

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б 3.Б.6. – Паразитарные болезни

**Направление подготовки (специальность): 111900. 62 «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»**

Профиль подготовки: ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения 5 лет

Форма обучения: заочная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Паразитарные болезни» являются:

- формирование научного представления о закономерностях возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней, добиться овладения студентами комплексом необходимых знаний по основным паразитарным заболеваниям животных и человека (протозоозам, гельминтозам, акарозам, энтомозам) и мерам борьбы с этими заболеваниями.
- изучение методов диагностики, профилактики и борьбы с инвазионными болезнями, иметь представление о возникновении и развитии паразитизма, взаимоотношениях паразита и хозяина, патогенезе и особенностях проявления инвазионных болезней и общих принципах их лечения и профилактики.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Паразитарные болезни» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Паразитарные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Биология	Модуль 1	Знать: статистические методы анализа; свойства биологических систем и основные черты эволюции животных. уметь: применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; владеть: способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
Инфекционные болезни	Общая эпизоотология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

- общекультурные:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- профессиональные:

- готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);
- готовностью составлять производственную документацию (графики работ, инструкции, заявки на материалы, оборудование т.д.) и установленную отчетность по утвержденным нормам (ПК-14);
- способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-15);
- готовностью применять современные методы исследования новую приборную технику достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней
- закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации
- основные законодательные акты по вопросам диагностики, профилактики инфекционных болезней
- новую приборную технику, используемую для диагностики инфекционных болезней

Уметь:

- проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, этиологии
- анализировать полученные результаты исследований;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.
- проводить испытания и внедрение новых средств дезинфекции
- анализировать результаты исследований по инфекционным болезням

Владеть:

- основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии
- терминологией, навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок лабораторной диагностики инфекционных болезней.
- сведениями о современных средствах дезинфекции животноводческих помещений и объектов внешней среды
- современными методами исследования инфекционных болезней животных

4.Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Паразитарные болезни» в 8 и 9 семестрах составляет 6 ЗЕ

(216 час.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. **Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение семестрам			
			8 семестр		9 семестр	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	6,0	216	3,0	108	3,0	108
Аудиторная работа (АР)	0,72	26	0,5	18	0,5	8
в т.ч. лекции (Л1)	0,28	10	0,2	8	0,56	2
в т.ч. в инт. форме	0,12	4	0,12	4		
лабораторные работы (ЛТР)	0,39	14	0,28	10	0,1	4
практические занятия (ПЗ)	0,56	2	-	-	0,56	2
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	4,92	177	2,4	86	2,52	91
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР),	-	-	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	2,92	105	1,25	45	1,67	60
подготовка к занятиям (ПкЗ)	1,7	61	0,83	41	0,4	20
Контрольная работа	0,3	11			0,3	11

Промежуточная аттестации	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	0,25	9	-	-	0,25	9
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	0.1	4	0,1	4	-	-

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Паразитарные болезни» состоит из 4 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальные	е домашние задания	самостоятельное изучение	вопросов	подготовка к занятиям	Контрольная работа
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 (<i>Общая паразитология</i>)	8	1	36	6	2	4	-	-	30	-	-	15	15	-	ОК-5
1. 1.	Модульная единица 1 (Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях)	8	×	12	4	2	2	-	-	8	-	-	4	4	-	ОК-5 ПК-8
1. 2.	Модульная единица 2 (Паразито-хозяйинные отношения. Локализация паразитов у хозяев).	8	×	6	2	-	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-8 ПК-15
1. 3.	Модульная единица 3 (Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Основы паразитологического исследования).	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-8 ПК-14
1.4.	Модульная единица 4 (Иммунобиологическая диагностика инвазионных болезней)	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-15
1. 5.	Модульная единица 5 (Посмертные методы диагностики инвазионных болезней).	8	-	10	-	-	-	-	-	10	-	-	5	5	-	ОК-5 ПК-14 ПК-20
2.	Модуль 2 (<i>Трематодология</i>).	8	0,41	22	4	2	2	-	-	18	-	-	10	8	-	ПК-8 ПК-14
2.	Модульная единица 6 (<i>Общая характеристика трематодозов. Черты</i>	8	×	6	4	2	2	-	-	2	-	-	-	2	-	ОК-8 ПК-14

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты) индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	Контрольная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	и особенности паразитизма трематод).															
2. 2.	Модульная единица 7 (Описторхоз животных и человека.	8	×	4	-	-		-	-	4	-	-	2	2		ПК-15 ПК-14
2. 3.	Модульная единица 8 Лабораторные методы диагностики трематодозов.--	8	-	4	-	-	-	-	-	4		-	2	2	-	ОК-5
2. 4.	Модульная единица 9. Лабораторное исследование рыбы.	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-15
2. 5.	Модульная единица 10. Фасциолез. Хозяева паразита.	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-14 ПК-20
3	Модуль 3 (Цестодология).	8	0,6	22	4	2	2	-	-	18			10	8		ПК-14
3. 1.	Модульная единица 12 (Общая характеристика цестод. Имагинальные, ларвальные цестодозы.	8	-	8	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-15 ПК-14
3. 2.	Модульная единица 13 (Имагинальные цестодозы животных и человека. Эхинококкоз и альвеококкоз).	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-14
3. 3.	Модульная единица 14 (Имагинальные цестодозы животных и человека. Ценуроз, тениидозы).Цистицеркозы	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-14

