

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Б5.У.1 Учебная практика»**

Направление подготовки 111900 .62 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**Профиль подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза
Квалификация (степень) выпускника - бакалавр
Нормативный срок обучения - 5 лет
Форма обучения - заочная**

1. АННОТАЦИЯ

1.1. Учебная практика входит в состав практики основной образовательной программы высшего профессионального образования и учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 111900.62 Ветеринарно-санитарная экспертиза, профилю подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

1.2. Практика проходит в 4 и 8 семестре 2 и 4 курса и состоит из *тесно взаимосвязанных модулей*

1.3. Учебная практика проводится по групповой форме обучения.

1.4. Практика аттестуется в форме устного собеседования с руководителем практики по освоению пройденного материала.

1.5. Форма контроля: зачёт.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цели практики

- закрепить пройденный теоретический материал по общей и частной биологии;
- ознакомить студентов с базовыми данными современной биологии и экологии и раскрыть их фундаментальное значение;
- показать роль биологии и экологии в современном мире.
- осветить вопросы, касающиеся видовой принадлежности анатомии животных;
- формировать у студентов знаний о состоянии современного рынка продовольственных продуктов, их качестве и пищевой ценности, особенностях производства и хранения;
- формировать глубокое логическое мышление и практические навыки в проведении оценки продуктов убоя животных, с точки зрения возможности и целесообразности использования их в общественном питании.
- обучить и вооружить знаниями современной науки и практики для достижения высокой эффективности использования биологических особенностей и потенциальных возможностей организма при производстве экологически чистой животноводческой и растениеводческой продукции;
- изучить принципы и методы санитарно-гигиенического исследования и ветеринарно-санитарной оценки продуктов животноводства, их свойства, способы обработки, хранения и транспортирование.
- ознакомить с процессами диагностики, лечения и профилактики основных паразитарных заболеваний животных различных видов;
- изучить методы паразитологического обследования животноводческих ферм и других объектов;
- обучить отработке методов сбора, пересылки и исследования биологического материала от животных и анализа полученных результатов;
- ознакомить студентов приемами применения животным антипаразитарных препаратов (оральное, парентеральное, наружное) и дезинвазии помещений.

2.2. Задачи практики

2.2.1. Иметь представление о факторах и условиях окружающей среды и закономерностях их влияния на организм животного, состоянии его здоровья; оптимальных и предельно допустимых параметров окружающей среды.

2.2.2. Разработка зоогигиенических (экологических) нормативов, норм и правил, мероприятиях и рекомендациях, а также средствах и способах, направленных на повышение функциональных возможностей и сопротивляемости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды.

2.2.3. Обеспечение сохранности природной среды и ее оздоровление за счет внедрения зоогигиенических и экологических нормативов и правил в практику современного животноводства.

2.2.4 Выпуск для потребителя только доброкачественной продукции при болезнях, общих для человека и животных, а также о пищевых отравлениях через продукты или же техническое сырье животного происхождения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРА/СПЕЦИАЛИСТА

Таблица 1. Требования к пререквизитам практики

Дисциплина	Модуль	Знать, уметь, владеть
Анатомо-топографические основы товароведной оценки продуктов убоя животных	1,2,3,4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;- анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;- видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа.- основные понятия, термины и их определения в области товароведческой оценки продуктов убоя животных;- порядок приемки продуктов убоя;- химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество товаров, их стандартизацию и сертификацию;- товароведение товаров животного происхождения;- факторы, влияющие на формирование качества продуктов убоя животных и показатели,

характеризующие его;

- требования нормативно-технической документации на различные виды пищевых продуктов;

Уметь:

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных;
- проводить сравнительный анализ наблюдаемых структурных изменений, формулировать выводы и обоснования к ним.
- проводить оценку качества продуктов убоя животных с использованием органолептических и физико-химических методов,
- анализировать и давать заключение о качестве продуктов убоя животных в соответствии с требованиями государственных стандартов;
- ориентироваться в сопроводительной документации
- обеспечивать необходимые условия хранения, реализации, транспортировки продуктов убоя животных.

Владеть:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

		<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -статистические методы анализа; -свойства биологических систем и основные черты эволюции животных; -физиологические механизмы регуляции процессов жизнедеятельности организма животных; -особенности строения и жизнедеятельности клетки; -особенности строения и функции основных тканей, органов и систем органов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания в области биологических и физиологических закономерностей для мониторинга окружающей среды; -пользоваться увеличительными приборами и иметь элементарные навыки приготовления и изучения препаратов; -соблюдать правила поведения в природе; -работать с текстом, рисунками и справочным аппаратом учебника и энциклопедии; находить ответы на поставленные учителем вопросы в тексте учебника; -использовать элементарные навыки сравнения и классификации. -проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методами микроскопической техники; -методиками работы на лабораторном оборудовании; -методиками физико-химических, биологических и биохимических измерений на лабораторном оборудовании; -способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных; -владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.
Биология	1,2,3,4,5,6	

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - должностные инструкции; - нормативно-технической документации на различные виды пищевых продуктов; - нормативов, норм и правил, мероприятиях и рекомендациях, а также средствах и способах на повышение функциональных возможностей организма; - правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях; - проводить ветеринарно-санитарные мероприятия; животного происхождения и обеспечения выпуска доброкачественной продукции; - лабораторных и биохимических исследований); - средства и способы дезинфекции, дератизации, дезинфекции; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -умение работы в коллективе; -быстро принимать решения, проводить сравнительный анализ; - формулировать выводы и обоснования к ним ; - ветсанпрофилактики токсикоинфекций, токсикозов и других пищевых отравлений; - обобщать научно-техническую информацию и формулировать выводы и обоснования к ним; - осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья; - отбора проб сырья для лабораторных анализов и доставку их в лабораторию; - обеззараживания и утилизации животноводческой продукции по результатам экспертизы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лабораторными исследованиями; - проводить ветсанэкспертизу и исследования продукции на рынках; - давать обоснованное заключение о качестве продуктов на всех этапах технологической
Ветеринарно-санитарный контроль в лабораторных условиях	1,2,3,4	

		переработки, при хранении и транспортировке - давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов и технического сырья животного происхождения на всех этапах технологической переработки - обеззараживания и утилизации животноводческой продукции по результатам ветсанэкспертизы; - проводить необходимые ветеринарно-санитарные мероприятия.
Ветеринарное предпринимательство	1,2,3,4	Знать: формы ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты). Уметь: заполнять ветеринарные сопроводительные документы (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты). Владеть: правилами ветеринарных сопроводительных документов.

