

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Б3.Б.11 Ветеринарная санитария»**

Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

Форма обучения очная

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Ветеринарная санитария» являются:

- ознакомить студентов с современными направлениями и методическими подходами, используемыми в ветеринарной санитарии, а также имеющимися достижениями в этой области ;

- овладение необходимыми знаниями и практическими навыками в области общей и частной ветеринарной санитарии, обеспечивающими обоснование, планирование, организацию и проведение комплекса мероприятий по ветеринарно-санитарной защите объектов ветнадзора;

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Ветеринарная санитария» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Ветеринарная санитария» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Инфекционные болезни	Модуль1 Основные инфекционные болезни Распространение инфекционных болезней Экологический ущерб от инфекционных болезней Экономический ущерб от инфекционных болезней	Общее понятие об инфекционных болезнях Основные классификационные группы инфекционных болезней Меры профилактики и борьбы с инфекционными болезнями Оценка безопасности и территорий, находящихся в зоне риска вспышек инфекционных заболеваний Факторы, способствующие развитию инфекционных заболеваний

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Микробиология	Модуль 1 Основные понятия в микробиологии Классификация микроорганизмов Экология микроорганизмов Санитарная микробиология Бактериальные возбудители инфекций	Знание причин и выявление последствий развития патогенности у микроорганизмов Факторы, обуславливающие заражению, распространению и передачи бактериальных инфекций Меры борьбы с бактериальными и инфекционными заболеваниями Профилактика и предупреждение распространения инфекционных и бактериальных инфекций.

Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины

Дисциплина	Модуль
------------	--------

ВСЭ	ВСЭ при инфекциях и инвазиях
Вирусология	Бозбудители вирусных инфекций Основные вирусные заболевания

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способностью организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения (ПК-7);
- способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы (ПК-11);
- способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора (ПК-12);
- способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений (ПК-13);
- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: нормы и правила производственной безопасности; закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними; ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой; порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия; ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и болезнях незаразной этиологии; ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов; современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения, проведение судебно-токсикологического анализа; средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации.

уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии; проводить контроль качества продуктов животноводства, осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках; анализировать полученные результаты исследований; использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.

владеть: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения; методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)

4. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины «Ветеринарная санитария» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			7 семестра		8 семестра	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
Общая трудоемкость	6	216	2,94	106	2,56	90
Аудиторная работа (АР)	2,5	90	1,27	46	1,22	44
в т.ч. лекции (Л)	1,05	38	0,44	16	0,61	22
в т.ч. в интер форме	0,56	20	0,22	8	0,33	12
лабораторные работы (ЛР)	1,45	52	0,83	30	0,61	22
практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	3	108	1,67	62	1,34	46
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	0,55	20	-	-	0,55	18
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	-	-	-	-	-	-
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	1,2	43	1,03	37	0,17	6
подготовка к занятиям (ПкЗ)	1,25	45	0,63	25	0,62	22
другие виды работ*						
Промежуточная аттестации	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	-	-	-	-	-	-
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	0,5	18	-	-	0,5	18

* указать дополнительные виды самостоятельной работы, предусматриваемые рабочей учебной программой дисциплины

5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Ветеринарная санитария» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельн ая работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды Работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1 (Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук)	1	0,24	16	6	2	4			10			5	5		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11; ПК - 12; ПК - 13; ПК- 19
1.1.	Модульная единица 1 (Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности)	1	0,14	5	2	2				3				3		ПК - 12; ПК - 13; ПК- 19
1.2.	Модульная единица 2 (Структура ветеринарно- санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками)	1	0,08	5	2		2			3			2	1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11;
1.3.	Модульная единица 3 (Ветеринарные и ветеринарно- санитарные объекты в животноводстве)	1	0,08	6	2		2			4			3	1		ПК- 11;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.	Модуль 2 (Дезинфекция)	1	1,11	37	16	6	10			21			12	9		ПК - 12; ПК - 13; ПК- 19
2.1.	Модульная единица 4 (Виды дезинфекции)	1	0,08	3	2	2				1				1		ПК - 13; ПК- 19
2.2.	Модульная единица 5 (Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии)	1	0,11	5	2		2			3			2	1		ПК- 19
2.4	Модульная единица 7 (Методы дезинфекции)	1	0,11	3	2	2				1				1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11;
2.5	Модульная единица 8 (Дезинфекция сырья животного происхождения)	1	0,17	6	2		2			4			3	1		ПК - 12; ПК - 13;
2.6	Модульная единица 9 (Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения)	1	0,11	5	2		2			3			2	1		ПК - 12;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.7	Модульная единица 10 (Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах)	1	0,08	5	2		2			3			2	1		ОК -5; ПК - 12; ПК - 13; ПК- 19
2.8	Модульная единица 11 (Дезинфекция животноводческих помещений)	1	0,17	4	2	2				2				2		ОК -5; ПК - 12;
2.9	Модульная единица 12 (Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов)	1	0,11	6	2		2			4			3	1		ОК -5; ПК - 13;
3.	Модуль 3 (Дезинсекция)	1	0,96	30	12	4	8			18			12	6		ОК-5; ПК- 19
3.1.	Модульная единица 13 (Эпизоотологическое значение насекомых и клещей)	1	0,17	6	2		2			4			3	1		ОК -5; ПК-11
3.2	Модульная единица 14 (Методы борьбы с насекомыми)	1	0,17	5	2		2			3			2	1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11; ПК - 12; ПК -

