

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б3. Б.6. – Паразитарные болезни

Направление подготовки 111 900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки: ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитарные болезни» являются:

- формирование научного представления о закономерностях возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям животных и человека (протозоозам, гельминтозам, акарозам, энтомозам) и мерам борьбы с этими заболеваниями.
- изучение методов диагностики, профилактики и борьбы с инвазионными болезнями, иметь представление о возникновении и развитии паразитизма, взаимоотношениях паразита и хозяина, патогенезе и особенностях проявления инвазионных болезней и общих принципах их лечения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Паразитарные болезни» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Паразитарные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Биология	Модуль 1	Знать: статистические методы анализа; свойства биологических систем и основные черты эволюции животных. уметь: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; владеть: способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Инфекционные болезни сельскохозяйственных животных	Общая эпизоотология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- общекультурные:
- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- профессиональные:
- компетенции формируемые в результате освоения дисциплины
- готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);
- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-14);
- способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-15);
- готовностью применять современные методы исследования новую приборную технику достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;
- ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных

животных, отправляемых на убой;

- ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии;

Уметь:

- проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии;

- проводить контроль качества продуктов животноводства.

Владеть:

- методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней; -

- методами диагностики паразитозов;-

- основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии;

- патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов, основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитарные болезни» (6 сем.) составляет 3,0 ЗЕ (108 часов); в 7 сем. - составляет 3,0 ЗЕ (108 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение семестрам			
			6 семестр	7 семестр	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	6,0	216	3,0	108	3,0	108
Аудиторная работа (AP)	3,11	112	1,83	66	1,28	46
в т.ч. лекции (J1)	1,06	38	0,6	22	0,44	16
В т.ч. интерактивные	0,28	10	0,28	10	-	-
лабораторные работы (JTP)	2,0	72	1,17	42	0,83	30
практические занятия (ПЗ)	0,06	2	0,06	2	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	2,39	86	1,17	42	1,22	44
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР,	-	-	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,5	54	0,72	26	0,78	28
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,89	32	0,44	16	0,44	16
другие виды работ*	-	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестации						
в т.ч. экзамен (Эк)	0,5	18	-	-	0,5	18
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (3)		+		+		

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Паразитарные болезни» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.													Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость модуля	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	индивидуальная работа	курсовые работы (проекты)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1.	Модуль 1 (Общая паразитология и диагностика гельминтозов)	6	0,75	28	18	8	10	-	-	10	-	-	6	4	-	OK-5	
1. 1.	Модульная единица 1 (Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях)	6	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	OK-5 ПК-14	
1. 2.	Модульная единица 2 (Паразито-хозяинные отношения. Локализация паразитов у хозяев).	6	0,2 2	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	OK-5 ПК-8 ПК-14	
1. 3.	Модульная единица 3 (Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Основы паразитологического исследования).	6	0,11	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	OK-5 ПК-15 ПК-14	
1.4.	Модульная единица 4 (Иммунобиологическая диагностика инвазионных болезней)	6	0,11	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	OK-5 ПК-15	
1. 5.	Модульная единица 5 (Посмертные методы диагностики инвазионных болезней).	6	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	OK-5 ПК-14	
2.	Модуль 2 (Трематодология).	6	0,75	28	18	6	12	-	-	10	-	-	6	4	-	ПК-14 ПК-20	
2.	Модульная единица 6 (Общая характеристика trematodozov. Чертты и	6	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-14 ПК-20	

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	общая трудоемкость ч	Трудоемкость по видам учебной работы, час.											Коды формируемых компетенций
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<i>особенности паразитизма trematod).</i>															
2.	Модульная единица 7 (Описторхоз животных и человека.	6	0,11	4	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ИК-20 ИК-14
2.	Модульная единица 8 Лабораторные методы диагностики trematodозов.	6	0,06	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ИК-15
2.	Модульная единица 9. Лабораторное исследование рыбы.	6	- 0,2 2	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ИК-20
2.	Модульная единица 10. Фасциолез. Хозяева паразита.	6	0,06	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ИК-15
2.6	Модульная единица 11. Терапия при trematodозах.	6	0,0 6	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ИК-20
3	Модуль 3 (Цестодология).	6	0,7 2	26	16	4	12	-	-	10	-	-	6	4	-	ИК-14
3.1.	Модульная единица 12 (Общая характеристика цестод. Имагинальные, ларвальные цестодозы.	6	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ОК-5 ИК-20 ИК-15
	Модульная единица 13	6	-	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	общая трудоемкость <i>ч</i>	Трудоемкость по видам учебной работы, час.										Коды формируемых компетенций	
					аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	домашние	самостоятель- ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	(Паразито-хозяинные отношения. Локализация клещей у хозяев).															ПК-14 ПК-15
2.	Модульная единица 4 (Меры борьбы с иксодовыми, аргасовыми и гамазовыми клещами)	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-15
2.	Модуль 2 (Акарология).	7	0,65	24	12	4	8	-	-	12	-	-	8	4	-	ПК-14 ПК-15
2.	Модульная единица 5 <i>Общая характеристика чесоточных клещей.</i>	7	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-14 ПК-20
2.	Модульная единица 6 (Морфология и локализация чесоточных клещей).	7	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-8 ПК-14
2.3.	Модульная единица 7 (Чесоточные болезни у крупного рогатого скота и овец).	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-15 ПК-20
2.4.	Модульная единица 8 (Чесоточные болезни птиц. Меры борьбы с акариформными клещами)	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-8 ПК-14
3.	Модуль 3 (Энтомология).	7	0,62	24	12	4	8	-	-	12	-	-	8	4	-	ПК-8 ПК-14
3.	Модульная единица 9 (Общая характеристика паразитических	7	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-8 ПК-14

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость <i>th</i>	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты)	домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	насекомых. Черты и особенности паразитизма).															
3.2.	Модульная единица 10 (Сбор насекомых и лабораторное исследование и определение видового состава насекомых).	7	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-15
3.	Модульная единица 11 (Общая характеристика оводовых болезней).	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-20
3.	Модульная единица 12 (Гиподерматоз животных).	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-20
4.	Модуль 4 (Протозоология)	7	0,61	20	10	4	6	-	-	10	-	-	6	4	-	ПК-20
4.	Модульная единица 13 (Характеристика и систематика паразитических простейших, протозойные болезни и их распространение).	7	0,28	10	4	2	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-8 ПК-15
4.	Модульная единица 14 (Эймериозы животных. Распространение и лечение).	7	0,28	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-8 ПК-14
4.3.	Модульная единица 15 (Пироплазмоз лошадей и собак. Лечение и профилактика).	7	0,06	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-8 ПК-14
5.	Реферат	7	-	-	x	x	x	x	x	-	x	x	x	x	-	x

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Трудоемкость по видам учебной работы, час.															Коды формируемых компетенций
		Семестр	Грудеомкость, ЗЕ	оценка трудоемкос ти	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятел ьная работа	курсовые работы (проекты)	ные домашние	самостоятель ное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
6.	Эссе	7	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×	
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен)	7	-	-	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	18	×	
8.	Всего в семестре	7	3	108	46	16	30	-	-	44	-	-	28	16	18	×	
	Итого		6	216	112	38	72	2	-	86	-	-	54	32	18		

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 - Общая паразитология и диагностика гельминтозов.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) – Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях.