[illegible]

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты) индивидуальны- е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	Контрольная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8.	Всего в семестре	8	-	108	18	8	10	-	-	86	-	-	45	41		-
1.	Модуль 1 (9 семестр) (Арахнология. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи)	9	0,61	34	4	2	2	-	-	18	-	-	10	8	-	ОК-5 ПК-15
1. 1.	Модульная единица 1 (Понятие о паразитиформных и акариформных клещах))	9	×	12	4	2	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-14
1. 2.	Модульная единица 2 (Распространение клещей. Основы паразитологического исследования биотопов клещей.)	9	×	8	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-14 ПК-15
1. 3.	Модульная единица 3 (Паразито-хозяйинные отношения. Локализация клещей у хозяев).	9	-	8	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ОК-5 ПК-8 ПК-14
1. 4.	Модульная единица 4 (Меры борьбы с иксодовыми, аргасовыми и гамазовыми клещами)	9	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-14
2.	Модуль 2 (Акарология).		0,65	22	2	-	2	-	-	18	-	-	10	8	-	ОК-5 ПК-14
2. 1.	Модульная единица 5 Общая характеристика чесоточных клещей.	9	×	6	2	-	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-14 ПК-15
	Модульная единица 6	9	×	6	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-5

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты) индивидуаль- ные домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	Контрольная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2. 2.	(Морфология и локализация чесоточных клещей).															ПК-14
2.3.	Модульная единица 7 (Чесоточные болезни у крупного рогатого скота и овец).	9	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-5 ПК-14
2. 4.	Модульная единица 8 (Чесоточные болезни птиц. Меры борьбы с акариформными клещами)	9	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	4	2	-	ОК-5 ПК-14
3.	Модуль 3 (Энтомология).	9	0,62	24	-	-	-	-	-	24	-	-	20	4	-	ОК-5 ПК-14
3. 1.	Модульная единица 9 (Общая характеристика паразитических насекомых. Черты и особенности паразитизма).	9	×	4	-	-	-	-	-	6	-	-	4	2	-	ОК-5 ПК-14
3.2.	Модульная единица 10 (Сбор насекомых и лабораторное исследование и определение видового состава насекомых).	9	×	4	-	-	-	-	-	6	-	-	4	2	-	ОК-5 ПК-15
3. 3.	Модульная единица 11 (Общая характеристика оводовых болезней).	9	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	6		-	ОК-5 ПК-15 ПК-20
3. 4.	Модульная единица 12 (Гиподерматоз животных).	9	-	6	-	-	-	-	-	6	-	-	6		-	ПК-15
4.	Модуль 4 (Протозоология)	9	0,61	22	2	-	-	2	-	20	-	-	20		-	ПК-5

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты) индивидуальны е домашние задания	самостоятельно е изучение вопросов	подготовка к занятиям	Контрольная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4. 1.	Модульная единица 13 (Характеристика и систематика паразитических простейших, протозойные болезни и их распространение).	9	-	8	2	-	-	2	-	4	-	-	4		-	ОК-5 ПК-14
4. 2.	Модульная единица 14 (Эймериозы животных. Распространение и лечение).	9	-	8	-	-	-	-	-	6	-	-	6		-	ОК-5 ПК-14
4.3.	Модульная единица 15 (Пироплазмоз лошадей и собак. Лечение и профилактика).	9	-	13	-	-	-	-	-	10	-	-	10		-	ОК-5 ПК-14 ПК-20
5.	Реферат	9	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	-	×
6.	Эссе	9	-	-	×	×	×	×	×	-	×	×	×	×	×	×
7.	Промежуточная аттестация (Экзамен,)	9	-	9	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	Всего в семестре	9	3	108	8	2	4	2	-	91	-	-	60	20	11	×
	Итого		6	216	26	10	14	2	-	177	-	-	105	61	11	-

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 – Общая паразитология.

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) – Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях

1. Определение науки паразитологии. Распространение паразитов в природе.
2. Объем и структура паразитологии, ее место среди других наук.
3. Задачи ветеринарной паразитологии.
4. История науки паразитологии.
5. Эпизоотология инвазионных заболеваний и ущерб, причиняемый ими.
6. Меры борьбы с инвазионными заболеваниями.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Паразито-хозяйинные отношения. Локализация паразитов у хозяев.

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РУП

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/ п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол. час
1.	Модульная единица 1. Паразитология как наука. Понятие об инвазионных болезнях.	Разделы паразитологии. Роль паразитологии как одного из разделов биологии. Роль ученых – паразитологов в развитии паразитологии. Паразиты имеющие значение при ВСЭ туш.	4
2.	Модульная единица 2. Паразито-хозяйинные отношения. Локализация паразитов у хозяев.	Паразит и хозяин. Влияние паразитов на хозяев и хозяев на паразитов. Адаптация паразитов. Места локализации паразитов в органах и тканях животных при ВСЭ туш.	2
3.	Модульная единица 3. Прижизненная диагностика инвазионных болезней животных. Основы паразитологического исследования.	Прижизненные методы исследования животных на наличие возбудителей инвазий. Методики паразитологического исследования.	2
4.	Модульная единица 4. Иммуно-биологическая диагностика инвазионных болезней.	Диагностика скрыто и длительно-протекающих инвазий. Методика проведения аллергических реакций.	2
5.	Модульная единица 5. Посмертные методы диагностики инвазионных болезней	Методы посмертной диагностики. Интенсивность инвазий. ВСЭ продуктов животноводства при разной степени инвазий.	5
	Итого		15

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.2. Модуль 2 – Трематодология.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Общая характеристика трематодозов. Черты и особенности паразитизма трематод (в интерактивной форме).

