

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Информатика

**Направление подготовки (специальность) Зоотехния**

**Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.**

Диетология

**Квалификация (степень) выпускника бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-12** осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

**Знать:** - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Этап 1: базовые системные программные продукты

Этап 2: пакеты прикладных программ

**Уметь:** - работать с текстовым и табличным процессорами

Этап 1: работать с текстовыми процессорами

Этап 2: работать с табличными процессорами

**Владеть:** теоретически обоснованными знаниями применения средств и методов информационного обеспечения в своей предметной деятельности

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Этап 2: основами профессионального информационного поиска

**ОК-13** имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

**Знать:** понятие об информации, технические и программные средства реализации информационных процессов

Этап 1: понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов

Этап 2: программные средства реализации информационных процессов

**Уметь:** - применять вычислительную технику для решения практических задач;

Этап 1: использовать пакет прикладных программ для решения практических задач.

Этап 2: использовать систему управления базами данных.

**Владеть:** - элементами теории алгоритмов

Этап 1: навыками решения задач на составление алгоритмов.

Этап 2: способами записи алгоритмов.

**ОК-14** быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

**Знать:** - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

Этап 1: основные закономерности создания информационных процессов.

Этап 2: основные закономерности функционирования информационных процессов.

**Уметь:** - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска информации.

Этап 2: применять современные информационные технологии для и обработки информации.

**Владеть:** - навыками сбора и обработки информации и навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информацией.

Этап 2: навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-12</b>	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	<b>Знать:</b> - базовые системные программные продукты <b>Уметь:</b> - работать с текстовыми процессорами <b>Владеть:</b> навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-12</b>	осознание сущности и значения информации в развитии	<b>Знать:</b> - пакеты прикладных программ <b>Уметь:</b> - работать с	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

	современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	табличными процессорами  <b>Владеть:</b> - основами профессионального информационного поиска	
--	--	--	--

Таблица 3- Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-13</b>	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> - понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов <b>Уметь:</b> - использовать пакет прикладных программ для решения практических задач <b>Владеть:</b> - способами записи алгоритмов	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-13</b>	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	<b>Знать:</b> - программные средства реализации информационных процессов <b>Уметь:</b> - использовать систему управления базами данных. <b>Владеть:</b> - способами записи алгоритмов	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-14</b>	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности создания информационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные информационные технологии для поиска информации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информации</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-14</b>	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	<p><b>Знать:</b> - основные закономерности функционирования информационных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> - применять современные информационные технологии для и обработки информации</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет</p>	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>	хорошо – (4)	
[70,85)	<b>C – (4)</b>	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

**ОК-12** - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> - базовые системные программные продукты	<p>1. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой,      2) интерфейсом,      3) алгоритмом,      4) информационной средой,      5) нет правильного ответа</p> <p>2. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске;      2) на жестком диске;      3) на CD-ROM диске;      +4) в оперативной памяти,      5) нет правильного ответа.</p> <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <p>+1) программой,      2) интерфейсом,      3) алгоритмом,      4) информационной средой,      5) нет правильного ответа.</p> <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <p>1) на гибком диске;      2) на жестком диске;      3) на CD-ROM диске;      +4) в оперативной памяти,      5) нет правильного ответа.</p>
<b>Уметь:</b> работать с текстовыми процессорами	<p>5. Символ конца абзаца в Write появляется после нажатия клавиши ...</p> <p>1) Del,      +2) Enter,      3) Ins,      4) Esc,      д) нет правильного ответа.</p> <p>6. Абзацные отступы и ширина колонок могут изменяться в Write с помощью...</p> <p>1) линейки прокрутки,      +2) координатной линейки,      3) строки состояния,      4) поля пиктограмм,      5) нет правильного ответа</p> <p>7. Символ конца абзаца в Write появляется после нажатия клавиши</p> <p>1) Del,      +2) Enter,      3) Ins,      4) Esc,</p>

	<p>8. Текстовый редактор Write — это...</p> <p>+1) прикладная программа,</p> <p>2) базовое программное обеспечение,</p> <p>3) сервисная программа,</p> <p>4) редактор шрифтов,</p> <p>5) нет правильного ответа.</p>
<b>Навыки:</b> навыки работы с компьютером как средством управления информацией	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. Учитель работал в каталоге <b>D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы</b>. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог <b>Лекции</b> и удалил из него файл <b>Введение</b>. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение</p> <p>+2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение</p> <p>3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p>

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

**ОК-12** осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> пакеты прикладных программ	<p>1. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения.</p> <p>2) 220 бит объем всего сообщения.</p> <p>3) 215 бит объем всего сообщения.</p> <p>4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.</p> <p>2) текст содержит 1,6 Кбайта информации</p> <p>3) текст содержит 2 Кбайта информации</p> <p>4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p>