Таблица 2. Требования к постреквизитам практики

Дисциплина/ практика	Модуль
Ветеринарно-санитарная экспертиза	1. Ознакомление с действующей нормативно-технической документацией (Правила, ГОСТы, ТУ и др.) 2. Лимфатическая система различных видов животных 3. Исследование мяса на цистицеркоз 4. Исследование мяса на трихинеллез
Инфекционные болезни	1.Общая эпизоотология 2. Профилактика инфекционных болезней животных 3. Противоэпизоотические мероприятия при инфекционных болезнях 4. Инфекционные болезни общие для разных видов животных
Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза	1. Общие положения о судебной ветеринарии 2. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов 3. Судебная экспертиза при нарушении технологии переработки мяса 4. Судебно-ветеринарная токсикология

4. НАПРАВЛЕННОСТЬ ПРАКТИКИ

Практика является учебной, для приобретения первичных профессиональных умений и навыков.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5.1. Место проведения практики: Кафедра ВСЭ и фармакологии, лаборатории ветсанэкспертизы рынков г.Оренбурга, кафедра «Микробиология и заразные болезни».
5.2. время проведения практики: согласно графику учебного процесса.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Практика направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО и ООП ВПО по данному направлению подготовки 111900 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», профилю: «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

- способностью находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 6).
- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике (ПК-2);
- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);
- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);
- способностью обрабатывать результаты проводимых исследований, составлять отчеты по выполненному заданию, участвовать во внедрении результатов исследований и разработок исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-18);
- способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19).

6.2. В результате прохождения данной практики студент должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Знать:

- особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов;
- Биологический смысл разделения функций и органов;
- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);
- нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации, а также средства и способы повышения функциональных возможностей организма;
- ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции;
- методику проведения лабораторных и биохимических исследований;
- общие закономерности строения организма млекопитающих и птиц, видоспецифические особенности строения и расположения структур организма животных;

- анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;
- видовые аспекты функциональной анатомии систем и отдельных органов, а также современные методы биологического и морфологического анализа.

Уметь:

- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры;
- ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных;
- rationально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;
- различать основные царства живых организмов;
- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья;
- проводить отбор проб сырья для лабораторных анализов и доставку их в лабораторию;
- заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.

Владеть:

- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
- биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных;
- способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
- знанием основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни;
- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- навыками организации необходимых ветеринарно-санитарные мероприятия;
- правилами ветеринарных сопроводительных документов и навыками заполнения форм документов учета и отчета.

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Время проведения практики согласно календарному графику учебного процесса.

Продолжительность практики составляет 24 дня

Общая трудоёмкость учебной практики составляет 6 зачетных единиц.

7.2. Распределение по разделам/этапам практики, видам работ, форм текущего контроля с указанием номера осваиваемой компетенции в соответствии с ООП приведено в таблице 3.

Таблица 3

Разделы (этапы) практики	Зач. Ед.	Трудоёмкость				Результаты		№ осваиваемой компетенции по ООП
		всего	Часов*	практич. работа	самостоят. ят.	Кол-во дней	форма текущего контроля	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Общая трудоемкость по Учебному плану	6	21 6	120	96	24	Дифференцированный зачёт		ОК-4, ОК-6, ПК-2, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19
1. Инструктаж по технике безопасности	0,11	4	4	0	1			
2. Выездные занятия со студентами в пойму реки Урал для ознакомления с флорой Оренбургской области	0,27	10	6	4	1			
3. Закрепление теоретических знаний по определению видовой принадлежности растений и животных, особенности их строения, питания, размножения.	0,44	16	8	8	2			
4. Изучение отбора проб сырья растительного происхождения	0,38	14	8	6	2			
5. Изучение студентами экспертизы внутренних органов	0,44	16	8	8	2			
6. Изучение студентами видовых особенностей конкретных видов животных	0,44	16	8	8	2			
7. Изучение студентами особенностей правил приема и сдачи птицы на боенские предприятия и подготовку их к убою.	0,44	16	8	8	2			
8. Изучение студентами видовых особенностей скелета убойных животных.	0,44	16	8	8	1			
9. Изучение студентами видовых особенностей внутренних органов убойных животных	0,44	16	8	8	1			
10. Изучение студентами видовых особенностей мяса домашних и диких животных	0,44	16	8	8	1			

11. Изучение студентами особенностей строения скелета и внутренних органов диких промысловых животных и пернатой дичи	0,44	16	8	8	2		
12. Организация Государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях, в сельских муниципальных районах, на государственной границе РФ. Заполнение форм документов по государственному ветеринарному надзору.	0,38	14	6	8	1		
13. Знание форм ветеринарных сопроводительных документов (ветеринарные свидетельства, справки и сертификаты). Оформление и выдача ветеринарных сопроводительных документов.	0,33	12	4	8	1		
14. Ветеринарный учет и отчетность. Знание форм документов учета и отчетности и их заполнение.	0,44	16	10	6	2		
15. Устное собеседование с руководителем практики по освоению пройденного материала.	0,5	18	18	0	3		
Вид контроля	Дифференцированный зачёт						

7.3. Самостоятельная работа студентов на практике.

