такое запуск?
47. Что такое сухостойный период?
48. Что такое сервис-период?
49. Какие факторы влияют на молочную продуктивность?
50. Показатели продуктивности черно-пестрой породы к.р.с.
51. Показатели продуктивности симментальской породы к.р.с.
52. Показатели продуктивности герефордской породы к.р.с.
53. Химический состав коровьего молока в среднем.
54. Начертить схему классификации пород к.р.с.
55. Начертить схему классификации пород овец.
56. Показатели продуктивности горноалтайских овец.
57. Начертить схему классификации пород свиней.
58. Показатели продуктивности свиней породы ландрас.
59. Показатели продуктивности крупных белых свиней.
60. Начертить схему классификации пород кур.
61. Показатели продуктивности пекинских уток.
62. Показатели продуктивности кур породы корниш.
63. Показатели продуктивности холмогорских гусей.
64. Показатели продуктивности кур леггорн.
65. Начертить схему классификации пород лошадей.

66. Показатели продуктивности донских лошадей.
67. Показатели продуктивности буденновских лошадей.
68. Показатели продуктивности орловских лошадей
69. Начертить схему классификации пород лошадей.
70. Перечислить 5 биологических особенностей кроликов.
71. Когда и где одомашнены кролики?
72. Начертить схему классификации пород кроликов,
73. Каков химический состав молока крольчих?
74. Перечислить 5 биологических особенностей пушных зверей.
75. Какова продолжительность беременности нутрий?
76. Какова продолжительность беременности кроликов?
77. Какова продолжительность беременности норок, лисиц и песцов?
78. Какова продолжительность беременности соболей?
79. Что такое шед?
80. Каким образом на зверофермах убивают норок, песцов и лисиц?
81. Перечислить породы мясных и пуховых кроликов.
82. Перечислить отростки маральных пантов.
83. Как по-другому называются тепловодные рыбоводные хозяйства?
84. Как по-другому называются холодноводные рыболовные хозяйства?
85. Методика оценки доброкачественности силоса. Нормативы качества.
86. Методика оценки доброкачественности сенажа и корнеклубнеплодов. Нормативы качества
87. Методика оценки качества зернофуража. Нормы качества
88. Методика оценки доброкачественности мучнистых кормов. Нормативы качества
89. Отбор животных (естественный и искусственный, особенности генотипической и фенотипической изменчивости, по экстерьеру и конституции).
90. Фенотипический отбор по общему развитию и живой массе, по продуктивности).
91. Оценка и отбор по происхождению, по плодовитости, по качеству потомства).
92. Методы разведения (чистопородное, скрещивание, гибридизация).
93. Перечислите и охарактеризуйте породы крупного рогатого скота молочного направления, породы двойной продуктивности, породы мясного направления.
94. Охарактеризуйте основные породы свиней и перечислите методы племенной работы, которые применялись при создании основных отечественных пород.
95. Хозяйственно – биологические особенности овец.
96. Перечислите основные породы овец и виды продуктивности.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Кошиш И.И. Зоогигиена / И.И.Кошиш, Н.С Калюжный, Л.А Волчкова. Изд. «Лань», 2008. - 464 с. - ЭБС «Лань».

7.2. Дополнительная литература

1. Кашихало В.Г. Практикум по племенному делу в скотоводстве / В.Г.Кашихало, З.А.Иванова, Т.Л.Лещук и др.Изд.: «Лань», 2010. - 288 с. - ЭБС «Лань»

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	ПРЕЗЕНТАЦИИ

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Строение и функции клетки, тканей, органов и систем органов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) · Анемометры · Барографы · Гигрографы И-21 · Гигрометры · Баротермогигрометры · Амперметры · Психрометры Ассмана · Термографы · Газоанализаторы УГ-2	Устный опрос
ЛР-2	Измерение сельскохозяйственных животных	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран) · Анемометры · Барографы · Гигрографы И-21 · Гигрометры · Баротермогигрометры · Амперметры · Психрометры Ассмана · Термографы · Газоанализаторы УГ-2	Устный опрос
ЛР-3	Зоотехнические и гигиенические	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное	Устный опрос

	требования, предъявляемые к животноводческим помещениям	оборудование (проектор, ноутбук, экран) · Анемометры · Барографы · Гигрографы И-21 · Гигрометры · Баротермогигрометры · Амперметры · Психрометры Ассмана · Термографы · Газоанализаторы УГ-2	
--	---	--	--

**8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий
(НЕ ПРЕДУСМОТРЕНЫ РУП)**

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

В основе подготовки бакалавра ветеринарно-санитарной экспертизы должна лежать профилактическая направленность их будущей работы, обеспечивающая ветеринарное благополучие и высокую продуктивность животных. Достичь этого можно не только получив необходимый объём знаний при изучении курса «Животноводство», но и научившись применять их на практике при решении различных хозяйственных ситуаций.

Гигиена подразделяется на общую, изучающую вопросы, общие для всех видов сельскохозяйственных животных, и частную, где рассматриваются вопросы, специфичные для отдельных видов и половозрастных групп животных. Обе эти части взаимосвязаны. Понять чем определяется обоснование тех или иных зоогигиенических приёмов (способов) содержания (выращивания) конкретных групп животных без тщательного изучения общей гигиены невозможно.

