

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «ВСЭ и фармакологии»

**Методические рекомендации для
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б2.В.ОД.6 Латинский язык

Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Профиль образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения заочная

Оренбург 201_ г.

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|---|
| 1. Организация самостоятельной работы |
| 2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания |
| 2.1 ... |
| 2.2 ... |
| 3. Методические рекомендации по самостояльному изучению вопросов |

1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационно-методические данные дисциплины

| № п.п . | Наименование темы | Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД) | | | | |
|---------|---|---|--------------------------|--|--|------------------------------|
| | | подгото вка курсово го проекта (работы) | подготовка реферата/эссе | индивидуальны е домашние задания (ИДЗ) в виде контрольной работы | самостоятельно е изучение вопросов (СИВ) | подготовк а к занятиям (ПкЗ) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Введение в предмет. | | | | 6 | |
| 2 | Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения | | | | 2 | |
| 3 | Морфология | | | 10 | | |
| 4 | Части речи. Состав слова. Словообразование | | | | 3 | |
| 5 | Ветеринарная терминология. | | | | 4 | |
| 6 | Клиническая терминология | | | | 3 | |
| 7 | 3-е склонение имен существительных | | | | 10 | |
| 8 | Типы 3-го склонения имен существительных | | | | 6 | |
| 9 | Прилагательные 2 разряда. | | | | 14 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|--|
| 10 | Глагол. | | | | 2 | |
| 11 | Имя существительное. 1 склонение | | | | 2 | |
| 12 | Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление» | | | | 2 | |
| 13 | Имя существительное. 2 склонение | | | | 2 | |
| 14 | Имя прилагательное 1 разряда | | | | 4 | |
| 15 | 4 и 5 склонение существительных | | | | 6 | |
| 16 | Глагол | | | | 3 | |
| 17 | Латинские наименования основных мышц | | | | 2 | |
| 18 | Повелительное наклонение глагола. | | | | 8 | |
| 19 | Предлоги | | | | 4 | |
| 20 | Союзы | | | | 4 | |
| 21 | Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных | | | | 4 | |
| 22 | Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов | | | | 6 | |
| 23 | Названия химических элементов, кислот, солей | | | | 2 | |
| 24 | Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов | | | | 2 | |
| 25 | Местоимение | | | | 2 | |
| 26 | Термины расположения и направления частей тела | | | | 2 | |
| 27 | Наречия | | | | 4 | |

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

4.1 Темы индивидуальных домашних заданий

Представить темы из рабочей программы дисциплины.

4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий

Приводится перечень заданий (вопросов), выполняемых в индивидуальном домашнем задании.

При выполнении контрольной работы возможно представление таблицы распределения заданий между обучающимися.

ОБРАЗЕЦ Таблица 1. Распределение заданий

| Номер зачетной книжки | Номера вариантов | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 01 | 1 | 8 | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | |
| 02 | 3 | 11 | 19 | 27 | 35 | 43 | 51 | 59 | 67 | |
| 03 | 2 | 10 | 18 | 26 | 34 | 42 | 50 | 58 | 66 | |
| 04 | 5 | 13 | 21 | 29 | 37 | 45 | 53 | 61 | 69 | |
| 05 | 4 | 12 | 20 | 28 | 36 | 44 | 52 | 60 | 68 | |
| 03 | 7 | 15 | 23 | 31 | 39 | 47 | 55 | 63 | 71 | |
| 07 | 6 | 14 | 22 | 30 | 38 | 46 | 54 | 62 | 70 | |
| 08 | 9 | 17 | 25 | 33 | 41 | 49 | 57 | 65 | 72 | |

4.3 Порядок выполнения заданий

.....

4.4 Пример выполнения задания

.....

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ

3.1 Вопрос №1 Термин. Терминология. Номенклатура.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

Вопрос №2 Терминологическое заимствование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Калькирование, характерное для многих языков и эпох; 2) Полные кальки и полукальки.

Вопрос № 3 Ботаническая и зоологическая номенклатура

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Правила Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биноминальным, а родовое название – uninomинальным.

3.2 Вопрос №1 Особенности в ударении греческих терминов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

3.3 Вопрос №1 Части речи.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изменяемые и неизменяемые части речи.

Вопрос №2 Состав слова.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа слова, как она определяется. Корень с основой может не совпадать.

Вопрос №3 Словообразование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Словосложение. Аффиксация.

3.4 Вопрос №1 Порядок слов в латинском предложении.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Порядок слов свободный, но зависит от логического ударения.

Вопрос №2 Латинские приставки

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В латинском языке приставки выражаются предлогом или особой частицей.

Вопрос №3 Наиболее употребляемые греческие корни.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Греческие корни пишутся через букву «у».

Вопрос №4 Наиболее употребляемые греческие приставки.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Греческие приставки пишутся через букву «у».