- 1.Вопросы для самостоятельного изучения.
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы
- 3.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях
- 4.Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях
- 5.ВСЭ мяса и мясных продуктов
- 6.Органолептические исследования мяса
- 7.Биохимические исследования мяса
- 8.Определение свежести мяса
- 9.Требования, предъявляемые к качеству яиц
- 10.Искусственные системы. Классификация организмов по хозяйственным признакам.
- 11.Основные таксоны животных и растений.
- 12.Морфологические формы бактерий. Роль в природе и значение для человека.
- Бактериальные болезни человека, животных и растений
- 13.Типы простейших. Роль в природе и значение для человека
- 14.Сущность и субстрат жизни. Основные свойства живого

- 15.Неорганические соединения клетки. Значение воды для жизнедеятельности клеток
- 16.Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Клеточные органеллы
- 17.Ткани животных и растений. Основные типы тканей.
- 18.Поступление веществ в клетки. Пассивный транспорт и активный перенос. Эндоцитоз.
- 19.Использование энергии в клетках. Основные виды биологической работы в клетках.
- 20.Бесполое размножение. Вегетативное размножение культурных растений.
- 21.Половое размножение. Копуляция у одноклеточных организмов. Гаметогенез.
- 22.Чередование поколений. Половое и бесполое поколение.
- 23.Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма.
- 24.Понятие об онтогенезе, его этапы. Старение и смерть. Продолжительность жизни.
- 25.Доминантность и рецессивность. Опыты Г. Менделя.
- 26.Хромосомные наследственные болезни.
- 27.Ч. Дарвин и его теория эволюции. Движущие силы эволюции. Механизм естественного отбора
- 28.Современные представления о происхождении жизни. Теория А.И. Опарина.
- 29.Взгляды на антропогенез в прошлом. Античные представления.
- 30.Концепция животного происхождения человека. Место человека в системе животного мира. Сходство и отличие человека и животных.
- 31.Этапы антропогенеза. Факторы антропогенеза.
- 32.Ход, главные направления и доказательства эволюции. Основные этапы развития жизни на Земле.
- 33.Адаптации организмов к важнейшим абиотическим факторам среды.
- 34.Биотические факторы. Формы биотических отношений.
- 35.Подразделения и границы биосферы. Типы веществ в биосфере
- 36.Антропогенные воздействия и направления этих воздействий. Охрана природы и среды обитания.
- 37.Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов кролика, кошки и нутрии
- 38.Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов диких промысловых животных
- 39.Анатомо-топографические особенности строения внутренних органов домашней птицы и пернатой дичи
- 40.Особенности лимфатического русла кроликов и нутрий
- 41.Особенности лимфатического русла диких промысловых животных и морских млекопитающих
- 42.Общие закономерности строения внутренних органов. Полости тела и их оболочки
- 43.Отделы аппарата пищеварения: строение и видоспецифичность.
- 44.Отделы аппарата дыхания: строение и видоспецифичность.
- 45.Строение мочеполового аппарата.
- 46.Топография органов газовой полости у самца и самки.
- 47.Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов лошади и крупного рогатого скота.
- 48.Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов мелкого рогатого скота, свиньи и собаки.
- 49.Особенности строения внутренних органов и систем домашней птицы
- 50.Распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору.
- 51.Акт проверки поднадзорного объекта.
- 52.Акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.
- 53.Предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.

- 54.Протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии.
- 55.Постановление №_по делу об административном правонарушение области ветеринарии.
- 56.Постановление-квитанция ВС №_о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения.
57. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
58. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
59. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа –ветеринарное свидетельство формы №1.
60. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 2.
61. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 3.
62. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарная справка №4.
63. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов форм № 5а, 5б, 5с, 5д, 5е, 5f, 5g, 5h, 5i, 5j, 5k.
64. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов формы № 6.1, 6.2 и 6.3.
- 65.Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
66. Ведение ветеринарного учета – Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.)
- 67.Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхоз-учет, форма № 2-вет.)
- 68.Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма № 3-вет.)
- 69.Ведение ветеринарного учета - Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации (сельхозучет, форма № 10 вет.).
- 70.Ведение ветеринарного учета - Журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма № 33).
- 71.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о заразных болезнях животных (1-ВЕТ).
- 72.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы - Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (1-ВЕТ А).
- 73.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о незаразных болезнях животных (2-ВЕТ).
- 74.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов (3-ВЕТ).
- 75.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о работе ветеринарных лабораторий (4-ВЕТ).
- 76.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (5-ВЕТ).
- 77.Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы – Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения между государствами СНГ, Прибалтики и Грузии (7-ВЕТ).

7.3.1. Примерный перечень вариантов индивидуальных заданий:

Оформить ветеринарные сопроводительные документы.

- лабораторные исследования мяса и мясных продуктов
- биохимические исследования мяса;
- определение свежести мяса;
- требования, предъявляемые к качеству яиц;
- органолептические исследования рыбы;
- лабораторные исследования рыбы;
- санитарная оценка рыбы;
- контроль содержания нитратов и остаточных количеств пестицидов в растительных пищевых продуктах;
- лабораторные исследования овощей;
- органолептические и физико-химические показатели натурального меда;

8. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Форма аттестации практики является дифференцированный зачёт.

9.2. Время проведения аттестации согласно календарному графику учебного процесса.

9.3. Дифференцированный зачет получает студент, прошедший практику и прошедший устное собеседование с руководителем практики по освоению пройденного материала.

9.4. Описание системы оценок.

9.4.1. Максимальное количество баллов и их распределение между оцениваемыми позициями представлены в таблице 4.

