

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра «химии и биотехнологий»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02. Зоотехния
Профиль подготовки (специализация) «Кормление животных и технология кормов.
Диетология»
Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

Оренбург 201__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций
3. Государственный экзамен
 - 3.1 Шкала оценивания
 - 3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы
4. Выпускная квалификационная работа
 - 4.1 Шкала оценивания
 - 4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы
 - 4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы.

В соответствии с целями и видами профессиональной деятельности основной профессиональной образовательной программы в результате освоения выпускниками должны овладеть следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Содержание компетенции	Виды профессиональной деятельности
OK-1	владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
OK-2	умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
OK-4	способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
OK-5	умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-3	готовностью использовать современные информационные технологии	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-4	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-8	способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-9	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-16,	способностью к нахождению компромисса между различными	Производственно - технологическая,

	требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-19	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-20	готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская
ПК-21	готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	Производственно - технологическая, организационно-управленческая научно-исследовательская

2. Показатели и критерии оценивания компетенций.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается сформированность компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки
		1	2	
1	2	3	4	
ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	Знать: принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории. Уметь: давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений. Владеть: методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.		ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы

выбору путей ее достижения			
OK-2 умением логически и верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	уметь логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	<p>Знать: понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь: вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации</p> <p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
OK-4 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность	<p>Знать: понятие и методы самоанализа, самообучения и самовоспитания личности; особенности и трудности в процессе самоанализа.</p> <p>Уметь: самостоятельно ставить цели самоанализа; анализировать и выбирать формы и методы самовоспитания; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и профессиональной компетентности.</p> <p>Владеть: методами самоанализа; методами организации собственного обучения и самовоспитания; навыками анализа и оценки эффективности самоанализа и результатов самообучения и самовоспитания; навыками повышения своего мастерства в выполнении профессиональной деятельности и в повышении квалификации в соответствии с актуальными тенденциями в области профессиональных знаний.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
OK-5 умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	<p>Знать: нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

деятельности		<p>текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.</p> <p><i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
ПК-3 готовностью использовать современные информационные технологии	готов использовать современные информационные технологии	<p><i>Знать:</i> понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «кооперация с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p><i>Уметь:</i> общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
ПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации и племенных животных	способен использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации и племенных животных	<p><i>Знать:</i> нормы устной и письменной речи на русском языке; принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации, а также принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила чтения иностранных слов, не менее 2000 лексических единиц; правила подготовки и произнесения публичных речей, принципы ведения дискуссии и полемики; правила оформления научных текстов, способы аргументации; принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности; правила делового этикета; не менее 4000 лексических единиц, относящихся к интернациональной лексике и терминологии различных областей специальности студента; сложные грамматические структуры.</p> <p><i>Уметь:</i> логически верно, аргументированно, ясно</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

изации и сертификации племенных животных		<p>строить устную и письменную речь и вести полемику; использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования документов в профессиональной деятельности; читать адаптированные тексты по специальности на иностранном языке; вести научную беседу с использованием профессиональной терминологии и выражений речевого этикета, дать развернутое сообщение, запросить информацию, высказать свое мнение, привести аргументы.</p> <p><i>Владеть:</i> грамотной письменной и устной речью на русском и иностранном языках; приемами ведения дискуссии; приемами и методами перевода текста по специальности; приемами дискуссии по профессиональной, научной, культурной и общественно-политической тематике; навыками использования и составления нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности с учетом требований делового этикета.</p>	
ПК-8 способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p><i>Знать:</i> понятия «сотрудничество», «работа в команде», «дисциплинированность», «коопération с коллегами в коллективе»; методы диагностики внутриколлективной сплоченности и способы ее повышения; принципы, методы, технологии взаимодействия с заинтересованными сторонами на предмет их поддержки планируемых в организации изменений.</p> <p><i>Уметь:</i> общаться в коллективе, работать в команде; применять знания в конкретных профессиональных ситуациях, связанных с деятельностью трудового коллектива; принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов; организовывать координированную деятельность членов трудового коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> способами ведения диалога и делового спора; навыками управления (менеджмента) разработками, ресурсами и командами; техниками убеждения, воздействия на других, методами навыками управления организационным поведением; навыками принятия оптимальных решений, проводить анализ и разрабатывать рекомендации по повышению эффективности деятельности трудового коллектива.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
ПК-9 способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p><i>Знать:</i> знать биологические особенности с.-х. птицы; технологические схемы и их биологическое обоснование; знать перспективы оптимизации производственных процессов в птицеводстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; вопросы экономики отрасли, уметь проанализировать калькуляцию производства продукции.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь анализировать производственную ситуацию в конкретном птицеводческом хозяйстве; обосновывать принятие технологических решений на основе полученных знаний; уметь осваивать самостоятельно разделы анатомии, физиологии и микробиологии, используя достигнутый уровень знаний.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть знаниями для выбора оптимальных и безопасных технологий содержания с.-х. птицы, обеспечивающих сохранность здоровья и максимальный выход продукции; знаниями о закономерностях развития с.-х. птицы; умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области птицеводства; владеть знаниями по технологическим схемам</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

