

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра «ВСЭ и фармакологии»**

**Методические рекомендации для  
самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Б2.В.ОД.6 Латинский язык

**Направление подготовки 111900.62 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Профиль образовательной программы Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**Форма обучения заочная**

Оренбург 201\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Организация самостоятельной работы .....
2. Методические рекомендации по выполнению индивидуальных домашних задания
  - 2.1 ...
  - 2.2 ...
3. Методические рекомендации по самостоятельному изучению вопросов .....

### 1. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

#### 1.1. Организационно-методические данные дисциплины

№ п.п.	Наименование темы	Общий объем часов по видам самостоятельной работы (из табл. 5.1 РПД)				
		подготовка курсового проекта (работы)	подготовка реферата/эссе	индивидуальные домашние задания (ИДЗ) в виде контрольной работы	самостоятельное изучение вопросов (СИБ)	подготовка к занятиям (ПкЗ)
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет.				6	
2	Слогораздел, долгота и краткость слогов. Правила ударения				2	
3	Морфология			10		
4	Части речи. Состав слова. Словообразование				3	
5	Ветеринарная терминология.				4	
6	Клиническая терминология				3	
7	3-е склонение имен существительных				10	
8	Типы 3-го склонения имен существительных				6	
9	Прилагательные 2 разряда.				14	

10	Глагол.				2	
11	Имя существительное. 1 склонение				2	
12	Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»				2	
13	Имя существительное. 2 склонение				2	
14	Имя прилагательное 1 разряда				4	
15	4 и 5 склонение существительных				6	
16	Глагол				3	
17	Латинские наименования основных мышц				2	
18	Повелительное наклонение глагола.				8	
19	Предлоги				4	
20	Союзы				4	
21	Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных				4	
22	Числительные- наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминоэлементов				6	
23	Названия химических элементов, кислот, солей				2	
24	Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов				2	
25	Местоимение				2	
26	Термины расположения и направления частей тела				2	
27	Наречия				4	

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ**

Индивидуальные домашние задания выполняются в форме контрольной работы.

##### **4.1 Темы индивидуальных домашних заданий**

*Представить темы из рабочей программы дисциплины.*

##### **4.2 Содержание индивидуальных домашних заданий**

*Приводится перечень заданий (вопросов), выполняемых в индивидуальном домашнем задании.*

При выполнении контрольной работы возможно представление таблицы распределения заданий между обучающимися.

ОБРАЗЕЦ Таблица 1. Распределение заданий

Номер зачетной книжки	Номера вариантов								
01	1	8	16	24	32	40	48	56	64
02	3	11	19	27	35	43	51	59	67
03	2	10	18	26	34	42	50	58	66
04	5	13	21	29	37	45	53	61	69
05	4	12	20	28	36	44	52	60	68
06	7	15	23	31	39	47	55	63	71
07	6	14	22	30	38	46	54	62	70
08	9	17	25	33	41	49	57	65	72

##### **4.3 Порядок выполнения заданий**

.....

##### **4.4 Пример выполнения задания**

.....

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ ВОПРОСОВ**

#### **3.1 Вопрос №1 Термин. Терминология. Номенклатура.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Во-первых, на структуру термина и способы образования терминов. Во-вторых, в развитии современных терминологий наиболее продуктивным способом образования терминов является морфологический, на котором сделать акцент.

#### **Вопрос №2 Терминологическое заимствование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. 1) Калькирование, характерное для многих языков и эпох; 2) Полные кальки и полукальки.

#### **Вопрос № 3 Ботаническая и зоологическая номенклатура**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Правила Международного кодекса ботанической и зоологической номенклатуры о том, что научные названия всех систематических групп растительного и животного мира должны быть латинскими или латинизированными, видовое название – биномиальным, а родовое название – униномиальным.

### **3.2 Вопрос №1 Особенности в ударении греческих терминов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

1. Звучание слова, в том числе и ударение, непрерывно связано с его значением. Запоминая слово-термин, необходимо одновременно заботиться о его нормативном произношении.
2. В русском языке заимствованные латинские термины, особенно греческого происхождения, как правило, сохраняют исконное ударение.

### **3.3 Вопрос №1 Части речи.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Изменяемые и неизменяемые части речи.

#### **Вопрос №2 Состав слова.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Основа слова, как она определяется. Корень с основой может не совпадать.