Таблица 4*

Оцениваемые позиции		Итого	
доклад и ответы на вопросы			
доклад	ответы		
50	50	100	

9.4.2. Шкала оценок по каждой оцениваемой позиции представлена в таблице 5.

Таблица 5*

Традиционная шкала	Незачтено		Зачтено		
	неудовлетв.	удовлетв.	хорошо	отлично	
Баллы	[0; 60)	[60; 70)	[70; 85)	[85; 100]	
доклад	0-30	30-35	35-42,5	42,5-50	
ответы	0-30	30-35	35-42,5	42,5-50	

9.5. Прохождение всех этапов практики (выполнение всех видов работ) является обязательным. Набрав высокий балл за один из этапов практики, студент не освобождается от прохождения других этапов.

9.6. Контрольные вопросы и задания для проведения аттестации по итогам практики.

1. Экспертиза внутренних органов и тушек птицы
2. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инфекционных болезнях
4. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя птицы при инвазионных болезнях
5. ВСЭ мяса и мясных продуктов
6. Органолептические исследования мяса
7. Биохимические исследования мяса
8. Определение свежести мяса
9. Требования, предъявляемые к качеству яиц
10. ВСЭ яиц
11. Пищевая ценность яиц
12. ВСЭ рыбы
13. Органолептические исследования рыбы
14. Лабораторные исследования рыбы
15. Санитарная оценка рыбы
16. Контроль содержания нитратов и остаточных количеств пестицидов в растительных пищевых продуктах
17. Требования к безопасности растительного пищевого сырья
18. Гигиеническая оценка загрязнения растениеводческой продукции нитратами и пестицидами
19. ВСЭ меда
20. Органолептические показатели натурального меда
21. Физико-химические показатели натурального меда
22. Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
23. Ветеринарно-санитарная экспертиза муки
24. Ветеринарно-санитарная экспертиза крупы
25. Ветеринарно-санитарная экспертиза зерновых и бобовых продуктов
26. Порядок отбора проб сырья растительного происхождения
27. Порядок отбора проб сырья животного происхождения
28. Методика проведения трихинелоскопии
29. Экспертиза внутренних органов и тушек птицы
30. Лабораторные исследования мяса и мясных продуктов
31. Биохимические исследования мяса
32. Определение свежести мяса
33. Требования, предъявляемые к качеству яиц
34. Органолептические исследования рыбы
35. Лабораторные исследования рыбы
36. Санитарная оценка рыбы
37. Контроль содержания нитратов и остаточных количеств пестицидов в растительных пищевых продуктах
38. Лабораторные исследования овощей
39. Органолептические и физико-химические показатели натурального меда
40. Классификация биологических наук. Формирование экологии как комплексной, междисциплинарной науки.
41. Методы биологических исследований. Использование современных технических средств в биологии.
42. Применение биологических знаний. Биотехнология как новый этап в развитии материального производства. Биология как теоретическая основа медицины.

43. Философские, социальные и этические проблемы биологии.
44. Искусственные системы классификации. Классификация организмов по хозяйственным признакам.
45. Естественные системы классификации. Основные таксоны животных и растений. Эволюционное направление в систематике.
46. Методы классификации организмов. Использование современных информационных технологий в классификации.
47. Царство Дробянки. Особенности строения и генетическая организация. Роль в природе и значение для человека.
48. Царство Растения. Особенности строения и метаболизма растительной клетки. Роль в природе и значение для человека.
49. Царство Грибы. Особенности строения и физиологических функций. Симбиотические отношения грибов с другими организмами. Роль в природе и значение для человека.
50. Подцарство Простейшие. Типы симметрии. Важнейшие органеллы. Роль в природе и значение для человека.
51. Подцарство Многоклеточные. Особенности строения, классификация и филогенетические связи Хордовых.
52. Общие свойства вирусов. Вирусы животных, растений и бактерий. Вирусные болезни человека.
53. Сущность и субстрат жизни.
54. Жизнь как особая форма существования материи.
55. Уровни организации живого.
56. Свойства живых систем.
57. Их специфика и основные отличия от неживого.
58. Элементарный состав клетки.
59. Неорганические соединения клетки.
60. Значение воды для жизнедеятельности клеток.
61. Органические соединения в клетке. Белки.
62. Органические соединения в клетке. Углеводы.
63. Органические соединения в клетке. Липиды.
64. Органические соединения в клетке. Нуклеиновые кислоты.
65. Методы изучения клеток. Микроскопическая техника.
66. Культивирование клеток на искусственных питательных средах
67. Структурно-функциональная организация прокариотических клеток. Строение клеточной оболочки. Органоиды и включения.
68. Структурно-функциональная организация эукариотических клеток. Морфологическое и функциональное разнообразие клеток. Клеточные органеллы. Генетический материал.
69. Размножение клеток. Митотическое деление и его биологический смысл. Фазы митоза. Митотическая активность различных тканей.
70. Ткани животных и растений. Механизмы интеграции клеток в тканях.
71. Основные типы тканей и особенности гистогенеза.
72. Эволюция клеток и тканей. Основные эволюционные тенденции.
73. Гипотезы происхождения эукариотических клеток.
74. Анаболизм и катаболизм. Роль АТФ в энергетических процессах.
75. Авто- и гетеротрофные организмы. Аэробное и анаэробное дыхание.
76. Поступление веществ в клетки. Пассивный транспорт веществ в клетку. Катализируемая диффузия. Активный перенос. Эндоцитоз.
77. Фотосинтез. Планетарная роль фотосинтеза. Этапы фотосинтеза. Роль АТФ и НАДФ.