1. Определение науки паразитологии. Распространение паразитов в природе.
2. Объем и структура паразитологии, ее место среди других наук.
3. Задачи ветеринарной паразитологии.
4. История науки паразитологии.
5. Эпизоотология инвазионных заболеваний и ущерб, причиняемый ими.
6. Меры борьбы с инвазионными заболеваниями.

Лекция 2 (Л-2) – Паразитохозианные отношения.

1. Определение и происхождение паразитизма. Виды паразитов.
2. Среда обитания паразитов. Паразитоценоз.
3. Виды хозяев паразитов.
4. Взаимодействие организмов паразита и хозяина.
5. Определение и свойства возбудителей инвазионных болезней.
6. Восприимчивость к инвазионным болезням.

Лекция 3 (Л-3) – Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Основы паразитологического исследования.

1. Общая характеристика трематод, цестод, нематод. Прижизненная диагностика.
2. Эпизоотология, клиническое проявление, патогенез, иммунитет при гельминтозах.
3. Био- и геогельминты. Распространение.
4. Принципы и методы диагностики лечения и профилактики гельминтозов.

Лекция 4 (Л-4) – Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.

1. Лабораторные методы диагностики и их значение для постановки диагноза. Макрогельминтоскопия. Методы овоскопии и ларвоскопии.
2. Иммунобиологическая диагностика
3. Методы посмертной диагностики.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях. диагностики гельминтозов.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Паразитохозианные отношения.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) - Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Основы паразитологического исследования.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Иммунобиологическая диагностика гельминтозов.

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) – Посмертные методы диагностики инвазионных болезней.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол час
1.	Модульная единица 1. Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях.	Разделы паразитологии. Роль паразитологии как одного из разделов биологии. Роль ученых-паразитологов в развитие паразитологии. Распространение инвазионных болезней	2
2.	Модульная единица 2. Паразито-хозяинные отношения. Локализация паразитов у хозяев.	Паразит и хозяин. Адаптация паразитов. Места локализации в органах и тканях. ВСЭ органов и тканей при паразитарных болезнях. Интенсивность инвазии.	2
	Итого		4

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.2. Модуль 2 – Трематодология.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика трематодозов. Черты и особенности паразитизма трематод (интерактивная)

1. Общие принципы строения и биологии трематод.
2. Дикроцелиоз. Описторхоз. Диагностика.
3. Определение болезни. Место локализации, морфология и биология возбудителей. Круг хозяев.
4. Эпизоотологические данные. Патогенез и клинические признаки заболевания.

Лекция 2 (Л-2) Описторхоз.

1. Методы прижизненной и посмертной диагностики.
- 2.Лабораторная диагностика трематодозов.
3. Лечение, профилактика, меры борьбы.

Лекция 3 (Л-3) Лабораторное исследование рыбы

1. Методы посмертной диагностики болезней рыб.
- 2.Лабораторная диагностика трематодозов и цестодозов рыб.
3. Лечение, профилактика, меры борьбы с инвазиями рыб.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Характеристика трематод и их распространение

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Описторхоз плотоядных животных и человека

Лабораторная работа 3(ЛР-3) Лабораторная диагностика описторхоза. Вскрытие и исследование рыбы

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Дикроцелиоз животных. Распространение. Лабораторная диагностика

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Распространение трематодозов в Оренбургской области. Меры лечения и профилактики

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Меры борьбы и профилактики трематодозов.

5.2.2.3 Темы и перечень вопросов практических занятий.(Не предусмотрены РПД)

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-час
1.	Модульная единица 6 Общая характеристика трематодозов. Черты и особенности паразитизма трематод.	Морфо-биологические особенности трематод. Адаптации трематод. Партеногенетическое развитие, гермафродитизм, наличие промежуточных хозяев, высокая плодовитость.	2
2.	Модульная единица 9. Лабораторное исследование рыбы.	Особенности паразитирования возбудителей в организме рыб. Методика лабораторного исследования рыбы при заразных болезнях.	2
	Итого		4

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.3. Модуль 3 – Цестодология.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1. (Л-1) –Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы. (интерактивная)

- 1.Общие принципы строения и биология цестод.
2. Характеристика ларвальных цестодозов. Строение и биология возбудителей.
3. Эпизоотологические данные и диагностика цестодозов.
4. Ценуроз церебральный. Цистицеркозы животных.

Лекция 2. (Л-2) – Имагинальные цестодозы животных и человека. Эхинококкоз и альвеококкоз. (интерактивная)

1. Имагинальные цестодозы. Общая характеристика
2. Определение болезни. Место локализации, морфология и биология возбудителя. Круг хозяев.
3. Эпизоотологические данные. Патогенез и клинические признаки заболевания.
4. Методы лабораторной и посмертной диагностики. Лечение животных
5. Комплекс мероприятий по борьбе с эхинококкозом, ценурозом, цистицеркозом.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ЛР-1) Цистицеркозы животных и человека

Лабораторная работа 2.(ЛР-2) Эхинококкоз и альвеококкоз. Распространение, патогенное воздействие

Лабораторная работа 3. (ЛР-3) Ценуроз животных. Формы проявления.

Лабораторная работа 4. (ЛР-4) Ди菲尔лоботриоз, дипилидиоз, тениидозы.

Лабораторная работа 5. (ЛР-5) Профилактические мероприятия при цестодозах животных

Лабораторная работа 6.(ЛР-6) Цестодозы водоплавающих птиц. Ветеринарно-санитарная экспертиза при этих заболеваниях

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	кол час
1.	Модульная единица 12. Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы	Место локализации возбудителей ларвальных и имагинальных цестодозов у человека. Особенность развития и локализации в органах и тканях возбудителей цестодозов. ВСЭ при ларвальных цестодозах.	4
2.	Модульная единица 2. Имагинальные цестодозы животных и человека. Эхинококкоз и альвеококкоз.	Цестодозные гельминтозы за рубежом. Особенность биологии. Эхинококкоз и альвеококкоз. Половозрастная динамика эхинококкоза. ВСЭ при ларвальном эхинококкозе. Оценка качества продукции животноводства	2
	Итого		6

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.4. Модуль 4 - Нематодология

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) - Общая характеристика нематод (*интерактивная*).

1. Определение болезней. Место локализации, морфология и биология возбудителей. Круг хозяев. Эпизоотологические данные. Патогенез и клинические признаки заболевания.
2. Методы лабораторной и посмертной диагностики.
3. Лечение, профилактика, меры борьбы.

