

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Автор: Голуб Е.В., доцент

Наименование дисциплины: Б1.В.02 Психология и педагогика

Цель освоения дисциплины

- вооружить системой знаний о психологических и педагогических явлениях, процессах, закономерностях,
- сформировать коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности;
- развивать самосознание, духовные и нравственные основы личности.

1. Требования к результатам освоения дисциплины

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<i>1 этап:</i> основы психологии и педагогики, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; <i>2 этап:</i> объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.	<i>1 этап:</i> давать психологическую характеристику личности, ее темперамента, способностей, характера; <i>2 этап:</i> осознавать закономерности межличностных отношений в быту и в организованном коллективе.	<i>1 этап:</i> навыки монологической и диалогической речи; <i>2 этап:</i> использовать приобретенные знания и знания в межличностном общении и профессиональной коммуникации.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию;	<i>1 этап:</i> понятийно-категориальный аппарат психологии и педагогики; <i>2 этап:</i> содержание, структуру непрерывного образования, единство образования и самообразования;	<i>1 этап:</i> применять систему знаний о сущности психологических процессов в практической деятельности; <i>2 этап:</i> анализировать состояние и тенденции развития системы образования в РФ, основываясь на основных нормативных документах, определяющих политику государства в области образования;	<i>1 этап:</i> основами методологии научного познания, используя способы и приемы поиска и обработки информации в области образования с помощью различных источников; <i>2 этап:</i> владеть навыками самостоятельной работы, самоорганизации, используя современные образовательные технологии;

2. Содержание дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы психологии

Тема 1 Психология как наука. Методы изучения психологии

Тема 2 Психологические школы первой половины XX века

Тема 3 Понятие о психике человека.

Тема 4 Эмоционально-волевые процессы

Тема 5 Психология личности

Раздел 2 Познавательные процессы

Тема 6 Ощущения и восприятие

Тема 7 Внимание и память

Тема 8 Мышление и воображение

Тема 9 Психология общения.

Раздел 3 Педагогика. Дидактика.

Тема 10 Педагогика как наука. История зарубежной и отечественной педагогики.

Тема 11 Педагогический процесс

Тема 12 Дидактика, понятие сущность и содержание

Тема 13 Формы организации обучения и их развитие в дидактике.

Раздел 4 Педагогика. Воспитание

Тема 14 Содержание воспитания

Тема 15 Методы и формы воспитания

Тема 16 Семья как социокультурная среда воспитания и развития личности.

3. Общая трудоёмкость дисциплины: 3 ЗЕ.