Что Вы должны сделать и чего достичь при преподавании данной дисциплины, чтобы студенты грамотно решали вопросы производства?

Прежде всего, следует при чтении лекций показать:

- закономерную связь воздействия внешней среды на организм животных. При этом научить, как на практике использовать и усиливать желательные для животных факторы внешней среды и как устранять нежелательные или способствовать выработке у животных приспособления к ним.

Необходимо чтобы студенты хорошо освоили принцип зональности и комплексности в решении зоогигиенических вопросов, основные проблемы зоогигиены в современном животноводстве и способы их преодоления в условиях производства, приобрели навыки оценки и решения производственных проблем.

В самостоятельной работе при изучении зоогигиены студенты должны использовать учебную программу курса зоогигиены, методические рекомендации по индивидуальной и самостоятельной работе над учебным материалом, методические разработки для лабораторно-практических занятий, а также лекционный материал и рекомендуемую кафедрой основную и дополнительную литературу. В самостоятельной работе студентов по изучению гигиены может помочь выполнение программ учебной и производственных практик и личное участие в технологических процессах на фермах (ресурсных центрах ОГАУ), а также изучение норм технологического проектирования и типовых проектов животноводческих ферм (помещений), комплексов.

В процессе преподавания особенно актуальны информационные технологии, а, следовательно, многие из тем дисциплины можно вести в электронном варианте, а интернет использовать, как площадку, для взаимодействия преподавателя со студентами.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 № 498 (ред. от 31.05.2011)

Разработал

О.А. Ляпин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Животноводство

Направление подготовки: 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. для очной формы обучения

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

2.2. для заочной формы обучения

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3. Описание шкал оценивания.

3.1. Для очной формы обучения описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

3.2. Для заочной формы обучения традиционная шкала оценивания

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4. 1.

OK-8 способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать значение зоогигиены в животноводстве	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зоотехнические и гигиенические требования, предъявляемые к животноводческим помещениям 2. Мечение сельскохозяйственных животных 3. Гигиеническое значение нормированного полноценного кормления 4. Зоогигиеническое значение витаминов корма 5. Кормовые микотоксикозы
Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена и профилактика заболеваний, связанных с содержанием токсических веществ в кормах 2. Отравления животных ядовитыми растениями и их профилактика 3. Разработка зоогигиенический мероприятий при откорме крупного рогатого скота 4. Оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления , ухода за животными 5. Профилактика стрессов, обусловленных дискомфортными условиями содержания
Навыки: Владеть навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка качества кормов и контроль за полноценностью кормления 2. Проведение определенных отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов 3. Гигрограф – это ...

4.2.

OK-10 способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Знать зоогигиенические требования к ведению скотоводства, свиноводства, коневодства и	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы оценки экстерьера скота. Значение экстерьера при отборе животных на племя. 2. Зоогигиенические требования к ведению скотоводства 3. Зоогигиенические требования к ведению свиноводства 4. Гигиена кормления и поения лошадей 5. Требования, предъявляемые к инкубационному яйцу.

птицеводства	
Уметь: вести учет продуктивности сельскохозяйственных животных	<ol style="list-style-type: none"> Племенной учет в овцеводстве Племенной учет в овцеводстве Технологии свиноводства Молочная продуктивность скота и ее учет.
Навыки: Владеть обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания, кормления, ухода за животными	<ol style="list-style-type: none"> Методы повышения молочной продуктивности и улучшения качества молока Факторы, определяющие уровень молочной продуктивности и качество молока у коров. Содержание и кормление овец Содержание лошадей Технология содержания яичных пород кур. Правила хранения инкубационного яйца. Методы и техника разведения, системы содержания и кормления кроликов и пушных зверей

4.3.

ПК-7 способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Требования к организаций стойлового и пастбищного содержания животных	<ol style="list-style-type: none"> Санитарно-микологический и токсикологический анализы кормов. Микроклимат в птичниках и методы его оптимизации. Технология производства и переработки продукции животноводства Изучение прогрессивных технических решений животноводческих предприятий по современным типовым проектам Определение эффективности естественной и искусственной вентиляции
Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия;	<ol style="list-style-type: none"> Методика оценки доброкачественности мучнистых кормов. Нормативы качества Электрификация, водоснабжение и механизация конеферм. Методика оценки доброкачественности сilage. Нормативы качества Методика оценки доброкачественности сенажа и корнеклубнеплодов. Нормативы качества Методика оценки качества зернофураж. Нормы качества
Навыки: Владеть навыками по организации и проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения	<ol style="list-style-type: none"> Оценка питательности кормов по содержанию переваримых питательных веществ Определение степени зараженности зерна и комбикорма амбарными вредителями Определение общей безвредности растительных кормов, кормов животного происхождения и кормовых добавок.

заболеваний сельскохозяйственных животных.	
--	--

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.1. для очной формы обучения

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

5.2. для заочной формы обучения

Методический материалены в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.