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельн ая работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды Работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
																13;
3.3	Модульная единица 15 (Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии)	1	0,17	3	2	2				1				1		ПК- 19
3.4.	Модульная единица 16 (Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов)	1	0,11	7	2		2			5			4	1		ОК-5; ПК- 7; ПК - 12;
3.5.	Модульная единица 17 (Меры борьбы с мухами в животноводстве)	1	0,17	6	2		2			4			3	1		ОК-5; ПК - 12;
3.6.	Модульная единица 18 (Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве)	1	0,17	3	2	2				1				1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11; ПК - 12;
4.	Модуль 4 (Дератизация)	1	0,67	25	12	6	6			13			8	5		ОК-5; ПК - 12;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.1.	Модульная единица 19 (Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов)	1	0,19	7	2		2			5			4	1		ОК-5;
4.2.	Модульная единица 20 (Методы борьбы с мышевидными грызунами)	1	0,17	7	4		4			3			2	1		ОК-5; ПК- 11
4.3.	Модульная единица 21 (Дератизационные средства и их применение в ветеринарии)	1	0,11	3	2	2				1				1		ОК -5; ПК – 19;
4.4.	Модульная единица 22 (Способы и формы применения дератизационных средств)	1	0,17	5	2		2			3			2	1		ПК - 13; ПК- 19
4.5	Модульная единица 23 (Организация дератизационных мероприятий)	1	0,11	3	2	2				1				1		ПК - 13;
8.	Промежуточная аттестация (указать вид)	1			×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
9.	Всего в семестре	1	3	108	46	16	30			62			37	25		×
10.	Модуль 5 (Ветеринарно-санитарные мероприятия в	2	1,03	38	18	8	10			20	9		2	9		ОК-5; ПК- 7; ПК-

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции)															13; ПК- 19
10.1.	Модульная единица 24 (Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота)	2	0,17	4	2	2				2	1			1		11; ПК - 12; ПК -
10.2.	Модульная единица 25 (Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве)	2	0,11	5	2		2			3	1		1	1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 13;
10.3.	Модульная единица 26 (Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях)	2	0,11	4	2		2			2	1			1		ОК-5; ПК-7
10.4.	Модульная единица 27 (Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях)	2	0,11	5	2		2			3	1		1	1		ОК-5; ПК - 13
10.5.	Модульная единица 28 (Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих)	2	0,08	4	2	2				2	1			1		ОК- 5; ПК - 19

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	предприятиях)															
10.6.	Модульная единица 29 (Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях)	2	0,08	4	2		2			2	1			1		ОК-5; ПК- 12
10.7.	Модульная единица 30 (Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах)	2	0,17	4	2	2				2	1			1		ОК- 5; ПК- 11
10.8	Модульная единица 31 (Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных) продуктов и сырья животного происхождения)	2	0,08	4	2		2			2	1			1		ОК-5; ПК- 11; ПК- 12;
10.9	Модульная единица 32 (Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения)	2	0,11	4	2	2				2	1			1		ОК-5; ПК-7;
11.	Модуль 6 (Утилизация биологических отходов, обеззараживание)	2	0,54	19	8	4	4			11	4		3	4		ОК-5; ПК-7;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятель- ная работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды)															ПК- 11;
11.1.	Модульная единица 33 (Уничтожение трупов и биологических отходов)	2	0,11	5	2	2				3	1		1	1		ОК -5;
11.2.	Модульная единица 34 (Обеззараживание навоза, помета и стоков)	2	0,17	4	2		2			2	1			1		ПК-19
11.3	Модульная единица 35 (Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными)	2	0,17	5	2		2			3	1		1	1		ПК - 13
11.4	Модульная единица 36 (Контроль качества дезинфекции спецодежды)	2	0,08	5	2	2				3	1		1	1		ОК-5; ПК- 13
12.	Модуль 7 (Ветеринарно-санитарная техника)	2	0,55	19	10	6	4			9	3		1	5		ПК- 12
12.1.	Модульная единица 37 (Портативные дезинфекционные аппараты)	2	0,11	4	2	2				2	1			1		ПК-12
12.2.	Модульная единица 38 (Аппараты для аэрозольной дезинфекции)	2	0,11	4	2		2			2			1	1		ОК-5; ПК- 12; ПК - 19;
12.3.	Модульная единица 39	2	0,11	4	2	2				2	1			1		ПК -

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				общая трудоемкость	аудиторная работа	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	самостоятельн ая работа	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды Работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	(Дезинфекционные установки и машины)															11
12.4.	Модульная единица 40 (Дезинфекционные камеры)	2	0,11	3	2		2			1				1		ОК-5; ПК - 13;
12.5.	Модульная единица 41 (Технические устройства и установки для обработки животных)	2	0,11	4	2	2				2	1			1		ПК – 13;
13.	Модуль 8 (Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях)	2	0,44	14	8	4	4			6	2			4		ОК-5; ПК- 7; ПК- 13;
13.1.	Модульная единица 42 (Меры безопасности при дезинфекции)	2	0,11	4	2	2				2	1			1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 13; ПК -19;
13.2.	Модульная единица 43 (Меры безопасности при работе с аэрозолями)	2	0,11	4	2		2			2	1			1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 11; ПК- 13;

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельн ая работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды Работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
13.3.	Модульная единица 44 (Меры безопасности при дезинсекции)	2	0,11	3	2		2			1				1		ОК-5; ПК- 13;
13.4.	Модульная единица 45 (Меры безопасности при дератизации)	2	0,11	3	2	2				1				1		ОК-5; ПК- 7; ПК- 13; ПК - 19
14.	Промежуточная аттестация (зачет)	2	0,5	18												
15.	Всего в семестре	2	2,56	92	44	22	22			46	18		6	22		
16.	Итого	2	6	216	90	38	52			108				108		

5.2. Содержание модулей дисциплины

5.2.1. Модуль 1 (Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук)

5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 1 (Л-1) Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности (в интерактивной форме).

1. Понятие о ветеринарной санитарии, связь с другими науками
2. Основные задачи ветеринарной санитарии
3. Основные направления деятельности в ветеринарной санитарии

5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 1	Ветеринарная санитария, ее задачи и основные направления деятельности	1
2.	Модульная единица 2	Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками	1
3.	Модульная единица 3	Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	1

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.2. Модуль 2 (Дезинфекция)

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2). Виды дезинфекции (в интерактивной форме).