		выращивания с.-х. птицы; вопросами биотехнологии в птицеводстве.	
ПК-16, способ обно стью к нахо жден ию комп роми сса межд у разл ичны ми треб ован иями (стои мост ь, каче ство, безо пасн ость и срок и испо лнен ия) как при долг осро чном , так и при крат коср очно м план иров ации и опре деле	способен к нахожде нию компром исса между различн ыми требован иями (стоимос ть, качество, безопасн ость и сроки исполнен ия) как при долгосро чном, так и при краткоср очном планиров ании и определе нию оптималь ного решения	<p>Знать: методы постановки научных экспериментов; знать основные направления научно-технического прогресса в мировом птицеводстве; порядок ведения записей по опыту.</p> <p>Уметь: обработать результаты опытов; т проводить патентные исследования и оформлять патентный формуляр; найти необходимую информацию; анализировать полученную информацию; развивать способности к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками подготовки отчетов по научно-исследовательской работе и научных публикаций; технологией работы с поисковыми системами; владеть способностью к самостоятельному изучению новейших достижений в птицеводстве.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

нию опти маль ного реше ния			
ПК-19 способно стью применя ть современ ные методы исследов аний в области животно водства	способен применять современные методы исследований в области животноводства	<p>Знать: базовые основы содержания, кормления, разведения и использования с.-х. птицы; готов применять передовые методы кормления и содержания с.-х. птицы разных половозрастных групп.</p> <p>Уметь: проводить зоогигиенические и профилактические мероприятия; применять изученные методы и приёмы отбора, подбора и разведения с.-х. птицы; применять современные методы исследований в птицеводстве в совершенствовании профессиональной деятельности; провести зоотехнический контроль качества кормления; прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения селекционно-генетических процессов.</p> <p>Владеть: современными методами исследований в птицеводстве; владеть методикой корректировки рационов на основе данных биохимии кормов и крови; знать требования по составлению статьи и научного отчета по результатам исследований; уметь составить резюме и аннотацию по результатам исследований.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
ПК-20 готовнос тью к изучени ю научно- техничес кой информа ции, отечеств енного и зарубежн ого опыта в животно водстве	готов к изучению научно-технической информации, отечественно го и зарубежного опыта в животноводс тве	<p>Знать: принципы, методы, технологии мониторинга внешнего окружения; современные теории и концепции поведения на различных уровнях организации основные научные понятия и теории.</p> <p>Уметь: давать оценку значимости различных проблем; осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений.</p> <p>Владеть: методом анализа; различными методами научного анализа и технологиями получения, систематизации полученной информации; и мониторинга внешнего окружения.</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>
ПК-21 готовнос тью к участию в проведен ии научных исследов аний, обработк е и анализу	готов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	<p>Знать: понятия организационно-управленческих решений, их систематизации и типологии; общий процесс принятия организационно-управленческих решений; формы и стимулирующие механизмы ответственности за принятые организационно-управленческие решения в различных, в том числе и в нестандартных, ситуациях.</p> <p>Уметь: вести обработку информации и принимать решения на ее основе; обосновывать выбор и реализовывать технологии, приемы и механизмы принятия организационно-управленческих решений; формировать необходимую информационную базу для принятия организационно-управленческих решений; оценивать принимаемые производственные решения с точки зрения их влияния на конечные результаты и финансовое положение организации</p>	<i>ответы на билет государственного экзамена и выполнение выпускной квалификационной работы</i>