Лекция 2 (Л-2). Методы диагностики. Аскаридозы животных и человека.

1. Общие принципы строения и биологии нематод. Аскаридозы животных.
2. Морфологические признаки возбудителя аскаридоза свиней. Особенности биологического цикла развития аскаридат. Клинические признаки и диагностика заболеваний вызванных нематодами.
3. Лечение, профилактика, меры борьбы.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) – Общая характеристика и распространение нематодозов. Аскаридозы животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса при аскаридозах.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) - . Параскаридоз лошадей. Аскаридиоз птиц. Ветеринарно-санитарная оценка мяса птиц

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) - Оксиуроз лошадей. Гетеракидоз птиц.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) - Трихоцефалез и трихинеллез свиней. Стронгилятозы животных. Ветеринарно-санитарная оценка мяса

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий.

Практическое занятие 1. (ПЗ-1) Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов животноводства при инвазионных болезнях.

1. ВСЭ при трematодозах.

2. ВСЭ при цестодозах

3. ВСЭ при нематодозах

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол- час
1.	Модульная единица 18. Общая характеристика нематод.	Нематоды и нематодозы разных видов животных. Изменения в органах и тканях животных при аскаридозах.	2
2.	Модульная единица 19. Методы диагностики. Аскаридозы животных и человека.	Лабораторная диагностика и методы диагностики. Лабораторная диагностика редких нематодозов.	2
	итого		4

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.1. Модуль 1 - Арахнология. Паразитiformные клещи.(7 семестр)

5.4.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) – Понятие о паразитiformных и акариформных клещах. (*интерактивная*)

1. Общая характеристика членистоногих. Краткая систематика клещей.

2. Внешнее и внутреннее строение иксодовых клещей.

3. Биология иксодовых клещей.

Лекция 2 (Л-2) Распространение клещей. Основы паразитологического исследования биотопов клещей.

1. Распространение клещей. Биотопы клещей.

2. Методы обработки животных при нападении иксодовых клещей.

3. Акарицидные препараты

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) – Общая характеристика и распространение иксодовых клещей. Экономический ущерб, причиняемый клещами.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) - Характеристика клещей по родам. Особенности морфологии

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) –Аргасовые и гамазовые клещи.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) – Меры борьбы и профилактики при заражении иксодовыми клещами.

5.2.1.3. Темы практических занятий

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.1.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	кол- час
1.	Модульная единица 1.	Видовой состав иксодовых клещей.	

	Арахнология. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи.	Птичий клещи. Аргасовые и гамазовые клещи	4
2.	Модульная единица 2. Распространение клещей. Основы паразитологического исследования биотопов клещей	Характеристика биотопов клещей. Одно – двух - и треххозяйственные клещи. Распространение. Видовой состав клещей.	4
	Итого		8

5.2.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.2. Модуль 2 - Акарология.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика чесоточных клещей.

1. Краткая систематика саркоптоидных клещей.

2. Биология чесоточных клещей и её видовые особенности, диагностика саркоптоидозов.

3. Особенности клинического проявления различных чесоточных заболеваний. Диагностика саркоптоидозов.

Лекция 2 (Л-2) - Морфология и локализация чесоточных клещей.

1. Морфология чесоточных клещей различных видов и локализация их на теле животных.

2. Формы проявления чесоточных болезней.

3. Саркоптоидозы и псороптозы животных Кожеедная и железничная форма чесотки.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) – Общая характеристика и распространение акариформных клещей. Саркоптоидозы животных.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) -. Чесоточные болезни овец и крупного рогатого скота, свиней, лошадей.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) –Чесоточные болезни кроликов и птиц.

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) – Чесоточные болезни плотоядных животных. Меры борьбы и профилактики с чесоточными болезнями.

5.2.2.3. Темы практических занятий

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.2.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

<i>№</i> <i>/n</i>	<i>Названия модульных единиц</i>	<i>Перечень вопросов</i>	<i>Кол час</i>
1.	Модульная единица 5. Общая характеристика чесоточных клещей.	Классификация акариформных клещей. Ущерб, наносимый чесоточными клещами организму хозяев. Клиническое проявление заболеваний вызванных чесоточными клещами.	4

2.	Модульная единица 6. Морфология и локализация чесоточных клещей	Морфологические особенности разных групп клеще. Методы диагностики. Оборудование и приспособления для диагностики. Места локализации клещей у разных видов животных.	4
	<i>итого</i>		8

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.3. Модуль 3.Энтомология

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика паразитических насекомых. Черты и особенности паразитизма.

1. Введение в энтомологию. Краткая систематика насекомых.
2. Общие черты строения и биологии насекомых, биология оводов.
3. Клинические признаки и диагностика болезней.

Лекция 2. (Л-2) Сбор насекомых и лабораторное исследование и определение видового состава насекомых.

1. Эктопаразиты и их распространение. Место локализации, морфология и биология возбудителей. Круг хозяев.
2. Эпизоотологические данные. Патогенез и клинические признаки заболевания. Методы лабораторной и посмертной диагностики.
3. Лечение, профилактика, меры борьбы.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ЛР-1) - Морфология и биология иксодовых клещей. Особенности морфологии и биологии аргасовых и гамазовых клещей. Меры борьбы с клещами.

Лабораторная работа 2. (ЛР-2) -Морфология, локализация и биология чесоточных клещей различных видов. Клиническое проявление и диагностика саркоптоидозов. Меры борьбы с чесоточными заболеваниями.

Лабораторная работа 3. (ЛР-3) -Характеристика паразитических насекомых. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Гастрофилез лошадей.

Лабораторная работа 4. (ЛР-4) - Эктопаразиты животных. Оводовые болезни. Эстроз овец. Ринэстроз.

5.2.3.3. Темы практических занятий

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.3.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ n/n	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол час
1.	Модульная единица 9. Общая характеристика паразитических насекомых. Черты и особенности паразитизма.	Классификация паразитических насекомых. Ущерб, наносимый паразитическими насекомыми организму хозяев. ВСЭ при гиподерматозе. Оценка качества мяса.	4

2.	Модульная единица 10. Сбор насекомых и лабораторное исследование и определение видового состава насекомых.	Методы сбора. Оборудование и приспособления для сбора. Определение видового состава насекомых. Морфологические признаки личиночных стадий.	4
	Итого		8

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.4. Модуль 4. Протозоология

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1. (Л-1) Характеристика и систематика паразитических простейших. Протозойные болезни и их распространение.

1. Введение в протозоологию. Общая характеристика возбудителей протозойных болезней
2. Систематика простейших и их распространение.
3. Лечебно-профилактические мероприятия при протозойных болезнях.