- 1.Общее понятие дезинфекции
- 2.Классификация дезинфекций:
- 3.Профилактическая дезинфекция
- 4.Вынужденная дезинфекция

Лекция 3 (Л-3). Методы дезинфекции

1. Влажный метод
2. Аэрозольный метод
3. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствие животных
4. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных
5. Дезинфекция газами

Лекция 4 (Л-4). Дезинфекция животноводческих помещений

1. Основные параметры дезинфекции животноводческих помещений
2. Основные режимы дезинфекции животноводческих помещений
3. Основные параметры и режимы дезинфекции животноводческих помещений при различных инфекционных заболеваниях.

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Приготовление дезинфицирующих растворов

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Дезинфекция сырья животного происхождения

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.

Лабораторная работа 8 (ЛР-8) Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 4	Виды дезинфекции	1
2.	Модульная единица 5	Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии	1
3.	Модульная единица 6	Приготовление дезинфицирующих растворов	1
4.	Модульная единица 7	Методы дезинфекции	1
5.	Модульная единица 8	Дезинфекция сырья животного происхождения	1
6.	Модульная единица 9	Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения	1

7.	Модульная единица 10	Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах	1
8.	Модульная единица 11	Дезинфекция животноводческих помещений	1
9.	Модульная единица 12	Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов	1

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.3. Модуль 3 (Дезинсекция)

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 5 (Л-5) Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии(в интерактивной форме).

1. Физические средства
2. Биологические средства
3. Химические средства

Лекция 6 (Л-6) Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве

1. Организация борьбы с мухами
2. Профилактические меры
3. Истребительные и защитные меры
4. Меры борьбы с кровососущими насекомыми
5. Профилактические меры
6. Истребительные и защитные меры

5.2.3.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 9 (ЛР-9) Эпизоотологическое значение насекомых и клещей

Лабораторная работа 10 (ЛР-10) Методы борьбы с насекомыми

Лабораторная работа 11 (ЛР-11) Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.

Лабораторная работа 12 (ЛР-12) Меры борьбы с мухами в животноводстве

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП)

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 13	Эпизоотологическое значение насекомых и клещей	1

2.	Модульная единица 14	Методы борьбы с насекомыми	1
3.	Модульная единица 15	Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии	1
4.	Модульная единица 16	Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов	1
5.	Модульная единица 17	Меры борьбы с мухами в животноводстве	1
6.	Модульная единица 18	Меры борьбы с мухами и кровососущими насекомыми в животноводстве	1

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

5.2.4. Модуль 4 Дератизация

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 7 (Л-7) Дератизационные средства и их применение в ветеринарии

1. Химическая дератизация
2. Механическая дератизация
3. Биологическая дератизация
4. Физическая дератизация

Лекция 8 (Л-8) Организация дератизационных мероприятий (в интерактивной форме).

1. Дератизация в свиноводниках
2. Дератизация на птицефабриках
3. Дератизация в коровниках и кошарах
4. Дератизация в зверохозяйствах
5. Дератизация на объектах мясоперерабатывающих предприятий

5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 13 (ЛР-13) Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов

Лабораторная работа 14 (ЛР-14) Методы борьбы с мышевидными грызунами

Лабораторная работа 15 (ЛР-15) Способы и формы применения дератизационных средств

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 19	Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов	1
2.	Модульная единица 20	Методы борьбы с мышевидными грызунами	1

3.	Модульная единица 21	Дератизационные средства и их применение в ветеринарии	1
4.	Модульная единица 22	Способы и формы применения дератизационных средств	1
5.	Модульная единица 23	Организация дератизационных мероприятий	1

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

Модуль 5.2.5. Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убое животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции

5.2.5.1. Темы и перечень вопросов лекций.

Лекция 9 (Л-9) Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота (в интерактивной форме).

1. Основные зоны животноводческого комплекса
2. Контроль за помещением для животных
3. Новозохранилища и очистные сооружения
4. Режимы работы и соблюдение правил

Лекция 10 (Л-10) Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях

1. Характеристика основных ветеринарно-санитарных мероприятий на птицеводческих предприятиях
2. Санитарные режимы
3. Контроль за соблюдением правил работы

Лекция 11 (Л-11) Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах (в интерактивной форме).

1. Основные ветеринарно-санитарные и гигиенические условия предубойного содержания, убоя животных, разделки туш
2. Скотоубойные пункты, убойные цеха
3. Оформление ветеринарного свидетельства
4. Правила, запрещающие осуществлять убой
- 5.

Лекция 12 (Л-12) Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения

1. Обследование сырья
2. Клеймение шкур
3. Перевозка сырья
4. Требования к местам хранения сырья животного происхождения
5. Основные представители насекомых, вызывающих порчу кожевенно-мехового сырья и борьба с ними
6. Дезинсекция складов дымовыми шашками

5.2.5.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 16 (ЛР-16) Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве

Лабораторная работа 17 (ЛР-17) Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях

Лабораторная работа 18 (ЛР-18) Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях

Лабораторная работа 19 (ЛР-19) Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбноводческих предприятиях

Лабораторная работа 20 (ЛР-20) Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных продуктов и сырья животного происхождения

5.2.5.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.5.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.5.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 24	Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота	1
2.	Модульная единица 25	Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве	1
3.	Модульная единица 26	Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях	1
4.	Модульная единица 27	Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях	1
5.	Модульная единица 28	(Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях	1
6.	Модульная единица 29	Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбноводческих предприятиях	1
7.	Модульная единица 30	Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах	1
8.	Модульная единица 31	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств	1

		после перевозки животных) продуктов и сырья животного происхождения	
9.	Модульная единица 32	Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения	1

5.2.5.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

Модуль 5.2.6. Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды

5.2.6.1 Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 13 (Л-13) Уничтожение трупов и биологических отходов (в интерактивной форме).