78. Основные стадии дыхания. Энергетический баланс анаэробного и аэробного дыхания. Роль митохондрий.
79. Использование энергии в клетках. Основные виды биологической работы в клетках.
80. Бесполое размножение. Деление. Множественное деление. Фрагментация.
81. Почкивание. Спорообразование. Вегетативное размножение культурных растений.
82. Половое размножение. Копуляция у одноклеточных организмов.
83. Гаметогенез. Основные этапы и биологический смысл мейоза.
84. Осеменение и оплодотворение.
85. Наружное и внутреннее осеменение.
86. Двойное оплодотворение у цветковых растений.
87. Чередование поколений. Гаплоидные и диплоидные фазы развития.
88. Гаметофит и спорофит у растений. Гетерогония. Метагенез.
89. Половой диморфизм. Биологический смысл полового диморфизма.
90. Гермафроритизм.
91. Онтогенез, его типы и периодизация. Эмбриональный период. Постэмбриональный онтогенез.
92. Происхождение способов размножения. Биологическая роль полового размножения.
93. Изогамия, анизогамия и оогамия. Живорождение и его биологический смысл.
94. Понятие товароведения мяса.
95. Общее понятие о мясе.
94. Ткани мяса
95. Морфологический состав мяса.
96. Химический состав мяса.
97. Назовите основные отличительные признаки по конфигурации и цвету мышечной ткани говядины и конины, баранины и козлятины.
98. Назовите основные отличительные признаки по конфигурации и цвету мышечной ткани кабана и свиньи.
99. Морфология мяса птиц.
100. Общая классификация мясных продуктов
101. Предубойная подготовка и убой скота
102. Какие животные относятся к категории убойных.
103. Требования стандартов на животных для убоя.
104. Характеристика категорий упитанности животных.
105. Послеубойные изменения в мясе.
106. Требования к качеству мяса
107. Контроль качества мяса
108. Классификация мяса птицы
109. Скелет: определение, функции. Строение кости как органа. Классификация костей.
110. Деление скелета. Основные закономерности его строения.
111. Осевой скелет. Позвоночный столб. Грудная клетка: строение, значение. Видовые, возрастные особенности.
112. Скелет головы. Костный состав и его строение. Видовые особенности.
113. Периферический скелет. Скелет грудных и тазовых конечностей строение и видоспецифичность.
114. Назовите наиболее характерные особенности анатомического строения костей скелета лошади и крупного рогатого скота; свиньи и овцы; свиньи и собаки; овцы и собаки; кролика и кошки.

115. Назовите наиболее характерные особенности анатомического строения костей скелета нутрии и кошки.
116. Особенности анатомического строения костей домашней птицы.
117. Общие закономерности строения внутренних органов. Полости тела и их оболочки.
118. Отделы аппарата пищеварения: строение и видоспецифичность.
119. Отделы аппарата дыхания: строение и видоспецифичность.
120. Строение мочеполового аппарата.
121. Топография органов тазовой полости у самца и самки.
122. Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов лошади и крупного рогатого скота.
123. Назовите основные отличительные признаки анатомического строения внутренних органов мелкого рогатого скота, свиньи и собаки.
124. Особенности строения внутренних органов и систем домашней птицы.
125. Общий план строения лимфатической системы.
126. Строение лимфатического узла.
127. Перечислить лимфатические стволы и протоки. Из каких областей тела собирает лимфу каждый из них.
128. Ход и топография основных протоков
129. Расположение и видовые особенности лимфатических узлов убойных животных
130. Лимфатическое русло головы и шеи убойных животных.
131. Лимфатическое русло грудной полости и грудных конечностей убойных животных.
132. Лимфатическое русло брюшной полости убойных животных.
133. Лимфатическое русло тазовой полости и тазовой конечности убойных животных.
134. Особенности лимфатического русла кроликов и нутрий.
135. Особенности лимфатического русла диких промысловых животных и морских млекопитающих.
136. Кто выдает распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору.
137. Кто заполняет акт проверки поднадзорного объекта.
138. Кем направляется акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов.
139. Кто составляет предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.
140. Кто выдает протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии.
141. Кем составляется постановление №_по делу об административном правонарушении в области ветеринарии.
142. Кем составляется постановление-квитанция ВС №__о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения.
143. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты.
144. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
145. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы №1.
146. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 2.

147. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 3.
148. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарная справка №4.
149. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов форм № 5а, 5б, 5с, 5д, 5е, 5ф, 5г, 5х, 5и, 5ј, 5к.
150. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов формы № 6.1, 6.2 и 6.3.
151. Значение ветеринарной отчетности и регламент предоставления информации в систему государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства.
152. Ведение ветеринарного учета – Журнал для регистрации больных животных (сельхозучет, форма № 1-вет.)
153. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи противоэпизоотических мероприятий (сельхоз-учет, форма № 2-вет.)
154. Ведение ветеринарного учета - Журнал для записи эпизоотического состояния района (города) (сельхозучет, форма № 3-вет.)
155. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета дезинфекции, дезинсекции и дератизации (сельхозучет, форма № 10 вет.).
156. Ведение ветеринарного учета - Журнал учета результатов осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов на бойне (убойном пункте) (форма № 33).
157. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о заразных болезнях животных (1-ВЕТ).
158. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о противоэпизоотических мероприятиях (1-ВЕТ А).
159. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о незаразных болезнях животных (2-ВЕТ).
160. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о болезнях рыб и других гидробионтов (3-ВЕТ).
161. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о работе ветеринарных лабораторий (4-ВЕТ).
162. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о ветеринарно-санитарной экспертизе сырья и продуктов животного происхождения (5-ВЕТ).
163. Составление статистического документа в вышестоящие ветеринарные органы
– Сведения о ветеринарном надзоре при импорте, экспорте и перевозках животных, продуктов и сырья животного происхождения между государствами СНГ, Прибалтиki и Грузии (7-ВЕТ).

