

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Маркова Г.А., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.Б.04 Иностранный язык

### **Цель освоения дисциплины:**

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

| Индекс и содержание компетенции  | Знания  | Умения   | Навыки и (или) опыт деятельности   |
|--|---|--|--|
| ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. | <i>1 этап:</i><br>основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка.<br><i>2 этап:</i><br>основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении. | <i>1 этап:</i><br>читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме.<br><i>2 этап:</i><br>самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности. | <i>1 этап:</i><br>навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера.<br><i>2 этап:</i><br>навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности. |

|  |   | сти.   |  |
|--|---|--|--|
| ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве | <p><i>1 этап:</i><br/>знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><i>2 этап:</i><br/>знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.</p> | <p><i>1 этап:</i><br/>использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;</p> <p><i>2 этап:</i><br/>использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.</p> | <p><i>1 этап:</i><br/>владеть способностью к ведению деловых дискуссий;</p> <p><i>2 этап:</i><br/>владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.</p> |

## 2. Содержание дисциплины

**Раздел 1** Мои персональные данные. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Тема 1 Моя биография.

Тема 2 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол *to be*. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

**Раздел 2** Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

Тема 4 Прилагательное. «Мой Университет».

**Раздел 3** Социокультурный портрет Великобритании. Оборот *there is/are*. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.

Тема 5 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

Тема 6 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот *there is/are*.

**Раздел 4** Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.

Тема 7 Речевой и письменный этикет. Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.

**Раздел 5** Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

Тема 8 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active.

Тема 9 Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

**Раздел 6** Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.

Тема 10 «Сельское хозяйство и качество зерновых».

**Раздел 7** «Молочные фермы». Временные формы пассивного залога.

Тема 11 «Уход за сельскохозяйственными животными на молочных фермах».

**Раздел 8** Кормовые добавки для КРС. Профессиональная лексика.

Тема 12 «Питательные вещества кормов».

**Раздел 9** Сельскохозяйственная экономика Профессиональная лексика.

Тема 13 Сельскохозяйственная экономика.

**Раздел 10** Специализация фермерских предприятий. Профессиональная лексика. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.

Тема 14 Специализация фермерских предприятий. Герундий.

**Раздел 11** Эффективность воспроизводства.

Тема 15 Эффективность воспроизводства.

**Раздел 12** Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Времена группы Continuous.

Тема 16 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.

**Раздел 13** Экономика разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 17 «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».

**Раздел 14** Факторы, влияющие на развитие животноводства.

Тема 18 Проблемы животноводства

**Раздел 15** Времена группы Perfect. Фермы по производству говядины.

Тема 19 Времена группы Perfect. «Фермы в США».

**Раздел 16** Классификация кормовых добавок.

Тема 20 «Состав кормов».

**3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.**