Лекция 2 (Л-2) Эймериозы животных. Распространение и лечение

1. Эймериозы, распространение, диагностика.
2. Эймериоз кроликов.
3. Меры борьбы с протозойными болезнями.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) - Морфология и биология возбудителей пироплазмоза. Особенности биологии. Меры борьбы с клещами.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) - Клиническое проявление и диагностика при пироплазмозах. Меры борьбы с заболеваниями.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) - Характеристика возбудителей пироплазмоза лошадей. Клиническая картина, диагностика и лечение пироплазмоза лошадей

5.2.4.3. Темы практических занятий

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены РПД)

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены РУП)

5.2.4.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	кол час
1.	Модульная единица 13. Характеристика и систематика паразитических простейших протозойные болезни и их распространение	Классификация простейших. Видовой состав простейших имеющих значение для ветеринарных специалистов. Патогенное влияние простейших на организм хозяев. Изменение состава продуктов животноводства при протозойных патологиях.	4
2.	Модульная единица 14. Эймериозы животных. Распространение и лечение.	Диагностические исследования при эймериозах птиц, кроликов и др. видов животных. Особенность течения инвазии у кроликов. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса кроликов при эймериозе.	2
	Итого		6

5.2.4.7. Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)

5.3. Темы курсовых работ (проектов) (Не предусмотрены РУП)

5.4. Темы рефератов – (Не предусмотрены РПД)

5.5. Темы эссе – (Не предусмотрены РПД)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 – Общая паразитология и диагностика гельминтозов

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Разделы паразитологии.
2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом

6.1.2. Модуль 2 – Трематодология.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
2. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
3. Биологический цикл развития дикроцелиев.
4. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
5. Эпизоотологические данные по описторхозу.
6. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
7. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
8. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
9. Лабораторная диагностика трематодозов.
10. Лечение трематодозов.
11. Методика исследования рыбы на описторхоз.
12. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах.

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом

6.1.3. Модуль 3 – Цестодология.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Распространение цестод и цестодозов.
2. Причины заражения цестодозами.
3. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
4. Особенности строения цестод.
5. Строение сколексов лентецов и цепней.
6. Характеристика ларвальных цестодозов.
7. Характеристика имагинальных цестодозов.
8. Перечислить ларвальные цестодозы.
9. Перечислить имагинальные цестодозы.
10. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
11. Общие черты строения цестод.
12. Особенности развития цестод.
13. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
14. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
15. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
16. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
17. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
18. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
19. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
20. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
21. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
22. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
23. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах.

6.1.2.3. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом

6.1.4. Модуль 4 – Нематодология.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Распространение нематод и нематодозов.
2. Перечислить распространенные нематодозы.
3. Аскаридозы животных, перечислить.
4. Геогельминты и их характеристика.
5. Особенности строения нематод.
6. Особенность развития аскаридий птиц.
7. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
8. ВСЭ туш при нематодозах.
9. Методика диагностических исследований при нематодозах.

10. Морфологические особенности яиц гельминтов-нematод.
11. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
12. Перечислить противонематодозные препараты.
13. Схема лечения нематодозов.
14. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.

6.1.2.3. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено РПД

7 семестр

6.1.4. Модуль 1. – Арахнология. Паразитiformные клещи

6.1.3.2. . Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать иксодовых клещей.
2. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
10. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.

6.1.3.3. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено РПД

6.1.5. Модуль 2. – Акарология.

6.1.5.1. . Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать чесоточных клещей.
2. Распространение чесоточных клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.
4. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
5. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
6. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
7. Псороптоз кроликов.
8. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.

6.1.5.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено РПД

6.1.6. Модуль 3. – Энтомология

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
2. Распространение паразитических насекомых.
3. Паразитические насекомые у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.

9. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.

10. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.

11. Характеристика гнуса.

6.1.6.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено РПД

6.1.7. Модуль 4.– Протозоология

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.

2. Распространение паразитических простейших.

3. Паразитические простейшие у разных видов животных.

4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.

5. Диагностика заболеваний.

6. Лечение и профилактика.

7. Формы заболеваний у разных видов животных.

8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.

9. Паразитоносители – как источники болезней молодняка .

10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.

11. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов

12. Особенность развития пироплазмоза у собак.

6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости. (Не предусмотрено РПД)

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Разделы паразитологии.

2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.

3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.

4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.

5. Дегельминтизация и её виды.

6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.

7. Методы ларвоскопии.

8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.

9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.

10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.

11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.

12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.

13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.

14. Очаги инвазий.

15. Место локализации паразитов у разных видов животных.

16. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.

17. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.

18. Биологический цикл развития дикроцелиев.

19. Посмертная диагностика дикроцелиоза.

20. Эпизоотологические данные по описторхозу.
21. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
22. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
23. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
24. Лабораторная диагностика трематодозов.
25. Лечение трематодозов.
26. Методика исследования рыбы на описторхоз.
27. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
31. Особенности строения цестод.
32. Строение сколексов лентецов и цепней.
33. Характеристика ларвальных цестодозов.
34. Характеристика имагинальных цестодозов.
35. Перечислить ларвальные цестодозы.
36. Перечислить имагинальные цестодозы.
37. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
38. Общие черты строения цестод.
39. Особенности развития цестод.
40. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
41. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
42. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
43. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенукольного.
44. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенукольном.
45. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенукольным.
46. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
47. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
48. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
49. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
50. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах.
51. Распространение нематод и нематодозов.
52. Перечислить распространенные нематодозы.
53. Аскаридозы животных, перечислить.
54. Геогельминты и их характеристика.
55. Особенности строения нематод.
56. Особенность развития аскаридий птиц.
57. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
58. ВСЭ туш при нематодозах.
59. Методика диагностических исследований при нематодозах.

60. Морфологические особенности яиц гельминтов-нematод.
61. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
62. Перечислить противонематодозные препараты.
63. Схема лечения нематодозов.
64. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.
65. Охарактеризовать иксодовых клещей.
66. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
67. Клещи у разных видов животных.
68. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
69. Диагностика заболеваний.
70. Лечение и профилактика.
- 71.Формы заболеваний.
72. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
73. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
74. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
75. Охарактеризовать чесоточных клещей.
76. Распространение чесоточных клещей.
77. Чесоточные клещи у разных видов животных.
78. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
79. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
80. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
81. Псороптоз кроликов.
82. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.
83. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
84. Распространение паразитических насекомых.
85. Паразитические насекомые у разных видов животных.
86. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
87. Диагностика заболеваний.
88. Лечение и профилактика.
- 89.Формы заболеваний.
90. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
91. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
92. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
93. Характеристика гнуса.
94. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
95. Распространение паразитических простейших.
96. Паразитические простейшие у разных видов животных.
97. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
98. Диагностика заболеваний.
99. Лечение и профилактика.
- 100.Формы заболеваний у разных видов животных.

101. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
 102. Паразитоносители – как источники болезней молодняка .
 103. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
 104. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
 105. Особенность развития пироплазмоза у собак.
- 6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации.