1. Понятие биологические отходы, их утилизация
2. Ветеринарно-санитарные меры
3. Сбор и уничтожение трупов
4. Основные способы утилизации

Лекция 14 (Л-14) Контроль качества дезинфекции спецодежды

1. Основные методы дезинфекции спецодежды
2. Основные меры по контролю качества дезинфекции

5.2.6.2 Темы лабораторных работ.

Лабораторная работа 21(ЛР-21) Обеззараживание навоза, помета и стоков

Лабораторная работа 22(ЛР-22) Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными

5.2.6.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.6.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.6.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 33	Уничтожение трупов и биологических отходов	1
2.	Модульная единица 34	Обеззараживание навоза, помета и стоков	1
3.	Модульная единица 35	Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными	1
4.	Модульная единица 36	Контроль качества дезинфекции спецодежды	1

5.2.6.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

Модуль 5.2.7. Ветеринарно-санитарная техника

5.2.7.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 15 (Л-15) Портативные дезинфекционные аппараты (в интерактивной форме).

1. Основные портативные дезинфекционные аппараты
2. Строение портативных дезинфекционных аппаратов
3. Принципы работы портативных дезинфекционных аппаратов

Лекция 16 (Л-16) Дезинфекционные установки и машины

1. Основные технические средства дезинфекции
2. Основные дезинфекционные установки
3. Область применения данных технических установок

Лекция 17 (Л-17) Технические устройства и установки для обработки животных (в интерактивной форме).

1. Основные технические устройства для обработки животных
2. Основные установки для обработки животных
3. Область применения данных устройств и установок

5.2.7.2 Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 23 (ЛР-23) Дезинфекционные камеры

Лабораторная работа 24 (ЛР-24) Аппараты для аэрозольной дезинфекции

5.2.7.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.7.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.7.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 37	Портативные дезинфекционные аппараты	1
2.	Модульная единица 38	Аппараты для аэрозольной дезинфекции	1
3.	Модульная единица 39	Дезинфекционные установки и машины	1
4.	Модульная единица 40	Дезинфекционные камеры	1
5.	Модульная единица 41	Технические устройства и установки для обработки животных	1

5.2.7.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

Модуль 5.2.8. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях.

5.2.8.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 18 (Л-18) Меры безопасности при дезинфекции

1. Меры безопасности при дезинфекции щелочью
2. Меры безопасности при дезинфекции кислотами
3. Меры безопасности при дезинфекции ОКЭБМ
4. Способы лечения отравлений различными химическими веществами

Лекция 19 (Л-19) Меры безопасности при дератизации (в интерактивной форме).

1. Основные меры безопасности при дератизации
2. Обезвреживание загрязненных ядовитыми веществами поверхностей, одежды и т.д.
3. Способы лечения отравлений дератизированными веществами

5.2.8.2 Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 24(ЛР-24) Меры безопасности при работе с аэрозолями

Лабораторная работа 25(ЛР-25) Меры безопасности при дезинсекции

5.2.8.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (не предусмотрены РУП).

5.2.8.4. Темы и перечень вопросов семинаров (не предусмотрены РУП).

5.2.8.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	Модульная единица 42	Меры безопасности при дезинфекции	1
2.	Модульная единица 43	Меры безопасности при работе с аэрозолями	1
3.	Модульная единица 44	Меры безопасности при дезинсекции)	1
4.	Модульная единица 45	Меры безопасности при дератизации	1

5.2.8.6. Темы индивидуальных домашних заданий (не предусмотрены РПД)

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

6.1.1. Модуль 1 (Ветеринарная санитария, ее роль и место в системе ветеринарных наук)

6.1.1.1. Контрольные вопросы

1. Определение ветеринарной санитарии
2. Методы лабораторных и производственных исследований
3. Проблемы, которые решает ветеринарная санитария
4. Предмет, объект изучения ветеринарной санитарии
5. Структура ветеринарной санитарной службы
6. Связь ветеринарной санитарии с другими науками
7. Ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве

6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вариант 1

Соотнесите понятия (объект) с их определениями (назначение):

- А) амбулаторное и стационарное лечение животных
- Б) амбулаторное и стационарное лечение животных, проведение профилактических ветеринарных мероприятий
- В) амбулаторное и стационарное лечение животных, проведение профилактических ветеринарно- санитарных мероприятий
- Г) Диагностические исследования, контроль за санитарным качеством кормов и дезинфекцией
- Д) Временное содержание больных или подозреваемых в заболевании заразными, инфекционными и инвазивными болезнями животных

- 1. Ветеринарная лечебница
- 2. Ветеринарный пункт
- 3. Ветеринарная лаборатория
- 4. Изолятор
- 5. Лечебно-санитарный пункт

Вариант 2

С какими науками связана дисциплина ветеринарная санитария:

- А) Зоогигиена
- Б) Токсикология
- В) Генетика
- Г) Микробиология

Вариант 3

К объектам исследования ветеринарной санитарии относятся

- А) патогенные микроорганизмы
- Б) условно-патогенные микроорганизмы
- В) гельминты
- Г) эндопаразиты

6.1.2. Модуль 2 (Дезинфекция)

6.1.2.1. Контрольные вопросы

- 1. Общее понятие о дезинфекции
- 2. Классификация дезинфекций
- 3. Профилактическая дезинфекция
- 4. Вынужденная дезинфекция
 - 4.1. Текущая вынужденная дезинфекция
 - 4.2. Заключительная дезинфекция
- 5. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии
 - 5.1. Химические средства дезинфекции
 - 5.2. Физические средства дезинфекции
 - 5.3. Биологические средства дезинфекции

