

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Безопасность жизнедеятельности**

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 «Зоотехния»
Профиль подготовки (специализация) «Кормление животных и технологии
кормов. Диетология**

»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1 ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

Знать:

Этап 1: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве.

Этап 2: методы анализа травматизма.

Уметь:

Этап 1: разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений.

Этап 2: применять знаки безопасности.

Владеть:

Этап 1: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфорtnого состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности.

Этап 2: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

1.2 ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда

Знать:

Этап 1: виды инструктажей по охране труда.

Этап 2: законодательную базу в области охраны труда.

Уметь:

Этап 1: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий.

Этап 2: использовать медицинские средства индивидуальной защиты.

Владеть:

Этап 1: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций.

Этап 2: контролем за охраной труда.

1.3 ПК-12 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Знать:

Этап 1: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов.

Этап 2: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.

Уметь:

Этап 1: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.

Этап 2: определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Владеть:

Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Этап 2: организация обучения работающих безопасности труда.

1.4 ПК-14 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений

Знать:

Этап 1: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду.

Этап 2: методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.

Уметь:

Этап 1: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации.

Этап 2: пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты.

Владеть:

Этап 1: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Этап 2: навыками аттестации постоянных рабочих мест.

1.5 ПК-16 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения

Знать:

Этап 1: ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов.

Этап 2: психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.

Уметь:

Этап 1: классифицировать системы вентиляции и кондиционирования.

Этап 2: выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в животноводстве.

Владеть:

Этап 1: самостоятельной работой.

Этап 2: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения	Знать: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрана труда в полеводстве. Уметь: разрабатывать	индивидуальный устный опрос, тестирование

		<p>оперативные планы работ первичных производственных подразделений.</p> <p>Владеть: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности.</p>	
ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	<p>Знать: виды инструктажей по охране труда.</p> <p>Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий.</p> <p>Владеть: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-12 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов.</p> <p>Уметь: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.</p> <p>Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование

ПК-14 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	Знать: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду Уметь: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	
ПК-16 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	Знать: ветеринарно-санитарные требования к производству, переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов Уметь: классифицировать системы вентиляции и кондиционирования Владеть: самостоятельной работой	

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,	Знать: методы анализа травматизма. Уметь: применять знаки безопасности. Владеть: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.	индивидуальный устный опрос, тестирование

информации, постановке цели и выбору путей её достижения	постановке цели и выбору путей её достижения		
ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда	Знать: законодательную базу в области охраны труда. Уметь: использовать медицинские средства индивидуальной защиты. Владеть: контролем за охраной труда.	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-12 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях. Уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда. Владеть: организация обучения работающих безопасности труда	индивидуальный устный опрос, тестирование
ПК-14 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	Знать: методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности. Уметь: пользоваться средствами индивидуально и коллективной защиты Владеть: навыками аттестации постоянных рабочих мест	
ПК-16 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения)	Знать: психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность Уметь: выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в	

безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения	животноводстве Владеть: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве	
--	---	--	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5.1 ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях, защиту сельскохозяйственного производства и основы устойчивости его работы, проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, охрану труда в полеводстве.	1. Организация обучения работающих безопасности труда. 2. Функциональные обязанности по охране труда инженера.
Уметь: разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений.	3. Назначение и порядок применения знаков безопасности. 4. Технические средства обеспечения безопасности.
Владеть: теоретических знаний и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния окружающей среды в процессе трудовой деятельности.	5. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. Контроль за использованием средств по охране труда. 6. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции.

Таблица 5.2 ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: виды инструктажей по охране труда.	1. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда. 2. Система обучения и пропаганда охраны труда. Кабинет и уголки по охране труда.
Уметь: оказывать при необходимости первую доврачебную помощь пострадавшим и	3. Классификация медицинских средств индивидуальной защиты. 4. Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при радиационных авариях.