их результатов исследований		Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений; приемами самоорганизации и самомотивации к принятию организационно-управленческих решений; методами обеспечения надежности информации для принятия решений; методами диагностика компетенций субъекта принятия организационно-управленческих решений с использованием различных оценочных средств.	
-----------------------------	--	--	--

3. Государственный экзамен

3.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 3.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их со своей точки зрения. Показывает высокий уровень теоретических знаний экзаменационного билета. Профессионально, грамотно, последовательно и четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы. В рамках требований к специальности знает законодательно-нормативную базу. Глубоко и полно раскрывает дополнительные вопросы.
«Хорошо»	Обучающийся показывает достаточно уровень компетентности, знаний и практику их применения. Уверенно и профессионально излагает состояние вопросов экзаменационного билета. Показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. При этом в ответе обучающийся допускает несущественные ошибки или у него возникают сложности при ответе на дополнительные вопросы.
«Удовлетворительно»	Обучающийся показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, при этом в ответе не всегда присутствует логика, отсутствуют связь между анализом, аргументацией и выводами. На дополнительные вопросы членов государственной экзаменационной комиссии затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.
«Неудовлетворительно»	Выставляется обучающемуся в случае, если материал излагается непоследовательно, не аргументировано, ответы на вопросы выявили несоответствие уровня знаний выпускника требованиям ФГОС ВО в части формируемых компетенций, а также дополнительных компетенций, установленными вузом. Неправильно отвечает на поставленные вопросы членами государственной экзаменационной комиссией или затрудняется с ответами.

3.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

Вопросы по дисциплине «Кормление сельскохозяйственных животных»

1. Схема химического состава кормов. Химический состав кормов как первичный показатель их питательности.
2. Переваримость питательных веществ кормов и рационов. Факторы, влияющие на переваримость.
3. Зеленые корма (характеристика, технологии заготовки, скармливания).
4. Производство сена методом активного вентилирования (технологии заготовки, использование).
5. Силосованный корм (технология производства, нормы скармливания).
6. Научные основы приготовления и использования сенажа.
7. Научные основы производства и использования зерносенажа.
8. Корма животного происхождения (характеристика, нормы и техника скармливания).
9. Комбикорма (производство, рецепты, виды).
10. Кормление дойных коров. Контроль полноценности кормления.
11. Кормление быков - производителей.
12. Кормление стельных сухостойных коров.
13. Кормление телят до 6 месячного возраста.
14. Кормление супоросных свиноматок.
15. Кормление кур-несушек.
16. Научные основы приготовления и использования корнажа.
17. Кормление рабочих лошадей.

Вопросы по дисциплине «Разведение животных»

1. Типы конституции по Кулешову и по Дюрсту.
2. Отбор сельскохозяйственных животных. Классификация типов отбора.
3. Принципы породообразования.
4. Промышленное скрещивание.
5. Формы и методы испытания производителей по качеству потомства.
6. Гибридизация в животноводстве
7. Понятие о росте и развитии сельскохозяйственных животных. Методы изучения онтогенеза
- 8.Факторы, влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных
9. Научные достижения крупномасштабной селекции.
10. Воспроизводительное (заводское) скрещивание.
11. Скрещивание. Методы скрещивания.
12. Подбор сельскохозяйственных животных.
13. Факторы породообразования.
14. Разведение по линиям и семействам.
15. Инбридинг. Классификация инбридинга.