3.5 Вопрос №1 Терминообразование

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При построении анатомических терминов в латинском языке на первое место ставится

существительное /общий термин/, на втором месте наиболее важное определение, а затем следуют другие определения по мере уменьшения их значения.

Вопрос №2 Греко-латинские эквиваленты

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В анатомии, терапии, фармакологии и других науках употребляются как латинские, так и греческие термины.

Вопрос №3 Терминоэлементы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Способ образования терминоэлементов.

3.6 Вопрос №1 Особенности 3-го склонения имён существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основа слова определяется по родительному падежу единственного числа путем отбрасывания падежного окончания - is.

Вопрос №2 Существительные мужского рода.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных с окончанием мужского рода как исключение относятся к женскому или среднему роду.

Вопрос №3 Существительные женского рода.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных, имеющих окончание женского рода, относятся, как исключение к мужскому и среднему роду.

Вопрос №4 Существительные среднего рода.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных третьего склонения с окончанием среднего рода как исключение относятся к мужскому роду.

Вопрос №5 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

3.7 Вопрос №1 Согласный тип 3 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

К согласному типу относятся существительные неравносложные, т.е. они имеют в родительном падеже единственного числа на слог больше, чем в именительном падеже, и основа этих существительных всегда оканчиваются на один согласный звук.

Вопрос №2 Гласный тип 3 склонения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
По гласному типу склоняются существительные среднего рода.

Вопрос №3 Смешанный тип 3 склонения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
По смешанному типу склоняются существительные равносложные на - is и es, и существительные, основа которых оканчивается на две или три согласные.

3.8 Вопрос №1 Прилагательные 2 разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Научиться определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

Вопрос №2 Склонение прилагательных 2-го разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Прилагательные 2 разряда склоняются по гласному типу 3 склонения.

Вопрос №3 Степени сравнения прилагательных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии.

Вопрос №4 Неправильные степени сравнения прилагательных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Прилагательные образуют неправильные степени сравнения от разных основ.

Вопрос №5 Греческие корни-параллели к латинским прилагательным 2 разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Уметь с помощью греческих корней образовывать латинские прилагательные.

Вопрос №6 Важнейшие суффиксы прилагательных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы суффиксального образования прилагательных.

3.9 Вопрос №1 Глагол. Грамматические категории глагола. Определение глагольной основы. Личные окончания глаголов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола

3.10 Вопрос №1 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь с помощью греческих корней образовывать греческие существительные и объяснить их значение.

3.11 Вопрос №1 Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При встрече с терминами, образованными с помощью «itis», уметь объяснить их значение.

3.12 Вопрос №1 Уменьшительные суффиксы существительных.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

3.13 Вопрос №1 Суффикальное образование прилагательных 1 разряда.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы суффикального образования прилагательных 1 разряда.

3.14 Вопрос №1 Греческие корни- дублеты к латинским прилагательным 1 разряда

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее распространенные греческие параллели к латинским прилагательным в ветеринарно-медицинской терминологии.

3.15 Вопрос №1 4 склонение существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Родовые окончания 4-го склонения существительных.

Вопрос №2 5 склонение существительных

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Родовые окончания 5-го склонения существительных.

Вопрос №3 Употребление отдельных терминов 5 склонения

При изучении вопроса необходимо обратить внимание существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии.

3.16 Вопрос №1 Спряжение глаголов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на личные окончания глаголов и особенности 1,3 и 4 спряжений.

Вопрос №2 Вспомогательный глагол esse

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Спряжение вспомогательного глагола esse.

3.17 Вопрос №1 Латинские наименования основных мышц

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Отглагольные существительные, образованные с помощью суффикса -ог, в анатомической номенклатуре часто употребляются для обозначения функций мышц.
- 2) В русской анатомической номенклатуре их принято обозначать с помощью причастий.

3.17 Вопрос №1 Образование повелительного наклонения глагола.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Научиться преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа.

3.18 Вопрос №1 Неопределенная форма страдательного залога.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Научиться образовывать неопределенную форму страдательного залога у всех четырех спряжений.

3.19 Вопрос №1 Превращение действительной конструкции предложения в страдательную.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.
Научиться образовывать из действительной конструкции предложения страдательную форму.

3.20 Вопрос №1 Образование сложных слов с помощью глагольных основ

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы образования с помощью глагольных основ существительных и прилагательных.

3.21 Вопрос №1 Предлоги

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

3.22 Вопрос №1 Употребительные предложные словосочетания.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, как с помощью предлогов образуются словосочетания.

3.23 Вопрос №1 Союзы и их классификация.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающиеся союзы в медицинских и ветеринарных терминах.

3.24 Вопрос №1 Анатомические термины, включающие предлоги и союзы

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на окончания компонентов после предлогов.

3.25 Вопрос №1 Образование латинских числительных. Количествоные и порядковые числительные

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Виды числительных, их согласование с существительными, а также особенности счета в латинском языке.

Вопрос №2 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

3.26 Вопрос №1 Числительные-наречия

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Уметь различать по вопросам числительные-наречия.