#### **Вопрос №3 Словообразование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Словосложение. Аффиксация.

### **3.4 Вопрос №1 Порядок слов в латинском предложении.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Порядок слов свободный, но зависит от логического ударения.

#### **Вопрос №2 Латинские приставки**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

В латинском языке приставки выражаются предлогом или особой частицей.

#### **Вопрос №3 Наиболее употребляемые греческие корни.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Греческие корни пишутся через букву «у».

#### **Вопрос №4 Наиболее употребляемые греческие приставки.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Греческие приставки пишутся через букву «у».

### **3.5 Вопрос №1 Терминообразование**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

При построении анатомических терминов в латинском языке на первое место ставится

существительное /общий термин/, на втором месте наиболее важное определение, а затем следуют другие определения по мере уменьшения их значения.

### **Вопрос №2 Греко-латинские эквиваленты**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. В анатомии, терапии, фармакологии и других науках употребляются как латинские, так и греческие термины.

### **Вопрос №3 Терминоэлементы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Способ образования терминоэлементов.

### **3.6 Вопрос №1 Особенности 3-го склонения имён существительных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Основа слова определяется по родительному падежу единственного числа путем отбрасывания падежного окончания - is.

### **Вопрос №2 Существительные мужского рода.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных с окончанием мужского рода как исключение относятся к женскому или среднему роду.

### **Вопрос №3 Существительные женского рода.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных, имеющих окончание женского рода, относятся, как исключение к мужскому и среднему роду.

### **Вопрос №4 Существительные среднего рода.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Ряд существительных третьего склонения с окончанием среднего рода как исключение относятся к мужскому роду.

### **Вопрос №5 Греческие дублеты латинских существительных 3 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на греческие дублеты женского, мужского и среднего родов. Объяснить значение производных терминов.

### **3.7 Вопрос №1 Согласный тип 3 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

К согласному типу относятся существительные неравносложные, т.е. они имеют в родительном падеже единственного числа на слог больше, чем в именительном падеже, и основа этих существительных всегда оканчиваются на один согласный звук.

### **Вопрос №2 Гласный тип 3 склонения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. По гласному типу склоняются существительные среднего рода.

### **Вопрос №3 Смешанный тип 3 склонения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. По смешанному типу склоняются существительные равносложные на - is и es, и существительные, основа которых оканчивается на две или три согласные.

## **3.8 Вопрос №1 Прилагательные 2 разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Научиться определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

### **Вопрос №2 Склонение прилагательных 2-го разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Прилагательные 2 разряда склоняются по гласному типу 3 склонения.

### **Вопрос №3 Степени сравнения прилагательных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на образование степеней сравнения и их употребление в терминологии.

### **Вопрос №4 Неправильные степени сравнения прилагательных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Прилагательные образуют неправильные степени сравнения от разных основ.

## **Вопрос №5 Греческие корни-параллели к латинским прилагательным 2 разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Уметь с помощью греческих корней образовывать латинские прилагательные.

### **Вопрос №6 Важнейшие суффиксы прилагательных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы суффиксального образования прилагательных.

## **3.9 Вопрос №1 Глагол. Грамматические категории глагола. Определение глагольной основы. Личные окончания глаголов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола



### **3.10 Вопрос №1 Греческие корни, дублирующие существительные 1 склонения.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь с помощью греческих корней образовывать греческие существительные и объяснить их значение.

### **3.11 Вопрос №1 Суффикс «itis», образующий термины со значением «воспаление»**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. При встрече с терминами, образованными с помощью «itis», уметь объяснить их значение.

### **3.12 Вопрос №1 Уменьшительные суффиксы существительных.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на суффиксы, образующие уменьшительные формы существительных, а также на фонетические изменения в основе существительного, происходящие при переводе их в уменьшительные формы.

### **3.13 Вопрос №1 Суффиксальное образование прилагательных 1 разряда.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы суффиксального образования прилагательных 1 разряда.

### **3.14 Вопрос №1 Греческие корни- дублиеты к латинским прилагательным 1 разряда**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее распространенные греческие параллели к латинским прилагательным в ветеринарно-медицинской терминологии.

### **3.15 Вопрос №1 4 склонение существительных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Родовые окончания 4-го склонения существительных.

### **Вопрос №2 5 склонение существительных**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Родовые окончания 5-го склонения существительных.