1. Общие принципы строения и биологии трематод.
2. Дикроцелиоз. Описорхоз.
3. Определение болезни. Место локализации, морфология и биология возбудителей. Круг хозяев.
4. Эпизоотологические данные. Патогенез и клинические признаки заболевания.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Общая характеристика трематодозов. Черты и особенности паразитизма трематод

5.2.2.3 Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	время
1.	Модульная единица 7. Описорхоз животных и человека.	Адаптации трематод. Партеногенетическое развитие, гермафродитизм, наличие промежуточных хозяев, высокая плодовитость. Особенности диагностики описорхоза. ВСЭ рыбы при описорхозе.	2
2.	Модульная единица 8. Лабораторные методы диагностики трематодозов.	Методы лабораторной диагностики трематодозов. Особенности паразитирования описорхисов у разных видов животных. Лабораторная диагностика при описорхозе.	2
3.	Модульная единица 9. Лабораторное исследование рыбы.	Посмертные методы исследования. Лабораторная диагностика рыбы при инвазионных болезнях. Дифференциальная диагностика от заболеваний вызванных разными классами паразитов.	2
4.	Модульная единица 10 Фасциолез. Хозяева паразита.	Ветеринарно-санитарная экспертиза органов и тканей при трематодозах. Фасциолез, посмертные изменения в органах. ВСЭ при фасциолезе.	4
	Итого		10

5.2.2.3. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.3. Модуль 3 – Цестодология.

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1. (Л-1) –Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы.

1. Общие принципы строения и биологии цестод.
2. Характеристика эхинококкоза ларвального. Строение и биология возбудителей.
3. Эпизоотологические данные и диагностика эхинококкоза.
4. Ценуроз церебральный. Цистицеркозы животных.

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1. (ЛР-1) Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы.

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол . час
1.	Модульная единица 12. Общая характеристика цестод. Имагинальные и ларвальные цестодозы.	Место локализации возбудителей ларвальных и имагинальных цестодозов у человека. Морфологические особенности цестод. Заболевания вызванные имагинальными и ларвальными цестодами.	2
2.	Модульная единица 13. Особенности распространения цестодозов	Цестодозные гельминтозы за рубежом. Особенность биологии цестодозов. Распространение цестодозов животных и человека в условиях Оренбургской области.	2
3.	Модульная единица 14. Имагинальные цестодозы животных и человека. Эхинококкоз и альвеококкоз.	Распространение цестодозов в разных регионах РФ. Методы диагностики цестодозов. Инвазионные зооантропонозы. Опасность цестодозов. Эхинококкоз и альвеококкоз и его распространение в России и зарубежом	2
4.	Модульная единица 15. Имагинальные цестодозы животных и человека. Ценуроз, тениидозы. Цистицеркозы животных.	Распространение цестодозов разных видов животных в Оренбургской области. Лекарственные препараты. ВСЭ продуктов животноводства при цестодозах. Ценуроз и цистицеркозы и ВСЭ при убойе.	2
5.	Модульная единица 16. Имагинальные цестодозы животных и человека. Дифиллоботриоз.	Распространенные тениидозы плотоядных животных и человека. Особенность развития лентеца широкого. ВСЭ рыбы при дифиллоботриозе.	2
	Итого		10

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.4. Модуль 4 - Нематодология

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) - Общая характеристика нематод. Морфологические особенности.

1. Общие принципы строения и биологии нематод. Аскаридозы животных.
2. Морфологические признаки возбудителя аскаридоза свиней.
3. Особенности биологического цикла развития аскаридат.
4. Клинические признаки и диагностика заболеваний вызванных нематодами.
5. Лечение, профилактика, меры борьбы.

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий.

ПЗ-1 Характеристика и систематика паразитических простейших, протозойные болезни и их распространение

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-час
1.	Модульная единица 18. Общая характеристика нематод. Морфологические особенности.	Нематоды и нематодозы разных видов животных. Распространение нематодозов у животных. Ущерб наносимый организму животных при нематодозах. Особенности морфологии нематод. Интенсивность инвазий при ВСЭ.	2
2.	Модульная единица 19. Методы диагностики. Аскаридозы животных и человека.	ВСЭ мясных и рыбных продуктов. Лабораторная диагностика редких нематодозов.	2
3.	Модульная единица 20. Параскаридоз лошадей.	Инвазионные болезни лошадей. Параскаридоз и ВСЭ при инвазии. Изменения в органах и тканях при параскаридозной инвазии.	2
4.	Модульная единица 21. Оксиуроз лошадей	Особенность развития заболевания. Лабораторная диагностика. Экономический ущерб при оксиурозе.	2
5.	Модульная единица 22. Энтеробиоз	Энтеробиоз. Пути заражения. Лечение и профилактика при энтеробиозе. Опасность распространения заболевания в предприятиях общепита.	2
6	Итого		10

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.1. Модуль 1 - Арахнология. Иксодовые, аргасовые и гамазовые клещи (9 семестр.)

