

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Иностранный язык

Направление подготовки бакалавров: «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Знать:

Этап 1: лексический минимум в объеме 4000 учебных единиц общего и профессионального характера; грамматические средства иностранного языка;

Этап 2: лексико-грамматические явления и структуры для расширения монологической и диалогической речи.

Уметь:

Этап 1: читать литературу общего и профессионального характера на иностранном языке; переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;

Этап 2: использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов; составлять деловое письмо.

Владеть:

Этап 1: лексическим минимумом в объеме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями;

Этап 2: навыками, необходимыми для монологической и диалогической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; навыками написания делового письма;

ОК-6 – стремлением к саморазвитию; повышению своей квалификации и мастерства;

Знать:

Этап 1: основы иностранного языка, лексику общего характера в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов.

Этап 2: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Уметь:

Этап 1: использовать знания иностранного языка в повседневной деятельности.

Этап 2: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.

Владеть:

Этап 1: навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.

Этап 2: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.

ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

Знать:

Этап 1: иностранный язык в объеме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на межличностном уровне.

Этап 2: иностранный язык в объеме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.

Уметь:

Этап 1: использовать иностранный язык в межличностном общении.

Этап 2: использовать иностранный язык в профессиональном общении.

Владеть:

Этап 1: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.

Этап 2: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном и общении на иностранном языке.

ОК-15 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.

Знать:

Этап 1: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой.

Этап 2: основы грамматики и лексики иностранного языка для осуществления взаимодействия на иностранном языке;

Уметь:

Этап 1: распознавать и оперировать основными лексическими единицами и грамматическими нормами в межличностном и межкультурном взаимодействии.

Этап 2: использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов.

Владеть:

Этап 1: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения.

Этап 2: навыками речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными и т.д.); навыками перевода текстов профессиональной направленности.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 – владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знать: лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и профессионального характера; грамматические средства иностранного языка; Уметь: читать литературу общего и профессионального характера на иностранном языке; переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		Владеть: лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.	
ОК-6 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Знать: основы иностранного языка, лексику общего характера в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов. Уметь: использовать знания иностранного языка в повседневной деятельности. Владеть: навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;	Знать: иностраннный язык в объёме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на межличностном уровне. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-15 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.	владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.	Знать: основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой. Уметь: распознавать и оперировать основными лексическими	индивидуальный устный опрос, тестирование.

		<p>единицами и грамматическими нормами в межличностном и межкультурном взаимодействии.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения.</p>	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 – владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	<p>Знать: лексико-грамматические явления и структуры для расширения монологической и диалогической речи.</p> <p>Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов; составлять деловое письмо.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом в объеме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-6 – способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	способность к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	<p>Знать: лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Уметь: использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.</p>	индивидуальный устный опрос, тестирование.
ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития	уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития	Знать: иностранный язык в объеме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на	индивидуальный устный опрос, тестирование.

достоинств устранения недостатков;	и	достоинств устранения недостатков;	и	профессиональном уровне. Уметь: использовать иностранный язык в профессиональном общении. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном и общении на иностранном языке.	
ОК-15 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.		владеть одним из иностраных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.		Знать: основы грамматики и лексики иностранного языка для осуществления взаимодействия на иностранном языке; Уметь: использовать иностраный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов. Владеть: навыками речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными и т.д.); навыками перевода текстов профессиональной направленности.	индивидуальный устный опрос, тестирование.

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	отлично (зачтено)

	материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
В	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно –	

	теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	
--	--	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 4.1

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> лексический минимум в объёме 4000 учебных единиц общего и профессионального характера; грамматические средства иностранного языка;	<p>1. You ... enter the Institute. I recommend you. a) should; б) shall; в) is to; г) was to</p> <p>2. I was warm, so I ... off my coat. a) take; б) will take; в) took; г) was take</p> <p>3. The new building won't be ..., than the old one. a) high; б) highest; в) higher; г) the more higher</p>
<i>Уметь:</i> читать литературу общего и профессионального характера на иностранном языке; переводить общие и профессиональные тексты на иностранном языке;	<p>4. The man <u>sitting</u> at the table is our teacher of mathematics. a) сидевший; б) отсидевший; в) сидящий; г) садящийся</p> <p>5. She ... stay at home yesterday, because it was raining cats and dogs. a) have to; б) has to; в) had to; г) need</p>
<i>Навыки:</i> владения лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.	<p>6. The fat content of the milk from a buffalo cow ... a) am +б) is в) are г) will</p> <p>7. Cows and buffaloes that belong to small farmers produce about 90% of ... milk. a) India б) Indians в) Indian's +г) Indian</p> <p>8. <u>About</u> 30 years ago, there were basically three breeds of beef cattle in the United States – Hereford, Angus, and shorthorn. a) справа +б) около в) под г) над</p>