содействовать в проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий.	
Владеть: анализа социально-экономической эффективности проведения мероприятий и экономических последствий несчастных случаев на производстве и при реализации чрезвычайных ситуаций	<p>5. Порядок расследования и учета несчастных случаев, связанных с производством .</p> <p>6. Медико-профилактические мероприятия и порядок выдачи спецпитания.</p>

Таблица 5.3 ПК-12 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: определение и классификацию чрезвычайных ситуаций, опасных и вредных производственных факторов.	<p>1. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», её основные разделы (блоки), цели и задачи.</p> <p>2. Социально-экономическое значение БЖД.</p>
Уметь: принимать решения по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения.	<p>3. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность.</p> <p>4. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p>
Владеть: основными методами защиты производственного персонала и	<p>5. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве</p> <p>6. Организация обучения работающих безопасности труда</p>

населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	
---	--

Таблица 5.4 ПК-14 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: характеристику потенциально опасных объектов, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду	1. Система управления охраной труда в АПК. 2. Законодательные акты по охране труда и кратко опишите содержание статей законов, гарантирующие безопасность и безвредность труда.
Уметь: осуществлять планирование эвакуации и рассредоточения, уметь учитывать особенности проведения эвакуации	3. Методы и средства защиты от производственного шума и его нормирование. 4. Методы и средства защиты от ультразвука на производстве.
Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1. Порядок проведения аттестации постоянных рабочих мест в сельскохозяйственном производстве. 2. Организация обучения работающих безопасности труда.

Таблица 5.5 ПК-16 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ветеринарно-санитарные требования к производству,	1. Психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность. 2. Источники финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

переработке, хранению, транспортировке подконтрольных грузов	
Уметь: классифицировать системы вентиляции и кондиционирования	3. Защитные сооружения для защиты населения в ЧС. 4. Принципы, методы и средства обеспечения БЖД.
Владеть: самостоятельной работой	5. Планирование мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве. 6. Контроль за использованием средств по охране труда.

Таблица 6.1 ОК-1 владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы анализа травматизма.	1. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству. 2. Расследование несчастных случаев, связанных с производством, порядок составления акта по форме Н -1.
Уметь: применять знаки безопасности.	3. Действие электрического тока на организм человека, допустимые параметры электрического тока. 4. Технические средства защиты от действия электрического тока.
Владеть: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве.	5. Назначение и порядок применения знаков безопасности . 6. Технические средства обеспечения безопасности.

Таблица 6.2 ПК-6 способностью использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: законодательную базу в области охраны труда.	1. Виды инструктажей по охране труда. Порядок проведения инструктажей и ведение документации. 2. Структура и методика разработки инструкций по охране труда для работающих.
Уметь: использовать медицинские средства индивидуальной защиты.	3. Медицинские средства индивидуальной защиты, используемые при химических авариях и бытовых отравлениях различными токсичными веществами. 4. Проведение аварийно-спасательных работ.
Владеть: контролем	5. Система государственного надзора по охране труда.

за охраной труда.	Обязанности и прав работников органов Госнадзора. 6. Ведомственный и общественный контроль охраны труда.
-------------------	---

Таблица 6.3 ПК-12 владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: причины и источники возникновения чрезвычайных и опасных ситуаций; меры борьбы и лечение животных при инфекционных болезнях.	1. Классификация опасных и вредных производственных факторов (в соответствии с ГОСТ 12.0.003 - ССБТ и основные положения по их нормированию. 2. Анализ основных источников и причин травмирования и профессиональных заболеваний в с/х производстве.
Уметь: определять экономическую эффективность мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	3. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 4. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Владеть: организация обучения работающих безопасности труда	5. Функциональные обязанности по охране труда инженера. 6. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.

Таблица 6.4 ПК-14 способностью к организации работы коллектива исполнителей, принятия управлеченческих решений в условиях различных мнений. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы защиты производственного персонала и населения при авариях и катастрофах на объектах экономики применительно к сфере своей профессиональной деятельности.	1. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет (Трудовой кодекс РФ). 2. Особенности регулирования труда женщин (Трудовой кодекс РФ.).
Уметь: пользоваться средствами индивидуально и	3. Методы и средства защиты от инфразвука на производстве. 4. Средства индивидуальной защиты от производственной вибрации и шума.

коллективной защиты	
Владеть: навыками аттестации постоянных рабочих мест	5. Функциональные обязанности по охране труда инженера. 6. Статистический метод анализа травматизма. Привести примеры по хозяйству.

Таблица 6.5 ПК-16 способностью к нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определению оптимального решения. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: психофизиологические возможности человека и факторы, влияющие на безопасность	1. Определение экономической эффективности мероприятий по улучшению условий и охраны труда. 2. Экономическая оценка вреда от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
Уметь: выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда в животноводстве	3. Классификация систем вентиляции и кондиционирования. 4. Методы защиты рабочих мест от электромагнитных полей.
Владеть: планированием мероприятий по охране труда в сельском хозяйстве	5. Назначение вентиляции и требования, предъявляемые к ней. Классификация систем вентиляции. 6. Назначение и порядок применения знаков безопасности.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.