

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б3. Б.7 Инфекционные болезни**

**Направление подготовки (специальность)** 111900.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки (специализация)** Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Квалификация (степень) выпускника** бакалавр

**Нормативный срок обучения** 5 года

**Форма обучения** заочная

## 1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инфекционные болезни» являются:

- формирование научного представления об эпизоотологических закономерностях возникновения, проявления и распространения инфекционных болезней животных;
- изучение средств специфической профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- овладение современными методами диагностики инфекционных болезней животных.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Инфекционные болезни» включена в цикл профессиональных дисциплин базовой части. Требования к предшествующим знаниям представлены в таблице 2.1. Перечень дисциплин, для которых дисциплина «Инфекционные болезни» является основополагающей, представлен в табл. 2.2.

**Таблица 2.1. Требования к пререквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Микробиология	Модуль 1. Общая микробиология	Знать морфологию и свойства возбудителей болезней; основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней. Уметь проводить микробиологические исследования. Владеть техническими приёмами бактериологических исследований; методами определения патогенных микроорганизмов.
Санитарная микробиология	Модуль 2. Санитарно-микробиологическое исследование пищевых продуктов.	Знать возбудителей инфекционных заболеваний, передающихся через контаминированные пищевые продукты. Уметь правильно отбирать материал для санитарно-микробиологических исследований/ Владеть навыками интерпретации результатов санитарно-микробиологических исследований с использованием данных нормативных документов.
Вирусология	Модуль 4. Вирусные болезни животных.	Знать строение и химический состав вирусов; патогенез вирусных болезней животных. Уметь правильно взять, консервировать и транспортировать патологический материал в лабораторию для вирусологических исследований. Владеть навыками проведения серологических исследований с целью обнаружения и идентификации вирусов.

**Таблица 2.2. Требования к постреквизитам дисциплины**

Дисциплина	Модуль
Ветеринарная санитария	Модуль 5 Ветеринарно-санитарные мероприятия в животноводстве, при убойе животных, транспортировке, хранении и переработке животноводческой продукции
Ветеринарно-санитарная	Модульная единица 20 Ветеринарно-санитарная экспертиза при инфекционных болезнях

экспертиза	
------------	--

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения (ПК-8);
- способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии (ПК-15);
- готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней (ПК-20).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- морфологию и свойства возбудителей болезней, основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней
- закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезней
- средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации
- основные законодательные акты по вопросам диагностики, профилактики инфекционных болезней
- новую приборную технику используемую для диагностики инфекционных болезней

*Уметь*

- проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, этиологии
- анализировать полученные результаты исследований;
- использовать правовые нормы в профессиональной деятельности.
- проводить испытания и внедрение новых средств дезинфекции
- анализировать результаты исследований по инфекционным болезням

*Владеть:*

- основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии
- терминологией, навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок лабораторной диагностики инфекционных болезней.
- сведениями о современных средствах дезинфекции животноводческих помещений и объектов внешней среды
- современными методами исследования инфекционных болезней животных

### **4. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины «Инфекционные болезни» составляет 6 ЗЕ (216 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 4.1.

**Таблица 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость					
	ЗЕ	час.	распределение по семестрам			
			7 семестра		8 семестра	
			ЗЕ	час.	ЗЕ	час.
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
<b>Аудиторная работа (АР)</b>	<b>0,72</b>	<b>26</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>	<b>0,28</b>	<b>10</b>
. лекции (Л)	0,28	10	0,22	8	0,06	2
в т.ч. в интерактивной форме	0,12	4	0,12	4	0,06	2
лабораторные работы (ЛР)	0,38	14	0,22	8	0,16	6
практические занятия (ПЗ)	0,06	2	-	-	0,06	2
семинары (С)	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>4,91</b>	<b>177</b>	<b>2,44</b>	<b>88</b>	<b>2,47</b>	<b>89</b>
в т.ч. курсовые работы (проекты) (КР, КП)	-	-	-	-	-	-
рефераты (Р)	-	-	-	-	-	-
эссе (Э)	-	-	-	-	-	-
индивидуальные домашние задания (ИДЗ)	0,28	10	-	-	0,28	10
самостоятельное изучение отдельных вопросов (СИВ)	4,19	151	2,22	80	1,97	71
подготовка к занятиям (ПкЗ)	0,44	16	0,22	8	0,22	8
другие виды работ*	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестации</b>	-	-	-	-	-	-
в т.ч. экзамен (Эк)	<b>0,25</b>	<b>9</b>	-	-	0,25	<b>9</b>
дифференцированный зачет (ДЗ)	-	-	-	-	-	-
зачет (З)	<b>0,12</b>	<b>4</b>	0,12	4	-	-

## 5. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина «Инфекционные болезни» состоит из 8 модулей. Структура дисциплины представлена в таблице 5.1.

**Таблица 5.1. Структура дисциплины**

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	лекции	лабораторная работа	практические занятия	семинары	<i>самостоятельная работа</i>	курсовые работы (проекты)	индивидуальные домашние задания	самостоятельное изучение вопросов	подготовка к занятиям	другие виды работ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Общая эпизоотология</b>	7	<b>0,68</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>21</b>	-	-	<b>19</b>	<b>2</b>	-	ПК-1 ПК-8 ПК-20
1.1.	<b>Модульная единица 1</b> Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции	7	-	<b>4</b>	<b>2</b>	2	-	-	-	<b>2</b>	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-8
1.2.	<b>Модульная единица 2</b> Эпизоотологические аспекты учения об иммунитете	7	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	3	-	-	ПК-1
1.3.	<b>Модульная единица 3</b> Эпизоотический процесс	7	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8
1.4.	<b>Модульная единица 4</b> Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями	7	-	<b>6</b>	<b>2</b>	-	2	-	-	<b>4</b>	-	-	2	2	-	ПК-1
1.5.	<b>Модульная единица 5</b> Комплексность диагностики	7	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	3	-	-	ПК-20

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	инфекционных болезней															
1.6.	<b>Модульная единица 6</b> Аллергический метод диагностики инфекционных болезней	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-20
1.7	<b>Модульная единица 7</b> Серологический метод диагностики инфекционных болезней	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-20
2.	<b>Модуль 2</b> <b>Профилактика</b> <b>инфекционных</b> <b>болезней животных</b>	7	0,43	16	4	-	4			12	-	-	8	4	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
2.1.	<b>Модульная единица 8</b> Профилактика инфекционных болезней	7	-	2	-	-	-	-		2	-	-	2	-	-	ПК-1
2.2.	<b>Модульная единица 9</b> Порядок проведения эпизоотологического обследования	7	-	6	2	-	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-8
2.3	<b>Модульная единица 10</b> Порядок наложения карантина	7	-	6	2	-	2	-	-	4	-	--	2	2	-	ПК-1 ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
2.4.	<b>Модульная единица 11</b> Классификация и оценка качества биопрепаратов	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-15
3	<b>Модуль 3</b> <b>Противоэпизоотически е мероприятия при инфекционных болезнях</b>	7	0,5	19	2	2	-	-	-	17	-	-	17	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
3.1	<b>Модульная единица 12</b> Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях	7	-	5	2	2	-	-	-	3	-	-	3	-		ПК-1 ПК-8 ПК-15
3.2	<b>Модульная единица 13</b> Терапия при инфекционных болезнях	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-		ПК-1 ПК-15
3.3	<b>Модульная единица 14</b> Химические средства дезинфекции	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-		ПК-15 ПК-20
3.4	<b>Модульная единица 15</b> Аппаратура для дезинфекции.	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-		ПК-1 ПК-15
3.5	<b>Модульная единица 16</b>	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-		ПК-1 ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Расчет средств для дезинфекции															
3.6	<b>Модульная единица 17</b> Дератизация	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
4	<b>Модуль 4</b> <b>Инфекционные</b> <b>болезни общие для</b> <b>разных видов</b> <b>животных</b>	7	1,27	44	6	4	2	-	-	38	-		34	4	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
4.1	<b>Модульная единица 18</b> Сибирская язва	7	-	7	2	2		-	-	5	-	-	3	2	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
4.2	<b>Модульная единица 19</b> Диагностика и профилактика сибирской язвы	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-15 ПК-20
4.3	<b>Модульная единица 20</b> Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве	7	-	6	2	-	2	-	-	4	-	-	2	2	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
4.4	<b>Модульная единица 21</b> Бруцеллез	7	-	4	2	2	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15



№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4.5	<b>Модульная единица 22</b> Диагностика при бруцеллезе. Мероприятия при бруцеллезе.	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
4.6	<b>Модульная единица 23</b> Туберкулез	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
4.7	<b>Модульная единица 24</b> Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-20
4.8	<b>Модульная единица 25</b> Лептоспироз.	7	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-20
4.9	<b>Модульная единица 26</b> Диагностика, профилактика и оздоровление при лептоспирозе	7	-	2	-	-	-	-	-	2	-	-	2	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
4.10	<b>Модульная единица 27</b> Листерия. Мероприятия по	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	профилактике листериоза															
4.11	<b>Модульная единица 28</b> Бешенство	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
4.12	<b>Модульная единица 29</b> Диагностика и профилактика пастереллеза	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
4.13	<b>Модульная единица 30</b> Диагностика и профилактика сальмонеллеза	7	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
5.	<b>Реферат</b>	7	×	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
6.	<b>Эссе</b>	7	×	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
7.	<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	7	0,12	4	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
8.	<b>Всего в семестре</b>	7	3	108	16	8	8	×	×	88	×	×	78	10		×
9	<b>Модуль 5</b> <b>Инфекционные</b> <b>болезни жвачных</b> <b>животных</b>	8	1,17	42	8	2	4	2	-	34	-	-	28	6	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
9.1	<b>Модульная единица 31</b> Ящур	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
9.2	<b>Модульная единица 32</b> Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре	8	-	8	2	-	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
9.3	<b>Модульная единица 33</b> Лейкоз крупного рогатого скота	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-15 ПК-20
9.4	<b>Модульная единица 34</b> Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-15
9.5	<b>Модульная единица 35</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	8	-	8	2	-	-	2	-	6	-	-	4	2	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
9.6	<b>Модульная единица 36</b> Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар	8	-	6	2	2	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-20
9.7.	<b>Модульная единица 37</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с клостридиозами: столбняк, ботулизм,	8	-	8	2	-	2	-	-	6	-	-	4	2	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	эмкар															
10	<b>Модуль 6</b> <b>Инфекционные</b> <b>болезни свиней</b>	<b>8</b>	<b>0,61</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	-	<b>20</b>	-	-	<b>18</b>	<b>2</b>	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20
10.1	<b>Модульная единица 38</b> Рожа свиней	8	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
10.2	<b>Модульная единица 39</b> Диагностика и профилактика рожи свиней	8	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
10.3	<b>Модульная единица 40</b> Классическая и африканская чума свиней	8	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	<b>3</b>	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-15
10.4	<b>Модульная единица 41</b> Мероприятия при классической и африканской чуме свиней	8	-	<b>8</b>	<b>2</b>	-	2	-	-	<b>6</b>	-	-	4	2	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
10.5	<b>Модульная единица 42</b> Мероприятия при РРСС	8	-	<b>4</b>	-	-	-	-	-	<b>4</b>	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
11	<b>Модуль 7</b> <b>Инфекционные</b>	8	<b>0,36</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-	<b>13</b>	-	-	<b>13</b>	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15 ПК-20