	<p>4. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p><b>ОТВЕТ:</b> Хранение информации</p>
<b>Уметь:</b> работать с табличными процессорами	<p>5. Символ \$ при записи адресов электронной таблицы указывает на использование ...</p> <p>+1) абсолютного адреса, 2) относительного адреса, 3) текущего адреса, 6. В Calc для ввода и редактирования формул используется строка ... +1) формул, 2) состояния, 3) заголовков, 4) меню, 5) нет правильного ответа.</p> <p>7. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести ... 1) текст, 2) формулу, +3) иллюстрацию, 4) число, 5) нет правильного ответа</p> <p>8. Calc имя ячейки выводится в ... 1) строке состояния, 2) строке меню, +3) поле имени строки формулы, 4) ячейке на пересечении заголовков строки и столбца, 5) нет правильного ответа.</p>
<b>Навыки:</b> основами профессионального информационного поиска	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.</p> <p>Ответ: Электронная почта</p> <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети 2) Региональные вычислительные сети +3) Локальные вычислительные сети 4) Корпоративные вычислительные сети.</p>

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 1

**ОК-13** имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

<p>знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>																				
<p><b>Знать:</b> - понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов</p>	<p>1. Как называется графическое представление алгоритма:      1) последовательность формул;      +2) блок-схема;      3) таблица;      4) словесное описание?</p> <p>2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как называется такая вершина:      1) предикатная;      2) объединяющая;      +3) функциональная;      4) сквозная?</p> <p>3. Свойство алгоритма записываться только директивами однозначно и одинаково интерпретируемыми разными исполнителями:      +1) дискретность;      2) понятность      3) определенность;      4) результативность</p> <p>4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив):      1) понятность;      2) определенность;      +3) дискретность;      4) массовость.</p>																				
<p><b>Уметь:</b>      использовать систему управления базами данных.</p>	<p>5. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...      1) названием поля      2) шириной поля      3) количеством строк      +4) типом данных.</p> <p>6. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p> <table border="1" data-bbox="568 1484 1383 1724"> <thead> <tr> <th></th> <th>Компьютер</th> <th>Опер. Память</th> <th>Винчестер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pentium</td> <td>16</td> <td>2Гб</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>386DX</td> <td>4</td> <td>300Мб</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>486DX</td> <td>8</td> <td>800Мб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pentium II</td> <td>32</td> <td>4Гб</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1      2) 2      3) 3      +4) 4.</p> <p>7. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит DX”?</p>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		

	<table border="1" data-bbox="573 175 1097 309"> <thead> <tr> <th></th><th>Компьютер</th><th>Опер. память</th><th>Винчестер</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr> <tr> <td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr> <tr> <td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr> <tr> <td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr> </tbody> </table> <p>1) 2 2) 3 3) 1,4 +4) 2,3.</p> <p>8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...  +1) Запрос  2) Отчет  3) Форма  4) Таблица.</p>		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		
<b>Навыки:</b> навыками решения задач на составление алгоритмов	<p>9. Графическое задание алгоритма - это?  +1) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;  2) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;  3) система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения.</p> <p>10. По алгоритму вычислить результат R, если x=5, y=15, z=1.</p> <pre>     graph TD       A([Начало]) --&gt; B([Сложить X и Y, результат обозначить C])       B --&gt; C([Сложить C и Z, результат обозначить D])       C --&gt; D([Разделить D на 3, результат обозначить R])       D --&gt; E([Конец])   </pre> <p>Ответ: 3</p>																				

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2

**ОК-13** имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

<p>опыта деятельности</p> <p><b>Знать:</b> программные средства реализации информационных процессов</p>	<p>1. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения.      2) 220 бит объем всего сообщения.      3) 215 бит объем всего сообщения.      4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.      2) текст содержит 1,6 Кбайта информации      3) текст содержит 2 Кбайта информации      4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p>ОТВЕТ: Хранение информации</p>																																								
<p><b>Уметь:</b> использовать систему управления базами данных</p>	<p>5. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p> <table border="1" data-bbox="568 1051 1383 1282"> <thead> <tr> <th></th> <th>Компьютер</th> <th>Опер. Память</th> <th>Винчестер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pentium</td> <td>16</td> <td>2Гб</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>386DX</td> <td>4</td> <td>300Мб</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>486DX</td> <td>8</td> <td>800Мб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pentium II</td> <td>32</td> <td>4Гб</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 1      2) 2      3) 3      +4) 4.</p> <p>6. Сколько в предъявленной базе данных полей?</p> <table border="1" data-bbox="579 1522 1383 1747"> <thead> <tr> <th></th> <th>Компьютер</th> <th>Опер. память</th> <th>Винчестер</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Pentium</td> <td>16</td> <td>2Гб</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>386DX</td> <td>4</td> <td>300Мб</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>486DX</td> <td>8</td> <td>800Мб</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Pentium II</td> <td>32</td> <td>4Гб</td> </tr> </tbody> </table> <p>1) 4      +2) 3      3) 2      4) 1.</p> <p>7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...</p> <p>1) названием поля      2) шириной поля</p>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						