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

10.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

10.1.1. Основная литература

1. Зоогигиена: Учебник / И.И. Кошиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова В.В. Нестеров; Под ред. И.И. Кошиша.- СПб.: Лань, 2008.- 464 с.
2. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов / М.С. Найденский, А.Ф. Кузнецов, В.В. Храмцов, П.Н. Виноградов. – М.: КолосС, 2007.-512 с.
3. Кошиш И.И. Зоогигиена. [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2008, 464с. – ЭБС «Лань».

4. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., доп. И перераб. СПб: Издательство «Лань», 2012. – 240 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ЭБС «Лань»

5. Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс]: Учеб. – С-Петербург.: Лань, 2010, 448с. – ЭБС «Лань»

6. Юдичев Ю.Ф. Сравнительная анатомия домашних животных. Т. 2. Спланхнология. Железы внутренней секреции. Ангиология [Текст]: учебное пособие/ Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев. – Оренбург – Омск: Изд. Центр ОГАУ, 2001.- 340 с.

7. Ярыгин, В. Н. Биология. Углубленный курс [Текст] : учебник для бакалавров / Под ред. В. Н. Ярыгина. - 6-е изд. испр. и доп. - М.: Изд-во Юрайт, 2012. - 763 с. - (Бакалавр. Углубленный курс).

8. Мамонтов, С. Г. Биология [Текст]: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / С. Г. Мамонтов, В. Б. Захаров, Т. А. Козлова; Под ред. С. Г. Мамонтова. - 4-е изд. испр. и доп. - М. : Изд. центр "Академия", 2011. - 512 с.

9. И.Н. Никитин Организация государственного ветеринарного надзора. М.: Зоомедлит, 2010.- 263с

10.1.2. Дополнительная литература и Интернет-ресурсы

1. Кузнецов А.Ф., Шуканов А.А., Баланин В.И. «Зоогигиена»: Учебное пособие.-М.: Колос, 1999.-208 с.

2. Чикалев А.И. «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»: Учебное пособие.-СПб.: ООО издательство «Лань», 2006.-224 с.

3. Ляпин О.А., Тайгузин Р.Ш.. Жуков А.П. Ивонин А.Н.. Ляпина В.О.. Галактионова Л.М., Сингариева Н.Ш.. Рекомендации «Контроль и оптимизация микроклимата животноводческих помещений». - Офисная Полиграфия. Оренбург 2008. -73с.

4. Ляпин О.А.. Тайгузин Р.Ш.. Ивонин А.Н.. Ляпина В.О.. Сингариева Н.Ш. «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»: Учебное пособие. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2009.-152 с.

5. Ляпин О.А., Тайгузин Р.Ш., Ивонин А.Н., Ляпина В.О., Сингариева Н.Ш «Гигиена сельскохозяйственных животных»: Учебное пособие. - Оренбург: Издат. центр ОГАУ, 2010.-160 с.

6. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., доп. И перераб. СПб: Издательство «Лань», 2012. – 240 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ЭБС «Лань»

7. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии продуктов животноводства [Текст] : учеб. пособие / Под ред. В. А. Макарова. - М. : Агропромиздат, 1987. - 270 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пос. для вузов.).

8. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Текст] : учеб. пособие с грифом / ред. : Е. С. Воронин. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с.

9. Позняковский, В. М. Экспертиза мяса и мясопродуктов. Качество и безопасность [Текст] : учебное пособие / В. М. Позняковский. - 4-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2007. - 528 с. : ил. - (Экспертиза пищевых продуктов и продовольственного сырья)

10. Коряжнов, В. П. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе молока и молочных продуктов [Текст] : для спец. Ветеринария / Коряжнов В.П., Макаров В.А. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Колос, 1981. - 160 с. : ил. - (Учеб. и учеб. пос. для высш. с.-х. учеб. заведений).

11. Государственный ветеринарный надзор: учебно-методическое пособие/Под.ред. Е .А. Непоклонова, В.А. Апалькина.-Новосибирск.:Спектр плюс, 2006.-352 с.
12. И.Н. Никитин, В.А. Апалькин Организация и экономика ветеринарного дела. М. КолосС, 2006. – 368с.
13. И.Н. Никитин Практикум по организации ветеринарного дела и предпринимательству. М.: КолосС, 2007. – 311с.
14. Калинова, Г.С. Задания для самостоятельной работы учащихся по биологии. В 3-х частях: Раздел «Растения» Ч.1., Ч.2; Раздел «Бактерии. Грибы. Лишайники» Ч.3 [Текст]: учебное пособие/ Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова/ под ред. Л.В. Ребровой. – М.: Школа-Пресс, 2001.
15. Кобзин Б.Р. Биология медоносной пчелы [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань». 2007. – 320 с.
16. Колесников С.И. Общая биология [Текст] Учебное пособие /С.И. Колесников. 2-е изд. – Ростов н/Д: «Феникс», 2006. – 283 с.
17. Пехов А.П. Биология с основами экологии [Текст]: учебник для вузов/ А.П. Пехов. – 2002. – 672 с.: ил.
18. Билич Г.Л. Биология. Полный курс. В 3-х т. Том 2. Ботаника [Текст] /Г.Л. Белич, В.А. Крыжановский. - М.: Изд.дом « ОНИКС 21век», 2002. – 544 с.: ил.
19. Боровков, М. Ф. Ветеринарно - санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Текст]: учебник / М. Ф. Боровков, В. П. Фролов, С. А. Серко. - 2-е изд., стер. - СПб.:Изд-во "Лань", 2008. - 448 с.: ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература).
20. Практикум по ветеринарно-санитарной экспертизе с основами технологии продуктов животноводства [Текст]: учебное пособие / Под ред. В.А. Макарова. – М.: Агропроиздат, 1987. – 270 с.
21. Юдичев Ю.Ф. Анатомия животных. В двух томах. Том 2. [Текст]: учебное пособие/ Ю.Ф. Юдичев, В.В. Дегтярев, А.Г. Гончаров/ Под ред. В.В. Дегтярева. – Оренбург: Изд. Центр ОГАУ, 2013. – 406 с.
22. Дегтярев В.В. Анатомия крупного рогатого скота в схемах, рисунках, таблицах (нервная система) [Текст]: учебное пособие/ В.В.Дегтярев – Оренбург: Изд. центр ОГАУ, 1996. – 52 с.