5.4.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) - Понятие о паразитиформных и акариформных клещах.

1. Общая характеристика членистоногих.
2. Краткая систематика клещей.
3. Внешнее и внутреннее строение иксодовых клещей.

4. Биология иксодовых клещей.

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Понятие о паразитиформных и акариформных клещах.

5.2.1.3. Темы практических занятий

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.1.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	кол час
1.	Модульная единица 1. Понятие о паразитиформных и акариформных клещах.	Распространение, видовой состав и систематика иксодовых клещей. Систематика и видовой состав акариформных клещей.	2
2.	Модульная единица 2. Распространение клещей. Основы паразитологического исследования биотопов клещей.	Одно – двух - и треххозяинные клещи. Распространение иксодовых клещей в условиях Оренбургской области. Биотопы клещей	2
3.	Модульная единица 3. Паразито-хозяинные отношения. Локализация клещей у хозяев.	Паразит и хозяин. Видовой состав птичьих клещей у разных видов птиц. Интенсивность инвазии. Биотопы птичьих клещей. ВСЭ продуктов животноводства и птицеводства при паразитировании иксодовых и птичьих клещей.	2
4.	Модульная единица 4. Меры борьбы с иксодовыми аргасовыми и гамазовыми клещами.	Ущерб наносимый иксодовыми клещами. Интенсивность инвазий. Борьба с иксодовыми, аргасовыми и гамазовыми клещами. ВСЭ продуктов животноводства при паразитировании клещей.	4
	Итого		10

5.2.2.6 Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.2. Модуль 2 - Акарология.

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций Не предусмотрены РПД

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) – Общая характеристика чесоточных клещей.

5.2.2.3. Темы практических занятий Не предусмотрены РПД

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.2.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-
----------	---------------------------	-------------------	------

			час-
1.	Модульная единица 5. Общая характеристика чесоточных клещей и их хозяев.	Систематика и морфологические особенности чесоточных клещей. Хозяева паразитов. Ущерб, наносимый клещами организму хозяев.	2
2.	Модульная единица 6. Морфология и локализация чесоточных клещей.	Морфология и локализация чесоточных клещей у разных видов животных. Зудневая чесотка диких животных. Опасность чесоточных болезней для человека.	2
3.	Модульная единица 7. Чесоточные болезни у крупного рогатого скота.	Псороптоз, хориоптоз, саркоптоз, демодекоз крупного рогатого скота. Накожниковая чесотка диких жвачных животных. ВСЭ при чесоточных заболеваниях крупного рогатого скота.	2
4.	Модульная единица 8. Чесоточные болезни птиц. Меры борьбы с акариформными клещами.	Перьевая и ножная форма чесотки у птиц. Изменения в организме птиц при чесоточных болезнях. ВСЭ туш при кнемидокоптозе птиц.	4
	Итого		10

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.3. Модуль 3. Энтомология

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций Не предусмотрены РПД

5.2.3.2. Темы лабораторных работ Не предусмотрены РПД

5.2.3.3. Темы практических занятий Не предусмотрены РПД

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РПД

5.2.3.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

М/п/	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 9. Патогенное воздействие эктопаразитов на организм хозяев.	Патогенное воздействие эктопаразитов на организм хозяев. Инокуляторное, токсическое воздействие вшей, блох, организм хозяев.	4
2.	Модульная единица 10. Оводовые болезни.	Систематика, морфологические особенности подкожных овечьих, желудочных оводов. Оводовые болезни с/х животных. Оводовые болезни оленей. ВСЭ при оводовых болезнях	4
3.	Модульная единица 11. Гнус.	Состав гнуса. Патогенное влияние составных частей гнуса на организм животных. Изменения в органах и тканях в результате воздействия гнуса на организм животных.	6

4.	Модульная единица 12. ВСЭ при паразитировании эктопаразитов.	Эктопаразиты. Видовой состав и систематика ВСЭ животных при интенсивном воздействии эктопаразитов.	6
	Итого		20

5.2.3.6 Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.2.4. Модуль 4. Протозоология

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций Не предусмотрены РПД

5.2.4.2. Темы лабораторных работ Не предусмотрены РПД

5.2.4.3. Темы практических занятий не предусмотрено РПД

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РПД

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.4.6. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения.

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	кол час
1.	Модульная единица 13. Характеристика и систематика паразитических простейших, протозойные болезни их распространение.	Морфо-биологическая характеристика паразитических простейших. Распространение и патогенное влияние на организм. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.	2
2.	Модульная единица 14. Эймериозы животных. Распространение и лечение..	Особенности развития простейших. Диагностические исследования при эймериозах птиц, кроликов и др. животных ВСЭ при эймериозах.	2
3.	Модульная единица 15. Пироплазмидоз лошадей и собак. Лечение и профилактика..	Распространение пироплазмидозов. Патогенное влияние пироплазм на организм животных. ВСЭ органов в туше при пироплазмозе лошадей. Оценка качества мяса при пироплазмидозах	2
	Итого		10

5.2.4.7. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РПД

5.3. Темы курсовых работ (проектов) Не предусмотрены РУП

5.4. Темы рефератов - Не предусмотрены РПД

5.5. Темы эссе - Не предусмотрены РПД

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 – Общая паразитология и диагностика гельминтозов

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Разделы паразитологии.

2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.

3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.