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Микробиология и заразные болезни»

Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Дисциплина Паразитарные болезни

Билет № 1

1. Предмет, задачи и история развития паразитологии. Роль и достижения отечественных ученых в деле профилактики и ликвидации инвазионных болезней животных. (8 баллов)
2. Принципы лечения животных при чесоточных болезнях. Саркоптоз свиней (8 баллов)
3. Патологоанатомические изменения при описторхозе плотоядных животных. Лабораторная диагностика описторхоза. ВСЭ рыбы.(9 баллов)

Утверждено на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. протокол №____

Заведующий кафедрой, доцент, к.б.н. _____ М.В. Сычева

Доцент, д.б.н. _____ З.Х. Терентьева

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. М.Ш. Акбаев и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М. :КолосС, 2008. - 776 с.
2. М.Ш. Акбаев и др. Практикум по паразитология и инвазионным болезням животных. - М. :КолосС, 2008. - 126 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Л.П. Дьяконов и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985. - 383с.
2. Г. Уркхарт и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Аквариум», 2000.-352 с.
3. Т.А. Индирикова и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. - Ульяновск, 2004. - 210 с.
4. А.И. Ятусевич. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных. - Витебск, 2006. - 223 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. И.С. Пономарева. Зооантропозы. изд. ВНИИМС.-2003.-20с.
2. З.Х. Терентьева. Нематодозы животных. изд. ВНИИМС.-2004.-80с.
3. З.Х. Терентьева. Fauna паразитов мелких жвачных животных в условиях Оренбуржья. Челябинск. Центр Научного сотрудничества.-2011.-165с.

7.4. Программное обеспечение

Open Office

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.vetdoctor.ru
2. www.parasitology.ru
3. www.infectology.ru
4. http:// allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney
5. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Мультимедийное оборудование: мультимедиа-проектор, ноутбук, экран, кинофильмы, презентации к лекциям, видеофильмы, слайды, таблицы, плакаты., архивные исторические документы, фотографии, сборники по ветеринарии, инструменты и приборы, стенды.

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации в формате Open Office

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название аудитории	Название оборудования	Название тех- и эл-ных ср-в обучения и конт. знаний
(ЛР-1)	(Вопросы общей паразитологии).	Учебная аудитория	Методические указания, макропрепараты	Презентации в формате Open Office Стенды, муляжи
(ЛР-2)	(Локализация паразитов в органах и тканях).	Учебная аудитория	Методические указания. Макропрепараты.	Органы животных с паразит.
(ЛР-3)	(Методы диагностики инвазионных болезней. Клинический метод диагностики).	Учебная аудитория	Макропрепараты патологического материала, музейные препараты в стеклянной таре. муляжные препараты.	Презентации в формате Open Office

(ЛР-4)	(Аллергический метод диагностики. Серологический метод диагностики инвазионных болезней животных).	Учебная аудитория	Пробирки, иглы, ножницы, предметные стёкла и др.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-5)	(Патологоанатомический метод диагностики. Правила взятия и пересылки патматериала от больных и подозрительных по заболеванию животных и патматериала от трупов для лабораторных методов диагностики инвазионных болезней животных).	Учебная аудитория	Шприцы, иглы, ножницы, и др. Макропрепараты.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-6)	(Эпизоотологический метод диагностики дикроцелиоза. Порядок эпизоотологического обследования неблагополучного хозяйства по дикроцелиозу).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	таблицы Презентации в формате Open Office
(ЛР-7)	(Порядок исследования рыбы на описторхоз).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания. иглы, ножницы, и др.	Рыба для лабораторного исследования
(ЛР-8)	(Лечебно-профилактические мероприятия при ларвальных и имагинальных цестодозах инфекционные болезни животных).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-9)	(Классификация эхинококковых пузырей и оценка качества органов зараженных ларвоцистами).	Учебная аудитория	Препараты органов	Свежие препараты Презентации в формате Open Office
(ЛР-10)	(ценуроз организация и проведение массовых профилактических мероприятий в хозяйствах).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Лекарственные препараты
(ЛР-11)	(Дезинвазия в сельскохозяйственных, промышленных предприятиях при инвазионных болезнях).	Учебная аудитория	Методические указания, мулажи препаратов	Презентации в формате Open Office
(ЛР-12)	(противогельминтозные препараты и средства при мониезиозе).	Учебная аудитория	Методические указания. Мулажи препаратов .Дезосредства.	Презентации в формате Open Office
(ЛР-13)	(Расчёты потребности в противогельминтозных препаратах при цестодозах водоплавающих птиц).	Учебная аудитория	Методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-14)	(Дезинвазия свиноводческих комплексов).	Учебная аудитория	Методические указания. Мулажи	Видеоматериалы Презентации в

			дезсредств	формате Open Office
(ЛР-15)	(Лечение животных больных паракаридозом. Обработка помещений против этой болезни).	Учебная аудитория	Методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-16)	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при оксиурозе, гетеракидозе).	Учебная аудитория	Методические указания.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-17)	(Организация профилактических и оздоровительных мероприятий при трихоцефалезе и трихинеллезе).	Учебная аудитория	Методические указания.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-18)	(Диагностика и мероприятия по профилактике нематодозных болезней).	Учебная аудитория	Методические указания. Лекарственные препараты	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-19)	(Санитарные и ветеринарные правила при нематодозных болезнях).	Учебная аудитория	Методические указания. Инструкция по применению препаратов при нематодозах	Презентации в формате Open Office
(ЛР-20)	(Диагностика и лечение при заболеваниях вызванных нематодами. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	Учебная аудитория 7	Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-21)	(Диагностика, лечение и профилактика при нематодозах. Профилактические и оздоровительные мероприятия в хозяйстве).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	ВСЭ туш животных при паразитарных болезнях.	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания. Макропрепараты.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office

7 семестр

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
1. Ноутбук Emachines E 644G 2. Мультимедиа-проектор NEC NP 215	Презентации в формате Open Office

Но ме р ЛР	Тема лабораторной работы	Назв. лаб.	Название оборудования	Название тех- их элект-х ср-в обучения.
(ЛР-1)	(Введение в акарологию. Распространение иксодовых и птичьих клещей).	Учебная аудитория	Методические указания	Стенды, муляжи
(ЛР-2)	Аргасовые и гамазовые клещи	Учебная аудитория	Методические указания	Макропрепараты клещей.
(ЛР-3)	(Методы диагностики. Борьба с паразитоидными клещами).	Учебная аудитория	Макро- и музейные препараты. Препаровальные иглы. Муляжи.	Презентации в формате Open Office
(ЛР-4)	(Систематика и биологические особенности чесоточных клещей).	Учебная аудитория	Пробирки, препар-е иглы, ножницы, предметные стёкла и др.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-5)	(Лабораторная диагностика чесоточных болезней животных).	Учебная аудитория	Шприцы, препаровальные иглы, ножницы, и др.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-6)	(Распространение чесоточных болезней у животных. Специфичность паразитов).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	таблицы
(ЛР-7)	(Чесоточные болезни. Накожниковая и зудневая чесотка).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания. иглы, ножницы, и др.	Рыба для лабораторного исследования.
(ЛР-8)	(Лечебно-профилактические мероприятия при отодектозе плотоядных и псороптозе кроликов).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office
(ЛР-9)	(Классификация паразит-х насекомых. Распространение, морфология, ущерб).	Учебная аудитория	Препараты органов.	Свежие препараты.
(ЛР-10)	(Болезни вызванные паразит-ми насекомыми и проведение профилактич-х мероприятий).	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Лекарственные препараты
(ЛР-11)	(Дезинсекция в сельскохозяйственных,	Учебная аудитория	Методические указания. Препараты	Презентации в формате Open