Вопросы по дисциплине «Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов»

1. Предмет, задачи и методы изучения гигиены животных.
2. Факторы, влияющие на формирование микроклимата в животноводческих помещениях.
3. Гигиенические требования к кормам и кормлению животных.
4. Контроль за соблюдением гигиены кормления животных и биологической полноценностью рационов.
5. Гигиена пастбищного содержания животных.
6. Санитарно-гигиенические требования к вентиляции и отоплению

7. животноводческих помещений.
8. Гигиенические требования к системам удаления, способам хранения и обеззараживания навоза (помета).
9. Основные нормативные документы по техническому и строительному проектированию.
10. Гигиена привязного и беспривязного содержания скота.
11. Гигиенические требования к поточно-цеховой системе содержания в
12. молочном и мясном скотоводстве.
13. Гигиена отела коров и родильного отделения.
14. Гигиена выращивания телят профилакторного возраста.
15. Гигиена содержания дойных коров и получение молока.

Вопросы по дисциплине «Скотоводство»

1. Биологические и хозяйственны особенности крупного рогатого скота.
2. Молочная продуктивность, учет и оценка молочной продуктивности коров.
3. Организация доения коров на фермах и комплексах.
4. Понятие о выращивании, добращивании и откорме крупного рогатого скота
5. Технологии производства молока с привязным и беспривязным способом содержания коров. Преимущества и недостатки
6. Подготовка коров к отелу, проведение отела коров и прием телят.
7. Методы выращивания телят.
8. Подготовка нетелей к отелу, раздой и проверка первотелок.
9. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада.
10. Мясная продуктивность, прижизненные и послеубойные показатели мясной продуктивности крупного рогатого скота.
11. Половая и хозяйственная зрелость, возраст и живая масса телок при оплодотворении.
12. Межотельный период и его циклы, их взаимосвязь
13. Технология производства говядины в мясном скотоводстве.
14. Специализированные мясные породы крупного рогатого скота.
15. Понятие о бесплодии и яловости, мероприятия по борьбе с бесплодием.

Вопросы по дисциплине «Свиноводство»

1. Состояние и основные направления развития свиноводства в мире, стране и Оренбургской области.
2. Биологические особенности и хозяйственно-полезные качества свиней.
3. Подготовка свиноматок к опоросу и проведение опороса.
4. Беконный откорм свиней.
5. Мясной откорм свиней.
6. Выращивание поросят-отъемышей. Техника отъема.
7. Выращивание ремонтного молодняка.
8. Кормление, содержание и режим использования хряков-производителей.
9. Организация племенной работы в свиноводстве (племзавод - племенное хозяйство - племрепродуктор - товарное хозяйство).
10. Многоплодие свиноматок и факторы, влияющие на него.
11. Производственная классификация пород свиней.

Вопросы по дисциплине «Овцеводство и козоводство»

1. Технология ведения овцеводства в условиях промышленного комплекса.
2. Производственная (хозяйственная) классификация пород овец
3. Основные принципы классификации и сертификации шерсти.
4. Шерстная продуктивность овец и факторы её определяющие.
5. Породы пуховых, шерстных и молочных коз.
6. Дефекты и пороки шерсти, факторы их обуславливающие.
7. Организация и проведение ягнения овец

8. Основные физико-технические свойства шерсти (тонина, длина, уравненность) и методы их определения.
9. Биологические особенности коз и их продуктивность.
10. Ческа коз и классификация пуха.
11. Технология выращивания подсосных ягнят.
12. Мечение овец и коз, ведение зоотехнического и племенного учёта.
13. Организация и проведение бонитировки овец.

Вопросы по дисциплине «Пчеловодство»

1. Биология пчелиной семьи.
2. Размножение пчелиных семей.
3. Кормовая база пчеловодства и опыление энтомофильтральных культур
4. Болезни и вредители пчел

Вопросы по дисциплине: «Рыбоводство»

1. Рост и развитие рыб
2. Воспроизводство рыб

Вопросы по дисциплине Птицеводство

1. Создание новых кроссов птицы яичного и мясного направлений продуктивности.
2. Технология убоя с.-х. птицы
3. Технология производства пищевых яиц
4. Мясная продуктивность с.-х. птицы
5. Технология производства мяса бройлеров.
6. Яичная продуктивность с.-х. птицы

Вопросы по дисциплине «Коневодство»

1. Породы лошадей: классификация, характеристика.
2. Продуктивное коневодство.
3. Организация племенной работы в коневодстве и коннозаводстве.