4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.
- 6.1.1.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.2. Модуль 2 – Трематодология.

6.1.2.1. Контрольные вопросы

1. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
2. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
3. Биологический цикл развития дикроцелиев.
4. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
5. Эпизоотологические данные по описторхозу.
6. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
7. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
8. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
9. Лабораторная диагностика трематодозов.
10. Лечение трематодозов.
11. Методика исследования рыбы на описторхоз.
12. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах.
- 6.1.2.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.3. Модуль 3 – Цестодология.

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Распространение цестод и цестодозов.
2. Причины заражения цестодами.
3. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
4. Особенности строения цестод.
5. Строение сколексов лентецов и цепней.
6. Характеристика ларвальных цестодозов.
7. Характеристика имагинальных цестодозов.
8. Перечислить ларвальные цестодозы.
9. Перечислить имагинальные цестодозы.

10. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
11. Общие черты строения цестод.
12. Особенности развития цестод.
13. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
14. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
15. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
16. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
17. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
18. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
19. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
20. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
21. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
22. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
23. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах.
- 6.1.2.3. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.4. Модуль 4 – Нематодология.

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Распространение нематод и нематодозов.
2. Перечислить распространенные нематодозы.
3. Аскаридозы животных, перечислить.
4. Геогельминты и их характеристика.
5. Особенности строения нематод.
6. Особенность развития аскаридий птиц.
7. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
8. ВСЭ туш при нематодозах.
9. Методика диагностических исследований при нематодозах.
10. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
11. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
12. Перечислить противонематодозные препараты.
13. Схема лечения нематодозов.
14. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.
- 6.1.2.3. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

7 семестр

6.1.4. Модуль 1. – Арахнология.

6.1.3.2. . Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать иксодовых клещей.

2. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Клещи –как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
10. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
- 6.1.3.3. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.5. Модуль 2. – Акарология.

6.1.5.1.Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать чесоточных клещей.
2. Распространение чесоточных клещей.
3. Чесоточные клещи у разных видов животных.
4. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
5. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
6. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
7. Псороптоз кроликов.
8. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.
- 6.1.5.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.6. Модуль 3. – Энтомология

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
2. Распространение паразитических насекомых.
3. Паразитические насекомые у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
- 7.Формы заболеваний.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
10. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
11. Характеристика гнуса.
- 6.1.6.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.1.7. Модуль 4.– Протозоология

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.

2. Распространение паразитических простейших.
3. Паразитические простейшие у разных видов животных.
4. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
5. Диагностика заболеваний.
6. Лечение и профилактика.
7. Формы заболеваний у разных видов животных.
8. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
9. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
10. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
11. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
12. Особенность развития пироплазмоза у собак.

6.1.7.2. *Задания для проведения текущего контроля успеваемости. Не предусмотрено учебным планом*

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации. (Не предусмотрено РУП)

6.2.1. Контрольные вопросы

1. Разделы паразитологии.
2. Виды паразитов, виды хозяев. Общая характеристика возбудителей инвазий.
3. Пути заражения возбудителями инвазионных болезней.
4. Меры борьбы с инвазионными болезнями.
5. Дегельминтизация и её виды.
6. Диагностические исследования. Методы овоскопии.
7. Методы ларвоскопии.
8. Принцип и методы иммунобиологической диагностики гельминтозов.
9. Методы посмертной диагностики гельминтозов.
10. Методы сбора, консервирования и пересылки патологического материала.
11. Вклад отечественных ученых в развитие паразитологии.
12. Взаимоотношения паразитов и хозяев паразитов.
13. Дефинитивный и промежуточный хозяин.
14. Очаги инвазий.
15. Место локализации паразитов у разных видов животных.
16. Хозяева и место локализации фасциол, описторхисов.
17. Клинические признаки острого и хронического фасциолеза.
18. Биологический цикл развития дикроцелиев.
19. Посмертная диагностика дикроцелиоза.
20. Эпизоотологические данные по описторхозу.
21. Клинические признаки описторхоза у плотоядных и человека.
22. Какие животные и как заражаются парамфистоматозом.
23. Посмертная диагностика острого и хронического парамфистоматоза.
24. Лабораторная диагностика трематодозов.
25. Лечение трематодозов.
26. Методика исследования рыбы на описторхоз.

27. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах
28. Распространение цестод и цестодозов.
29. Причины заражения цестодозами.
30. Адаптации цестод к выживанию во внешней среде.
31. Особенности строения цестод.
32. Строение сколексов лентецов и цепней.
33. Характеристика ларвальных цестодозов.
34. Характеристика имагинальных цестодозов.
35. Перечислить ларвальные цестодозы.
36. Перечислить имагинальные цестодозы.
37. Морфология признаки кишечного и ларвального эхинококкоза.
38. Общие черты строения цестод.
39. Особенности развития цестод.
40. Биологический цикл развития возбудителя эхинококкоза.
41. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя ценуроза церебрального.
42. Клинические признаки ценуроза по стадиям.
43. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителя цистицеркоза тенуикольного.
44. Биологический цикл развития возбудителя и клинические признаки при цистицеркозе тенуикольном.
45. Меры борьбы с эхинококкозом, ценурозом и цистицеркозом тенуикольным.
46. Строение ларвальной и имагинальной форм возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
47. Биологический цикл развития возбудителей цистицеркозов крупного рогатого скота и свиней.
48. Комплекс мероприятий по борьбе с цистицеркозами крупного рогатого скота и свиней.
49. Лекарственные препараты при имагинальных цестодозах.
50. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах.
51. Распространение нематод и нематодозов.
52. Перечислить распространенные нематодозы.
53. Аскаридадозы животных, перечислить.
54. Геогельминты и их характеристика.
55. Особенности строения нематод.
56. Особенность развития аскаридий птиц.
57. Патогенное влияние нематод на организм хозяев.
58. ВСЭ туш при нематодозах.
59. Методика диагностических исследований при нематодозах.
60. Морфологические особенности яиц гельминтов-нематод.
61. Специфичность нематод по месту локализации и виду хозяев.
62. Перечислить противонематодозные препараты.
63. Схема лечения нематодозов.
64. Химический состав мяса при инвазионных заболеваниях.