	предприятиях сифункулятозах и триходектозе).	при			Office.
(ЛР-12)	(Эстроз овец. Препараты и средства при оводовых болезнях).	Учебная аудитория	Метод.-е указания. Эстроз.	Презентации в формате Open Office	
(ЛР-13)	(Гастрофилез лошадей. Лечение животных. Расчёты потребности препаратах при оводовых болезнях).	Учебная аудитория	Методические указания. Макропрепараты.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office	
(ЛР-14)	(Пироплазмоз лошадей. Дезинвазия животноводческих комплексов).	Учебная аудитория	Методические указания. Лекарственные препараты	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office	
(ЛР-15)	(Эймериозы животных. Обработка помещений против этой болезни).	Учебная аудитория	Методические указания. Макропрепараты.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office	

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий не предусмотрено планом

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс «Паразитарные болезни» для студентов специальности бакалавр «Ветеринарно-санитарная экспертиза» рассчитана на 2 семестра и состоит из разделов общей, и частной паразитологии, знание материала которых необходимо специалистам биологического профиля для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Следует изучить эпизоотологические закономерности возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней животных. В ходе обучения необходимо уделить особое внимание изучению возбудителей инвазионных заболеваний, передающихся через контактированные пищевые продукты, продукты животноводства представляющие опасность для человека.

Для осуществления компетентного заключения об эпизоотологическом и эпидемиологическом благополучии при изучении дисциплины, рекомендуется обращать особое внимание студентов на нормативные документы, регламентирующие принципы деятельности специалистов при противоинвазионных мероприятиях.

На лабораторных занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции общебиологического и инвазионного цикла, полученные на лекциях и при выполнении самостоятельной работы с использованием литературы, что позволяет студентам, закрепить привычку к направленному интеллектуальному и физическому труду, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач на практике.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Разработала доцент _____

З.Х. Терентьева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МОДУЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА
ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

по дисциплине: Б3.Б.6. – Паразитарные болезни

Направление подготовки: 111900.62. «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»

1. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине (6 семестр).

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя неделя семестра)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	15	15	15	15	60
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	27,5	22,5	22,5	22,5	95
Итоговый контроль – зачет					5
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)					100

2. Интерпретация балльно-рейтинговой оценки текущего контроля по ходу формирования

Текущий период	незачтено				зачтено		
	неудовлетворительно		удовлетворительно		хорошо		отлично
	F(2)	FX(2+)	E(3)*	D(3+)	C(4)	B(5)	A(5+)
	[0;33,3)	[33,3;50)	[50;60)	[60;70)	[70;85)	[85;95)	[95;100)
РТК-1	0 – 9,2	9,2 – 13,8	13,8 – 16,5	16,5 – 19,2	19,2 – 23,4	23,4 – 26,1	26,1 – 27,5
РТК-2	0 – 16,8	16,8 – 25,0	25,0 – 30,0	30,0 – 35,0	35,0 – 42,5	42,5 – 47,5	47,5 – 50,0
РТК-3	0 – 24,1	24,1 – 36,2	36,2 – 43,5	43,5 – 50,8	50,8 – 61,6	61,6 – 68,9	68,9 – 72,5
РТК-4	0 – 33,3	33,3 – 50,0	50,0 – 60,0	60,0 – 70,0	70,0 – 85,0	85,0 – 89,0	89,0 – 95,0

3. Распределение баллов по элементам текущего контроля дисциплины

3.1. РТК – 1 (6 семестр)

№ модуля/модульной единицы	Вид аудиорного занятия**	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текущего контроля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		прове- рка посе- щае- мост- и занят- ий**	у- с- т- ы- и- и- о- р- п- р	пи- с- т- и- и- и- и- и	ко- мп- и- и- и- и- и- и	пи- ьме- ни- ,	кон- тро- льн- ая раб- ота	пи- ьме- ни- ,	ис- мен- но, ре- ше- ни- е- зад- ач	ис- мен- но, ре- ше- ни- е- зад- ач	ин- ди- ви- ду- ал	са- мо- сто- яте- л	К- Р/ К- П	Р- Г- Р/ Р- П- Р	э- с- с- е	ре- ф- е- рат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1/1	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/2	Л	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/3	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/4	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/5	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
1/6	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
1/7	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
1/8	ЛР		+	+	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
1/9	ЛР		+		-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-
ИТОГО		2,5	5	5+5 (вк)	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	27,5

3.2. РТК – 2

№ мод уля / мод уль ной еди ни	Ви д ауд ито рно го зан яти я	Формы и методы контроля*													Су мм а бал ов по ито гам тек	
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		про верк а пос еща е- мос	о п р о с	пи сь ме нн ый оп	ко мп ью те р	пи сь ме нн о,	ко нтр оль ная	пи сь ме нн о, ре	ин ди ви ду ал ь	са мо ст оя те л	К Р / К П	Р Г Р , Р П Р	э с с е	ре ф е ра т		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13		14	16	17
2/10	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/11	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/12	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2/13	ЛР	+	+	+		-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
2/14	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
2/15	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
2/16	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
2/17	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
2/18	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2,5	5	5	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	22,5	

3.3. РТК – 3

№ мод уля / мод уль ной еди ници и	Ви д а уд и т о р	Формы и методы контроля*													Су мм а бал ов по ито гам тек ущ	
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		про верк а пос еща е- мос ти зан	ус ка ы й оп ро с	пи сь ме нн ый оп	ко мп ью те рн	пи сь ме нн о, р	ко нтр оль н	пи сь ме нн о, п	пи сь ме нн о, а	са мо ст оя те л	К Р / К П	Р Г Р , Р П Р	э с с е	К У р с о в а		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3/19	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/20	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3/21	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+		+		-	-	-	-
3/22	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
3/23	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
3/24	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
3/25	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
3/26	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	-	-	5	-	5	-	-	-	22,5	

3.4. РТК – 4

№ м од у л я/ м од	В и д а у д и	Формы и методы контроля*													Су мм а ба ло в по ит ог ам	
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
		про вер ка	у с т н ы й о	п и с м п ь н е н	к о м п ь м е н	п и с н т р о л	к о н т р о л	п и с ь м е	п и с ь м е	и н д и в и	с а м о с т	К Р /	Р Г ,	Р П Р	Э с с е	ре ф е р а т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4/27	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4/28	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4/29	ЛР	+	+	+	--	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
4/30	ЛР	+	+	+	-	--	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
4/31	ЛР	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
4/32	ЛР	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-
4/33	ПЗ	+	+	+	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	5	-	-	22,5

4. Итоговый контроль дисциплины

4.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – зачет.