Таблица 4.2

ОК-1 - владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: лексико-грамматические явления и структуры для расширения монологической и диалогической речи.</p> <p>Владеть: лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.</p>	<p>9. Water ... the important component of living things. +a) is б) are в) be г) am</p> <p>10. Some of the best buffalo cows, <u>however</u>, yields as much as 2000 to 3000 pounds of milk per lactation period. а) может быть +б) однако в) вероятно г) не смотря ни на что</p> <p>11. Livestock is bred ... farmers to obtain food for man. +a) by б) along в) between г) at д) for</p>
<p>Уметь: использовать монологическую и диалогическую речь в основных коммуникативных ситуациях и в области своих профессиональных интересов; составлять деловое письмо.</p>	<p>11. Large amounts of roughages can be stored in a) rumen; б) heart; в) rumens; г) bone marrow</p> <p>12. ... are sugars and starches that supply energy to the animal. a) vitamins; б) proteins; в) fructose; г) carbohydrates</p>
<p>Навыки: владения лексическим минимумом в объёме, необходимом для диалогической и монологической речи и написания писем в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; наиболее употребительной (базовой) грамматикой и основными грамматическими явлениями.</p>	<p>13. <u>Plant growing</u> is an important branch of agriculture. а) животноводство +б) растениеводство в) тягловый скот г) сельское хозяйство</p> <p>14. Farmers ... cattle to produce beef. a) breeding б) breeds +в) breed г) has bred</p>

Таблица 4.3

ОК-6 – стремлением к саморазвитию; повышению своей квалификации и мастерства;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<i>Знать:</i> основы иностранного языка, лексику общего характера в объеме, необходимом для чтения и перевода иноязычных текстов.	<p>1. <u>Manure</u> is used as fertilizer for plants, because it improves soil fertility. а) источник б) удобрение +в) навоз г) скот</p> <p>2. Milk products are very ... because of its composition. а) nutrition +б) nutritious в) nutrients г) feeding</p>
<i>Уметь:</i> использовать знания иностранного языка в повседневной деятельности.	<p>3. ... transmit messages to the brain from the outer parts of the body. а) ears; б) hands; в) nerves; г) legs</p> <p>4. Proteins are ... of muscles. а) physiology; б) complex chemicals; в) building blocks; г) elements</p>
<i>Навыки:</i> речевой деятельности (чтение, письмо, говорение и аудирование) на иностранном языке.	<p>5. Соотнесите вопросы с ответами:</p> <p>1. What kind of films do you usually see? A) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? B) I am watching a film about animals. 3. Do you speak German? C) Yes, I do. A little. 4. Are they speaking English or D) Wait a minute! I think they are speaking French now?</p> <p>6. Подберите правильные окончания к вопросам:</p> <p>1. He doesn't want to do homework,... а) does he? 2. We were happy to stay at home,... б) were not we? 3. It is cloudy and frosty,... в) is not it? 4. They watched TV yesterday,... г) did not they?</p>

Таблица 4.4

ОК-6 – стремлением к саморазвитию; повышению своей квалификации и мастерства;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<p>7. Animal ... is highly developed in this country. а) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people</p> <p>8. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin ... а) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium</p> <p>9. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body. а) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones</p> <p>10. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. а) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates</p>
<i>Уметь:</i> использовать лексический минимум, позволяющий само развиваться и повышать свою квалификацию и мастерство.	<p>11. Root ... are used as food for animals and man, they are good vitamins for them. а) plants +б) crops в) stem г) leaves</p> <p>12. <u>Dairy</u> cattle is bred for milk, which is very important for the man's diet. а) домашний +б) молочный в) мясной г) новый</p>
<i>Навыки:</i> выражения своих мыслей и мнений в межличностном общении на иностранном языке.	<p>13. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. а) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system</p> <p>14. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... а) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal</p> <p>15. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the ... а) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system</p>

Таблица 4.5

ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иностраный язык в объёме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на межличностном уровне.	1. The breeding of ... is important for people. a) dogs б) grain crops +в) farm animals г) manure 2. Hens, ducks, geese are kept in poultry ... a) trees б) palaces +в) houses г) cottages 3. Grain ... are useful for men because of its nutritious qualities. +a) crops б) wheat в) yield г) ray
Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении.	3. ... transmit messages to the brain from the outer parts of the body. a) ears; б) hands; в) nerves; г) legs 4. Proteins are ... of muscles. a) physiology; б) complex chemicals; в) building blocks; г) elements
Навыки: выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на иностранном языке.	5. Соотнесите вопросы с ответами: 1. What kind of films do you usually see? A) I usually see adventure films. 2. What film are you watching now? B) I am watching a film about animals. 3. Do you speak German? C) Yes, I do. A little. 4. Are they speaking English or D) Wait a minute! I think they are speaking French now? 6. Подберите правильные окончания к вопросам: 1. He doesn't want to do homework,... a) does he? 2. We were happy to stay at home,... б) were not we? 3. It is cloudy and frosty,... c) is not it? 4. They watched TV yesterday,... d) did not they?