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>болезни лошадей</b>															
11.1	<b>Модульная единица 43</b> Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит	8	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
11.2	<b>Модульная единица 44</b> Диагностика болезней лошадей: сапа, мыта система мероприятий по их профилактике	8	-	4	-	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
11.3	<b>Модульная единица 45</b> Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей	8	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-15
11.4	<b>Модульная единица 46</b> Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней.	8	-	3	-	-	-	-	-	3	-	-	3	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20
12	<b>Модуль 8</b>	8	<b>0,61</b>	<b>22</b>	-	-	-	-	-	<b>22</b>	-	<b>10</b>	<b>12</b>	-	-	ПК-1 ПК-8

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	<b>Инфекционные болезни птиц</b>															ПК-15 ПК-20
12.1	<b>Модульная единица 47</b> Инфекционные болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез	8	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	3	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
12.2	<b>Модульная единица 48</b> Диагностика и мероприятия при пуллорозе, сальмонеллезе	8	-	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	2	3	-	-	ПК-15 ПК-20
12.3	<b>Модульная единица 49</b> Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека	8	-	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>	-	3	3	-	-	ПК-1 ПК-8 ПК-15
12.4	<b>Модульная единица 50</b> Диагностика и профилактика при инфекционном ларинготрахеите, инфекционном бронхите	8	-	<b>5</b>	-	-	-	-	-	<b>5</b>	-	2	3	-	-	ПК-1 ПК-15 ПК-20

№ п/п	Наименования модулей и модульных единиц	Семестр	Трудоемкость, ЗЕ	Трудоемкость по видам учебной работы, час.												Коды формируемых компетенций
				<i>общая трудоемкость</i>	<i>аудиторная работа</i>	<i>лекции</i>	<i>лабораторная работа</i>	<i>практические занятия</i>	<i>семинары</i>	<i>самостоятельная работа</i>	<i>курсовые работы (проекты)</i>	<i>индивидуальные домашние задания</i>	<i>самостоятельное изучение вопросов</i>	<i>подготовка к занятиям</i>	<i>другие виды работ</i>	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	и болезни Марека															
13.1	<b>Реферат</b>	7	-	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
13.2	<b>Эссе</b>	7	-	-	×	×	×	×	×		×	×	×	×	×	×
13.3	<b>Промежуточная аттестация (экзамен)</b>	7	<b>0,25</b>	<b>9</b>		×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×
13.4	<b>Всего в семестре</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>89</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>71</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	×
	<b>Итого</b>	<b>7+8</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>2</b>		<b>177</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>149</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	×

## 5.2. Содержание модулей дисциплины

### 5.2.1. Модуль 1 Общая эпизоотология

#### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

##### Лекция 1 (Л-1) Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции.

1. Предмет эпизоотологии.
2. Краткая история развития и достижения эпизоотологии.
3. Связь эпизоотологии с другими науками.
4. Понятие об инфекции и ее формах.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 1 (ЛР-1) Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями

5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 1</b> Эпизоотология как наука. Понятие об инфекции	Особенности формирования иммунитета при вирусных болезнях животных	2
2.	<b>Модульная единица 2</b> Эпизоотологические аспекты учения об иммунитете	Сохранность возбудителей инфекционных болезней в окружающей среде	3
3	<b>Модульная единица 3</b> Эпизоотический процесс	Звенья эпизоотической цепи и способы воздействия на них	3
4	<b>Модульная единица 4</b> Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями	Устройство ветеринарного изолятора, его вместимость, требования к устройству, средства дезинфекции используемые в ветеринарных изоляторах.	2
5	<b>Модульная единица 5</b> Комплексность диагностики инфекционных болезней	Принципы диагностики инфекционных болезней, методы диагностики.	3
6	<b>Модульная единица 6</b> Аллергический метод диагностики инфекционных болезней	Сущность аллергической реакции, особенности её постановки при различных инфекционных болезнях, способы получения аллергенов.	3
7	<b>Модульная единица 7</b> Серологический метод диагностики инфекционных болезней	Принципы серологических реакций, использование для диагностики инфекционных болезней, методика постановки и оценки	3

5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. (Не предусмотрены РПД)



### **5.2.2. Модуль 2 Профилактика инфекционных болезней** (в интерактивной форме)

5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 2 (ЛР-2) Порядок проведения эпизоотологического обследования в благополучном и неблагополучном пункте.

Лабораторная работа 3 (ЛР-3) Порядок наложения и снятия карантина.

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1.	<b>Модульная единица 8</b> Профилактика инфекционных болезней	Характеристики вакцин: живые, инаktivированные, субъединичные, преимущества и недостатки.	3
2	<b>Модульная единица 9</b> Порядок проведения эпизоотологического обследования	Природная очаговость инфекционных болезней	3
3	<b>Модульная единица 10</b> Порядок наложения карантина	Порядок оформления документов при наложении и снятии карантина на неблагополучный по инфекционным заболеваниям пункт	2
4	<b>Модульная единица 11</b> Классификация и оценка качества биопрепаратов	Критерии оценки качества биопрепаратов: безвредность. реактогенность. стерильность	2

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены РПД)

### **5.2.3. Модуль 3 Противозооотические мероприятия при инфекционных болезнях**

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 2 (Л-2) **Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях**

1. Основные задачи оздоровительных противозооотических мероприятий
2. Мероприятия, направленные на источник возбудителя
3. Мероприятия, направленные на механизм передачи возбудителя инфекции
4. Карантин и ограничительные мероприятия

5.2.3.2. Темы лабораторных работ (Не предусмотрены РПД)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (Не предусмотрены учебным планом)

Практическое занятие (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 12</b>	Организация проведения массовых	3

	Оздоровительные мероприятия при инфекционных болезнях	мероприятий	
2	<b>Модульная единица 13</b> Терапия при инфекционных болезнях	Получение гипериммунных сывороток	2
3	<b>Модульная единица 14</b> Химические средства дезинфекции	Механизм действия кислот, щелочей, окисляющих веществ, хлорсодержащих препаратов	3
4	<b>Модульная единица 15</b> Аппаратура для дезинфекции.	Механизм работы пневматических и гидравлических установок используемых для дезинфекции	3
5	<b>Модульная единица 16</b> Расчет средств для дезинфекции	Влияние на количество используемого дезинфектанта, вида микроорганизма и условия проведения дезинфекции.	3
6	<b>Модульная единица 17</b> Дератизация	Средства дератизации: механические, химические, биологические	3

#### 5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены РПД)

### 5.2.4. Модуль 4 Инфекционные болезни общие для разных видов животных

#### 5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 3 (Л-3) **Сибирская язва** (в интерактивной форме)

Вопросы лекции:

1. Характеристика возбудителя сибирской язвы
2. Патогенез и клинические признаки заболевания
3. Диагностика и дифференциальная диагностика заболевания
4. Профилактика и меры борьбы при сибирской язве.

Лекция 4 (Л-4) **Бруцеллез** (в интерактивной форме)

Вопросы лекции:

1. Характеристика возбудителя бруцеллеза
2. Клинические признаки заболевания
3. Диагностика и дифференциальная диагностика бруцеллеза
4. Профилактика и меры борьбы при бруцеллезе животных

#### 5.2.4.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 4 (ЛР-4) Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве

#### 5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий (Не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров. (Не предусмотрены учебным планом)

#### 5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 18</b> Сибирская язва	Характеристика возбудителя сибирской язвы, его устойчивость	3

		в окружающей среде.	
2	<b>Модульная единица 19</b> Диагностика и профилактика сибирской язвы	Мероприятия при обнаружении туши животного, больного сибирской язвой на конвейере мясокомбината	3
3	<b>Модульная единица 20</b> Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве	Организация карантина при сибирской язвы в неблагополучном пункте.	2
4	<b>Модульная единица 21</b> Бруцеллез	Меры по охране людей от заражения бруцеллезом	2
5	<b>Модульная единица 22</b> Диагностика при бруцеллезе. Мероприятия при бруцеллезе.	Методы лабораторной диагностики бруцеллеза, мероприятия в неблагополучном пункте	3
6	<b>Модульная единица 23</b> Туберкулез	Характеристика возбудителя туберкулеза, его культивирование в условиях лаборатории	3
7	<b>Модульная единица 24</b> Диагностика туберкулеза Профилактические и оздоровительные мероприятия при туберкулезе	Средства, используемые для дезинфекции помещений в хозяйствах неблагополучных по туберкулезу	3
8	<b>Модульная единица 25</b> Лептоспироз.	Характеристика возбудителя, спектр патогенности, клинические признаки	1
9	<b>Модульная единица 26</b> Лептоспироз. Диагностика, профилактика и оздоровление при лептоспирозе	Методы диагностики. Средства профилактики. Обязанности владельцев по профилактике лептоспироза у животных.	2
10	<b>Модульная единица 27</b> Листерия. Мероприятия по профилактике листериоза	Дифференциальная диагностика листериоза от других инфекционных заболеваний	3
11	<b>Модульная единица 28</b> Бешенство	Характеристика вакцин против бешенства	3
12	<b>Модульная единица 29</b> Диагностика и профилактика пастереллеза	Методы диагностики и мероприятия в неблагополучном по пастереллезу пункте	3
13	<b>Модульная единица 30</b> Диагностика и профилактика сальмонеллеза	Методы диагностики и мероприятия в неблагополучном по сальмонеллезу пункте	3

#### 5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий (Не предусмотрены РПД)

#### 5.2.1. Модуль 5 Инфекционные болезни жвачных животных

##### 5.2.1.1. Темы и перечень вопросов лекций

Лекция 6 (Л-6) Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар

Вопросы лекции:

1. Характеристика возбудителя и клинические признаки столбняка.
2. Характеристика возбудителя и клинические признаки ботулизма.
3. Характеристика возбудителя и клинические признаки эмкара.

#### 5.2.1.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 5 (ЛР-5) Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре

Лабораторная работа 6 (ЛР-6) Мероприятия по профилактике и борьбе с клостридиозами: столбняк, ботулизм, эмкар

Практическое занятие (ПЗ-1) Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота.

1. Мероприятия по профилактике лейкоза крупного рогатого скота.
2. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных по лейкозу крупного рогатого скота хозяйств.