4.2. Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[4,5-5)	отлично
B(5)	[4-4,5)	отлично
C(4)	[3,5-4)	хорошо
D(3+)	[3-3,5)	удовлетворительно
E(3)	[2,5-3)	удовлетворительно
FX(2+)	[1,5-2,5)	неудовлетворительно
F(2)	[0-1,5)	неудовлетворительно

5. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля не предусмотрено РПД)

6. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы/проекта-не предусмотрено РПД

7. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки по дисциплине (7 семестр).

Текущий контроль успеваемости	РТК-1 (5 неделя)	РТК-2 (9 неделя)	РТК-3 (13 неделя)	РТК-4 (последняя)	Итого
входной контроль	5	X	X	X	5
посещаемость	2,5	2,5	2,5	2,5	10
аудиторная работа	10	10	10	10	40
самостоятельная работа	5	5	5	5	20
Всего по текущему контролю	22,5	17,5	17,5	17,5	75

Итоговый контроль-экзамен	25
Максимальный результат промежуточной аттестации по дисциплине (балльно-рейтинговая оценка)	100

7.1. РТК – 1 (7 семестр)

№ мо ду ля / мо ду ль но й ед ин иц	Ви д ау ди то рн ого за ни ти я	Формы и методы контроля*														Су мм а бал ов по ито гам тек ущ его кон тро ля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1/1	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	--
1/2	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1/3	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
1/4	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
1/5	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
1/6	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		2,5	5	5+5 (вк)	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	22,5

7.2. РТК – 2

№ мо ду ля/ мо ду ль но й ед ин иц ы	Ви д ау ди то рн ого за ни ти я	Формы и методы контроля*														Су мм а бал ов по ито гам тек ущ его кон тро ля
		аудиторная работа							самостоятельная работа							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2/7	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2/8	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2/9	ЛР	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
2/10	ЛР	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
2/11	ЛР	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
2/12	ЛР	+	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО		2,5	5	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	17,5

7.3. РТК – 3

№ мод уля/ мо еди ници ы	В и т и я	Формы и методы контроля*														Су м ма ам те ку ще	
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		про верк а ти заня тий **	у с т р о с	пи сь оп ро с	ко те ст ир ов а	пи сь ме не ше ни	ко нтр оль на я раб ота	пи сь ме ше ни е зад	пи сь ме ши ни е зад	И нд ив - ое до -е	Са мн ое из уч е	К Р / К П	Р Г Р , Р П Р	Э с с е	р е ф е р а т		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
3/13	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3/14	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3/15	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
3/16	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
3/17	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
3/18	ЛР	+	+	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	-	-	-	-	-	5	5	-	-	-	-	-	17,5	

7.4. РТК – 4

№ м од ул я/ м од ул ьн ой	В и д а у м од ул ьн ой	Формы и методы контроля*														Сумма баллов по итогам текуще го конт	
		аудиторная работа							самостоятельная работа								
		про верк а ти заня тий **	у с т н ы й	пи сь ме нн ый оп ро с	ко мп ью тер н о, ре ст ир	пи сь ме нн о, ре ш	ко нтр оль на я раб ота	пи сь ме нн о, ре ше ни е зад	пи сь ме нн о, ре ше ни е зад	ин ди ви ду ал ьн о го - тов ка	са мо ст оя те ль но е из	К Р / К П	Р Г Р , Р П Р	Э с с е	р е ф е р а т		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
4/19	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4/21	Л	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
4/22	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	
4/23	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	
4/24	ЛР	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	
ИТОГО:		2,5	5	5	-	-	-	-	-	-	5	-	5	-	-	17,5	

8. Итоговый контроль дисциплины

8.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроль

8.2. Форма проведения промежуточной аттестации: экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[4,5-5)	отлично
B(5)	[4-4,5)	отлично
C(4)	[3,5-4)	хорошо
D(3+)	[3-3,5)	удовлетворительно
E(3)	[2,5-3)	удовлетворительно
FX(2+)	[1,5-2,5)	неудовлетворительно
F(2)	[0-1,5)	неудовлетворительно

9. Итоговый контроль дисциплины

9.1. Диапазон балльно-рейтинговой оценки итогового контроля – экзамен

Европейская шкала (ECTS)	Баллы	Традиционная шкала
A(5+)	[23,5-25)	отлично
B(5)	[21-23,5)	отлично
C(4)	[17,5-21)	хорошо
D(3+)	[15-17,5)	удовлетворительно
E(3)	[12,5-15)	удовлетворительно
FX(2+)	[8,5-12,5)	неудовлетворительно
F(2)	[0-8,5)	неудовлетворительно

9.2. Форма проведения промежуточной аттестации: по билетам

Максимальное количество баллов: 25

Число билетов: 25

Число вопросов / заданий в билете: 3

№ вопроса /задания	1	2	3	Итого
Максимальное количество баллов	9	8	8	25
Европейская шкала(ECTS)	Баллы			Традиционная шкала
A(5+) - [95,0 – 100,0]	8,5-9	7,5-8	7,5-8	Отлично
B(5) - [85,0 – 95,0)	7,5-8,5	7-7,5	7-7,5	Отлично
C(4) - [70,0 – 85,0)	6,5-7,5	5,5-7	5,5-7	Хорошо
D(3+) - [60,0 - 70,0)	5,5-6,5	5-5,5	5-5,5	Удовлетворительно
E(3) - [50,0 – 60,0,3)	4,5-5,5	4-5	4-5	Удовлетворительно
FX(2+) - [33,3 - 50,0)	3-4,5	2,5-4	2,5-4	Неудовлетворительно
F(2) - [0 - 33,3)	0-3	0-2,5	0-2,5	Неудовлетворительно

8. Структура формирования балльно-рейтинговой оценки курсовой работы - не предусмотрено РУП

9. Условия присвоения дополнительных баллов за индивидуальное задание (при освобождении от итогового контроля - не предусмотрено РПД

Разработал/и: доцент _____

З.Х. Терентьева.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: Б3.Б.6. – Паразитарные болезни

Направление подготовки: 111900.62. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	[60; 70)	Пороговый

	учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышение качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. -ОК-5 - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними.	<p>1. Как поступить в ситуации при инвазированности туши цистицерками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утилизировать на изготовление мясо-костной муки 2) уничтожить. 3) применить для изготовления тушенки. <p>2. Перечислите правовые документы регламентирующие ситуацию при выявлении паразитов.</p> <p>3. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18-19вв.</p> <p>4. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки.</p>
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.	<p>5. Какие методы используются для паразитологического исследования.</p> <p>6. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) И.П. Павлов; 2) К.И. Скрябин; 3) С.С. Евсеенко. <p>7. Как называются правовые документы используемые в ВСЭ.</p> <p>8. В каком году использовали всэ туш животных на рынках:</p>
Навыки: владеть методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней	<p>9. Первым ввел ВСЭ на рынках:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ивановский 2) Петр 1 3) Пастер <p>10. Какие продукты необходимо проверять на рынках на наличие паразитов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) растения 2) туши животных 3) фрукты 4) грибы <p>11. Какие правовые документы необходимо использовать при обнаружении паразитов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) фармакопея; 2) законы о ветеринарии; 3) ветеринарное законодательство. <p>12. В каком веке использовались знания по ВСЭ?</p>

4.2- (ПК-8);-готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения ;

Наименование знаний, умений,	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и
-------------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой.	13. Ограничительные меры по борьбе с инвазиями в хозяйствах. 14. Наиболее распространенные инвазии и особенности их развития. 15. Какое значение для ветсэксперта имеет знание динамики инвазий: 16. В чем особенности Закона РФ «О ветеринарии» по сравнению с законодательными актами предыдущих поколений и законами зарубежных стран?
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства.	17. Ветеринарный устав, основное его содержание. 18. В каком документе регламентируются действия ветсанэксперта 19. Как вы понимаете понятие инвазионные зооантропонозы? При каких заболеваниях сырье уничтожается? 20. Какие реформы Петра I в России повлияли на развитие ветеринарии в целом и ветсанэкспертизы в частности в России.
Навыки: владеть методами диагностики паразитозов.	21. Определить роль передовых деятелей ветеринарии: В.Ф. Нагорский, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, Н.Н. Гаппих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль. 22. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки. 23. Как развивается частная ветеринарная служба в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах. 24. Сравните современные методы диагностики инвазионных болезней животных с применяемыми ранее.

4.3 (ПК-14)- уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии	25. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш на рынках. а) Перечислить какие журналы необходимы для оформления документации при всэ туш при заразных болезнях. 25. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш при подворном убое а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении подворного убоя? 26. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш на мясокомбинатах. а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении убоя животных на мясокомбинате? 27. Заполнение производственную документацию при ВСЭ туш на убойных пунктах. а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении убоя жив. на убойных пунктах?

	<p>1) 1991; 2) 1995; 3) 1993.</p>
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства	<p>28. Какие документы необходимо оформить при выявлении инфекционных и инвазионных болезней при ветеринарном осмотре туш животных. 29. В чем заключается экономический ущерб от инвазионных болезней. Как подсчитать? 30. Охрана животноводства от заразных болезней. Какой комплекс документов необходим для регистрации заразных болезней? 31. В каких документах регистрируются исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных. 32. Заполнить документы приема туш на рынках, при подворном убое, на убойных пунктах при паразитарных болезнях.</p>
Навыки: основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии	<p>33. Владеть методами исследования туш и оформления документов. а) Составить акт по ВСЭ туши при диктиоулеze. 34. Владеть методами дифференциации от инфекционных болезней. а) Перечислить распространенные инфекционные болезни от которых дифференцируют инвазионные. 35. Распознать и дифференцировать инвазии при ВСЭ туш а) Определить и дифференцировать цистицерк тенуикольный и эхинококк ларвальный 36. Владеть навыками исследования туш после убоя а) Провести ВСЭ печени кр. рог. ск. при эхинококкозе.</p>

4.4 (ПК-15)- уметь организовать и проводить испытания и внедрение новых ветсанитарных препаратов для дезинфекции дезинвазии дератизации и дезинсекции и др. средств ветеринарной санитарии

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними	<p>37. Испытание и внедрение новых препаратов. а) Методы внедрения в с\х производстве лекарственных препаратов. 38. О применении и эффективности уже известных препаратов в сравнении с современными. а) Перечислить противогельминтозные препараты 3. Проведение биопробы при испытании препаратов, методику проведения биопробы. 39. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации. а) Как провести дезинсекцию помещения при паразитировании аргасовых и иксодовых клещей.</p>
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии	<p>40. Испытать и внедрить в производство препараты а) Назвать препараты против иксодовых клещей 41. Применить на практике препараты с помощью разных методов введения а) Ввести в организм животного раствор хлорофоса при паразитозах.</p>

	<p>42. Применить препараты для дезинфекции предметов используемых для всэ туш.</p> <p>а) Препараты используемые для дезинфекции помещений и столов.</p> <p>43. Применить препараты для дезинсекции и дератизации помещений.</p>
Навыки: Владеть патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов, основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения	<p>44. Владеть методами введения лекарственных препаратов.</p> <p>а) Применить азидин собаке больной пироплазмозом. Уметь оказать помощь при отравлении животных, применить атропин при отравлении</p> <p>45. Уметь сделать расчет препаратов для приготовления раствора для дезинсекции.</p> <p>а) Сделать расчет препаратов на животное при лечении демодекоза.</p> <p>46. Уметь обработать помещение аэрозольным препаратом.</p> <p>а) Особенности применения аэрозольных препаратов в животноводческом помещении.</p>
4.5 - (ПК-20);- готовностью применять современные методы исследования новую приборную технику достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней	
Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой	<p>47. Методы проведения дифференциальной диагностики инвазионных болезней от других заболеваний.</p> <p>а) Основные критерии, по которым можно дифференцировать болезни.</p> <p>48. Методы диагностики заболеваний с помощью оборудования и аппаратуры.</p> <p>а) Методы диагностики ларвальных цестодозов.</p> <p>49. Методики диагностических исследований при нематодозах:</p> <p>а) овоскопические методы.</p> <p>б). методы ларвоскопии.</p> <p>в) ларвоскопические методы диагностики</p>
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства.	<p>50.Методы иммунологической диагностики нематодозов у свиней:</p> <p>а) определить пригодность мяса при высокой степени инвазии при аскаридозе</p> <p>51. Определить визуальные изменения в мясе при инвазионных заболеваниях.</p> <p>а) Определить химический состав мяса при аскаридозе.</p> <p>52. Особенности влияния нематод на организм хозяина.</p> <p>а) Определить изменения в туще при аскаридозе</p> <p>53. Проведения ВСЭ туш при гельминтозах.</p> <p>а) Определить изменения в органах и тканях при аскаридозе.</p>
Навыки: Владеть методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней	<p>54. Методикой исследования рыбы на описторхоз с помощью компрессория.</p> <p>а) Методикой исследования рыбы на описторхоз с помощью компрессория</p> <p>55. Лабораторные исследования копрологического материала при</p>

	трематодозах. а) Методами исследования материала на описторхоз. 56. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах. а) Методикой исследования печени на эхинококкоз, мышц на трихинеллез. 57. Определение степени зараженности, для окончательного результата исследования и вынесение решения по дальнейшему использованию туши как продукта питания.
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

Разработала доцент _____

З.Х. Терентьева

