

Аннотация к рабочей программе ГИА

Автор: Герасимова Т.Г., доцент

Наименование: БЗ. Государственная итоговая аттестация

Цель освоения: Вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники:

- производственно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская

Профессиональные задачи, в соответствии с видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники а) производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных.

б) организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование и т.п.);
- организация работы коллективов исполнителей;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

в) научно-исследовательская деятельность:

- проведение научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками;
- участие в выполнении научных исследований, анализ их результатов и формулировка выводов.

1. Требования к результатам освоения дисциплины:

Индекс и содержание компетенции	Знания	Умения	Навыки и (или) опыт деятельности
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	Этап 1 - основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 - подготовки и произнесения публичных речей, прин-	Этап 1 - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 - подготовки и произнесения публичных речей, прин-	Этап 2 - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Этап 2 - подготовка и произнесения публичных речей, принципы

	ципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.	ципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.	ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	Этап 1 - основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2 - основы ведения научной беседы с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.	Этап 1 - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2 - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.	Этап 1 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; Этап 2 - вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1 - различные требования (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) Этап 2 - способы нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Этап 1 - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2 - применять основы расчета организационно экономических показателей производства продукции животноводства	Этап 1 - основы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции; обладать способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; Этап 2 - применять основы расчета организационно экономических показателей производства продукции животноводства
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;	Этап 1 - основы использования нормативных документов, принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; Этап 2 - правила чтения иностранных слов, правила подготовки и произнесения	Этап 1 - использовать нормативно-правовые документы; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; Этап 2 - читать адаптированные тексты	Этап 1 - участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), организация работы коллективов исполнителей, разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений.

	<p>публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики, правила делового этикета.</p>	<p>по специальности на иностранном языке;</p>	<p>Этап 2 - основами использования нормативно правовых документов, приемами и методами перевода текста по специальности; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>
<p>ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Этап 1 - нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения</p> <p>Этап 2 - использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации</p>	<p>Этап 1 - обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке</p> <p>Этап 2 - уметь общаться на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p>	<p>Этап 1 - принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Этап 2 - правила чтения иностранных слов</p>
<p>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Этап 1 - понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность»,</p> <p>Этап 2 - «кооперация с коллегами в коллективе»</p>	<p>Этап 1 - самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания;</p> <p>Этап 2 - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности;</p>	<p>Этап 1 - методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания;</p> <p>Этап 2 - навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания;</p>
<p>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;</p>	<p>Этап 1 - понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности;</p> <p>Этап 2 - особенности и трудности в процессе самоанализа.</p>	<p>Этап 1 - методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы,</p> <p>Этап 2 - технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в орга-</p>	<p>Этап 1 - навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности</p> <p>Этап 2 - в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>

		низации изменений.	
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	Этап 1 - принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории Этап 2 - концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.	Этап 1 - давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ Этап 2 - разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.	Этап 1 - методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, Этап 2 - систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.
ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Этап 1 - приемы оказания первой помощи, Этап 2 - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Этап 1 - использовать приемы оказания первой помощи, Этап 2 - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	Этап 1 - обладать навыками использования приемов оказания первой помощи, Этап 2 - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-1 - способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Этап 1 - биологические особенности с.х. животных и птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; Этап 2 - знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве и птицеводстве;	Этап 1 - применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения Этап 2 - эффективно использования животных	Этап 1 - обладать знаниями современные методы и приемы содержания, кормления, разведения Этап 2 - эффективного использования животных
ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1 - знать основы осуществления сбора, анализа Этап 2 - интерпретации материалов в области животноводства	Этап 1 - способностью осуществлять сбор, анализ Этап 2 - интерпретацию материалов в области животноводства	Этап 1 - Обладать умением осуществлять сбор, анализ Этап 2 - интерпретацию материалов в области животноводства
ОПК -3 - способностью использовать современные информационные технологии	Этап 1 - планирование и организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования, производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции, Этап 2 - участие в разработке новых методов, способов и	Этап 1 - вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; Этап 2 - формировать необходимую информационную базу	Этап 1 - методами обеспечения надежности информации для принятия решений; Этап 2 - методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.

	приемов селекции, кормления и содержания животных	для принятия организационно-управленческих решений	
ОПК-4 - способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Этап 1 - планирование и организацию эффективного использования животных, материалов и оборудования, Этап 2 - производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции, участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Этап 1 - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных, Этап 2 - вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений;	Этап 1 - использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных Этап 2 - методикой использования достижений науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных навыками принятия организационно-управленческих решений; методами диагностики компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств, умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области животноводства и птицеводства;
ОПК- 5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Этап 1 - принимать конкретные технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2 - Основы оценки принимаемых производственных решений с точки зрения их влияния на конечные результаты	Этап 1 - принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2 - оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты	Этап 1 - навыки обоснования принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных Этап 2 - оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты
ОПК-6 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной	Этап 1 - основные правила техники безопасности, БЖД и производственной санитарии, Этап 2 - пожарной	Этап 1 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, Этап 2 - пожарной	Этап 1 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, Этап 2 - пожарной без-