Вопросы по дисциплине «Молочное дело»

1. Требования к качеству молоко-сырья (ГОСТ-Р-52054-2003).
2. Факторы, влияющие на химический состав и свойства натурального молока.
3. Технология кисломолочной продукции.
5. Технология сливочного масла.
6. Технология сыра.

Вопросы по дисциплине «Технология первичной переработки продукции животноводства»

1. Морфологический и химический состав мяса.
2. Убой и первичная переработка сельскохозяйственных животных.
4. Оценка свежести мяса.
5. Технология производства колбасных изделий.
7. Мясные полуфабрикаты.
9. Мясные качества убойных животных.

Вопросы по дисциплине: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства»

1. Принципы и система планирования на предприятиях АПК.
2. Основные организационно-правовые формы сельскохозяйственных предприятий и организаций.
3. Понятие и классификация средств производства.
4. Понятие себестоимости продукции и классификации статей затрат для её исчисления.
5. Принципы, формы и системы оплаты труда работников сельскохозяйственного производства.

6. Экономика и организация производства молока

7. Функции и структура управления сельскохозяйственным кооперативом.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Члены государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивают уровень подготовки выпускника. Оценка за сдачу экзамена составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый ответ из билета государственного экзамена. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого». Оценивая ответы экзаменуемого, члены государственной экзаменационной комиссии должны учитывать насколько он свободно владеет и излагает материал.

Оценка государственной экзаменационной комиссии определяется на закрытом заседании большинством голосов ее членов. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим.

4. Выпускная квалификационная работа

4.1 Шкала оценивания.

Университет использует традиционную шкалу оценивания, представленную в таблице ниже.

Таблица 4.

Оценка	Характеристика оценки
«Отлично»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал полное соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал глубокие знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе исчерпывающе, последовательно, четко, логически стройно и кратко изложена суть работы и ее основные результаты; - на все вопросы членов государственной экзаменационной комиссии даны обстоятельные и правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Хорошо»	выставляется, если: - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал

	<p>соответствие уровня своей подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта, показал достаточно хорошие знания и умения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представленная к защите работа выполнена в полном соответствии с заданием, отличается глубиной профессиональной проработки всех разделов ее содержательной части, выполнена и оформлена качественно и в соответствии с установленными правилами; - в докладе правильно изложена суть работы и ее основные результаты, однако при изложении допущены отдельные неточности; - на большинство вопросов членов комиссии даны правильные ответы; - критические замечания научного руководителя выпускником проанализированы, и в процессе защиты приведены аргументированные доказательства правильности решений, принятых в работе.
«Удовлетворительно»	<p>выставляется, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при выполнении ВКР выпускник продемонстрировал соответствие уровня своей подготовки требованиям ФГОС ВО, показал удовлетворительные знания и умения; - представленная к защите работа выполнена в соответствии с заданием, но без достаточно глубокой проработки некоторых разделов, имеют место несущественные ошибки и нарушения установленных правил оформления работы; - в докладе изложена суть работы и ее результаты; - на вопросы членов комиссии выпускник отвечает, но неуверенно; - не все критические замечания научного руководителя проанализированы правильно.
«Неудовлетворительно»	<p>выставляется тогда, когда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в ВКР обнаружены значительные ошибки, свидетельствующие о том, что уровень подготовки выпускника не соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта; - при решении задач, сформулированных в задании, выпускник не показывает необходимых знаний и умений; - доклад затянут по времени и (или) читался с листа; - на большинство вопросов членов комиссии ответы даны неправильные или не даны вообще.

4.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.
Представляется тематика выпускных квалификационных работ.