### **Вопрос №3 Употребление отдельных терминов 5 склонения**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание существительные 5 склонения, употребляемые в анатомической номенклатуре, биологической таксономии.

### **3.16 Вопрос №1 Спряжение глаголов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на личные окончания глаголов и особенности 1,3 и 4 спряжений.

#### **Вопрос №2 Вспомогательный глагол esse**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Спряжение вспомогательного глагола esse.

### **3.17 Вопрос №1 Латинские наименования основных мышц**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.

- 1) Отглагольные существительные, образованные с помощью суффикса -or, в анатомической номенклатуре часто употребляются для обозначения функций мышц.
- 2) В русской анатомической номенклатуре их принято обозначать с помощью причастий.

### **3.17 Вопрос №1 Образование повелительного наклонения глагола.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Научиться преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа.

### **3.18 Вопрос №1 Неопределенная форма страдательного залога.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Научиться образовывать неопределенную форму страдательного залога у всех четырех спряжений.

### **3.19 Вопрос №1 Превращение действительной конструкции предложения в страдательную.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Научиться образовывать из действительной конструкции предложения страдательную форму.

### **3.20 Вопрос №1 Образование сложных слов с помощью глагольных основ**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на способы образования с помощью глагольных основ существительных и прилагательных.

### **3.21 Вопрос №1 Предлоги**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

### **3.22 Вопрос №1 Употребительные предложные словосочетания.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, как с помощью предлогов образуются словосочетания.

### **3.23 Вопрос №1 Союзы и их классификация.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающиеся союзы в медицинских и ветеринарных терминах.

### **3.24 Вопрос №1 Анатомические термины, включающие предлоги и союзы**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на окончания компонентов после предлогов.

### **3.25 Вопрос №1 Образование латинских числительных. Количественные и порядковые числительные**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности. Виды числительных, их согласование с существительными, а также особенности счета в латинском языке.

### **Вопрос №2 Терминоэлементы, выражающие неопределенное количество, размер, величину, длительность.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на наиболее употребительные греческие и латинские терминоэлементы.

### **3.26 Вопрос №1 Числительные-наречия**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Уметь различать по вопросам числительные-наречия.

### **Вопрос №2 Числительные разделительные**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Уметь различать по вопросам числительные разделительные.

### **Вопрос №3 Числительные в функции терминологических элементов**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Знать использование греческих и латинских числительных-терминологических элементов.

## **3.27 Вопрос №1 Названия химических элементов, кислот, солей.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что наименование этих соединений состоит из названия катиона – существительного в родительном падеже, называющего элемент.

## **3.28 Вопрос №1 Названия оксидов, пероксидов, гидроксидов.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на то, что суффикс –idum указывает на бескислородную природу соединения, а приставка per- на избыточное насыщение кислородом.

## **3.29 Вопрос №1 Местоимение и их разряды**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на разряды местоимений.

## **3.30 Вопрос №1 Термины расположения и направления частей тела**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности:  
плоскости тела, поверхности плоскостей и направления частей тела.

## **3.31 Вопрос №1 Наречия.**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности.  
Знать виды наречий.

## **3.32 Вопрос №1 Степени сравнения наречий**

При изучении вопроса необходимо обратить внимание на следующие особенности: сравнительная степень образуется с помощью суффикса -ius, а превосходная степень с помощью -issime.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЗАНЯТИЯМ**

##### **4.1 Практическое занятие №1 ПЗ-1 Введение в предмет.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Понять роль латинского языка в подготовке ветеринарно-санитарного эксперта, знать историю развития латинского языка. Выучить наизусть положения о значении латинского языка для современной науки.

#### **4.2 Практическое занятие №2 ПЗ-2 Алфавит. Произношение гласных.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Овладеть произношением букв латинского алфавита, их графическим изображением, чтобы можно было переходить к чтению, написанию и пониманию слов-терминов.

#### **4.3 Практическое занятие №3 ПЗ-3 Произношение согласных**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить звуки и буквы согласных латинского языка

#### **4.4 Практическое занятие № 4 ПЗ-4 Произношение дифтонгов, буквосочетаний.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Изучить особенности произношения дифтонгов, буквосочетаний. Уметь правильно произносить и читать диграфы ch, ph, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка

#### **4.5 Практическое занятие №5 ПЗ-5 Слогораздел, долгота и краткость слогов.**

##### **Правила ударения.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Делить латинские слова на слоги. Выяснить правила определения долготы или краткости предпоследнего слога в латинском слове. Знать правила постановки ударения.