6. Особенности действия на возбудителей инфекционных болезней дезинфицирующих средств и условия, определяющие их эффективность
7. Методы определения содержания действующего в дезинфицирующих средствах и их растворах .
 - 7.1. Определение содержания активного хлора в хлорной извести (в препарате и его растворах)
 - 7.2. Определение процентного содержания едкого натра в растворе.
 - 7.3. Определение процентного содержания формальдегида в формалине (метод титрации).
8. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов
9. Приготовление дезинфицирующих растворов
10. Методы дезинфекции
 - 10.1. Влажный метод
 - 10.2. Аэрозольный метод
 - 10.3. Дезинфекция помещений аэрозолями в отсутствие животных
 - 10.4. Дезинфекция помещений аэрозолями в присутствии птицы и животных
 - 10.5. Дезинфекция бактерицидными пенами
 - 10.6. Дезинфекция газами
11. Организация и техника проведения дезинфекции
12. Дезинфекция животноводческих помещений
13. Дезинфекция кожного покрова животных
14. Дезинфекция в кролиководстве
15. Дезинфекция в собаководстве и пушном звероводстве
16. Дезинфекция объектов пчеловодства
17. Дезинфекция скотобойных и убойно-санитарных пунктов
18. Дезинфекция сырья животного происхождения
 - 18.1. Дезинфекция кожевенного сырья
 - 18.2. Дезинфекция шкур при сибирской язве
 - 18.3. Дезинфекция мехового сырья при сибирской язве
 - 18.4. Дезинфекция шерсти при сибирской язве
 - 18.5. Дезинфекция волоса и щетины при сибирской язве
 - 18.6. Дезинфекция шкур, обсемененных вирусами и неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней
 - 18.7. Дезинфекция мехового сырья, обсемененного вирусами и неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней
19. Дезинфекция соли
20. Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения
 - 20.1. Дезинфекция производственных сточных вод
 - 20.2. Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевого завода
 - 20.3. Дезинфекция цехов предприятий, перерабатывающих шерсть
 - 20.4. Дезинфекция камеры для обеззараживания кожсырья
 - 20.5. Дезинфекция заводов по производству мясокостной муки
 - 20.6. Дезинфекция тары

20.7. Обеззараживание спецодежды и обуви

21. Контроль качества дезинфекции объектов животноводства

6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вариант 1

К химическим средствам дезинфекции относятся:

- А) Щелочи
- Б) Лучевая энергия
- В) Ниртан
- Г) Дезоксон

Вариант 2

Каким видом устойчивости к химическим дезинфицирующим веществам относится бруцеллёз?

- А) Малоустойчивые
 - Б) Устойчивые
 - В) Неустойчивые
 - Г) Особоустойчивые
- Вариант 3

К дезинфицирующим растворам относят:

- А) Взвесь свежегашеной хлорной извести
- Б) Серно-карболовая смесь
- В) Раствор формальдегида
- Г) Этиловый эфир уксусной кислоты

6.1.3. Модуль 3 (Дезинсекция)

6.1.3.1. Контрольные вопросы

1. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей
 2. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами
 3. Методы борьбы с насекомыми
 4. Профилактические и истребительные мероприятия
 5. Дезинсекционные средства, применяемые в ветеринарии
 - 5.1. Физические средства
 - 5.2. Биологические средства
 - 5.3. Химические средства
 6. Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов
 7. Меры борьбы с мухами в животноводстве
 - 7.1. Организация борьбы с мухами
 - 7.2. Профилактические меры
 - 7.3. Истребительные и защитные меры
 8. Меры борьбы с кровососущими насекомыми
 - 8.1. Профилактические меры
 - 8.2. Истребительные и защитные меры
 9. Инсектицидно-репеллентные композиции
 10. Мероприятия по истреблению насекомых в эпизоотических очагах
- 6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

Вариант 1

Назовите виды дезинфекции

- А) Кислотный
- Б) Влажный
- В) Щелочной
- Г) Аэрозольный

Вариант 2

Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов состоит из:

- А) Постинфекционная дезинфекция
- Б) Профилактическая дезинфекция
- В) Защитная дезинфекция
- Г) Вынужденная дезинфекция

Вариант 3

Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения включает в себя:

- А) Дезинфекция производственных сточных вод
- Б) Дезинфекция цехов кожевенно-сырьевого завода
- В) Дезинфекция шерсти, пуха и пера, обсемененных вирусами и неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней
- Г) Дезинфекция тары

6.1.4. Модуль 4 (Дератизация)

6.1.4.1. Контрольные вопросы

1. Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов
2. Методы борьбы с мышевидными грызунами
 - 2.1. Профилактические мероприятия
 - 2.2. Истребительные мероприятия
3. Дератизационные средства и их применение в ветеринарии
 - 3.1. Химическая дератизация
 - 3.2. Механическая дератизация
 - 3.3. Биологическая дератизация
 - 3.4. Физическая дератизация
4. Способы и формы применения дератизационных средств
 - 4.1. Приманочный способ дератизации
 - 4.2. Бесприманочный способ дератизации
 - 4.3. Способ газации.
5. Организация дератизационных мероприятий
 - 5.1. Дератизация в свинарниках
 - 5.2. Дератизация на птицефабриках
 - 5.3. Дератизация в коровниках и кошарах
 - 5.4. Дератизация в зверохозяйствах

6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости

Вариант 1

Виды дератизационных средств и их применение в ветеринарии

- А) Химическая дератизация
- Б) Физическая дератизация
- В) Ионнообменная дератизация
- Г) Биологическая дератизация

Вариант 2

Назовите способы и формы применения дератизационных средств

- А) Аэрозольный способ
- Б) Приманочный способ дератизации
- В) Бесприманочный способ дератизации
- Г) Способ газации

6.1.5. Модуль 5 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции)

