

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Маркова Г.А., доцент

Наименование дисциплины: Б1.Б.04 Иностранный язык

Цель освоения дисциплины:

- развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

-речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных задач, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>1 этап:</i> основные значения лексических единиц, грамматических явлений и структур иностранного языка; знание норм социального поведения и речевого этикета своей страны и страны изучаемого языка. <i>2 этап:</i> основные значения терминов, грамматических явлений и структур языка, используемых в устном и письменном профессиональном общении.	<i>1 этап:</i> читать иноязычную литературу; получать и сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме. <i>2 этап:</i> самостоятельно читать иноязычную литературу по специальности; сообщать информацию на иностранном языке в устной и письменной форме; использовать иностранный язык в межкультурном общении и профессиональной деятельности.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи, чтения и письма неспециализированной тематики, а также страноведческого и культурологического характера. <i>2 этап:</i> навыки чтения, письма, устной речи в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности, предусмотренной направлениями специальности.

		сти.	
ПК-21 – готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p><i>1 этап:</i> знать иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из зарубежных источников;</p> <p><i>2 этап:</i> знать основы реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах.</p>	<p><i>1 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в межличностном общении;</p> <p><i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания иностранного языка в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации.</p>	<p><i>1 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых дискуссий;</p> <p><i>2 этап:</i> владеть способностью к ведению деловых коммуникаций.</p>

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Мои персональные данные. Алфавит. Знаки транскрипции, правила работы со словарем, признаки частей речи и членов предложений.

Тема 1 Моя биография.

Тема 2 Знаки транскрипции, правила работы со словарем. Личные местоимения. Глагол to be. Порядок слов в предложении. «Мои персональные данные».

Раздел 2 Мой университет. Множественное число существительных. Притяжательный падеж существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Тема 3 Категории падежа существительных. Множественное число существительных. «Я – студент».

Тема 4 Прилагательное. «Мой Университет».

Раздел 3 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are. Числительные. Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог. Культура и традиции Великобритании.

Тема 5 Степени сравнения прилагательных и наречий. Моя будущая профессия – биолог.

Тема 6 Социокультурный портрет Великобритании. Оборот there is/are.

Раздел 4 Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.

Тема 7 Речевой и письменный этикет. Моя будущая профессия – зооинженер. Present, Past, Future Indefinite Tenses Active.

Раздел 5 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active. Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

Тема 8 Моя будущая профессия - зооинженер. Past Indefinite Tense Active.

Тема 9 Три формы неправильных глаголов. Future Indefinite Tense Active. Модальные глаголы.

Раздел 6 Сельское хозяйство и окружающая среда. Причастие I.

Тема 10 «Сельское хозяйство и качество зерновых».

Раздел 7 «Молочные фермы». Временные формы пассивного залога.

Тема 11 «Уход за сельскохозяйственными животными на молочных фермах».

Раздел 8 Кормовые добавки для КРС. Профессиональная лексика.

Тема 12 «Питательные вещества кормов».

Раздел 9 Сельскохозяйственная экономика Профессиональная лексика.

Тема 13 Сельскохозяйственная экономика.

Раздел 10 Специализация фермерских предприятий. Профессиональная лексика. Временные формы страдательного залога. Правила согласования времен. Словообразование. Герундий.

Тема 14 Специализация фермерских предприятий. Герундий.

Раздел 11 Эффективность воспроизводства.

Тема 15 Эффективность воспроизводства.

Раздел 12 Экономика разведения сельскохозяйственных животных. Времена группы Continuous.

Тема 16 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.

Раздел 13 Экономика разведения сельскохозяйственных животных.

Тема 17 «Сельское хозяйство в странах изучаемого языка».

Раздел 14 Факторы, влияющие на развитие животноводства.

Тема 18 Проблемы животноводства

Раздел 15 Времена группы Perfect. Фермы по производству говядины.

Тема 19 Времена группы Perfect. «Фермы в США».

Раздел 16 Классификация кормовых добавок.

Тема 20 «Состав кормов».

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 9 ЗЕ.