1. Оценка эффективности интенсивного откорма молодняка с.-х. животных
2. Влияние характера и уровня кормления ремонтного молодняка с.-х. животных на их рост, развитие и продуктивные качества.
3. Влияние полноценности кормления производителей на их воспроизводительные способности.
4. Влияние скармливания витаминно-минеральных добавок на интенсивность роста и продуктивность с.-х. животных.
5. Эффективность зерносенажного типа кормления молочных коров, молодняка крупного рогатого скота на откорме.
6. Анализ состояния кормовой базы и перспективы ее развития в хозяйстве.
7. Эффективность скармливания с.-х. животным сенажа, зерносенажа, заготовленного рулонным способом.
8. Влияние разных способов подготовки к скармливанию зерновых кормов для свиней на их продуктивность.
9. Влияние витаминных препаратов на рост, развитие и сохранность поросят до двухмесячного возраста и поросят-отъемышей.
10. Влияние разного уровня кормления свиней при мясном откорме на их продуктивные качества.
11. Анализ и методы совершенствования практики кормления сельскохозяйственных животных в хозяйстве.
12. Эффективность применения солей микроэлементов при дефиците минеральных веществ в рационах сельскохозяйственных животных.
13. Анализ протеинового питания с.-х. животных и пути решения проблемы дефицита протеина в рационах животных.
14. Оценка эффективности и кормления свиней влажным и сухим кормом.
15. Влияние скармливания кормов животного происхождения на повышение полноценности рационов и продуктивность с.-х. животных.
16. Использование кормов из кукурузы, сорго (силос, корнаж) в рационах с.-х. животных.
17. Влияние различных подкормок на осеннюю яйцекладку пчеломаток для производства маточного молочка.
18. Использование продуктов пчеловодства в рационах с.-х. животных.
19. Разработка и совершенствование детализированных норм кормления для с.-х. животных.
20. Особенности кормления высокопродуктивных коров.
21. Совершенствование норм кормления с.-х. животных.
22. Использование местного сырья для производства комбикормов.
23. Практика использования стимуляторов роста в кормлении с.-х. животных.
24. Использование компьютерных программ при составлении рационов по детализированным нормам.
25. Влияние структуры рационов на рост, развитие, пуховую и шерстную продуктивность коз и овец.
26. Влияние разного уровня концентратов в рационах ремонтных бычков, бычков-кастратов на их рост, развитие, мясную продуктивность и племенные качества.
27. Пути совершенствования кормовой базы и полноценности кормления с.-х. животных в условиях рыночных отношений.
28. Планирование кормовой базы и кормление с.-х. животных в условиях фермерских хозяйств (откорм молодняка крупного рогатого скота, дойные коровы, откорм свиней, свиноматки со шлейфом).
29. Анализ и пути совершенствования кормления лошадей (рабочие лошади, конематки дойные с жеребцами, рысистые и скаковые лошади во время тренинга, жеребцы-производители).
30. Влияние авансированного кормления сельскохозяйственных животных на их

продуктивные качества.