#### 5.2.1.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РУП

#### 5.2.1.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

#### 5.2.1.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 31</b> Ящур	Антигенная структура вируса ящура и типовая специфичность	4
2	<b>Модульная единица 32</b> Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре	Патогенез и патологоанатомические изменения при ящуре.	4
3	<b>Модульная единица 33</b> Лейкоз крупного рогатого скота	Характеристика возбудителя лейкоза, стадии течения болезни	4
4	<b>Модульная единица 34</b> Диагностика болезни Ауески. Мероприятия при болезни Ауески	Патологоанатомические изменения при болезни Ауески у сельскохозяйственных животных	4
5	<b>Модульная единица 35</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	Патологоанатомические изменения при лейкозе крупного рогатого скота.	4
6	<b>Модульная единица 36</b> Клостридиозы: столбняк, ботулизм, эмкар	Характеристика возбудителей столбняка, ботулизма, эмфизематозного карбункула	4
7	<b>Модульная единица 37</b> Мероприятия по профилактике и борьбе с клостридиозами: столбняк, ботулизм, эмкар	Патогенез и патологоанатомические изменения при столбняке, ботулизме, эмкаре.	4

#### 5.2.1.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РУП

#### 5.2.2. Модуль 6 Инфекционные болезни свиней

##### 5.2.2.1. Темы и перечень вопросов лекций (Не предусмотрены учебным планом)

##### 5.2.2.2. Темы лабораторных работ

Лабораторная работа 7 (ЛР-7) Мероприятия при классической и африканской чуме свиней

5.2.2.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РУП

5.2.2.4. Темы и перечень вопросов семинаров Не предусмотрены РУП

5.2.2.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 38</b> Рожа свиней	Характеристика возбудителя, особенности клинического проявления болезни	3
2	<b>Модульная единица 39</b> Диагностика и профилактика рожи свиней	Методы диагностики и профилактики рожи свиней	4
3	<b>Модульная единица 40</b> Классическая и африканская чума свиней	Характеристика возбудителя КЧС и АЧС; клинические признаки при КЧС и АЧС	3
4	<b>Модульная единица 41</b> Мероприятия при классической и африканской чуме свиней	Мероприятия в неблагополучном по классической чуме пункте и в неблагополучном по африканской чуме свиней	4
5	<b>Модульная единица 42</b> Мероприятия при РРСС	Характеристика возбудителя и клинические признаки РРСС	4

5.2.2.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РУП

### 5.2.3. Модуль 7 Инфекционные болезни лошадей

5.2.3.1. Темы и перечень вопросов лекций (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.4.2. Темы лабораторных работ (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.3.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РУП

5.2.3.4. Темы и перечень вопросов семинаров Не предусмотрены РУП

5.2.3.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 43</b> Инфекционные болезни лошадей: сап, мыт, эпизоотический лимфангит	Характеристика возбудителя сапа и клинические проявления. Характеристика возбудителя мыта и клинические проявления. Характеристика возбудителя эпизоотического лимфонгита и клинические проявления.	3
2	<b>Модульная единица 44</b> Диагностика болезней лошадей: сапа, мыта система мероприятий по их профилактике	Диагностика, иммунитет и профилактика при сапе лошадей	4
3	<b>Модульная единица 45</b> Инфекционные болезни лошадей: ИНАН, ринопневмония лошадей	Характеристика возбудителя инфекционной анемии лошадей и клинические проявления. Характеристика возбудителя ринопневмонии лошадей и клинические проявления.	3

4	<b>Модульная единица 46</b> Диагностика инфекционной анемии лошадей, организация профилактических и оздоровительных мероприятий при ней.	Диагностика и профилактика инфекционной анемии лошадей	3
---	---	--	---

5.2.3.6. Темы индивидуальных домашних заданий. Не предусмотрены РУП

#### 5.2.4. Модуль 8 Инфекционные болезни птиц

5.2.4.1. Темы и перечень вопросов лекций (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.4.2. Темы лабораторных работ (Не предусмотрены учебным планом)

5.2.4.3. Темы и перечень вопросов практических занятий. Не предусмотрены РУП

5.2.4.4. Темы и перечень вопросов семинаров. Не предусмотрены РУП

5.2.4.5. Темы и перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	Названия модульных единиц	Перечень вопросов	Кол-во часов
1	<b>Модульная единица 47</b> Инфекционные болезни птиц: пуллороз, сальмонеллез.	Характеристика возбудителя пуллороза, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя сальмонеллеза, клинические признаки болезни..	3
2	<b>Модульная единица 48</b> Диагностика и мероприятия при пуллорозе, сальмонеллезе.	Патогенез и патологоанатомические изменения при пуллорозе, сальмонеллезе у птиц	3
3	<b>Модульная единица 49</b> Инфекционные болезни птиц: инфекционный ларинготрахеит, инфекционный бронхит, болезнь Марека.	Характеристика возбудителя ИЛТ, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя ИБ, клинические признаки болезни. Характеристика возбудителя болезни Марека, клинические признаки болезни.	3
4	<b>Модульная единица 50</b> Диагностика и профилактика при инфекционном ларинготрахеите, инфекционном бронхите и болезни Марека.	Патогенез и патологоанатомические изменения при ИЛТ, ИБ, болезни Марека.	3

5.2.4.6. Темы индивидуальных домашних заданий.

#### Вариант №1

1. Характеристика возбудителя туберкулеза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки хламидиозов сельскохозяйственных животных.

3. Сап лошадей – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения бешенством.

#### Вариант №2

1. Характеристика возбудителя бруцеллеза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки африканская чума свиней.
3. Мыт лошадей – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения туберкулезом.

#### Вариант №3

1. Характеристика возбудителя лептоспироза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки бешенства
3. Африканская чума свиней – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения туляремией.

#### Вариант №4

1. Характеристика возбудителя сибирской язвы, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки листериоза.
3. Злокачественный отек – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем бруцеллеза.

#### Вариант №5

1. Характеристика возбудителя листериоза, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки туберкулеза.
3. Ящур – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем лептоспироза.

#### Вариант №6

1. Характеристика возбудителя ящура, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки рожи свиней.
3. Лейкоз крупного рогатого скота – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем сибирской язвы

#### Вариант №7

1. Характеристика возбудителя иерсиниозов, спектр патогенности, механизм патогенного действия.

2. Течение и клинические признаки ящура
3. Туберкулез – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Меры по охране людей от заражения сальмонеллеза.

#### Вариант №8

1. Характеристика возбудителя хламидиозов, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки сибирской язвы.
3. Бруцеллез – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем ящура.

#### Вариант №9

1. Характеристика возбудителя лейкоза крупного рогатого скота, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки бруцеллеза.
3. Ящур – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем рожи свиней.

#### Вариант №10

1. Характеристика возбудителей клостридиозов крупного рогатого скота, спектр патогенности, механизм патогенного действия.
2. Течение и клинические признаки ботулизма.
3. Сибирской язвы – диагностика, профилактика и меры борьбы при возникновении неблагополучия.
4. Разработать мероприятия предупреждающие заражение людей, работающих на мясокомбинате возбудителем листериоза.

**5.3. Темы курсовых работ (проектов).** Не предусмотрены РУП

**5.4. Темы рефератов.** Не предусмотрены РУП

**5.5. Темы эссе.** Не предусмотрены РУП

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**6.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

**6.1.1. Модуль 1 Общая эпизоотология**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

**6.1.1. Модуль 1 Общая эпизоотология**

*6.1.1.1. Контрольные вопросы*

1. Предмет, задачи и история развития эпизоотологии. Роль и достижения отечественных учёных в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных.
2. Социальное значение и экономический ущерб, наносимый инфекционными болезнями. Структура ущерба.



3. Определение понятия инфекции. Заражение и заболевание. Формы инфекции и их значение.
4. Роль микроорганизма в инфекции. Патогенно действие возбудителей инфекции на макроорганизм.
5. Роль макроорганизма в возникновении инфекции. Ворота инфекции. Восприимчивость и устойчивость организма к инфекции.
6. Формы инфицирования.
7. Патогенез инфекции.
8. Формы проявления инфекционных болезней (явные и скрытые) и их течение.
9. Иммунореактивность, резистентность, иммунитет (понятия). Защитные барьеры организма, обеспечивающие его устойчивость к инфекции.
10. Специфические средства защиты организма от инфекции. Антитела. Механизм возникновения иммунитета. Виды Иммунитета.
11. Внутренние и внешние факторы, влияющие на сопротивляемость организма инфекции.
12. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи и значение каждого из них.
13. Характеристика источников возбудителя инфекции. Резервуар возбудителя инфекции.
14. Передача возбудителя инфекции (прямая и косвенная). Способы переноса возбудителей инфекции от источников к восприимчивым животным.
15. Характеристика различных факторов передачи возбудителей инфекции (трупы, продукты и сырьё, корм и вода, живые переносчики и др.).
16. Интенсивность эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий.
17. Влияние природно-географических, социально-хозяйственных и культурно-бытовых факторов на эпизоотических процессах, факторы, способствующие особо массовому распространению эпизоотий.
18. Непрерывность эпизоотического процесса. Периодичность и сезонность эпизоотий.
19. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Определение понятий: неблагополучие по инфекционной болезни, угрожаемое хозяйство, зона.
20. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных эпизоотических очагов.

#### *6.1.1.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Наличие, распространенность, существование инфекционной болезни — показатель пораженности популяции животных, наличия, распространенности инфекции или болезни.
  - 1) превалентность
  - 2) инвазивность
  - 3) иммуногенность
  - 4) патогенность
2. Географически необычно широкое распространение эпизоотии заразной болезни на больших территориях с охватом стран, континентов, возможно глобальное, сопровождающееся высокой заболеваемостью называется
  - 1) панзоотия
  - 2) эпизоотия
  - 3) спорадия
  - 4) эпидемия
3. Период времени после угасания или ликвидации эпизоотии до нового подъема заболеваемости на той же территории, в течение которого не наблюдалось клинически очевидных или типичных случаев заразной болезни это

*Ответ:*

4. Категория болезней, при возникновении которых обязательно применение карантина как главной меры их контроля называются

*Ответ:*

5. Скрытый, латентный период, промежуток времени в течение заразной болезни от момента заражения животного до появления первых клинических признаков заболевания

- 1) инкубационный период
- 2) разгар болезни
- 3) продромальный период
- 4) период реконвалесценции

6. Патологические состояния организма, возникающие вследствие заражения живым патогеном — специфическим возбудителем называются .... болезни.

*Ответ:*

7. Показатель охвата популяции животных какой-либо болезнью называется...

*Ответ:*

8. Животные, содержащиеся совместно с зараженными особями, больными явно или скрыто, или имевшие контакт с источником инфекции называются

- 1) подозреваемые в заражении
- 2) подозрительными по заболеванию
- 3) больными
- 4) здоровыми

9. Проникновение или введение возбудителя заразной (инфекционной) болезни в организм животного, приводящее к развитию инфекционного процесса в любой его форме называется

*Ответ:*

10. Комплекс реакций, развивающихся в инфицированном организме, результат взаимодействия возбудитель + восприимчивый организм.