10.1.3. Методические указания и материалы по практике (*указывать собственные кафедральные разработки*)

10.1.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий (*если используется*)

10.2. Материально-техническое обеспечение практики

Ионометрический измеритель «Статус -2», проекционный трихинеллоскоп «Стейк», спектрофотометр, электрод для измерения pH мяса в комплекте с ножом, колориметр ФЭК, автоклав № 65109, «Клевер», аппарат инфундирный АИ-3 № 33, баня водяная, диапроектор «Лети-60» № 715636, микроскопы, стерилизатор-65 м, pH-метр, водяная баня бактериологическая модель, холодильник «Орск», аппарат Флоринского, дозиметр ДБГ-06Т.

Для проведения учебной практики по «Анатомо-топографические основы товароведческой оценки продуктов убоя животных» необходимы: комплекты костных препаратов крупного рогатого скота, мелкого рогатого скота, свиней, лошадей, собак, учебно-методические плакаты, видеофильмы.

Для проведения учебной практики по биологии необходимы: канцелярские принадлежности (тетрадь общая, карандаши цветные, линейка, ластик и др.), зафиксированные и высушенные многолетние растения и травы разных видов, живые листья, определители растений, животных и грибов, плакаты и видеофильмы.

Стенды:

- 1.Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий.
- 2.Положение о государственном ветеринарном надзоре.
- 3.Закон РФ «О ветеринарии».
- 4.Ветеринарно-сопроводительная документация.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза».

Разработал/и:

Р.Ш. Тайгузин
О.А. Ляпин
А.П. Шишкин
Э.Г. Хабибуллин

Дополнения и изменения

в рабочей программе практики «**Б5.У.3 Учебная практика**» на 2014 - 2015 учебный год

Таблица 3. – Взаимосвязь планируемых результатов обучения по дисциплине и планируемых результатов освоения образовательной программы

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
- способностью находить организационно управлеченческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);	- особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов; Биологический смысл разделения функций и органов;	- заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.	- методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.
- способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 6).	- о внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);	- проводить отбор проб сырья для лабораторных анализов и доставку их в лабораторию;	- способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.
- способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике (ПК-2);	нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации, а также средства и способы повышения функциональных возможностей организма;	- определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет, размеры;	- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - методами проведения стандартных испытаний по

			определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);	- ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции; -анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;	ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных; -различать основные царства живых организмов;	- правилами ветеринарных сопроводительных документов и навыками заполнения форм документов учета и отчета.
- готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);	- методику проведения лабораторных биохимических исследований;	рационально использовать биологические особенности животных при производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;	-знанием основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; -биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных;
способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-	-общие закономерности строения организма млекопитающих, птиц, видоспецифические особенности	- осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья;	-навыками организации необходимых ветеринарно-санитарные мероприятий;

санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19).	строения и расположения структур организма животных;		
---	--	--	--

Дополнения и изменения

в рабочей программе практики **«Б5.У.3 Учебная практика»** на 2015- 2016 учебный год отсутствуют.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

По практике: Учебная практика

Направление подготовки 111900 .62 Ветеринарно-санитарная экспертиза

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.....
3. Описание шкал оценивания.....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 6.1 рабочей программы практики (РПП), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 4 РПП.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятное решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
«удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	Пороговый
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3. Описание шкал оценивания.

Для заочной формы обучения традиционная шкала оценивания

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 способностью находить организационно -управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность(ОК-4);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: -особенности строения, жизнедеятельности клетки и функции основных тканей, органов и систем органов; Биологический смысл разделения функций и органов;	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание ветеринарно-сопроводительных документов 2.Законодательные и нормативные правовые акты, определяющие направления развития соответствующей отрасли экономики, науки; направления деятельности, профиль и специализацию учреждения (организации); постановления, распоряжения, приказы и другие руководящие материалы вышестоящих органов 3. Естественные системы классификации. Основные таксоны животных и растений. Эволюционное направление в систематике. 4. Методы классификации организмов. Использование современных информационных технологий в классификации. 5. Царство Дробянки. Особенности строения и генетическая организация. Роль в природе и значение для человека.
- заполнять формы документов по государственному ветеринарному надзору.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биохимические исследования 2. Гигиеническая оценка загрязнения растениеводческой продукции нитратами и пестицидами 3. Контроль содержания нитратов и остаточных количеств пестицидов в растительных пищевых продуктах
Навыки: - методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и анализ полученной информации. Написание и сдача отчета. 2. Классификация биологических наук. Формирование экологии как комплексной, междисциплинарной науки. 3. Методы биологических исследований. Использование современных технических средств в биологии. 4. Применение биологических знаний. Биотехнология как новый этап в развитии материального производства. Биология как теоретическая основа медицины. 5. Философские, социальные и этические проблемы биологии. 6. Искусственные системы классификации. Классификация организмов по хозяйственным признакам. 7.

4.2 - способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК – 6).

