

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра «Английского языка»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**Б.1. Б.2 Иностранный язык**

**Специальность**                    111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»  
**Профиль подготовки:**        Ветеринарно-санитарная экспертиза  
**Форма обучения**                  заочная полная

Оренбург 2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. Организация самостоятельной работы.....</b>	<b>3</b>
<b>2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....</b>	<b>4</b>

# 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

## 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы <i>(из табл. 5.1 РПД)</i>	
		Подго- товка рефера- та/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	<b>Модуль 1</b> Моя биография. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Модульная единица 1</b> Признаки частей речи. Имя существительное. Множественное число. «Моя биография»		18
2.	<b>Модуль 2</b> Моя Семья. Модели семьи. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Модульная единица 2</b> Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения. «Моя семья».		20
3.	<b>Модуль 3</b> Мой университет. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. <b>Модульная единица 3</b> Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения. «Мой университет».		20
4.	<b>Модуль 4</b> Моя будущая профессия. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. <b>Модульная единица 4</b> Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	1	20
5.	<b>Модуль 5</b> Строение тела животных и птиц. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 5</b> Простые времена глагола. Активный залог. Типы вопросительных предложений. «Строение тела животных и птиц». <b>Модульная единица 6</b> Типы вопросительных предложений. «Строение тела животных и птиц». <b>Модульная единица 7</b> Простые времена глагола. Активный залог.		18
6.	<b>Модуль 6</b> Строение тела животных и птиц. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Модульная единица 8</b> Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы. Строение тела животных и птиц.		20
7.	<b>Модуль 7</b> Болезни животных. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Модульная единица 9</b> «Болезни животных». Причастия. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.		20
8.	<b>Модуль 8</b> Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Модульная единица 10</b> Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Пассивный залог (простые времена). Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	1	20
9.	<b>Модуль 9.</b> Цели, задачи, функции ветслужбы. <b>Модульная единица 11</b> Цели, задачи, функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования, выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение. Типы вопросительных предложений. Перфектные времена.		16
10.	<b>Модуль 10</b> Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. <b>Модульная единица 12</b> Цели, задачи и функции ветслужбы. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Пассивный залог. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами		16

	анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста.		
11.	<b>Модуль 11</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. <b>Модульная единица 13</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		16
12.	<b>Модуль 12</b> Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 14</b> Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	1	16
13.	<b>Модуль 13</b> Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 15</b> Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		16
14.	<b>Модуль 14</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 16</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. <b>Модульная единица 17</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика.		16
15.	<b>Модуль 15</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 18</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. <b>Модульная единица 19</b> Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика.		16
16.	<b>Модуль 16</b> Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. <b>Модульная единица 20</b> Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		11

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

#### 3.1 ПЗ 1-9. «Имя существительное. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем», «Признаки частей речи и членов предложений»:  
1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1.Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**3.2 ПЗ 10-19. «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения». «Моя семья».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 20-29. «Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения». «Мой университет».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ30-34. «Прилагательные и наречия. «Профессиональные качества ветсанэксперта».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Прилагательные и наречия»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Профессиональные качества ветсанэксперта»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 35-39 «Моя будущая профессия». «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- I. Грамматика «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 40-48 « Строение тела животных и птиц». «Future Indefinite Tense Active».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование.  
3. Перевод.

II. Лексика «Строение тела животных и птиц»: 1.Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Строение тела животных и птиц»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 49-58 «Строение тела животных и птиц».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Строение тела животных и птиц»: 1.Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Строение тела животных и птиц»:  
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 59-68 «ПричастияI, II». «Болезни животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «ПричастияI, II»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Болезни животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Болезни животных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 69-78 «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1.Употребление.  
2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Предмет и задачи ветсанэкспертизы»: 1.Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Предмет и задачи ветсанэкспертизы»:1. Употребление ЛЕ.  
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

### **ПЗ 79-86 «Цели, задачи и функции ветслужбы». «Пассивный залог».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.  
II. Лексика «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1.Произношение (ЛЕ).  
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 87-94 «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц».**  
**«Согласование времен».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц»:  
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц»:  
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 95-102 «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:  
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

**ПЗ 103-110 «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»:  
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»:  
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 111-118 «Цели, задачи и функции ветслужбы».** При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 119-126 «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:  
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 127-134 «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

- 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

**ПЗ 135-139 «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:

- 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.