*Ответ:*

## **6.1.2. Модуль 2 Профилактика инфекционных болезней животных**

### **6.1.2.1. Контрольные вопросы**

1. Основные принципы эпизоотических мероприятий. Общие профилактические мероприятия.
2. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики.
3. Меры по выявлению и обезвреживанию источников возбудителя инфекции в неблагополучных хозяйствах.
4. Карантирование по инфекционным болезням. Порядок наложения и снятия карантина.
5. Меры, направленные на обезвреживание факторов передачи возбудителей инфекции. Повышение устойчивости организма животных к инфекции.
6. Обоснование возможности терапии при инфекционных болезнях животных. Виды и комплексность терапии.
7. Общая характеристика ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные мероприятия и их направленность.
8. Дезинфекция, её режимы, виды и этапы. Объекты дезинфекции. Факторы, влияющие на качество дезинфекции.

9. Средства дезинфекции. Краткая характеристика химических дезинфицирующих веществ.
10. Механизация дезинфекционной работы. Аппараты для дезинфекции.

*6.1.2.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Совокупность всех лимфоидных органов и скоплений лимфоидных клеток организма называется

- 1) иммунная система
- 2) иммунитет
- 3) лимфоидная система
- 4) организм

2. Специфическое взаимодействие восприимчивого организма-хозяина с патогенными микроорганизмами вследствие внедрения и размножения их в макроорганизме называется ...

*Ответ:*

3. Комплекс ограничительных мероприятий временного характера с целью предупреждения распространения заразной болезни, локализации и ликвидации эпизоотических очагов

*Ответ:*

4. Неопределенно длительная инфекция без клинического проявления, но с активным размножением и выделением возбудителя на фоне высокого уровня индукции иммунных реакций.

- 1) персистентная
- 2) хроническая
- 3) острая
- 4) медленная

5. Группа болезней, характеризующихся очень длительным, медленно прогрессирующим развитием специфического симптомокомплекса вплоть до неизбежного фатального исхода

- 1) хронические
- 2) медленные
- 3) подострые
- 4) персистентные

6. Невосприимчивость организма животного к инфекции вследствие предшествующей иммунизации

- 1) пассивный иммунитет
- 2) колостральные иммунитет
- 3) приобретенный иммунитет
- 4) врожденный иммунитет

7. Средства активной иммунопрофилактики заразных болезней, основу которых составляют протективные антигены живого, убитого корпускулярного возбудителя или его отдельные антигенные субстанции в изолированной, растворимой форме.

*Ответ:*

8. Вакцина полученная из аттенуированных вариантов возбудителей или гетерологичные из антигенно сходных микроорганизмов называется ....

- 1) живая
- 2) инактивированная

- 3) генно-инженерная
- 4) рекомбинантная

9. Вакцина в основе которой лежат реплицирующиеся или изолированные антигены, полученные с применением технологии рекомбинантных ДНК, инаktivированные из убитых и субъединичные из разрушенных возбудителей или их компонентов.

*Ответ:*

10. Белки, синтезируемые в ответ на введение антигена и способные вступать с ним в специфические реакции называются ...

*Ответ:*

### **6.1.3. Модуль 3 Противозoonотические мероприятия при инфекционных болезнях**

#### *6.1.3.1. Контрольные вопросы*

1. Характеристика вредных грызунов. Мероприятия по дератизации в животноводстве.
2. Основные принципы организации лечебных мероприятий.
3. Специфика терапии в промышленном животноводстве
4. Специфическая терапия инфекционных болезней.
5. Средства и методы специфической терапии.
6. Средства и методы антимикробной терапии
7. Средства и методы неспецифической терапии
8. Особенность терапии сыворотками
9. Характеристика моно- и поливалентных сывороток
10. Механизм действия антитоксических сывороток
11. Классификация гамма-глобулинов
12. Перечислить группы антибиотиков
13. Терапевтическая эффективность сульфаниламидных препаратов
14. Терапевтическая эффективность нитрофурановых препаратов

#### *6.1.3.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Способ обеззараживания объектов внешней среды, направленный на уничтожение в них патогенных микроорганизмов

- 1) дератизация
- 2) дезинсекция
- 3) дезинфекция
- 4) стерилизация

2. Система мероприятий направленных на уничтожение грызунов как источников носителей и распространителей возбудителей инфекционных болезней называется

- 1) дератизация
- 2) дезинсекция
- 3) дезинфекция
- 4) стерилизация

3. В благополучных хозяйствах с целью предупреждения инфекционных болезней проводят .... дезинфекцию

*Ответ:*

4. После завершения строительства объектов или их первой очереди, накануне ввода в помещение животных или завоза кормов проводят .... дезинфекцию.

*Ответ:*

5. В хозяйствах при возникновении среди животных инфекционных болезней проводят .... дезинфекцию.

*Ответ:*

6. Перед снятием карантина (или ограничительных мероприятий) после оздоровления хозяйства проводят ... дезинфекцию.

*Ответ:*

7. Высокую температуру при биотермическое обеззараживание навоза создают размножающиеся .... микроорганизмы.

*Ответ:*

8. Качество дезинфекции определяют по результатам ....

*Ответ:*

9. Метод дезинфекции объектов внешней среды с помощью механической очистки, лучистой энергии, высушивания, высокой температуры, токов высокой частоты и ультразвука.

- 1) физический
- 2) химический
- 3) биологическим
- 4) механическим

10. При выборе химических дезсредств нужно учитывать

- 1) бактерицидность
- 2) спектр действия
- 3) безопасность
- 4) стоимость
- 5) консистенцию

#### **6.1.4. Модуль 4 Инфекционные болезни общие для разных видов животных**

##### *6.1.4.1. Контрольные вопросы*

1. Сибирская язва: клиническая картина, патоморфологические изменения.
2. Меры к животным в пункте, неблагополучном по сибирской язве.
3. Меры к внешней среде в пункте, неблагополучном по сибирской язве.
4. Сибирская язва: диагностика, лечение, меры общей и специфической профилактики.
5. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте.
6. Бруцеллёз: этиология, эпизоотология.
7. Бруцеллёз: клиническая картина, патоморфологические изменения.
8. Порядок исследования животных и основания для установления неблагополучия по бруцеллёзу.
9. Бруцеллёз: меры общей и специфической профилактики.
10. Бруцеллёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу крупного рогатого скота.
11. Бруцеллёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу овец, коз, свиней.
12. Комплекс организационно-хозяйственных и санитарных мер при оздоровлении хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу.
13. Патогенез бруцеллёза.
14. Диагностика бруцеллёза.
15. Туберкулёз: этиология, эпизоотология.
16. Туберкулёз: клиническая картина, патоморфологические изменения.

17. Порядок исследования животных и основания для установления неблагополучия по туберкулёзу. Определение степени распространённости туберкулёза в неблагополучном пункте.
18. Туберкулёз: меры общей и специфической профилактики.
19. Туберкулёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по туберкулёзу крупного рогатого скота в зоне с разной распространённостью болезни.
20. Туберкулёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по туберкулёзу свиней, птиц и др. видов животных.
21. Патогенез туберкулёза.
22. Диагностика туберкулёза.

#### *6.1.4.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Возбудителем сибирской язвы является
  - 1) *B. anthracis*
  - 2) *B. cereus*
  - 3) *B. mycoides*
  - 4) *B. thuringiensis*
2. Хроническая зоонозная болезнь животных и человека, проявляющаяся у самок в основном абортами, задержанием последа, а у самцов — орхитами и эпидидимитами...
  - 1) Бруцеллез
  - 2) Лейкоз
  - 3) Туляремия
  - 4) Лептоспироз
  - 5) Туберкулез
3. У крупного рогатого скота, яков, буйволов, верблюдов, лошадей бруцеллез вызывает
  - 1) *B. abortus*;
  - 2) *B. suis*;
  - 3) *B. melitensis*;
  - 4) *B. canis*;
4. У свиней бруцеллез вызывает
  - 1) *B. abortus*;
  - 2) *B. suis*;
  - 3) *B. melitensis*;
  - 4) *B. canis*;
5. У овец и коз бруцеллез вызывает
  - 1) *B. abortus*;
  - 2) *B. suis*;
  - 3) *B. melitensis*;
  - 4) *B. canis*;
6. У собак бруцеллез вызывает
  - 1) *B. abortus*;
  - 2) *B. suis*;
  - 3) *B. melitensis*;
  - 4) *B. canis*;
7. Для людей наиболее патогенны .... которые могут вызывать эпидемические вспышки заболевания, протекающего в тяжелой форме.

Ответ:

8. Тяжелая хроническая болезнь животных многих видов и человека, характеризующаяся образованием в различных органах специфических узелков — туберкулов, подвергающихся казеозному некрозу и обызвествлению.

- 1) Бруцеллез
- 2) Сальмонеллез
- 3) Туляремия
- 4) Листериоз
- 5) Туберкулез

9. Основной метод прижизненной диагностики туберкулеза...

- 1) серологические исследования
- 2) клинический метод
- 3) аллергическое исследование
- 4) патологоанатомический
- 5) эпизоотологический

10. При внутрикожной туберкулинизации препарат вводят а) крупному рогатому скоту, б) быкам-производителям, в) верблюдам, г) свиньям, д) козам, е) собакам, ж) норкам. з) кошкам, и) курам ...

- 1) в середину шеи
- 2) в подхвостовую складку
- 3) в кожу брюшной стенки
- 4) в область наружной поверхности уха
- 5) в толщу нижнего века
- 6) в область внутренней поверхности бедра или локтевой складки
- 7) интрапальпебрально в верхнее веко
- 8) в область внутренней поверхности уха
- 9) в бородку

### **6.1.5 Модуль 5 Инфекционные болезни жвачных**

#### *6.1.5.1. Контрольные вопросы*

1. Пастереллёз: этиология, эпизоотология, патогенез.
2. Пастереллёз: особенности клинического проявления и патоморфологических изменений у млекопитающих животных.
3. Меры общей и специфической профилактики пастереллёза, оздоровительные мероприятия.
4. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, патогенез.
5. Лептоспироз: формы клинического проявления и клиническая картина, патоморфологические изменения.
6. Диагностика лептоспироза.
7. Листериоз: этиология, эпизоотология, патогенез.
8. Листериоз: клиническая картина, патоморфологические изменения, диагностика.
9. Листериоз: меры профилактики и оздоровления.
10. Ящур: этиология, контагиозность ящурного вируса.
11. Ящур: эпизоотология, патогенез.
12. Ящур: клиническая картина, патоморфологические изменения, диагностика.
13. Ящур: меры общей и специфической профилактики, лечение больных животных.
14. Мероприятия в ящурном эпизоотическом очаге.
15. Мероприятия в пункте, неблагополучном по ящуру.
16. Меры в зоне, угрожаемой по ящуру.