6.1.5.1. Контрольные вопросы

1. Ветеринарно-санитарный режим на животноводческих предприятиях по производству молока, выращиванию и откорму крупного рогатого скота
2. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве
3. Ветеринарно-санитарная обработка молочной
4. Ветеринарно-санитарная обработка молочного оборудования
5. Санитарная обработка доильного оборудования
6. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды
7. Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях
8. Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях
9. Ветеринарно-санитарные правила на звероводческих и кролиководческих предприятиях
10. Ветеринарно-санитарные мероприятия на птицеводческих предприятиях
11. Ветеринарно-санитарные мероприятия на пчеловодческих предприятиях
12. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях
13. Ветеринарно-санитарные мероприятия на скотоубойных и санитарно-убойных пунктах
14. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке мяса и мясопродуктов
15. Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения
- 15.1. Ветеринарно-санитарная обработка вагонов
- 15.2. Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств
- 15.3. Обеззараживание навоза и сточных вод после обработки транспортного средства
- 15.4. Контроль качества дезинфекции транспортных средств
16. Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения
- 16.1. Обследование сырья
- 16.2. Клеймение шкур
- 16.3. Перевозка сырья
- 16.4. Требования к местам хранения сырья животного происхождения

6.1.5.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбноводческих предприятиях:

- А) Предупреждение заноса в хозяйство заразных болезней рыб
- Б) Требования к комплектованию маточных стад
- В) требования к соблюдению правил отлова рыбного ценоза
- Г) Требования к содержанию рыб

Вариант 2

Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения

- А) Ветеринарно-санитарная обработка вагонов
- Б) Ветеринарно-санитарная обработка автомобильного транспорта и других транспортных средств
- В) Простые способы обеззараживания
- Г) Контроль качества дезинфекции транспортных средств

Вариант 3

Ветеринарно-санитарный контроль при заготовке, хранении и транспортировке сырья животного происхождения

- А) Обследование сырья
- Б) Клеймение шкур
- В) Перевозка сырья
- Г) условия хранения

6.1.6. Модуль 6 (Утилизация биологических отходов, обеззараживание объектов внешней среды, инвентаря и спецодежды)

6.1.6.1. Контрольные вопросы

1. Уничтожение трупов и биологических отходов
2. Обеззараживание навоза, помета и стоков
 - 2.1. Обеззараживание навоза и помета биологическим методом
 - 2.2. Обеззараживание навоза и помета химическими средствами
 - 2.3. Физические средства обеззараживания навоза и помета
 - 2.4. Очистка и обеззараживание сточных вод
 - 2.5. Контроль качества обеззараживания навоза, помета и стоков
 - 2.6. Обеззараживание почвы
3. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными
4. Контроль качества дезинфекции спецодежды

6.1.6.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Какими способами утилизируют трупы животных и биологические отходы

- А) Перерабатывают на ВСУЗ
- Б) Консервируют
- В) Сжигают
- Г) Обеззараживают в биотермических ямах

Вариант 2

Какими методами осуществляется обеззараживание помета

- А) Физический
- Б) Химический

- В) Биологический
 - Г) Биохимический
 - Д) Озонирование
- Вариант 3

Какими методами производят очистку сточных вод

- А) Физическим
- Б) Химическим
- В) Биологическим
- Г) Биохимическим
- Д) Озонированием

6.1.7. Модуль 7 Ветеринарно-санитарная техника

6.1.7.1. Контрольные вопросы

1. Портативные дезинфекционные аппараты
2. Аппараты для аэрозольной дезинфекции (аэрозольные генераторы)
3. Дезинфекционные установки и машины.
4. Машины и оборудование для крупных ферм и комплексов
5. Облучатели-озонаторы
6. Дезинфекционные камеры.
7. Технические устройства и установки для обработки животных

6.1.7.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Виды ветеринарно-санитарных технических средств

- А) Облучатели-озонаторы
- Б) Ионообменники
- В) Аэрозоли
- Г) Ручные опрыскиватели

Вариант 2

С помощью специальных дезинфекционных машин проводят:

- А) Термическую обработку инвентаря
- Б) Мойку животных и помещений
- В) Обработку предметов, используемых в практике
- Г) Опрыскивание садов

Вариант 3

Какие машины используются для обработки крупных комплексов

- А) Дезустановка УДП
- Б) Установка дезинфекционная самоходная УДС
- В) Стационарная дезустановка СДУ-2
- Г) Автодезустановка АДВ

6.1.8. Модуль 8. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при ветеринарно-санитарных мероприятиях

6.1.8.1. Контрольные вопросы

1. Меры безопасности при дезинфекции
2. Меры безопасности при работе с аэрозолями

3. Меры безопасности при дезинсекции
4. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
5. Меры безопасности при дератизации
6. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой
7. Охрана животных от отравлений

6.1.8.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Вариант 1

Меры безопасности при работе с пестицидами

- А) Не допускать попадания препарата на открытые участки тела
- Б) Возможна работа в полевых условиях
- В) Разрешается принимать пищу, во время работы
- Г) Работать в спецодежде

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Сидорчук А.А. Ветеринарная санитария. / Сидорчук А.А., Крупальник В.Л., Попов Н.И., Васенко С.В. // Учебное пособие. - СПб.: Издательство «Лань». 2011.
2. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни. / А.А. Конопаткина . Учебник. М: «Колос», 1993.

7.2. Дополнительная литература

1. Баранников В.Д. Охрана окружающей среды в зоне промышленного производства. М. «Агропромиздат», 1985.
2. Закомырдин А.А. Ветеринарно-санитарные мероприятия в промышленном птицеводстве, М.. «Колос» 1981.
3. Ляровский П.П., Дезинфекция аэрозолями. / Ляровский П.П., Цетлин В.М.- М., «Медицина», 1981.
4. Багдасарьян Г.А. Основы санитарной вирусологии. / Г.А. Багдасарьян, В.В. Влодавец, Р.А. Дмитриева и др., М., «Медицина», 1977.
5. Полякова А.А. Руководство по ветеринарной санитарии. / Под ред. А.А. Полякова, М. «Агропромиздат», 1986.
6. Поляков А.А., Основы ветеринарной санитарии. / Поляков А.А, М., «Колос», 1969.
7. Поляков А.А., Ветеринарная дезинфекция. / Поляков А.А., М., «Колос», 1975.
8. Таланов Г.А. Санитария кормов. / Таланов Г.А., Хмелевский Б.Н. Справочник М.. «Колос», 1991.
10. Ярных В.С. Аэрозоли в ветеринарии. / Ярных В.С., М., «Колос», 1972.