безопасности и норм охраны труда	безопасности и норм охраны труда на с.-х. производстве	безопасности и норм охраны труда	опасности и норм охраны труда
ОПК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	Этап 1 - методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом птицеводстве; Этап 2 - порядок ведения записей по опыту.	Этап 1 - обработать результаты опытов; проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; Этап 2 - анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.	Этап 1 - навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; Этап 2 - технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в животноводстве и птицеводстве.
ПК-1 - способностью выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании животных.	Этап 1 - базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. животных и птицы; Этап 2 - готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. животных и птицы разных половозрастных групп.	Этап 1 - применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. птицы; применять современные методы исследований в животноводстве и птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; Этап 2 - провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.	Этап 1 - современными методами исследований в животноводстве и птицеводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; Этап 2 - знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.
ПК-2 - способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Этап 1 - биологические особенности с.-х. животных и птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; Этап 2 - знать перспективы оптимизации производственных процессов в животноводстве и пти-	Этап 1 - уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2 - уметь осваивать самостоятельно	Этап 1 - владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы; Этап 2 - обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. жи-

	цеводстве; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.	разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.	вотных и птицы.
ПК-3 - способностью организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Этап 1 - Основы ветеринарии, для проведения санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, Этап 2- инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Этап 1 - проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; Этап 2 - инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;	Этап 1 - организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, Этап 2 - инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных;
ПК-4 - способностью использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных;	Этап 1 - физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;	Этап 1 - использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - уметь принимать технологические схемы выращивания с.-х. животных и птицы;	Этап 1 - использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов в организме животных; Этап 2 - владеть знаниями по технологическим схемам выращивания с.-х. животных и птицы;
ПК-5 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных;	Этап 1 - основы эффективного управления продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Этап 2 - основы оценки животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции, направлению продуктивности	Этап 1 - эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Этап 2 - оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции	Этап 1- уметь эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных; Этап 2 - оценивать животных по породности и классности; оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению и типу конституции

ПК-6 - способностью разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	Этап 1 - основы разведения, кормления и зоогигиены Этап 2 - Основы разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства,	Этап 1 - основы разведения, кормления и зоогигиены Этап 2 - разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению различных производственных показателей животноводства;	Этап 1 - основы разведения, кормления и зоогигиены Этап 2 - Навыки разработки и проведения мероприятий по увеличению различных производственных показателей животноводства;
ПК-7 - способностью владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий;	Этап 1 - основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 - алгоритм действий по эвакуации сельскохозяйственных объектов и защиты животных во время экстренных ситуаций	Этап 1 - Уметь пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 - принимать решение по эвакуации сельскохозяйственных объектов и защиты животных во время экстренных ситуаций	Этап 1 - владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; Этап 2 - организовывать действия подчиненных по эвакуации сельскохозяйственных объектов и защиты животных во время экстренных ситуаций
ПК-8 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка;	Этап 1 - анализировать производственную ситуацию в конкретном хозяйстве; Этап 2 - основы современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1 - использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Этап 2 - современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1 - современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка Этап 2 - современных технологий производства продукции животноводства и выращивания молодняка
ПК-9 - способностью использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка	Этап 1 - этапы и методы и методики прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование),	Этап 1 - обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; Этап 2 - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации при производстве продукции животноводства.	Этап 1 - Участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование), Этап 2 - организация работы коллективов исполнителей, разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений при производ-

	Этап 2 - организацию работы коллективов исполнителей, разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений при производстве продукции животноводства.		стве продукции животноводства.
ПК-10 - способностью рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, владеть различными методами заготовки и хранения кормов;	Этап 1 - основы рационального использования корма, сенокосов, пастбищ и других кормовых угодий, Этап 2 - методами заготовки и хранения кормов;	Этап 1 - рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья, Этап 2 – уметь пользоваться различными методами заготовки и хранения кормов;	Этап 1 - владеть различными методами заготовки и хранения кормов; Этап 2 - владеть различными методами заготовки и хранения кормов;
ПК-11 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;	Этап 1 - Основы анализа и планирования технологических процессов как объекта управления на с.-х. предприятиях Этап 2 - основы управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства	Этап 1 - анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; Этап 2 - управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства	Этап 1 - Обладать способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления; Этап 2 - владеть знаниями этапов управления технологией производства экологически чистой продукцией животноводства
ПК-20 - способностью применять современные методы исследований в области животноводства;	Этап 1 - этапы и методы и методики прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, Этап 2 - владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;	Этап 1 - осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний. Этап 2 - владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;	Этап 1 - знаниями о закономерностях развития с.-х. животных и птицы Этап 2 - владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. животных и птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции;
ПК-21 - готовностью к изучению научно-технической информации, отече-	Этап 1 - знать нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках	Этап 1 - уметь пользоваться возможностями перевода с иностранного языка	Этап 1 - нормы устной и письменной речи на русском и иностранном языках

ственного и зарубежного опыта в животноводстве	Этап 2 - научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	при изучении иностранной литературы Этап 2 - искать научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве, согласно литературным источникам	Этап 2 - уметь анализировать изученную научно-техническую информацию, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве
ПК-22 - готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований	Этап 1 - знаниями по производству экологически безопасной продукции Этап 2 - техникой производства высококачественной сельскохозяйственной продукции	Этап 1 - прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, оформление документации Этап 2 - техникой проведения в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Этап 1 - навык к активному участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований Этап 2 - техникой проведения в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

2. Общее положение:

Государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» предусмотрена государственная аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

3. Общая трудоемкость: 6 ЗЕ.