Таблица 4.6

ОК-7 – умением критически оценивать свои достоинства и недостатки намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: иностранный язык в объёме, достаточном для получения необходимой информации из зарубежных источников и общения на профессиональном уровне.	7. Animal...is highly developed in this country. a) growing; б) husbandry; в) livestock; г) people 8. Anemia may be caused because of the deficiency of vitamin ... a) iodine; б) iron; в) niacin; г) calcium 9. ... are chemicals that regulate many of the activities of the body. a) Oxygen; б) Antibiotics; в) Bones; г) Hormones 10. Proteins are nutrients made up of ... and are building blocks of muscles. a) secrete; б) nostrils; в) amino acids; г) carbohydrates
Уметь: использовать иностранный язык в профессиональном общении.	11. The function of the urinary systems is ... a) coordinating the movements; б) remove waste materials; в) transmit messages; г) feed the animals 12. Which of the systems includes the brain and the spinal cord?

	a) urinary system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) nervous system
<i>Навыки:</i> выражения своих мыслей и мнения в профессиональном и общении на иностранном языке.	13. The ... is a group of ductless glands that release hormones into the body. a) endocrine system; б) skeletal system; в) ruminant system; г) muscular system 14. The material inside bones is called bone marrow, and it produces... a) blood; б) blood matters; в) blood cells; г) blood meal 15. Vitamins, carbohydrates are all essential for the smooth running of the ... a) muscular system; б) respiratory system; в) circulatory system; г) digestive system

Таблица 4.7

ОК-15 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основные лексические и грамматические нормы иностранного языка; лексический минимум в объёме, необходимом для работы с литературой.	1. Reduction in number of the toes occurs in ... mammals. a) another +б) many в) each г) much 2. Most.....result from the deficiency of vitamins and minerals. a) processes б) materials в) chemicals +г) diseases 3. The relationship between proper nutrition and health ... long been recognized. +a) has б) have в) having г) are having
<i>Уметь:</i> распознавать и оперировать основными лексическими единицами и грамматическими нормами в межличностном и межкультурном взаимодействии.	4. Exposure to sunlight...the body to manufacture Vitamin D. a) allow б) allowed в) are allowing +г) allows 5. Commercial vitamin and mineral supplements ... for specific classes of animals and their special needs. a) formulate б) be formulated в) formulates +г) are formulated 6. Additional minerals in feed ... a supplement. a) call б) calls в) is called +г) are called
<i>Навыки:</i> владения иностранным языком в объёме, необходимом для работы с литературой, взаимодействия и общения.	7. Vitamins ... by animals in several different ways. a) acquire б) is acquired +в) are acquired г) was acquired 8. ... vitamins are available in roughages and concentrates. a) no б) something в) anything +г) some 9. Some vitamins are made by the body a) yourselves +б) itself в) myself г) herself

Таблица 4.8

ОК-15 – владением одним из иностранных языков на уровне не ниже чтения и перевода специальной литературы.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<i>Знать:</i> основы грамматики и лексики иностранного языка для осуществления взаимодействия на	10. Sources of animal protein ... tank age and meat scrap. +a) include б) including в) is included г) included 11. ... can be controlled by animals to do such things as walk and eat food. a) voluntary muscles б) nerves +в) inventory muscles г) legs 12. произвольные мышцы +a) voluntary muscles б) nerves в) inventory muscles г) legs

иностранном языке.	
<i>Уметь:</i> использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении; извлекать информацию из аутентичных текстов.	13. лечить + a) to treat б) to mechanize в) to operate г) to provide 14. Many agricultural processes ... now a) mechanize б) mechanized в) be mechanized +г) are mechanized
<i>Навыки:</i> речевой деятельности (контактно устанавливающими, информирующими, аргументативными, уточняющими, побудительными и т.д.); навыками перевода текстов профессиональной направленности.	15. There are a number of ways to treat the animals. +а) Существует несколько способов лечения животных. б) Существует несколько способов кормления животных. в) Существует несколько заболеваний животных, которые можно вылечить. г) Много способов выяснить состояние здоровья животных. 16. The skeletal system ... of bones joined together. a) will be made up +б) is made up в) has been made up г) are made up 17. Involuntary muscles ... in the body without the will of the animals. a) operates +б) operate в) is operated г) are operated

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.