31. Эффективность сухого типа кормления с использованием заменителей молока (в смеси с концентрированными кормами) на рост и развитие телят.
32. Молочная продуктивность коров разных производственных типов симментальского скота.
33. Молочная продуктивность красного степного скота и факторы ее, определяющие.
34. Продуктивные качества коров красной степной породы разного генотипа.
35. Оценка быков-производителей казахской белоголовой породы.
36. Продуктивные особенности коров черной пестрой породы в зависимости от происхождения.
37. Молочная продуктивность крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от происхождения.
38. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомства.
39. Мясная продуктивность молодняка крупного рогатого скота красной степной породы в зависимости от пола и возраста.
40. Рост и развитие молодняка казахской белоголовой породы в зависимости от генотипа.
41. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров красной степной породы.
42. Факторы, влияющие на молочную продуктивность скота.
43. Оценка быков-производителей симментальской породы по качеству потомства.
44. Влияние массажа вымени на молочную продуктивность первотелок красной степной породы.
45. Продуктивность откармливаемого молодняка свиней различных генотипов.
46. Влияние условий содержания на рост телят симментальского скота.
47. Влияние раздоя на молочную продуктивность коров-первотелок красной степной породы.
48. Скорость роста, откормочные и мясные качества поросят, родившихся с разной степенью физиологической зрелости.
49. Влияние генотипических и паратипических факторов на рост, развитие и пуховую продуктивность коз оренбургской пуховой породы.
50. Рост, развитие и формирование мясной продуктивности коз оренбургской породы в постнатальном онтогенезе.
51. Рост, развитие и пуховая продуктивность коз оренбургской породы разных конституциональных типов.
52. Использование иммуногенетических маркеров в селекции коз оренбургской породы.
53. Влияние генотипа на молочную продуктивность коров (красной степной, черно-пестрой, симментальской пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.
54. Влияние генотипа на мясную продуктивность коров (молодняка разных пород) в условиях хозяйств Оренбургской области.
55. Влияние продолжительности сервис-периода на молочную продуктивность коров.
56. Влияние витаминных препаратов на яичную продуктивность и качество яиц кур – несушек.
57. Влияние длительности хранения яиц на результат инкубации.
58. Применение пробиотиков при выращивании телят–молочников.
59. Влияние фелуцена на молочную продуктивность коров красной степной породы.
60. Влияние генотипа на спермопродукцию быков-производителей.
61. Использование соевых белков в технологии производства колбасных изделий.
62. Повышение эффективности откорма свиней.
63. Мясная продуктивность бычков симментальской породы и её помесей с голштинами.
64. Производство молочных продуктов, обогащенных растительными добавками.

65. Влияние биологически активных веществ природного происхождения на рост, развитие и продуктивность бычков симментальской породы.
66. Эффективность использование бычков казахской белоголовой породы для производства говядины.
67. Технология производства и оценка качества колбасных изделий.
68. Повышение мясной продуктивности цыплят-бройлеров.
69. Эффективность использования ферментов в рационах дойных коров.
70. Изучение молочной продуктивности и качества молока коров голштинской породы.
71. Изучение влияния пробиотиков на продуктивные качества крупного рогатого скота и птиц в условиях (ООО....; ОАО.....)
72. Эффективность скрещивания коров молочных пород с мясными быками
- Продуктивные качества молодняка комбинированных пород и их помесей с мясными
73. Мясные качества сверхремонтных телок молочных пород и помесей с мясными быками
74. Использование биологически активных веществ при выращивании молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
75. Особенности роста и развития молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец)
76. Формирование репродуктивной функции телок при создании помесных мясных стад
77. Особенности роста и развития молодняка мясных пород разных сезонов рождения
78. Влияние возраста отъема от матерей молодняка мясного скота на рост, развитие и продуктивные качества
79. Сравнительная характеристика мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота (свиней, овец) разных пород
80. Хозяйственно-биологические особенности комолого и рогатого молодняка казахской белоголовой породы
81. Влияние генотипа на продуктивные показатели сельскохозяйственных животных
82. Биологические особенности и формирование продуктивных признаков под влиянием генотипических и паратипических факторов
83. Анализ рационов молодняка крупного рогатого скота
84. Оптимизация рационов кормления молодняка свиней на доращивании
85. Прогнозирование продуктивности с.-х. животных

4.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценка за выпускную квалификационную работу составляет среднее арифметическое от его оценок за каждый из критериев. Если среднее арифметическое составляет не целое число, то решение об оценке принимается «в пользу экзаменуемого».

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При равенстве голосов голос председателя государственной экзаменационной комиссии является решающим. За основу принимаются следующие критерии:

Таблица 5.

Критерий	5	4	3	2
Актуальность проводимого исследования				
Уровень научно-теоретической разработки проблемы				

Соответствие целей и задач теме ВКР				
Использование современной (за последние 5-10 лет) литературы в теоретической части ВКР				
Соответствие выводов и рекомендаций целям и задачам ВКР				
Грамотность, логичность в изложении материала				
Соответствие структуры и объема ВКР предъявляемым требованиям ВКР				
Соответствие презентации содержанию ВКР				
Логика построения доклада				
Иллюстрированность излагаемого в процессе защиты материала				
Свободное владение содержанием работы				
Аргументированность ответов на вопросы				
Соблюдение регламента				