

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «Английского языка»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б.1. Б.2 Иностранный язык

Специальность	<u>111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»</u>
Профиль подготовки:	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Форма обучения	<u>заочная полная</u>

Оренбург 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы.....	3
2. Методические рекомендации по подготовке к занятиям.....	4

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)	
		Подготовка реферата/эссе	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4
1.	Модуль 1 Моя биография. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Модульная единица 1 Признаки частей речи. Имя существительное. Множественное число. «Моя биография»		18
2.	Модуль 2 Моя Семья. Модели семьи. Совершенствование лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Модульная единица 2 Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения. «Моя семья».		20
3.	Модуль 3 Мой университет. Совершенствование лексических и грамматических навыков для понимания текстов при аудировании, говорении и чтении. Модульная единица 3 Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения. «Мой университет».		20
4.	Модуль 4 Моя будущая профессия. Актуализация лексических и грамматических навыков в устной и письменной речи. Модульная единица 4 Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий. «Моя будущая профессия».	1	20
5.	Модуль 5 Строение тела животных и птиц. Получение и сообщение информации на иностранном языке в устной и письменной форме. Профессиональная лексика. Модульная единица 5 Простые времена глагола. Активный залог. Типы вопросительных предложений. «Строение тела животных и птиц». Модульная единица 6 Типы вопросительных предложений. «Строение тела животных и птиц». Модульная единица 7 Простые времена глагола. Активный залог.		18
6.	Модуль 6 Строение тела животных и птиц. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Модульная единица 8 Словообразование (существительные, прилагательные, глаголы, наречия). Модальные глаголы. Строение тела животных и птиц.		20
7.	Модуль 7 Болезни животных. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Модульная единица 9 «Болезни животных». Причастия. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности или ложности утверждения.		20
8.	Модуль 8 Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Модульная единица 10 Предмет и задачи ветсанэкспертизы. Пассивный залог (простые времена). Ознакомительное чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами аннотирования, с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами анализа информации.	1	20
9.	Модуль 9. Цели, задачи, функции ветслужбы. Модульная единица 11 Цели, задачи, функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с элементами реферирования, выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение. Типы вопросительных предложений. Перфектные времена.		16
10.	Модуль 10 Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Устная и письменная коммуникация. Модульная единица 12 Цели, задачи и функции ветслужбы. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия запрашиваемой информации. Пассивный залог. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста, с элементами		16

	анализа информации, с выделением главных компонентов содержания текста.		
11.	Модуль 11 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Модульная единица 13 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Ознакомительное чтение. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		16
12.	Модуль 12 Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Модульная единица 14 Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.	1	16
13.	Модуль 13 Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Модульная единица 15 Цели, задачи и функции ветслужбы. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		16
14.	Модуль 14 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Модульная единица 16 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Модульная единица 17 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика.		16
15.	Модуль 15 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Модульная единица 18 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Модульная единица 19 Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке. Профессиональная лексика.		16
16.	Модуль 16 Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. Модульная единица 20 Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных. Профессиональная лексика. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста. Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации.		11

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

3.1 ПЗ 1-9. «Имя существительное. «Моя биография».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика (грамматическое явление (ГЯ) «Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем», «Признаки частей речи и членов предложений»:

1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика (лексические единицы (ЛЕ) «Моя биография»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя биография»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

3.2 ПЗ 10-19. «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения». «Моя семья».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Категории падежа существительных. Местоимения (личные, притяжательные, указательные). Существительное в роли определения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя семья»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя семья»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 20-29. «Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения». «Мой университет».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Служебные слова. Предлоги. Неопределенные местоимения»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Мой университет»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ30-34. «Прилагательные и наречия. «Профессиональные качества ветсанэксперта».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательные и наречия»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Профессиональные качества ветсанэксперта»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 35-39 «Моя будущая профессия». «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Прилагательные и наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий»: 1. Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Моя будущая профессия»: 1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Моя будущая профессия»: 1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 40-48 «Строение тела животных и птиц». «Future Indefinite Tense Active».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Future Indefinite Tense Active»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Строение тела животных и птиц»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Строение тела животных и птиц»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 49-58 «Строение тела животных и птиц».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Модальные глаголы»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Строение тела животных и птиц»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Строение тела животных и птиц»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 59-68 «ПричастияI, II». «Болезни животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «ПричастияI, II»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Болезни животных»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Болезни животных»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 69-78 «Личные формы глагола в пассивном залоге». «Предмет и задачи ветсанэкспертизы».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Личные формы глагола в пассивном залоге»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Предмет и задачи ветсанэкспертизы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Предмет и задачи ветсанэкспертизы»:1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 79-86 «Цели, задачи и функции ветслужбы». «Пассивный залог».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Пассивный залог»: 1.Употребление. 2. Образование. 3. Перевод.

II. Лексика «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1.Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Употребление ЛЕ.
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 87-94 «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц».
«Согласование времен».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Грамматика «Согласование времен»: 1. Употребление. 2. Образование.
3. Перевод.

II. Лексика «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

III. Текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных и птиц»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 95-102 «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

ПЗ 103-110 «Основные показатели и методы контроля здоровья животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Основные показатели и методы контроля здоровья животных»:
1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 111-118 «Цели, задачи и функции ветслужбы». При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Произношение (ЛЕ).
2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Цели, задачи и функции ветслужбы»: 1. Употребление ЛЕ.
2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 119-126 «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:
1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 127-134 «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Контроль ветслужбы при заготовке, хранении и переработке»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.

ПЗ 135-139 «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных».

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты:

I. Лексика «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:

1. Произношение (ЛЕ). 2. Употребление (ЛЕ) в речи.

II. Текст «Ветсанконтроль при заготовке и транспортировке животных»:

1. Употребление ЛЕ. 2. Употребление ГЯ. 3. Общее содержание текста.