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: О внутренней среде организма и способах поддержания ее постоянства (гомеостаза);	<ol style="list-style-type: none"> Правила приема и сдачи животных на боенские предприятия и подготовку их к убою. Убой, основы технологии и переработки скота на мясокомбинатах, бойнях и убойных пунктах. Организация и методика ветеринарно-санитарного осмотра туш и внутренних органов животных. Ветеринарное клеймение.
Уметь: - проводить отбор проб сырья для лабораторных анализов и доставку их в лабораторию;	<ol style="list-style-type: none"> Изучить ветеринарно-санитарное состояние предприятий по переработке продукции и сырья Изучить структуру предприятий мясной, молочной промышленности Изучить организацию деятельности ветеринарных специалистов мясокомбината и подразделения государственного ветеринарного надзора на перерабатывающих предприятиях
Навыки: способами оценки и контроля морфологических особенностей животного организма, методами изучения животных.	<ol style="list-style-type: none"> Методы обезвреживания условно-годного мяса и конфискатов

4.3 - способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике (ПК-2);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормативы, нормы и правила, формы ветеринарных сопроводительных документов, мероприятия и рекомендации, а также средства и способы повышения функциональных возможностей организма;	<ol style="list-style-type: none"> Биохимические исследования мяса Лабораторные исследования рыбы Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в лабораториях ветеринарно-санитарной экспертизы рынков
Уметь: определять видовую принадлежность органов по анатомическим признакам: строение, консистенция, цвет,	<ol style="list-style-type: none"> Порядок отбора проб сырья растительного происхождения Порядок отбора проб сырья животного происхождения Правила консервирования, упаковывания и пересылки пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения

размеры;	
Навыки: - владение навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности; - методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;	<ol style="list-style-type: none"> Организация, планирование и контроль ветеринарно-санитарных мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дезинвазии, дератизации и дезактивации на предприятиях по переработке сырья и продуктов животного происхождения и объектах ветеринарного надзора. Использование новых ветеринарных препаратов для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий.

4.4 способностью обобщать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-16);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов животного происхождения и правила обеспечения выпуска доброкачественной продукции; -анатомо-топографические характеристики систем организма и областей тела с учетом видовых и возрастных особенностей животных;	<ol style="list-style-type: none"> Методы и средства дезинфекции: физические, механические, химические и биологические Способы дезинфекции и стерилизации необходимого инструментария Устройства дезинфекционных камер; Методы дезинсекции (профилактическая и очаговая)
Уметь: ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным ориентирам	<ol style="list-style-type: none"> Контроль за качеством дезинфицирующих агентов Методики обеззараживания, несоответствующих стандарту продуктов и сырья животного происхождения Правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения

тела различных видов и возрастов сельскохозяйственных и промысловых животных; -различать основные царства живых организмов;	происхождения
Навыки: давать обоснованное заключение о качестве и безопасности пищевых продуктов и технического сырья	<ol style="list-style-type: none"> Обработка и анализ полученной информации. Написание и сдача отчета. Обработка и анализ экспериментальных исследований.

4.5. -готовностью организовывать и проводить эксперименты по заданной методике и анализировать полученные результаты (ПК-17);

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методику проведения лабораторных и биохимических исследований;	<ol style="list-style-type: none"> Кто выдает распоряжение о проведении мероприятий по государственному ветеринарному надзору. Кто заполняет акт проверки поднадзорного объекта. Кем направляется акт отбора проб продовольственного сырья и пищевых продуктов. Кто составляет предписание должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный ветеринарный надзор.
Уметь: рационально использовать биологические особенности животных производстве продукции, осваивать самостоятельно новые разделы фундаментальных наук, используя достигнутый уровень знаний;	<ol style="list-style-type: none"> Кто выдает протокол № 40 об административном правонарушении в области ветеринарии. Кем составляется постановление №_по делу об административном правонарушении в области ветеринарии. Кем составляется постановление-квитанция ВС №_о наложении и взимании административного штрафа на месте совершения административного правонарушения. Правовое регулирование выдачи ветеринарных сопроводительных документов и описание элементов их защиты. Организация работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы №1.
Навыки: знанием основных правил	11. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 2.

поведения в природе и основ здорового образа жизни; -биологической номенклатурой и терминологией, биологическими методами анализа, приемами мониторинга животных;	12. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарное свидетельство формы № 3. 13. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарная справка №4. 14. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов форм № 5а, 5б, 5с, 5д, 5е, 5ф, 5г, 5и, 5ж, 5к. 15. Оформление и выдача ветеринарного сопроводительного документа – ветеринарных сертификатов формы № 6.1, 6.2 и 6.3.
---	--

4.6 -способностью принимать участие в проведении экспериментальных исследований в области ветеринарно-санитарной экспертизы и ветеринарной санитарии (ПК-19).

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: общие закономерности строения организма млекопитающих, птиц, видоспецифические особенности строения расположения структур организма животных;	1. Требования стандартов на животных для убоя. 2. К убойному скоту относят: 1) крупный рогатый скот, свиней, овец, коз, лошадей, буйволов, яков, ослов, верблюдов, северных оленей 2) буйволов, яков, ослов, верблюдов, северных оленей 3) крупный рогатый скот, свиней, лошадей, кошек 4) крупный рогатый скот, лошадей 5) крупный рогатый скот, овец, коз 3 Назовите наиболее характерные особенности анатомического строения костей скелета лошади и крупного рогатого скота; свиньи и овцы; свиньи и собаки; овцы и собаки; кролика и кошки.
Уметь: осуществлять контроль за ветеринарно-санитарным состоянием предприятий по переработке продукции и сырья;	4. Понятие товароведной экспертизы 5. Ветеринарная оценка продуктов убоя ластоногих животных 6. Особенности анатомического строения костей домашней птицы
Навыки: навыками организации необходимых ветеринарно-санитарные мероприятия;	1. Характеристика категорий упитанности животных. 2. Отличительный признак лошади от лося по анатомической форме селезенки: 1) У лошади селезенка имеет языкообразную форму. 2) У лошади селезенка плоская, треугольная, слегка искривленная. 3) У лошади селезенка имеет овальную форму. 4) У лошади селезенка имеет форму языка. 5) У лошади селезенка плоская, прямоугольная

	3. Какие документы требуются при повышении квалификации
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Методический материал представлены в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.