7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

- 7.3.1.** Методические указания к лабораторным занятиям содержат цели, значение темы, вспомогательный материал, план работы над темой, контрольные упражнения, помогающие студенту правильно организовать изучение домашнего задания.

7.4. Программное обеспечение

1. Open Office
2. JoliTest (JTRun, JTEditor, TestRun)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1 Материально-техническое обеспечение лекционных занятий

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
МУЛЬТИМЕДИЙНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	ПРЕЗЕНТАЦИИ

8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Структура ветеринарно-санитарной службы и связь ветеринарной санитарии с другими науками.	Учебная аудитория №20	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-2	Ветеринарные и ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-3	Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-4	Приготовление дезинфицирующих растворов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-5	Дезинфекция сырья животного происхождения	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР -6	Дезинфекция помещений для переработки сырья животного происхождения	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР -7	Методы определения содержания действующего вещества в дезинфицирующих средствах и их растворах.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР -8	Дезинфекция скотоубойных и убойно-санитарных пунктов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР -9	Эпизоотологическое значение насекомых и клещей	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование	Устный опрос

			(проектор, ноутбук, экран)	
ЛР -10	Методы борьбы с насекомыми	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-11	Приготовление и расчет эмульсий (растворов) инсектицидов и репеллентов.	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-12	Меры борьбы с мухами в животноводстве	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-13	Эпизоотологическая и эпидемиологическая роль грызунов	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-14	Методы борьбы с мышевидными грызунами	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-15	Способы и формы применения дератизационных средств	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-16	Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-17	Ветеринарно-санитарные правила на специализированных свиноводческих предприятиях	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-18	Ветеринарно-санитарные правила на овцеводческих предприятиях	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-19	Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбноводческих предприятиях	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-20	Ветеринарно-санитарные правила обработки транспортных средств после перевозки животных	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук,	Устный опрос

	продуктов и сырья животного происхождения		экран)	
ЛР-21	Обеззараживание навоза, помета и стоков	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-22	Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-23	Аппараты для аэрозольной дезинфекции	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-24	Дезинфекционные камеры	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-25	Меры безопасности при работе с аэрозолями	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос
ЛР-26	Меры безопасности при дезинсекции	Учебная аудитория	Переносное мультимедийное оборудование (проектор, ноутбук, экран)	Устный опрос

9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс ветеринарной санитарии для студентов направления подготовки «Ветсанэкспертиза» состоит из нескольких разделов, знание которых необходимо специалистам профиля для глубокого понимания процессов, протекающих в живом организме и окружающей среде.

Следует понимать, что в животноводческих хозяйствах промышленного типа ветеринарно-санитарные меры, в частности дезинфекция, стали неотъемлемой частью и содержанием работы ветеринарных специалистов. Применением этих средств преследуется цель разорвать эпизоотическую цепь, воздействуя на такие ее звенья, как источник инфекции и фактор передачи возбудителей.

Жизненность средств и методов профилактики и ликвидации инфекционных и инвазионных болезней, а также лечения животных при незаразных болезнях во многом определяется их экономической целесообразностью.

Следует обратить внимание, что в отличие от мероприятий, осуществляемых в медицине, где сумма расходуемых средств не может служить препятствием при создании благополучия человека. В ветеринарии вопрос состоит не только в том, чтобы предотвратить заболевание или вылечить уже заболевшее животное, но и в том, чтобы эти меры были не обременительны для хозяйств, являлись экономически оправданными. Однако возникают иногда такие ситуации, когда экономические показатели как бы отходят на второй план, выдвигая на первое место задачу быстрой ликвидации особо

опасной инфекции. Особенно показательны это в тех случаях, когда осуществляют ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животноводства, призванную обеспечить их биологическую безопасность.

На практических занятиях студенты закрепляют теоретические представления и концепции, полученные на лекциях и при самостоятельной работе с литературой, учатся логически осмысливать изучаемые вопросы и осваивают методы, чтобы в дальнейшем уметь применять знания для решения профессиональных задач.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2009 № 498 (ред. от 31.05.2011)

Разработал(и) _____

А.Н. Ивонин

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По дисциплине: «Ветеринарная санитария»

**Направление подготовки: 111900.62 «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	[60; 70)	Пороговый
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована

	работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий		
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

3. Описание шкал оценивания.

Описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-5 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы и правила производственной безопасности;	1.О чем гласит ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» 2.В каком году был введен закон РФ «О ветеринарии»? А) 31 мая 1992 года Б) 30 декабря 1994 года В) 20 июня 2000 года Г) 14 мая 1993 года 3.Существует ли ФЗ «О лекарственных средствах»? Если да, раскрыть его сущность 4. Нормативно правовые документы – это ...
Уметь: проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, паразитарной, незаразной этиологии;	5.Сколько разделов в законе РФ «О ветеринарии» А) 8 Б)5 В)7 Г)9 6. Какие изменения были внесены в статью 2 закона РФ «О Ветеринарии» 7. Что относится к полномочиям РФ в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов?
Навыки: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;	8. Перечислите основы экономики, организации труда и управления в области ветеринарии 9. Порядок оформления ветеринарных документов и ветеринарной отчетности 10. Основные правила внутреннего трудового порядка

