

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**Автор:** Голуб Е.В., доцент

**Наименование дисциплины:** Б1.В.02 Психология и педагогика

### **Цель освоения дисциплины**

- вооружить системой знаний о психологических и педагогических явлениях, процессах, закономерностях;
- сформировать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- развивать самосознание, духовные и нравственные основы личности.

### **1. Требования к результатам освоения дисциплины**

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
OK-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>1 этап:</i> основы психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; <i>2 этап:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.	<i>1 этап:</i> давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; <i>2 этап:</i> осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи; <i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания в межличностном общении и профессиональной коммуникации.
OK-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	<i>1 этап:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики; <i>2 этап:</i> содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;	<i>1 этап:</i> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности; <i>2 этап:</i> анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;	<i>1 этап:</i> основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; <i>2 этап:</i> владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии;

## **2. Содержание дисциплины**

**Раздел 1** Теоретические основы психологии

**Тема 1** Психология как наука. Методы изучения психологии

**Тема 2** Психологические школы первой половины XX века

**Тема 3** Понятие о психике человека.

**Тема 4** Эмоционально-волевые процессы

**Тема 5** Психология личности

**Раздел 2** Познавательные процессы

**Тема 6** Ощущения и восприятие

**Тема 7** Внимание и память

**Тема 8** Мышление и воображение

**Тема 9** Психология общения.

**Раздел 3** Педагогика. Дидактика.

**Тема 10** Педагогика как наука. История зарубежной и отечественной педагогики.

**Тема 11** Педагогический процесс

**Тема 12** Дидактика, понятие сущность и содержание

**Тема 13** Формы организации обучения и их развитие в дидактике.

**Раздел 4** Педагогика. Воспитание

**Тема 14** Содержание воспитания

**Тема 15** Методы и формы воспитания

**Тема 16** Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

**3. Общая трудоёмкость дисциплины:** 3 ЗЕ.