#### **4.6 Практическое занятие №6 ПЗ-6 Части речи. Состав слова. Словообразование.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Уметь раскрывать значение незнакомого производного или сложного термина на основе анализа по составу, заключающийся в последовательном членении слова на его значимые части, из суммы значений которых легко выводится общее значение анализируемого слова.

#### **4.7 Практическое занятие №7 ПЗ-7 Ветеринарная терминология.**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Порядок слов в латинском предложении. Латинские приставки, выражающиеся предлогами или особой частицей. Наиболее употребляемые греческие корни и приставки.

#### **4.8 Практическое занятие №8 ПЗ-8 Клиническая терминология**

При подготовке к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты.

Терминообразование. Греко-латинские эквиваленты. Терминоэлементы.

#### **4.9 Практическое занятие №9 ПЗ-9 Имя существительное. 1 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять грамматические категории латинского существительного, владеть моделью словарной формы существительного, находить основу (корень) существительного.

#### **4.10 Практическое занятие №10 ПЗ-10 Имя существительное. 2 склонение.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять рода у латинских существительных 2 склонения, владеть моделью словарной формы, находить основу (корень) существительного.

#### **4.11 Практическое занятие №11 ПЗ-11 Имя прилагательное 1-го разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь согласовывать прилагательные с существительными. Согласованные и несогласованные определения.

#### **4.12 Практическое занятие №12 ПЗ-12 3-е склонение имен существительных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские существительные 3-го склонения женского, мужского и среднего рода по их окончаниям в именительном падеже единственного числа.

#### **4.13 Практическое занятие №13 ПЗ-13. Типы 3-го склонения имен существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Признаки согласного, гласного и смешанного типа. Падежные окончания основного (согласного) типа.

#### **4.14 Практическое занятие №14 ПЗ-14 Прилагательные 2 разряда.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские прилагательные 2-й группы с тремя, двумя и одним родовыми окончаниями.

#### **4.15 Практическое занятие №15 ПЗ-15 4-5 склонение существительных.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Родовые окончания 4-го и 5-го склонений существительных.

#### **4.16 Практическое занятие №16 ПЗ-16 Глагол.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать грамматические категории глагола и состав словарной формы, уметь находить основу глагола.

#### **4.17 Практическое занятие №17 ПЗ-17 Повелительное наклонение глагола.**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь преобразовывать глаголы в повелительное наклонение единственного и множественного числа, а также образовывать неопределенную форму страдательного залога.

#### **4.18 Практическое занятие №18 ПЗ-18 Предлоги**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь определять латинские предлоги в качестве самостоятельных слов в терминологии и в многословных номенклатурных наименованиях.

#### **4.19 Практическое занятие №19 ПЗ-19 Союзы**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать классификацию союзов. Акцентировать внимание на наиболее часто встречающихся союзы в медицинских, ветеринарных терминах и рецептах.

#### **4.20 Практическое занятие №20 ПЗ-20 Имя числительное. Склонение и согласование латинских числительных**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Виды числительных, их согласование с существительными, а также особенности счета в латинском языке.

#### **4.21 Практическое занятие №21 ПЗ-21 Числительные-наречия. Числительные разделительные. Числительные в функции терминологических элементов**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Уметь различать по вопросам числительные: наречия и разделительные. Знать использование греческих и латинских числительных-терминологических элементов.

#### **4.22 Практическое занятие №22 ПЗ-22 Местоимение**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать разряды местоимений.

#### **4.23 Практическое занятие №23 ПЗ-23 Наречие**

При подготовки к занятию необходимо обратить внимание на следующие моменты. Знать виды наречий и их степени сравнения.



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВО «Оренбургский государственный аграрный университет»

Кафедра ВСЭ и фармакологии

**Р Е Ф Е Р А Т**

На тему «Мёртв ли латинский язык?»

Выполнил(а): студент(ка) \_ курса ФВМиБ  
\_\_\_\_\_ группы

специальности «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Проверила: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.преподавателя

Оренбург - \_\_\_\_\_

Приложение 2

Образец содержания реферата

## Содержание

Введение

1. Основная часть:

1.1 Латинский язык жив

1.2 Латинский язык в литературе

1.3 Латинский язык в ветеринарной медицине

Заключение

Список использованной литературы

Приложения