17. Ветеринарно-санитарные мероприятия в пункте, неблагополучной по ящуру.
18. Бешенство: этиология и эпизоотология.
19. Бешенство: патологоанатомические изменения, диагностика.
20. Меры общей и специфической профилактики бешенства. Оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте.
21. Болезнь Ауески: этиология, эпизоотология, патогенез.
22. Болезнь Ауески: клиническая картина, патоморфологические изменения.
23. Болезнь Ауески: диагностика, меры общей и специфической профилактики. Мероприятия по оздоровлению неблагополучных пунктов.
24. Бешенство: патогенез и клиническая картина.
25. Диагностика лейкозов крупного рогатого скота.
26. Клиническая картина и патологоанатомические изменения при лейкозах крупного рогатого скота.
27. Этиология лейкозов крупного рогатого скота.

*6.1.5.. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

ание парнокопытных животных, характеризующееся формированием афт вызывает вирус

1) бешенства

2) оспы

3) гриппа

4) ринотрахеита

5) ящура

2. Необходимость типизации вируса ящура связана с

1) высокой антигенной изменчивостью

2) низкой антигенной специфичностью

3) особенностями репродукции вируса

4) строение вирусной частицы

5) высокой антигенной специфичностью

3. Тип вируса ящура определяют в

1) РДП

2) РРИД

3) ИФА

4) РИФ

5) РСК

4. Вирус ящура по тропизму относится к

1) дермотропным

2) нейротропным

3) пантропным

4) политропным

5) эпителиотропным

5. Заболевание парнокопытных животных характеризующееся везикулярным поражением слизистых рта, кожи венчика и вымени

1) везикулярный стоматит

2) болезнь Ауески

3) оспа

4) вирусная диарея

5) ящур



6. Ящур вызывается вирусами
- 1) Herpesviridae Alphaherpesvirinae
  - 2) Flaviviridae Pestivirus
  - 3) Poxviridae Parapoxvirus
  - 4) Orthomyxoviridae Influenzavirus
  - 5) Picornaviridae Aphthovirus

7. В максимальном количестве вирус ящура выделяется из организма больного животного
- 1) в содержимом афт
  - 2) с молоком
  - 3) околоплодными водами
  - 4) со спермой
  - 5) истечениями из носа

8. Вирус ящура имеет ..... серотипов.  
ОТВЕТ:

9. Антиген вируса ящура индуцирующий образование вируснейтрализующих антител
- 1) VP1
  - 2) VP2
  - 3) NP1
  - 4) H1
  - 5) P1

10. При доброкачественной форме течения ящура отмечаются следующие клинические признаки
- 1) появление афт
  - 2) поражение скелетных мышц
  - 3) поражение сердечной мышцы
  - 4) нервные явления
  - 5) агрессивность

#### **6.1.6 Модуль 6 Инфекционные болезни свиней**

##### *6.1.6.1. Контрольные вопросы*

1. Оздоровление хозяйств, неблагополучных по роже свиней.
2. Меры профилактики и оздоровления при репродуктивно-респираторном синдроме свиней (PPCC).
3. Этиология и эпизоотология сальмонеллёзов.
4. Диагностика рожи свиней.
5. Диагностика чумы свиней. Иммунизация при этом заболевании.
6. Патологоанатомические изменения при роже свиней.
7. Этиология и эпизоотология репродуктивно-респираторного синдрома свиней (PPCC).
8. Диагностика сальмонеллёзов.
9. Меры профилактики и оздоровления при чуме свиней.
10. Диагностика инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.
11. Патогенез инфекционного атрофического ринита свиней.
12. Патогенез рожи свиней.
13. Диагностика репродуктивно-респираторного синдрома свиней.
14. Патогенез и клиническая картина при PPCC.
15. Патологоанатомические изменения при сальмонеллезах.
16. Формы клинического проявления и клиническая картина рожи свиней.
17. Этиология и эпизоотология рожи свиней.

18. Иммунизация и лечение при сальмонеллёзах.
19. Иммунизация при роже свиней.
20. Патогенез сальмонеллёзов.
21. Меры профилактики и оздоровления при сальмонеллёзах.
22. Этиология и эпизоотология чумы свиней.
23. Клиническая картина сальмонеллёзов.
24. Патогенез и клиника при чуме свиней.

*6.1.6. 2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Респираторно-репродуктивный синдром – иначе называют
  - 1) «синее ухо»
  - 2) «голубой аборт»
  - 3) «синий язык»
  - 4) «сероглазие»
2. Причиной мультисистемного изнуряющего синдрома поросят послеподсосного периода является вирус семейства
  - 1) Circoviridae
  - 2) Artereviridae
  - 3) Caliciviridae
  - 4) Asfaviridae
  - 5) Arensviridae
3. Мультисистемный изнуряющий синдром поросят после отъема от свиноматок вызывается
  - 1) цирковирусом
  - 2) вирусом РРСС
  - 3) калицивирусом
  - 4) вирусом болезни Тешена
  - 5) парвовирусом
4. При проведении диагностики классической чумы свиней от африканской исследования проводят на
  - 1) иммунных поросятах
  - 2) морских свинок
  - 3) белых мышах
  - 4) хорьках
5. Остро протекающая болезнь молодых свиней, характеризующаяся лихорадкой, септиемией и воспалительной эритемой кожи, а при хроническом течении — эндокардитом и артритом
  - 1) рожа
  - 2) репродуктивно - респираторный синдром
  - 3) болезнь Тешена
  - 4) бруцеллез
  - 5) чума
6. Возбудителем рожи свиней является...
  - 1) Escherichia coli
  - 2) Erysipelotrix insidiosa
  - 3) Clostridium tetani
  - 4) Candida albicans

7. Возбудитель рожи свиней

- 1) кокки
- 2) палочки
- 3) грамотрицательные
- 4) грамположительные
- 5) споры образуют
- 6) споры не образуют

8. Характерный клинический признак рожи свиней

- 1) наличие характерных ромбовидных пятен на коже
- 2) диарейный синдром
- 3) синее ухо
- 4) голубой аборт

9. Возбудитель репродуктивно-респираторного синдрома является

- 1) Arteriviridae
- 2) Picornaviridae
- 3) Herpesviridae
- 4) Asfaviridae

10. Возбудитель африканской чумы свиней является

- 1) Arteriviridae
- 2) Picornaviridae
- 3) Herpesviridae
- 4) Asfaviridae

### **6.1.7 Модуль 7 Инфекционные болезни лошадей**

#### *6.1.7.1. Контрольные вопросы*

1. Клиническая картина при инфекционной анемии лошадей.
2. Патогенез сапа.
3. Клиническая картина мыта.
4. Диагностика инфекционной анемии лошадей.
5. Этиология, эпизоотология и патогенез ринопневмонии лошадей.
6. Формы клинического проявления и клиническая картина сапа.
7. Клиническая картина и патологоанатомические изменения при ринопневмонии лошадей.
8. Патологоанатомические изменения при мыте.
9. Меры профилактики и оздоровления при ринопневмонии лошадей.
10. Меры профилактики и оздоровления при инфекционной анемии лошадей.
11. Диагностика мыта.
12. Лечение животных, больных мытом.
13. Диагностика сапа.
14. Профилактика мыта. Оздоровление хозяйств, неблагополучных по мыту.
15. Этиология и эпизоотология инфекционной анемии лошадей.
16. Патогенез инфекционной анемии лошадей.
17. Меры профилактики сапа. Оздоровление хозяйств, неблагополучных по сапу.
18. Патологоанатомические изменения при инфекционной анемии лошадей.

#### *6.1.7.2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Заболевание, характеризующееся острым респираторным заболеванием жеребят и абортами у кобыл

- 1) ринопневмония
- 2) ИНАН
- 3) бешенство
- 4) артериит
- 5) грипп

2. Вирус ринопневмонии лошадей относится к семейству

- 1) Herpesviridae Alphaherpesvirinae Varicellovirus
- 2) Herpesviridae Alphaherpesvirinae Simplexvirus
- 3) Herpesviridae Betaherpesvirinae Varicellovirus
- 4) Herpesviridae Gammaherpesvirinae Varicellovirus

3. В состав вириона вируса ринопневмонии входит белковый компонент, обеспечивающий подавление метаболизма клетки

- 1) капсид
- 2) пеплос
- 3) нуклеокапсид
- 4) нуклеоид
- 5) тегумент

4. Геном вируса ринопневмонии лошадей представлен

- 1) однонитевой линейной ДНК
- 2) однонитевой фрагментированной ДНК
- 3) двунитевой фрагментированной ДНК
- 4) однонитевой позитивной РНК
- 5) двунитевой линейной ДНК

5. Вирусные болезни встречаются у лошадей

- 1) ринопневмония
- 2) инфекционная анемия
- 3) классическая чума
- 4) инфекционный ринотрахеит
- 5) ньюкаслская болезнь

6. Пожизненное вирусоносительство отмечается у лошадей при

- 1) инфекционной анемии
- 2) ринопневмония лошадей
- 3) чума однокопытных
- 4) западном энцефаломиелите
- 5) аденовирусной инфекции

7. Инфекционной анемией болеют

- 1) однокопытные
- 2) парнокопытные
- 3) плотоядные
- 4) птицы

8. Хроническая болезнь лошадей, ослов, мулов характеризующаяся образованием специфических сапных узелков, склонных к некрозу

- 1) мыт
- 2) инан
- 3) ринопневмония

4) сап

9. Возбудитель сапа лошадей

- 1) кокки
- 2) палочки
- 3) грамотрицательные
- 4) грамположительные
- 5) образуют споры и капсулы
- 6) споры и капсулы не образуют

10. Остропротекающая контагиозная болезнь лошадей, характеризующаяся лихорадкой, гнойным воспалением слизистых оболочек, носоглотки и регионарных лимфатических узлов

- 1) мыт
- 2) инан
- 3) ринопневмония
- 4) сап

### **6.1.8 Модуль 8 Инфекционные болезни птиц**

#### *6.1.8.1. Контрольные вопросы*

1. Клиническая картина и патологоанатомические изменения при колибактериозах.
2. Клиника пуллороза.
3. Патогенез колибактериоза.
4. Диагностика пуллороза.
5. Этиология и эпизоотология колибактериоза.
6. Меры профилактики и оздоровления при пуллорозе.
7. Патологоанатомические изменения при сальмонеллезах.
8. Диагностика колибактериозов.
9. Этиология и эпизоотология гриппа птиц.
10. Лечение и иммунизация при колибактериозах.
11. Иммунизация и лечение при сальмонеллёзах.
12. Патогенез сальмонеллёзов.
13. Меры профилактики и оздоровления при сальмонеллёзах.
14. Меры профилактики и оздоровления при колибактериозах.
15. Патогенез пуллороза.
16. Клиническая картина сальмонеллёзов.
17. Этиология и эпизоотология пуллороза.