65. Охарактеризовать иксодовых клещей.
66. Распространение аргасовых и гамазовых клещей.
67. Клещи у разных видов животных.
68. Клиническое проявление заболеваний вызванных иксодовыми и птичьими клещами .
69. Диагностика заболеваний.
70. Лечение и профилактика.
- 71.Формы заболеваний.
72. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
73. Клещи – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
74. Патогенное влияние клещей на организм хозяев.
75. Охарактеризовать чесоточных клещей.
76. Распространение чесоточных клещей.
77. Чесоточные клещи у разных видов животных.
78. Клиническое проявление чесоточных заболеваний.
79. Кнемидокоптоз птиц, проявление и диагностика заболевания.
80. Демодекоз собак, формы заболевания. Лечение и профилактика.
81. Псороптоз кроликов.
82. Дифференциальная диагностика чесоточных болезней от других заболеваний.
83. Охарактеризовать и классифицировать паразитических насекомых.
84. Распространение паразитических насекомых.
85. Паразитические насекомые у разных видов животных.
86. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими насекомыми.
87. Диагностика заболеваний.
88. Лечение и профилактика.
- 89.Формы заболеваний.
90. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
91. Паразитические насекомые – как переносчики инфекционных и инвазионных болезней.
92. Патогенное влияние насекомых на организм хозяев.
93. Характеристика гнуса.
94. Охарактеризовать и классифицировать паразитических простейших.
95. Распространение паразитических простейших.
96. Паразитические простейшие у разных видов животных.
97. Клиническое проявление заболеваний вызванных паразитическими простейшими.
98. Диагностика заболеваний.
99. Лечение и профилактика.
- 100.Формы заболеваний у разных видов животных.
101. Интенсивность и экстенсивность заболеваний.
102. Паразититоносители – как источники болезней молодняка .
103. Патогенное влияние простейших на организм хозяев.
104. Характеристика возбудителей и хозяева паразитов
105. Особенность развития пироплазмоза у собак.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. М.Ш. Акбаев и др. Паразитология и инвазионные болезни животных. - М. :КолосС, 2008. - 776 с.
2. М.Ш. Акбаев и др. Практикум по паразитологии и инвазионным болезням животных. - М.: КолосС, 2008. - 126 с.

7.2. Дополнительная литература

1. Л.П. Дьяконов и др. Паразитарные болезни сельскохозяйственных животных. - М.: Агропромиздат, 1985. - 383с.
2. Г. Уркхарт и др. Ветеринарная паразитология. - М.: «Аквариум», 2000.-352 с.
3. Т.А. Индирякова и др. Методы лабораторной диагностики гельминтозов животных и человека. - Ульяновск, 2004. - 210 с.
4. А.И. Ятусевич. Протозойные болезни сельскохозяйственных животных. - Витебск, 2006. - 223 с.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. И.С. Пономарева. З.Х. Терентьева. Зооантропонозы. изд. ВНИИМС.-2003.-20с.
2. З.Х. Терентьева. Нематодозы животных. изд. ВНИИМС.-2004.-80с.
3. З.Х. Терентьева. Фауна паразитов мелких жвачных животных в условиях Оренбуржья. Челябинск. Центр Научного сотрудничества.-2011.-165с.

7.4. Программное обеспечение

Open Office

7.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. www.vetdoctor.ru
2. www.parasitology.ru
3. www.infectology.ru
4. [http:// allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney](http://allimmunology.org/immunodiagnostika-parazitarnyx-bolezney)
5. eLIBRARY.RU –научная электронная библиотека.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
1. Ноутбук Emachines E 644G 2. Мультимедиа-проектор NEC NP 215 3. Мультимедийное оборудование: ноутбук 4. «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Презентации лекций в формате Open Office

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий

№ ЛР	Тема лабораторной работы	Назв. специализированной лабор.	Название оборудования	Название тех- и эл-ных ср-в обучения и конт. знаний
------	--------------------------	---------------------------------	-----------------------	---

1	ЛР-1	Учебная аудитория	Методические указания Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.	Стенды, муляжи Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный.
2	ЛР-2	Учебная аудитория	Методические указания. Макропрепараты.	Органы животных с паразит.
3	ЛР-3	Учебная аудитория	Макропрепараты патологического материала, музейные препараты в стеклянной таре. муляжные препараты.	Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
4	ЛР-4	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный Пробирки, иглы, ножницы, предметные стёкла и др.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
5	ЛР-5	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный Шприцы, иглы, ножницы, и др. Макропрепараты.	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
6	ЛР-6	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный Ветзаконодательство, методические указания	таблицы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
7	ЛР-7	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания. иглы, ножницы, и др.	Рыба для лабораторного исследования
8	ЛР-8	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
9	ЛР-9	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser	Свежие препараты

			Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный	
10	ЛР-10	Учебная аудитория	Ветзаконодательство, методические указания	Лекарственные препараты
11	ЛР-11	Учебная аудитория	Методические указания	Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
12	ЛР-12	Учебная аудитория	Методические указания. Дезосредства.	Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
13	ЛР-13	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный Методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы
14	ЛР-14	Учебная аудитория	Методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office,

8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Характеристика и систематика паразитических простейших, протозойные болезни и их распространение	Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»; экран Drap Luma, настенный рулонный Ветзаконодательство, методические указания	Видеоматериалы Презентации в формате Open Office, Видеофильмы и фотоматериалы

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс «Паразитарные болезни» для студентов специальности бакалавр «Ветеринарно-санитарная экспертиза» рассчитана на 2 семестра и состоит из разделов общей, и частной паразитологии, знание материала которых необходимо специалистам биологического профиля для осуществления профессиональной деятельности в сфере агропромышленного комплекса на сельскохозяйственных предприятиях и предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности. Следует изучить эпизоотологические закономерности возникновения, проявления и распространения инвазионных болезней животных. В ходе обучения необходимо

уделить особое внимание изучению возбудителей инвазионных заболеваний, передающихся через контаминированные пищевые продукты, продукты животноводства представляющие опасность для человека.

Для осуществления компетентного заключения об эпизоотологическом и эпидемиологическом благополучии при изучении дисциплины, рекомендуется обращать особое внимание студентов на нормативные документы, регламентирующие принципы деятельности специалистов при противоинвазионных мероприятиях.

На лабораторных занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции общебиологического и инвазионного цикла, полученные на лекциях и при выполнении самостоятельной работы с использованием литературы, что позволяет студентам, закрепить привычку к направленному интеллектуальному и физическому труду, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач на практике.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 №498, и учебным планом

Разработал: доцент _____З.Х. Терентьева

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: БЗ.Б.6. – Паразитарные болезни

Направление подготовки: 111900.62. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3. Описание шкал оценивания.

Для заочной формы обучения традиционная шкала оценивания

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1. -ОК-5 - умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними.	1. Как поступить в ситуации при инвазированности туши цистицерками: 1) утилизировать на изготовление мясо-костной муки 2) уничтожить. 3) применить для изготовления тушенки. 2. Перечислите правовые документы регламентирующие ситуацию при выявлении паразитов. 3. Развитие зоогигиены и ветеринарно-санитарного дела в России в 18-19вв. 4. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки.
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии.	5. Какие методы используются для паразитологического исследования. 6. Кому принадлежит высказывание «Человеческая медицина сохраняет человека, а ветеринарная медицины оберегает человечество»: 1) И.П. Павлов; 2) К.И. Скрябин; 3) С.С. Евсеенко. 7. Как называются правовые документы используемые в ВСЭ. 8. В каком году использовали все туш животных на рынках:
Навыки: владеть методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней	9. Первым ввел ВСЭ на рынках: 1) Ивановский 2) Петр 1 3) Пастер 10. Какие продукты необходимо проверять на рынках на наличие паразитов: 1) растения 2) туши животных 3) фрукты 4) грибы 11. Какие правовые документы необходимо использовать при обнаружении паразитов? 1) фармакопея; 2) законы о ветеринарии; 3) ветеринарное законодательство. 12. В каком веке использовались знания по ВСЭ?

4.2- (ПК-8);-готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения ;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой.	13. Ограничительные меры по борьбе с инвазиями в хозяйствах. 14. Наиболее распространенные инвазии и особенности их развития. 15. Какое значение для ветсаэксперта имеет знание динамики инвазий: 16. В чем особенности Закона РФ «О ветеринарии» по сравнению с законодательными актами предыдущих поколений и законами зарубежных стран?
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства.	17. Ветеринарный устав, основное его содержание. 18. В каком документе регламентируются действия ветсанэксперта 19. Как вы понимаете понятие инвазионные зооантропонозы»? При каких заболеваниях сырье уничтожается? 20. Какие реформы Петра I в России повлияли на развитие ветеринарии в целом и ветсанэкспертизы в частности в России.
Навыки: владеть методами диагностики паразитозов.	21. Определить роль передовых деятелей ветеринарии: В.Ф. Нагорский, М.А. Игнатьев, И.М. Садовский, Н.Н. Гаппих, С.И. Драчинский, К.Г. Боль. 22. Основоположники ветеринарного образования и ветеринарной науки. 23. Как развивается частная ветеринарная служба в Российской Федерации. Особенности формирования предпринимательских ветеринарных учреждений в городах и сельских районах. 24. Сравните современные методы диагностики инвазионных болезней животных с применяемыми ранее.