4.2 ПК-7 Способность организовывать и проводить контроль ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного происхождения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарные требования при заготовке и транспортировке продуктивных животных, отправляемых на убой; порядок сдачи-приема продуктивных животных на перерабатывающие предприятия;	1. Ветеринарно-санитарные меры при использовании отходов животноводства? 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на рыбоводческих предприятиях: А) Предупреждение заноса в хозяйство заразных болезней рыб Б) Требования к комплектованию маточных стад В) требования к соблюдению правил отлова рыбного ценоза Г) Требования к содержанию рыб 3. Технические устройства и установки для обработки животных 4. Ветеринарно-санитарные мероприятия в молочном производстве
Уметь: осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках;	5. Меры борьбы с мухами в животноводстве 6. Организация борьбы с мухами 7. Истребительные меры – это ... 8. Защитные меры – это ... 9. Гигиена получения молока на фермах
Навыки: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;	10. Для обработки рук используют раствор этилового спирта: А) 90 гр Б) 70 гр В) 60 гр 11. Обеззараживание навоза, помета и стоков 12. Обеззараживание спецодежды, обуви, предметов ухода за животными

4.3 ПК-11 способностью использовать основные положения и методы экономики, менеджмента и маркетинга, при решении профессиональных задач, способен анализировать проблемы

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и мясопродуктов, молока и молокопродуктов, птицы, рыбы и рыбных продуктов; проведение судебно-токсикологического анализа; ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов при инфекционных и инвазионных болезнях и	1. Перечислить современные технологии ветеринарной санитарии 2. Способы переработки продукции животного происхождения 3. Этапы технологической переработки, при хранении и транспортировке продуктов убой 4. Что должно в себе содержать заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов

болезнях незаразной этиологии;	
Уметь: анализировать полученные результаты исследований; проводить контроль качества продуктов животноводства,	5.Правила проведения ветеринарного предварительного осмотра убойных животных, продуктов их убоя и полную ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и других мясопродуктов 6. Техника безопасности при ветеринарно- санитарной обработке заразных животных 7. Общие закономерности организации ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках
Навыки: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;	8. Перечислись основные приборы и правила пользования ими для проведения ветеринарно- санитарных экспертиз в лабораторных условиях

4.4 ПК-12 способностью обобщать данные о результатах ветеринарно-санитарной экспертизы на объектах госветнадзора

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы исследования арбитражных вопросов по определению качества сырья и продуктов животного происхождения,	1.Какие существуют меры безопасности при дезинсекции и дератизации 2. Порядок действий при обеззараживании спецодежды, обуви, предметов ухода за животными 3. Какими методами осуществляется обеззараживание помета А) Физический Б) Химический В) Биологический Г) Биохимический Д) Озонирование 4. Опишите ход действий при возникновении экстренных ситуаций в лаборатории
Уметь: использовать дезинфицирующие средства и ветеринарно-санитарную дезинфекционную технику на перерабатывающих предприятиях.	5.Правила техники безопасности при применении УФ лучей в цехах мясокомбината 6. Меры безопасности при работе с дезинфекционной техникой 7. Меры безопасности при работе с аэрозолями 8. Первая помощь при отравлении людей инсектицидами
Навыки: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;	9. Какими методами производят очистку сточных вод А) Физическим Б) Химическим В) Биологическим Г) Биохимическим Д) Озонированием 10. Какими способами утилизируют трупы животных и биологические отходы А) Перерабатывают на ВСУЗ Б) Консервируют В) Сжигают Г) Обеззараживают в биотермических ямах 11. Меры безопасности при работе с пестицидами А) Не допускать попадания препарата на открытые участки тела Б) Возможна работа в полевых условиях В) Разрешается принимать пищу, во время работы Г) Работать в спецодежде

4.5 ПК-13 способностью организовать работу небольшого коллектива исполнителей, проводить анализ результатов деятельности производственных подразделений

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных и паразитарных болезней, патогенеза и патологических изменений в органах и тканях при незаразных болезнях, мероприятия по борьбе и профилактике с ними;	1. Какими нормативными документами руководствуется в своей деятельности ветеринарный санитарный врач? 2. Кто оценивает работу ветеринарного санитарного врача? 3. Ветеринарная санитария при экспортно-импортных операциях 4. Дезинфекционный пропускник – это ...
Уметь: осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках;	5. Экономический ущерб, причиняемый насекомыми и клещами 6. Текущая вынужденная дезинфекция-это... 7. Как проводится расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов? 8. Что учитывают при расчетах обеспеченности материальными ресурсами?
Навыки: основными методами клинического обследования животных; лабораторными методами контроля сырья и продуктов животного происхождения;	9. Какие машины используются для обработки крупных комплексов А) Дезустановка УДП Б) Установка дезинфекционная самоходная УДС В) Стационарная дезустановка СДУ-2 Г) Автодезустановка АДВ 10.

4.6 ПК-19 Способность принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации.	1. Меры борьбы с кровососущими насекомыми 2. Эпизоотологическое значение насекомых и клещей 3. Методы борьбы с насекомыми 4. Какими способами утилизируют трупы животных и биологические отходы А) Перерабатывают на ВСУЗ Б) Консервируют В) Сжигают Г) Обеззараживают в биотермических ямах
Уметь:	5. Приготовление и расчет эмульсий (растворов)

осуществлять производственный ветеринарно-санитарный контроль в колбасных, консервных цехах, при промысле и переработке рыбы и других гидробионтов, при переработке диких промысловых животных, на рынках;	инсектицидов и репеллентов 6.Сколько процентные растворы готовят при вирусных инфекциях? А) 1...2% -е Б) 2...3%-е В) 3...5%-е 7. Гидроксид калия – это ... 8.Сколько процентные растворы готовят при бактериальных инфекциях? 9. Какие кислоты применяют для дезинфекции? А) Соляную и серную Б) Уксусную и молочную В) Щавелевую и серную Г) Серную, соляную, щавелевую, молочную и уксусную
Навыки: методами утилизации биоотходов, в том числе при чрезвычайных ситуациях (землетрясение, острые эпизоотии и др.)	10. Как осуществляется ветеринарно-санитарный контроль на рынке 11. Контроль качества дезинфекции транспортных средств 12. Контроль санитарного состояния доильного оборудования и молочной посуды

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.