#### *6.1.8. 2. Задания для проведения текущего контроля успеваемости*

1. Вирус инфекционного бронхита кур относится
  - 1) Coronaviridae Coronavirus
  - 2) Coronaviridae Torovirus
  - 3) Flaviviridae Flavivirus
  - 4) Herpesviridae Simplexvirus
  - 5) Poxviridae Avipoxvirus
2. Вирусы инфекционного ларинготрахеита птиц входят в семейство:
  - 1) Poxviridae
  - 2) Herpesviridae
  - 3) Parvoviridae

4) Picornaviridae

5) Caliciviridae

3. “Сероглазие”- признак, наблюдаемый при хроническом течение

1) инфекционного гепатита собак

2) болезни Ауески

3) болезни Марека

4) респираторно-синцитиальной инфекции

5) болезни Тешена

3. Вирус ньюкаслской болезни поражает

1) кур

2) кроликов

3) овец

4) лошадей

5) собак

4. Геном вируса болезни Марека представлен

1) однонитевой линейной ДНК

2) однонитевой фрагментированной ДНК

3) двунитевой фрагментированной ДНК

4) однонитевой позитивной РНК

5) двунитевой линейной ДНК

5. Направляют в лабораторию для диагностики болезни Марека от павшей птицы:

1) кусочки носовой перегородки

2) кусочки тонкого кишечника

3) селезёнку и печень

4) опухолевые образования

5) головной мозг

6. Болезнь Марека распространена:

1) в странах Европы

2) в странах Америки

3) в России

4) в странах СНГ

5) на всех континентах

7. Серологический тест для дифференциальной диагностики болезни Марека и лейкоза птиц:

1) РДП

2) РНГА

3) ИФА

4) ПЦР

5) метод ДНК-зондов

8. Последовательность постановки диагноза на болезнь Марека

1) обнаружение антигена в РДП

2) выделение вируса на куриных эмбрионах

3) анализ патологоанатомических изменений

4) биопроба на суточных цыплятах

5) идентификация выделенного вируса в РДП

- 6) анализ эпизоотологических ситуаций
- 7) ретроспективная диагностика методом РДП
- 8) анализ клинических симптомов заболевания

9. Болезнь молодняка отряда куриных проявляющаяся у взрослых птиц воспалением яичников, желточных перитонитом или протекающая бессимптомно.

- 1) колибактриоз
- 2) орнитоз
- 3) пуллороз
- 4) болезнь Ньюкасла
- 5) грипп

10. Возбудителем пуллороза является

- 1) *Salmonella dublin*
- 2) *Salmonella pullorum*
- 3) *Salmonella choleraesuis*
- 4) *Salmonella paratyphi*

## **6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

### *6.2.1. Контрольные вопросы для проведения зачета по инфекционным болезням*

- 1. Предмет, задачи и история развития эпизоотологии. Роль и достижения отечественных учёных в деле профилактики и ликвидации инфекционных болезней животных.
- 2. Социальное значение и экономический ущерб, наносимый инфекционными болезнями. Структура ущерба.
- 3. Определение понятия инфекции. Заражение и заболевание. Формы инфекции и их значение.
- 4. Роль микроорганизма в инфекции. Патогенно действие возбудителей инфекции на макроорганизм.
- 5. Роль макроорганизма в возникновении инфекции. Ворота инфекции. Восприимчивость и устойчивость организма к инфекции.
- 6. Формы инфицирования .
- 7. Патогенез инфекции.
- 8. Формы проявления инфекционных болезней (явные и скрытые) и их течение.
- 9. Иммунореактивность, резистентность, иммунитет (понятия). Защитные барьеры организма, обеспечивающие его устойчивость к инфекции.
- 10. Специфические средства защиты организма от инфекции. Антитела. Механизм возникновения иммунитета. Виды Иммунитета.
- 11. Внутренние и внешние факторы, влияющие на сопротивляемость организма инфекции.
- 12. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи и значение каждого из них.
- 13. Характеристика источников возбудителя инфекции. Резервуар возбудителя инфекции.
- 14. Передача возбудителя инфекции (прямая и косвенная). Способы переноса возбудителей инфекции от источников к восприимчивым животным.
- 15. Характеристика различных факторов передачи возбудителей инфекции (трупы, продукты и сырьё, корм и вода, живые переносчики и др.).
- 16. Интенсивность эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий.
- 17. Влияние природно-географических, социально-хозяйственных и культурно-бытовых факторов на эпизоотических процессах, факторы, способствующие особо массовому распространению эпизоотий.
- 18. Непрерывность эпизоотического процесса. Периодичность и сезонность эпизоотий.
- 19. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Определение понятий: неблагополучие по инфекционной болезни, угрожаемое хозяйство, зона.

20. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных эпизоотических очагов.
21. Основные принципы эпизоотических мероприятий. Общие профилактические мероприятия.
22. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики.
23. Меры по выявлению и обезвреживанию источников возбудителя инфекции в неблагополучных хозяйствах.
24. Карантирование по инфекционным болезням. Порядок наложения и снятия карантина.
25. Меры, направленные на обезвреживание факторов передачи возбудителей инфекции. Повышение устойчивости организма животных к инфекции.
26. Обоснование возможности терапии при инфекционных болезнях животных. Виды и комплексность терапии.
27. Общая характеристика ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные мероприятия и их направленность.
28. Дезинфекция, её режимы, виды и этапы. Объекты дезинфекции. Факторы, влияющие на качество дезинфекции.
29. Средства дезинфекции. Краткая характеристика химических дезинфицирующих веществ.
30. Механизация дезинфекционной работы. Аппараты для дезинфекции.
31. Основные принципы эпизоотических мероприятий. Общие профилактические мероприятия.
32. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики.
33. Меры по выявлению и обезвреживанию источников возбудителя инфекции в неблагополучных хозяйствах.
34. Карантирование по инфекционным болезням. Порядок наложения и снятия карантина.
35. Меры, направленные на обезвреживание факторов передачи возбудителей инфекции. Повышение устойчивости организма животных к инфекции.
36. Обоснование возможности терапии при инфекционных болезнях животных. Виды и комплексность терапии.
37. Общая характеристика ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные мероприятия и их направленность.
38. Дезинфекция, её режимы, виды и этапы. Объекты дезинфекции. Факторы, влияющие на качество дезинфекции.
39. Средства дезинфекции. Краткая характеристика химических дезинфицирующих веществ.
40. Механизация дезинфекционной работы. Аппараты для дезинфекции.
41. Сибирская язва: клиническая картина, патоморфологические изменения.
42. Меры к животным в пункте, неблагополучном по сибирской язве.
43. Меры к внешней среде в пункте, неблагополучном по сибирской язве.
44. Сибирская язва: диагностика, лечение, меры общей и специфической профилактики.
45. Сибирская язва: оздоровительные мероприятия в неблагополучном пункте.
46. Бруцеллёз: этиология, эпизоотология.
47. Бруцеллёз: клиническая картина, патоморфологические изменения.
48. Порядок исследования животных и основания для установления неблагополучия по бруцеллёзу.
49. Бруцеллёз: меры общей и специфической профилактики.
50. Бруцеллёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу крупного рогатого скота.



51. Бруцеллёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу овец, коз, свиней.
52. Комплекс организационно-хозяйственных и санитарных мер при оздоровлении хозяйств, неблагополучных по бруцеллёзу.
53. Патогенез бруцеллёза.
54. Диагностика бруцеллёза.
55. Туберкулёз: этиология, эпизоотология.
56. Туберкулёз: клиническая картина, патоморфологические изменения.
57. Порядок исследования животных и основания для установления неблагополучия по туберкулёзу. Определение степени распространённости туберкулёза в неблагополучном пункте.
58. Туберкулёз: меры общей и специфической профилактики.
59. Туберкулёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по туберкулёзу крупного рогатого скота в зоне с разной распространённости болезни.
60. Туберкулёз: оздоровление хозяйств, неблагополучных по туберкулёзу свиней, птиц и др. видов животных.
61. Патогенез туберкулёза.
62. Диагностика туберкулёза.

*6.2.2. Контрольные вопросы для проведения экзамена по инфекционным болезням*

1. Предмет, задачи и история развития эпизоотологии. Определение понятия инфекции. Заражение и заболевание. Формы инфекции и их значение.
2. Понятие об эпизоотическом процессе. Закономерность развития эпизоотического процесса. Интенсивность проявления эпизоотического процесса
3. Патогенез инфекции.
4. Формы проявления инфекционных болезней (явные и скрытые) и их течение.
5. Иммунореактивность, резистентность, иммунитет (понятия). Защитные барьеры организма, обеспечивающие его устойчивость к инфекции.
6. Специфические средства защиты организма от инфекции. Антитела. Механизм возникновения иммунитета. Виды Иммунитета.
7. Эпизоотический процесс. Звенья эпизоотической цепи и значение каждого из них.
8. Характеристика источников возбудителя инфекции. Резервуар возбудителя инфекции.
9. Передача возбудителя инфекции (прямая и косвенная). Способы переноса возбудителей инфекции от источников к восприимчивым животным.
10. Основные задачи и принципы противоэпизоотической работы.
11. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах.
12. Интенсивность эпизоотического процесса. Динамика эпизоотий.
13. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотических очагов. Определение понятий: неблагополучие по инфекционной болезни, угрожаемое хозяйство, зона.
14. Природная очаговость инфекционных болезней. Виды природных эпизоотических очагов.
15. Основные принципы эпизоотических мероприятий. Общие профилактические мероприятия.
16. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики.
17. Меры по выявлению и обезвреживанию источников возбудителя инфекции в неблагополучных хозяйствах.
18. Карантирование по инфекционным болезням. Порядок наложения и снятия карантина.
19. Меры, направленные на обезвреживание факторов передачи возбудителей инфекции. Повышение устойчивости организма животных к инфекции.

20. Обоснование возможности терапии при инфекционных болезнях животных. Виды и комплексность терапии.
21. Общая характеристика ветеринарной санитарии. Ветеринарно-санитарные мероприятия и их направленность.
22. Дезинфекция, её режимы, виды и этапы. Объекты дезинфекции. Факторы, влияющие на качество дезинфекции.
23. Средства дезинфекции. Краткая характеристика химических дезинфицирующих веществ.
24. Механизация дезинфекционной работы. Аппараты для дезинфекции.
25. Основные принципы эпизоотических мероприятий. Общие профилактические мероприятия.
26. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Средства и методы специфической профилактики.
27. Меры по выявлению и обезвреживанию источников возбудителя инфекции в неблагополучных хозяйствах.
28. Карантирование по инфекционным болезням. Порядок наложения и снятия карантина.
29. Основные ветеринарные требования и особенности профилактики в хозяйствах
30. Общие и специфические профилактические мероприятия внутри благополучного хозяйства
31. Бруцеллез – характеристика возбудителя, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., методы диагностики, иммунитет, профилактика, мероприятия при возникновении заболевания.
32. Туберкулез - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика и дифференциальная диагностика, иммунитет, профилактика, мероприятия при возникновении заболевания.
33. Лептоспироз - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, мероприятия при возникновении заболевания.
34. Листерия - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, мероприятия при возникновении заболевания.
35. Пастереллез - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, мероприятия при возникновении заболевания.
36. Сальмонеллез - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
37. Столбняк - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
38. Сибирская язва - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы .
39. Ботулизм - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы .
40. Эмфизематозный карбункул - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы .

41. Сап - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
42. Мыт - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
43. Классическая чума свиней - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
44. Африканская чума свиней - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
45. Рожа свиней - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
46. Бешенство - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
47. Болезнь Ауески- характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
48. Ящур - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы.
49. Инфекционная анемия лошадей - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
50. Ринопневмония лошадей - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
51. Пуллороз птиц - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.
52. Грипп птиц - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения, иммунитет, профилактика, меры борьбы.

#### Практические вопросы:

1. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий в неблагополучном по сибирской язве очаге.
2. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при профилактике сибирской язвы.
3. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении бруцеллеза
4. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении лептоспироза.
5. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении листериоза
6. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении туберкулеза
7. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении сальмонеллеза

8. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении сапе
9. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении роже свиней
10. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении классической чумы
11. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении африканской чумы свиней.
12. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении бешенстве
13. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении ящуре
14. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении эмфизематозном карбункуле
15. Составить план ветеринарно-санитарных, специальных мероприятий при возникновении
16. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 3%; помещение: высота – 3 м, ширина – 5 м, длинна – 10 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 60% активного вещества.
17. Дать характеристику биологического препарата: вакцина
18. Дать характеристику биологического препарата: сыворотка
19. Дать характеристику биологического препарата: аллерген
20. Дать характеристику биологического препарата: диагносткум для постановки серологических реакций.
21. Составить план устройства ветеринарного изолятора.
22. Составить перечень необходимого снаряжения для проведения аллергических исследований.
23. Составить перечень необходимого оборудования для проведения диагностических исследований
24. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 2%; помещение : высота – 2,5 м, ширина – 7 м, длинна – 10 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 70% активного вещества.
25. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 2%; помещение : высота – 2,2 м, ширина – 5 м, длинна – 10 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 50% активного вещества.
26. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 5%; помещение : высота – 3 м, ширина – 8 м, длинна – 15 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 45% активного вещества.
27. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 3%; помещение : высота – 2,5 м, ширина – 8 м, длинна – 15 м, стена - кирпичная кладка, пол - струганное дерево, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 60% активного вещества.

28. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 5%; помещение : высота – 2,5 м, ширина – 8 м, длинна – 10 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 60% активного вещества.

29. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 2,5%; помещение : высота – 2,4 м, ширина – 10 м, длинна – 10 м, стена - кафельная плитка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 50% активного вещества.

30. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 3%; помещение : высота – 2,2 м, ширина – 10 м, длинна – 15 м, стена - кафельная плитка, пол - строганное дерево, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 75% активного вещества.

#### *6.2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации*

ОГАУ-СМК-Ф-4.1-09

### ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Микробиология и заразные болезни  
Направление подготовки/специальность 111900.62. Ветеринарно-санитарная экспертиза  
Дисциплина Инфекционные болезни

#### **Билет № 1**

1. Предмет, задачи и история развития эпизоотологии. Определение понятия инфекции. Заражение и заболевание. Формы инфекции и их значение.
2. Ящур - характеристика возбудителя, эпизоотология, клиническая картина, патогенез, патологоанатомические изменения., иммунитет, профилактика, меры борьбы. (9)

#### *Практическое задание*

3. Рассчитать необходимый объем дезинфицирующих средств для проведения дезинфекции при следующих условиях: концентрация рабочего раствора – 5%; помещение : высота – 3 м, ширина – 8 м, длинна – 15 м, стена - кирпичная кладка, пол - бетон, потолок - штукатурка, Исходный препарат содержит 45% активного вещества. (7)

Утверждено на заседании кафедры «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Сычёва М.В.  
Доцент \_\_\_\_\_ Нургалиева Р.М.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Основная литература**

1 Инфекционные болезни животных / Б.Ф. Бессарабов, А.А., Е.С. Воронин и др.;  
Под ред. А.А. Сидорчука. - М.: КолосС, 2007. - 671 с

### **7.2.Дополнительная литература**

2. Антропозоонозы (диагностика и профилактика значимых инфекционных болезней у животных и человека): учебное пособие с грифом (В.М. Коломеец, А.А. Евглиевский, В.Я. Провоторов. – М.: КолосС, 2008. – 324 с.

3. Общая эпизоотология: учебник / А.А. Сидорчук, Е.С. Воронин, А.А. Глушков: – М.: КолосС, 2004. – 176 с.

### **7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

1. Христиановский, П.И. Инвазионные и инфекционные болезни лошадей: учебное пособие / П.И. Христиановский, И.С. Пономарева, С.В. Селин, А.П. Шишкин, М.А. Поляков, В.В. Белименко. – Оренбург, Изд. Центр ОГАУ. 2012 – 180 с.

### **7.4. Программное обеспечение**

1. Open Office
2. Joli Test ( JTRum, JTEditor, TersRun)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Материально-техническое обеспечение лекционных занятий**

Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения
Мультимедийное оборудование: ноутбук «Aser Machines», проектор «Aser Projector»;	1. Open Office

### **8.2. Материально-техническое обеспечение лабораторных занятий**

#### **7 -8 семестров**

Номер ЛР	Тема лабораторной работы	Название специализированной лаборатории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ЛР-1	Ветеринарные клиники, изоляторы для животных больных инфекционными болезнями.	Практикум по эпизоотологии	Автоклавы: стерилизаторы ГК-100-3М, ГК-100-3; Сухожаровой шкаф; Центрифуга; Микроскопы бинокулярные XSP-103P; Лабораторная стеклянная посуда; Посуда с питательными средами	Open Office
ЛР-2	Порядок проведения эпизоотологического	Практикум по эпизоотологии	Ветзаконодательство,	Open Office

	обследования в благополучном и неблагополучном пункте.		методические указания	
ЛР -3	Порядок наложения и снятия карантина.	Практикум по эпизоотологии	Образцы документов о наложении и снятии карантина, ветеринарное законодательство	Open Office
ЛР-4	Мероприятия в эпизоотическом очаге неблагополучной местности по сибирской язве	Практикум по эпизоотологии	Биопрепараты. Ветеринарное законодательство	
ЛР-5	Диагностика ящура. Мероприятия при ящуре.	Практикум по эпизоотологии	Ветеринарное законодательство	
ЛР-6	Мероприятия при столбняка и ботулизма эмкаре	Практикум по эпизоотологии	Ветеринарное законодательство	
ЛР-7	Мероприятия при классической африканской свиней чуме	Практикум по эпизоотологии	Ветеринарное законодательство	Open Office JTRum, JTEditor, TersRun

### 8.3. Материально-техническое обеспечение практических и семинарских занятий

Вид и номер занятия	Тема занятия	Название специализированной аудитории	Название оборудования	Название технических и электронных средств обучения и контроля знаний
ПЗ-1	Мероприятия по профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота	Практикум по эпизоотологии	Ветеринарное законодательство	Open Office JTRum, JTEditor, TersRun

### 8.3. Материально-техническое обеспечение семинарских занятий (не предусмотрены учебным планом)

## 9. Методические рекомендации преподавателям по образовательным технологиям

Курс инфекционные болезни предназначен для преподавания студентам очной формы обучения специальности «Ветеринарно-санитарная экспертиза» рассчитан на два семестра и состоит из лекционных и лабораторно-практических занятий. В первом семестре изучаются некоторые общие вопросы, а именно значение инфекционных заболеваний

животных, формах инфекции, иммунореактивности и иммунитета у животных при инфекционных заболеваниях, методы диагностики инфекционных болезней, организацию мероприятий в хозяйстве при возникновении заболеваний инфекционной природы. Также осваивается проведение эпизоотического обследования хозяйства, составление перечня документов необходимых для наложения и снятия карантина, ограничений. Изучается диагностика и профилактика инфекционных болезней общих для разных видов животных, разработка рекомендаций по профилактике и оздоровлению неблагополучных хозяйств. Рассматриваются методы и средства дезинфекции объектов животноводства и окружающей среды. Проводится практическое занятие по оценке качества биопрепаратов. Во втором семестре изучаются заболевания разных видов животных: жвачных, свиней, лошадей, птиц – дают характеристику возбудителю, клиническому проявлению, методам диагностики, средствам профилактики и мероприятиям, направленным на оздоровление хозяйств при этих заболеваниях.

По содержанию дисциплина – инфекционные болезни, является сложной для изучения, поскольку она связана с другими дисциплинами (микробиологией, вирусологией, санитарной микробиологией) и для её понимания необходимы знания этих дисциплин.

Инфекционные болезни является профессиональной и при чтении лекций необходимо ориентировать студентов на будущую профессию. Это повысит мотивацию и интерес студентов к предмету.

Для закрепления теоретического материала и приобретения практических навыков используются лабораторно-практические занятия. Лабораторно-практические занятия проводят в соответствии с рабочими планами. Студентам нужно дать возможность заранее, до выполнения лабораторно-практической работы ознакомиться с её содержанием, порядком выполнения и подготовиться к ней.

Современные информационные технологии открывают широкие возможности для использования различных мультимедийных приложений в процессе преподавания. Это особенно актуально для инфекционных болезней, так как в глобальной сети в свободном доступе имеются слайды с микрофотографиями бактерий, вирусов, фильмы демонстрирующие течение бактериальные и вирусные заболевания, методы постановки диагностических реакций, которые можно использовать при чтении лекций. Сейчас все студенты имеют доступ и могут использовать интернет ресурсы при выполнении внеаудиторных работ, творческих заданий, подготовке к лабораторно-практическим занятиям. Кроме того, интернет можно использовать для взаимодействия студента с преподавателем.



Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки  
111900 Ветеринарно-санитарная экспертиза УТВЕРЖДЕННЫМ ПРИКАЗОМ  
МИНОБРНАУКИ РФ ОТ 28.10.2009 № 498 (РЕД. ОТ 31.05.2011)

Разработали:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Р.М. Нургалиева

И.С. Пономарёва

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

**По дисциплине:** БЗ. Б.7 Инфекционные болезни

**Направление подготовки:** 111900.62. Ветеринарно-санитарная экспертиза

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
<b>«отлично»</b>	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
<b>«хорошо»</b>	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
<b>«удовлетворительно»</b>	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
<b>«неудовлетворительно»</b>	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

**3. Описание шкал оценивания.**

Для заочной формы обучения традиционная шкала оценивания

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

**4.1 Код и наименование компетенции**

**ПК-1:**

Способностью использовать нормативную и техническую документацию, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила и др. в своей профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знает основные законодательные акты по вопросам диагностики, профилактики инфекционных болезней	<b>1. Тип вируса ящура определяют в</b> 1) РДП 2) РРИД 3) ИФА 4) РИФ 5) РСК <b>2. Вирусоносительство при ящуре у овец и коз может продолжаться до</b> 1) 12 месяцев 2) 6 месяцев 3) 2 недель 4) 36 месяцев 5) 18 месяцев <b>3. Методы ранней диагностики используемые при данных заболеваниях: 1) ящур; 2) лейкоз; 3) оспа; 4) грипп; 5) болезнь Ауески;</b> 1) РСК 2) РИД 3) вирусоскопия 4) РТГА 5) ПЦР <b>4. При диагностики болезнь Тешена необходимо дифференцировать её от: 1) болезни Ауески; 2) везикулярного стоматита; 3) бешенства; 4) чумы; 5) парвовирусной инфекции</b> ОТВЕТ:
Умеет использовать правовые нормы в профессиональной деятельности	<b>1. Требования, предъявляемые к лабораторным животным:</b> 1) здоровья 2) возраст 3) устойчивость 4) чувствительность 5) стандартная чувствительность <b>2. Срок жизни первично-трипсинизированной культуры клеток</b> 1) неограниченный 2) 50± 10 пассажей 3) 1-3 недели 4) 2-10 пассажей <b>3. Праймер это ...</b> 1) последовательность нуклеотидов гомологичная генома 2) последовательность нуклеотидов комплементарная геному 3) меченный участок генома 4) фермент, осуществляющий репликацию генома.

	<b>4. При постановке ПЦР для осуществления процесса элонгации используют</b> Ответ:
Владеет терминологией, навыками работы с нормативными документами, регламентирующими порядок лабораторной диагностики инфекционных болезней.	<b>1. Правила взятия патологического материала от больных животных.</b> ОТВЕТ: <b>2. Вирус бешенства в организме больного животного в большем количестве присутствует:</b> 1) во всех секретах и экскретах 2) раневом выделении 3) молоке 4) слюне 5) головном мозге <b>3. Для исключения неспецифических реакций при постановке РИФ на бешенство ставят....</b> Ответ: <b>4. Экспресс-метод диагностики бешенства заключается в постановке...</b> 1) РСК 2) РДП 3) РИФ 4) ИФА 5) РГА

#### ПК-8

Готовностью осуществлять контроль за соблюдением биологической и экологической безопасности сырья и продуктов животного происхождения

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знает: морфологию и свойства возбудителей болезней; закономерности развития эпизоотологического процесса инфекционных болезнях	<b>1. Вирус болезни Нипах относится к семейству:</b> 1) Reoviridae 2) Retroviridae 3) Paramyxoviridae 4) Birnaviridae 5) Adenoviridae <b>2. В развитии лейкоза различают 4 стадии: начальная, развернутая, терминальная, предлейкозная. Укажите правильную последовательность ....</b> ОТВЕТ: <b>3. Среди перечисленных признаков выберите признаки, отличающие вирусы от бактерий: 1) ДНК – носитель генетической информации; 2) РНК – носитель генетической информации; 3) присутствие обеих нуклеиновых кислот; 4) способность расти на питательных средах; 5) способность размножаться только в живой клетке</b> ОТВЕТ: <b>4. Закономерности развития эпизоотологического процесса</b> Ответ:
Умеет:	<b>1. Последовательность постановки диагноза на инфекционную анемию лошадей:</b>

проводить обследования животных с целью выявления болезней инфекционной, этиологии; анализировать полученные результаты исследований;	1) исследование сыворотки крови в РДП 2) анализ эпизоотологической ситуации 3) анализ гематологических исследований крови 4) в сомнительных случаях биопроба на жеребят 5) анализ клинических симптомов заболевания 6) анализ патологоанатомических изменений 7) анализ гистологических исследований органов <b>2. Последовательность постановки диагноза на оспу млекопитающих:</b> 1) обнаружение оспенных антигенов с помощью МФА и РДП 2) биопроба на молодняке соответствующего вида животных 3) вирусоскопия 4) анализ клинических симптомов заболевания 5) анализ эпизоотологических данных <b>3. Для исключения неспецифических реакций при постановке РИФ на бешенство ставят</b> <b>ОТВЕТ:</b> <b>4. Диагностика бешенства проводится путем выделения вируса в организме</b> 1) белых мышей 2) домашних животных 3) диких животных 4) куриных эмбрионов 5) культуре клеток
Владеет: основными методами профилактики болезней продуктивных животных и птиц различной этиологии	<b>1. Живые вакцины характеризуются:</b> 1) содержат живой возбудитель 2) создает напряженный иммунитет 3) не создает длительного иммунитета 4) эффективнее инаktivированных <b>2. Для профилактики инфекционных болезней используют</b> 1) вакцины 2) антибиотики 3) сыворотки 4) бактериофаги 3. Соответствие вакцины и её характеристики 1) живые, 2) инаktivированные, 3) субъединичные, 4) анатоксины а) содержит живой возбудитель б) состоит из отдельных протективных антигенов в) содержит антитела к токсину г) содержит убитый возбудитель <b>4. Наиболее часто используемые векторы для создания генно-инженерных вакцин</b> <b>ОТВЕТ:</b>

#### ПК-15:

Способностью организовывать и проводить испытания и внедрение новых ветеринарно-санитарных препаратов для дезинфекции, дезинвазии, дератизации и дезинсекции и других средств ветеринарной санитарии.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знает средства и методы дезинфекции, дезинсекции и дезодорации</p>	<p><b>1. Методы дезинфекции объектов животноводства</b> ОТВЕТ:</p> <p><b>2. Дезинсекция это:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уничтожение всех микроорганизмов</li> <li>2) уничтожение насекомых</li> <li>3) уничтожение грызунов</li> <li>4) уничтожение определенных видов микроорганизмов</li> </ol> <p><b>3. Средства используемые для дезинфекции</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) хлорсодержащие препараты</li> <li>2) глицеринсодержащим препараты</li> <li>3) четвертично-аммонийные соединения</li> <li>4) альдегидсодержащие препараты</li> </ol> <p><b>4. Сохранность вируса в вируссодержащей суспензии при консервировании химическими консервантами зависит от</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) концентрации консерванта</li> <li>2) стерильности консерванта</li> <li>3) наличия углеводов в консерванте</li> <li>4) наличия белка в консерванте</li> <li>5) условий хранения материала</li> </ol>
<p>Умеет проводить испытания и внедрение новых средств дезинфекции</p>	<p><b>1. Для дезинфекции патологического вируссодержащего материала используют ...</b> ОТВЕТ:</p> <p><b>2. Компонент вируса, который инактивируется под действием физических и химических факторов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) белковая оболочка</li> <li>2) нуклеиновая кислота</li> <li>3) углеводы</li> <li>4) липиды</li> </ol> <p><b>3. При какой температуре происходит инаktivация вирусов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 0 °С</li> <li>2) +50 °С</li> <li>3) -20 °С</li> <li>4) + 4 °С</li> <li>5) + 100 °С</li> </ol> <p><b>4. Наиболее эффективными средствами дезинфекции вируссодержащего материала являются:</b> ОТВЕТ:</p>
<p>Владеет сведениями о современных средствах дезинфекции животноводческих помещений и объектов внешней среды</p>	<p><b>1. В составе вирусологической лаборатории должно быть помещение для идентификации вирусов это</b> ОТВЕТ:</p> <p><b>2. Выбор средства для дезинфекции определяется</b> ОТВЕТ:</p> <p><b>3. Эффективность дезинфицирующего вещества зависит от</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) способа подачи к объекту</li> <li>2) температуры раствора</li> <li>3) концентрации исходного вещества</li> <li>4) рабочей концентрации раствора</li> <li>5) характера поверхности</li> </ol> <p><b>4. Способы подачи дезинфицирующих веществ к объекту</b> ОТВЕТ:</p>

**ПК-20:**

Готовностью применять современные методы исследования, новую приборную технику, достижения в области диагностики инфекционных и паразитарных болезней

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знает основы микробиологической диагностики и специфическую профилактику наиболее значимых инфекционных болезней, новую приборную технику используемую для диагностики инфекционных болезней	<p><b>1. Антирабический иммунитет после введения вакцины сохраняется в течение</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 2 лет</li> <li>2) 1 месяца</li> <li>3) 5 лет</li> <li>4) 10 лет</li> <li>5) 1 год</li> </ol> <p><b>2. Расположить в порядке создания безопасности противовирусные вакцины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Живые</li> <li>2) Инактивированные</li> <li>3) Сплит-вакцины</li> <li>4) Генно-инженерные</li> <li>5) Синтетические</li> </ol> <p><b>3. Антирабическая помощь при бешенстве заключается в введении антирабической</b></p> <p>ОТВЕТ:</p> <p>4. Последовательность диагностики при бактериальных болезнях</p> <p>ОТВЕТ:</p>
Умеет анализировать результаты исследований по инфекционным болезням	<p><b>1. Правильное соответствие, характеризующее определенный вид инфекции: 1) персистентные, 2) латентные, 3) медленные; 4) abortивные; 5) продуктивные</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) продолжительное выделение вируса в большем, чем при обычной инфекции,</li> <li>2) длительный инкубационный период (несколько лет), при котором отсутствуют клинические признаки</li> <li>3) скрытая форма, с периодическими проявлениями болезни, в которые выделяется вирус</li> <li>4) в связи с отсутствием условий прерывается репродукция на какой-либо стадии</li> <li>5) репродукция, при которой происходит формирование вирусного потомства и гибель клетки</li> </ol> <p><b>2. Последовательность диагностики гриппа птиц</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обнаружение гемагглютинирующего вируса в РГА</li> <li>2) идентификация гемагглютинирующего вируса в РТГА</li> <li>3) выделение вируса на 9-11 дневных РЭК</li> <li>4) идентификация выделенного вируса в РТГА</li> <li>5) определение титра антител в парных сыворотках</li> </ol> <p><b>3. Этапы постановки ПЦР</b></p> <p>ОТВЕТ:</p> <p><b>4. ОТ-ПЦР отличается от ПЦР</b></p> <p>ОТВЕТ:</p>
Владеет современными	<b>1.Соответствие между болезнью и методами ранней диагностики: 1) ящур; 2) лейкоз; 3) оспа; 4) грипп; 5)</b>



методами исследования инфекционных болезней животных	<b>бешенство;</b> 1) РСК 2) РИД 3) вирусоскопия 4) РТГА 5) ПЦР <b>2. Присоединение затравок комплементарных определенным последовательностям в составе противонаправленных нитей 2-цепочечной ДНК называется ...</b> <b>Ответ:</b> <b>3. Достраивание нуклеотидной последовательности называется ...</b> <b>Ответ:</b> <b>4. Последовательность постановки реакции ИФА с моноклональными антителами</b> 1) разведение вирусосодержащего материала 2) внесение вирусосодержащего материала 3) экспозиция для образования комплекса 4) удаление не связавшихся компонентов 5) оценка результатов реакции
---	---

**5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Методический материалы представлены в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.