

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б. 1. Б. 2 Иностранный язык

Специальность	<u>111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Профиль подготовки:	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Форма обучения	<u>заочная полная</u>

Оренбург 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Методические указания по проведению практических занятий.....	3
---	----------

3.1 Практическое занятие №1 (2 часа).

Тема «Имя существительное. «Моя биография».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Имя существительное».
2. Лексика по теме «Моя биография».
3. Текст «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматического явления ГЯ «Имя существительное», введение и закрепление лексических единиц (ЛЕ) по теме «Моя биография», использование грамматических навыков в устной и письменной речи, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено грамматическое явление ГЯ «Имя существительное», введены и закреплены лексические единицы (ЛЕ) по теме «Моя биография», использованы грамматические навыки в устной и письменной речи, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Моя биография» (мои персональные данные, местожительство, учеба, хобби.)

3.1 Практическое занятие №2 (2 часа).

Тема «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения». «Моя семья».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения».
2. Лексика по теме «Моя семья».
3. Текст «Моя семья».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление грамматических явлений (ГЯ) «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения», повторение ЛЕ по теме «Моя семья», совершенствование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя семья».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены грамматические явления «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения», повторялись ЛЕ по теме «Моя семья», совершенствовались грамматические навыки в устной и письменной коммуникации, развиты навыки изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста в устной и письменной коммуникации «Моя семья».

3.1 Практическое занятие №3 (2 часа).

Тема – «Служебные слова «Мой университет».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Служебные слова»
2. Лексика по теме «Мой университет».
3. Диалогическая речь «Мой университет».
4. Монологическая речь «Мой университет».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Служебные слова», введение и закрепление ЛЕ по теме «Мой университет», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой университет».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Служебные слова», введены и закреплены ЛЕ по теме «Мой университет», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки

диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Мой университет».

3.1 Практическое занятие №4 (2 часа).

Тема – «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.».
2. Лексика по теме «Моя будущая профессия».
3. Диалогическая речь «Моя будущая профессия».
4. Монологическая речь «Моя будущая профессия».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Моя будущая профессия».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Моя будущая профессия».

3.1 Практическое занятие №5 (2 часа).

Тема – «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий». «Моя будущая профессия».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.».
2. Лексика по теме «Моя будущая профессия».
3. Диалогическая речь «Моя будущая профессия».
4. Монологическая речь «Моя будущая профессия».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий», введение и закрепление ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», использование грамматических навыков в ситуациях устного и письменного общения, совершенствование навыков диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Моя будущая профессия».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий», введены и закреплены ЛЕ по теме «Моя будущая профессия», использованы грамматические навыки в ситуациях устного и письменного общения, совершенствованы навыки диалогической и монологической речи в ситуациях общения «Моя будущая профессия».

3.1 Практическое занятие №6 (2 часа).

Тема - «Времена группы Simple». «Строение тела животных и птиц».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Времена группы Simple».
2. Лексика по теме «Строение тела животных и птиц».
3. Текст «Строение тела животных и птиц».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Времена группы Simple», введение и закреплении ЛЕ по теме «Строение тела животных и птиц», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Строение тела животных и птиц», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Строение тела животных и птиц».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Времена группы Simple», введены и закреплены ЛЕ по теме «Строение тела животных и птиц», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Строение тела животных и птиц», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Строение тела животных и птиц».

3.1 Практическое занятие №7 (2 часа).

Тема - «Времена группы Simple». «Строение тела животных и птиц».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Времена группы Simple».
2. Лексика по теме «Строение тела животных и птиц».
3. Текст «Строение тела животных и птиц».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Времена группы Simple», введение и закреплении ЛЕ по теме «Строение тела животных и птиц», использование грамматических навыков для реализации коммуникативного намерения, совершенствование лексических навыков в ситуациях общения «Строение тела животных и птиц», изучающее чтение текста с элементами аннотирования «Строение тела животных и птиц».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Времена группы Simple», введены и закреплены ЛЕ по теме «Строение тела животных и птиц», использованы грамматические навыки для реализации коммуникативного намерения, совершенствованы лексические навыки в ситуациях общения «Строение тела животных и птиц», прочитан (изучающее чтение текста с элементами аннотирования) текст «Строение тела животных и птиц».

3.1 Практическое занятие №8 (2 часа).

Тема «ПричастияI, II». «Болезни животных».

3.1.1 Задание для работы:

1. Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Болезни животных».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Болезни животных».

3.1.3 Результаты и выводы:

Совершенствованы умения в области говорения: выразить свою собственную точку зрения на проблему «Болезни животных».

3.1 Практическое занятие №9 (2 часа).

Тема «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Пассивный залог».
2. Лексика по теме «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».
3. Текст «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», актуализация языкового материала в устной и письменной речи по теме «Предмет и задачи ветсанэкспертизы», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Пассивный залог», отработаны грамматические навыки в устной и письменной речи, актуализация языкового материала в устной и письменной речи по теме «Предмет и задачи ветсанэкспертизы», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.1 Практическое занятие №10 (2 часа).

Тема «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика. «Пассивный залог».
2. Лексика по теме «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».
3. Текст «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», актуализация языкового материала в устной и письменной речи по теме «Предмет и задачи ветсанэкспертизы», развитие навыков изучающего чтения с выделением главных компонентов содержания текста.

3.1 Лабораторное занятие №1 (2 часа).

Тема «Пассивный залог». «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив. Глагол».

2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Цели, задачи и функции ветслужбы»

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1 Практическое занятие №11 (2 часа).

Тема «Пассивный залог». «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Инфинитив. Глагол».
2. Лексика (общеупотребительная и профессиональная) по теме «Цели, задачи и функции ветслужбы»

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Пассивный залог», формирование навыков адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Пассивный залог», сформированы навыки адекватного использования общеупотребительной и профессиональной лексики «Цели, задачи и функции ветслужбы».

3.1 Лабораторное занятие № 2(2 часа).

Тема «Согласование времен». «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».

2. Повторение лексики по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен», актуализация лексических навыков по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», совершенствование умений в области говорения: выразить свою собственную точку зрения «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Согласование времен», актуализированы лексические навыки по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения) «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1 Практическое занятие № 2(2 часа).

Тема «Согласование времен». «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Согласование времен».

2. Повторение лексики по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»

3. Говорение: выразить свою собственную точку зрения «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Согласование времен», актуализация лексических навыков по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», совершенствование умений в области говорения:

выразить свою собственную точку зрения «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Согласование времен», актуализированы лексические навыки по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», совершенствованы умения в области говорения (выразить свою собственную точку зрения) «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1 Практическое занятие №13 (2 часа).

Тема «Причастный оборот». «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Причастный оборот».
2. Лексика «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».
3. Текст «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Причастный оборот», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, актуализация языкового материала в устной и письменной речи «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных», ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения, по теме «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введены и закреплены ГЯ «Причастный оборот», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, актуализированы лексические навыки в устной и письменной речи «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных», прочитан (ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности

утверждения) текст «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

3.1 Практическое занятие №14 (2 часа).

Тема « Косвенная речь». «Основные показатели и методы контроля здоровья животных ».

3.1.1 Задание для работы:

1. Грамматика «Косвенная речь».
2. Лексика «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».
3. Текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.2 Краткое описание проводимого занятия:

Введение и закрепление ГЯ «Косвенная речь», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторение ЛЕ по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

3.1.3 Результаты и выводы:

Введено и закреплено ГЯ «Косвенная речь», формирование грамматических навыков в устной и письменной коммуникации, повторены ЛЕ по теме «Основные показатели и методы контроля здоровья животных», поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации, текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».