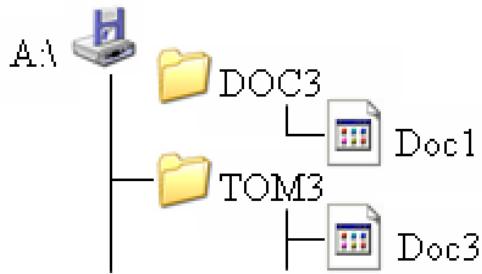
	<p>3) количеством строк +4) типом данных.</p> <p>8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...</p> <p>+1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица.</p>
<b>Навыки:</b> способами записи алгоритмов	<p>9. Определите значение переменной "с" после выполнения фрагмента программы.</p> <p><code>a:= -2; b:= -3; a:= b+a*3; Если a&lt;b то c:= a-b иначе c:=b-a;</code></p> <p>1) 2) +3) 4)</p> <p>10. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия</p> <p>1) цикл +2) ветвление 3) линейный.</p> <p>11. Какая команда применяется для резервирования области памяти под переменную?</p> <p>+1) пусть 2) повторить 3) присвоить</p>

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 1

**ОК-14** быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные закономерности создания информационных процессов	<p>1.</p> <p>2. Учитель работал в каталоге <b>D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы</b>. Затем перешел в дереве каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог <b>Лекции</b> и удалил из него файл <b>Введение</b>. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) <b>D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение 3. Цель информатизации общества заключается в</b></p>

	<p>1)справедливом распределении материальных благ;  2) удовлетворении духовных потребностей человека;  3)максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств  +4)коммуникаций.</p> <p><b>4.</b> Данные об объектах, событиях и процессах, это  1) содержимое баз знаний;  +2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события;  3) предварительно обработанная информация;  4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.</p>
<p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для поиска информации.</p>	<p>5. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование:  1)Текстового редактора;  2)Справочных систем;  3) Гиперссылок;  +4)Поисковых систем;  5) Справочников</p> <p>6. Для подключения компьютера к сети Интернет используется:  +1)модем;  2)плоттер;  3)сканер;  4)принтер;</p> <p>7. Браузером является  1)Microsoft Internet Explorer  2)Opera  3)Хром  +4)Все перечисленные</p> <p>8. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ...  +1) Протоколом  2) Браузером  3) Драйвером  4) Сканером.</p>
<p><b>Навыки:</b> навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информацией</p>	<p>9. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла <b>Doc3</b>.</p>



- 1) A:\DOC3  
 2) A:\DOC3\Doc3  
 3) A:\DOC3\Doc1  
 +4) A:\TOM3\Doc3
10. Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ...  
 +1) ВЗУ  
 2) ОЗУ  
 3) ПЗУ  
 4) СОЗУ.
11. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ...  
 +1) Инструментальным программам  
 2) Специальным программам  
 3) Прикладным программам  
 4) Пользовательским программам.

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2

**ОК-14** быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<b>Знать:</b> основные закономерности функционирования информационных процессов	<p>1. Информационными процессами называются действия, связанные:</p> <p>1) с созданием глобальных информационных систем;    2) с работой средств массовой информации;    +3) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;</p> <p>2. Под носителем информации понимают:</p> <p>1) линии связи для передачи информации;    2) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующийся как информационные сигналы;</p>

	<p>3) устройства для хранения данных в персональном компьютере;  +4) среду для записи и хранения информации.</p> <p>3. Поиск информации — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) написание реферата;</li> <li>2) ее трансляция во времени;</li> <li>3) декодирование;</li> <li>4) процесс наблюдения;</li> <li>+5) извлечение хранимой информации</li> </ol> <p>4. Автоматизированная обработка информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) возможна без наличия строгих формальных правил ее обработки;</li> <li>+2) возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки;</li> <li>3) осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации;</li> <li>4) возможна только в том случае, если она представима в виде аналогового сигнала;</li> <li>5) невозможна в принципе.</li> </ol>
<p><b>Уметь:</b> применять современные информационные технологии для и обработки информации.</p>	<p>5. информация в ЭВМ кодируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) в двоичной системе счисления</li> <li>2) в десятичной системе счисления</li> <li>3) в символах.</li> </ol> <p>6. по месту возникновения информация бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1) входная, выходная, внутренняя, внешняя</li> <li>2) текстовая, графическая</li> <li>3) учетная, статистическая.</li> </ol> <p>7. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) размера экрана дисплея</li> <li>+ 2) частоты процессора</li> <li>3. напряжения питания</li> <li>4. быстроты нажатия на клавиши</li> </ol> <p>8. Задачи пользователей для решения, которых предназначено прикладное ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>+1)проведения досуга</li> <li>+2)создания документов, графических объектов, баз данных</li> <li>3)настройки системных параметров</li> <li>+4)проведения расчетов</li> <li>5)изменения режимов работы периферийных устройств</li> <li>+6)ускорения процесса обучения</li> </ol>
<p><b>Навыки:</b> навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет</p>	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.  Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с</p>

	<p>любым абонентом сети Internet.</p> <p>Ответ: Электронная почта</p> <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети</p> <p>2) Региональные вычислительные сети</p> <p>+3) Локальные вычислительные сети</p> <p>4) Корпоративные вычислительные сети.</p>
--	--

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.