Вопрос №2 Числительные разделительные

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Уметь различать по вопросам числительные разделительные.

Вопрос №3 Числительные в функции терминоэлементов

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Знать использование греческих и латинских числительных-терминоэлементов.

3.27 Вопрос №1 Названия химических элементов, кислот, солей.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что наименование этих соединений состоят из названия катиона – существительного в родительном падеже, называющего элемент.

3.28 Вопрос №1 Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что суффикс -idum указывает на бескислородную природу соединения, а приставка reg- на изыточное насыщение кислородом.

3.29 Вопрос №1 Местоимение и их разряды

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разряды местоимений.

3.30 Вопрос №1 Термины расположения и направления частей тела

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: плоскости тела, поверхности плоскостей и направления частей тела.

3.31 Вопрос №1 Наречия.

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Знать виды наречий.

3.32 Вопрос №1 Степени сравнения наречий

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сравнительная степень образуется с помощью суффикса -ius, а превосходная степень с помощью -issime.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ

4.1 Практическое занятие №1 ПЗ-1 Введение в предмет.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понять роль латинского языка в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта, знать историю развития латинского языка. Выучить наизусть положения о значении латинского языка для современной науки.

4.2 Практическое занятие №2 ПЗ-2 Алфавит. Произношение гласных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

4.3 Практическое занятие №3 ПЗ-3 Произношение согласных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить звуки и буквы согласных латинского языка

4.4 Практическое занятие № 4 ПЗ-4 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить особенности произношения дифтонгов, буквосочетаний. Уметь правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка

4.5 Практическое занятие №5 ПЗ-5 Слогораздел, долгота и краткость слогов.

Правила ударения.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Знать правила постановки ударения.

4.6 Практическое занятие №6 ПЗ-6 Части речи. Состав слова.

Словообразование.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу, заключающийся в последовательном членении слова на его значимые части, из суммы значений которых легко выводится общее значение анализируемого слова.

4.7 Практическое занятие №7 ПЗ-7 Ветеринарная терминология.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Порядок слов в латинском предложении. Латинские приставки, выражающиеся предлогами или особой частицей. Наиболее употребляемые греческие корни и приставки.

4.8 Практическое занятие №8 ПЗ-8 Клиническая терминология

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты. Терминоэлементы.

4.9 Практическое занятие №9 ПЗ-9 Имя существительное. 1 склонение.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять грамматические категории латинского существительного, владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

4.10 Практическое занятие №10 ПЗ-10 Имя существительное. 2 склонение.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

4.11 Практическое занятие №11 ПЗ-11 Имя прилагательное 1-го разряда.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь согласовывать прилагательные с существительными. Согласованные и несогласованные определения.

4.12 Практическое занятие №12 ПЗ-12 3-е склонение имен существительных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять латинские существительные 3-го склонения женского, мужского и среднего рода по их окончаниям в именительном падеже единственного числа.

4.13 Практическое занятие №13 ПЗ-13. Типы 3-го склонения имен существительных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Признаки согласного, гласного и смешанного типа. Падежные окончания основного (согласного) типа.

4.14 Практическое занятие №14 ПЗ-14 Прилагательные 2 разряда.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Уметь определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

4.15 Практическое занятие №15 ПЗ-15 4-5 склонение существительных.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Родовые окончания 4-го и 5-го склонений существительных.

4.16 Практическое занятие №16 ПЗ-16 Глагол.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.
Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола.

4.17 Практическое занятие №17 ПЗ-17 Повелительное наклонение глагола.

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.

4.18 Практическое занятие №18 ПЗ-18 Предлоги

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

4.19 Практическое занятие №19 ПЗ-19 Союзы

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающихся союзах в медицинских, ветеринарных терминах и рецептах.

4.20 Практическое занятие №20 ПЗ-20 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Виды числительных, их согласование с существительными, а также особенности счета в латинском языке.

4.21 Практическое занятие №21 ПЗ-21 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь различать по вопросам числительные: наречия и разделительные. Знать использование греческих и латинских числительных-терминоэлементов.

4.22 Практическое занятие №22 ПЗ-22 Местоимение

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать разряды местоимений.

4.23 Практическое занятие №23 ПЗ-23 Наречие

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать виды наречий и их степени сравнения.

Приложение 1

Образец титульного листа

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ВСЭ и фармакологии

РЕФЕРАТ

На тему «Мёртв ли латинский язык?»

Выполнил(а): студент(ка) _____ курса ФВМиБ

группы _____

специальности «_____»

Ф.И.О.

Проверила: _____ Ф.И.О. преподавателя

Оренбург - _____

Приложение 2

Образец содержания реферата

Содержание

Введение

1. Основная часть:

1.1 Латинский язык жив

1.2 Латинский язык в литературе

1.3 Латинский язык в ветеринарной медицине

Заключение

Список использованной литературы

Приложения