4.3 (ПК-14)- уметь составлять производственную документацию и установленную отчетность по утвержденным нормам;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии	25. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш на рынках. а) Перечислить какие журналы необходимы для оформления документации при ВСЭ туш при заразных болезнях. 25. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш при подворном убое а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении подворного убоя? 26. Заполнение производственной документации при ВСЭ туш на мясокомбинатах. а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении убоя животных на мясокомбинате? 27. Заполнение производственную документацию при ВСЭ туш на

	<p>убойных пунктах.</p> <p>а) Какие формы актов необходимо заполнить при оформлении убоя жив. на убойных пунктах?</p> <p>1) 1991;</p> <p>2) 1995;</p> <p>3) 1993.</p>
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства	<p>28. Какие документы необходимо оформить при выявлении инфекционных и инвазионных болезней при ветеринарном осмотре туш животных.</p> <p>29. В чем заключается экономический ущерб от инвазионных болезней. Как подсчитать?</p> <p>30. Охрана животноводства от заразных болезней. Какой комплекс документов необходим для регистрации заразных болезней?</p> <p>31. В каких документах регистрируются исследования инфекционной, инвазионной и незаразной патологии животных.</p> <p>32. Заполнить документы приема туш на рынках, при подворном убое, на убойных пунктах при паразитарных болезнях.</p>
Навыки: основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии	<p>33. Владеть методами исследования туш и оформления документов.</p> <p>а) Составить акт по ВСЭ туши при диктиокаулезе.</p> <p>34. Владеть методами дифференциации от инфекционных болезней.</p> <p>а) Перечислить распространенные инфекционные болезни от которых дифференцируют инвазионные.</p> <p>35. Распознать и дифференцировать инвазии при ВСЭ туш</p> <p>а) Определить и дифференцировать цистицерк тениозный и эхинококк ларвальный</p> <p>36. Владеть навыками исследования туш после убоя</p> <p>а) Провести ВСЭ печени кр. рог. ск. при эхинококкозе.</p>

4.4 (ПК-15)- уметь организовать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и др. средств ветеринарной санитарии

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при болезнях,	<p>37. Испытание и внедрение новых препаратов.</p> <p>а) Методы внедрения в с\х производстве лекарственных препаратов.</p> <p>38. О применении и эффективности уже известных препаратов в сравнении с современными.</p> <p>а) Перечислить противогельминтные препараты</p> <p>3. Проведение биопробы при испытании препаратов, методику проведения биопробы.</p> <p>39. Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации.</p> <p>а) Как провести дезинсекцию помещения при паразитировании аргасовых и иксодовых клещей.</p>

мероприятия по борьбе и профилактике с ними	
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней паразитарной этиологии	<p>40. Испытать и внедрить в производство препараты</p> <p>а) Назвать препараты против иксодовых клещей</p> <p>41. Применить на практике препараты с помощью разных методов введения</p> <p>а) Ввести в организм животного раствор хлорофоса при паразитозах.</p> <p>42. Применить препараты для дезинфекции предметов используемых для всъ туш.</p> <p>а) Препараты используемые для дезинфекции помещений и столов.</p> <p>43. Применить препараты для дезинсекции и дератизации помещений.</p>
Навыки: Владеть патологоанатомической техникой вскрытия трупов животных различных видов, основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения	<p>44. Владеть методами введения лекарственных препаратов.</p> <p>а) Применить азидин собаке больной пироплазмозом. Уметь оказать помощь при отравлении животных, применить атропин при отравлении</p> <p>45. Уметь сделать расчет препаратов для приготовления раствора для дезинсекции.</p> <p>а) Сделать расчет препаратов на животное при лечении демодекоза.</p> <p>46. Уметь обработать помещение аэрозольным препаратом.</p> <p>а) Особенности применения аэрозольных препаратов в животноводческом помещении.</p>
4.5 - (ПК-20);- готовностью применять современные методы исследования новую приборную технику достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней	
Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой	<p>47. Методы проведения дифференциальной диагностики инвазионных болезней от других заболеваний.</p> <p>а) Основные критерии, по которым можно дифференцировать болезни.</p> <p>48. Методы диагностики заболеваний с помощью оборудования и аппаратуры.</p> <p>а) Методы диагностики ларвальных цестодозов.</p> <p>49. Методики диагностических исследований при нематодозах:</p> <p>а) овоскопические методы.</p> <p>б). методы ларвоскопии.</p> <p>в) ларвоскопические методы диагностики</p>
Уметь: проводить контроль качества продуктов животноводства.	<p>50. Методы иммунологической диагностики нематодозов у свиней:</p> <p>а) определить пригодность мяса при высокой степени инвазии при аскаридозе</p> <p>51. Определить визуальные изменения в мясе при инвазионных заболеваниях.</p>

	а) Определить химический состав мяса при аскаридозе. 52. Особенности влияния нематод на организм хозяина. а) Определить изменения в туше при аскаридозе 53. Проведения ВСЭ туш при гельминтозах. а) Определить изменения в органах и тканях при аскаридозе.
Навыки: Владеть методами патоморфологической диагностики паразитарных болезней	54. Методикой исследования рыбы на описторхоз с помощью компрессория. а) Методикой исследования рыбы на описторхоз с помощью компрессория 55. Лабораторные исследования копрологического материала при трематодозах. а) Методами исследования материала на описторхоз. 56. ВСЭ продуктов животноводства при ларвальных цестодозах. а) Методикой исследования печени на эхинококкоз, мышц на трихинеллез. 57. Определение степени зараженности, для окончательного результата исследования и вынесение решения по дальнейшему использованию туши как продукта питания.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методический материалы представлены в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.