

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Информатика

Направление подготовки (специальность) Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.

Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования
3. Шкала оценивания
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-12 осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Знать: - базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ

Этап 1: базовые системные программные продукты

Этап 2: пакеты прикладных программ

Уметь: - работать с текстовым и табличным процессорами

Этап 1: работать с текстовыми процессорами

Этап 2: работать с табличными процессорами

Владеть: теоретически обоснованными знаниями применения средств и методов информационного обеспечения в своей предметной деятельности

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Этап 2: основами профессионального информационного поиска

ОК-13 владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать: понятие об информации, технические и программные средства реализации информационных процессов

Этап 1: понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов

Этап 2: программные средства реализации информационных процессов

Уметь: - применять вычислительную технику для решения практических задач;

Этап 1: использовать пакет прикладных программ для решения практических задач.

Этап 2: использовать систему управления базами данных.

Владеть: - элементами теории алгоритмов

Этап 1: навыками решения задач на составление алгоритмов.

Этап 2: способами записи алгоритмов.

ОК-14 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Знать: - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов;

Этап 1: основные закономерности создания информационных процессов.

Этап 2: основные закономерности функционирования информационных процессов.

Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска и обработки информации

Этап 1: применять современные информационные технологии для поиска информации.

Этап 2: применять современные информационные технологии для и обработки информации.

Владеть: - навыками сбора и обработки информации и навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет

Этап 1: навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информацией.

Этап 2: навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-12	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Знать: - базовые системные программные продукты Уметь: - работать с текстовыми процессорами Владеть: навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-12	осознание сущности и значения информации в развитии	Знать: - пакеты прикладных программ Уметь: - работать с	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

	современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	табличными процессорами Владеть: - основами профессионального информационного поиска	
--	--	--	--

Таблица 3- Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-13	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов Уметь: - использовать пакет прикладных программ для решения практических задач Владеть: - способами записи алгоритмов	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-13	имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: - программные средства реализации информационных процессов Уметь: - использовать систему управления базами данных. Владеть: - способами записи алгоритмов	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 5 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-14	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - основные закономерности создания информационных процессов Уметь: - применять современные информационные технологии для поиска информации Владеть: - навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информацией	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

Таблица 6 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-14	быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Знать: - основные закономерности функционирования информационных процессов Уметь: - применять современные информационные технологии для и обработки информации Владеть: - навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет	Индивидуальный устный опрос, проверочная письменная работа

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 7 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 8 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-12 - осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - базовые системные программные продукты	<p>1. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> +1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 5) нет правильного ответа <p>2. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа. <p>3. Совокупность правил и средств, устанавливающих единые принципы взаимодействия устройств персонального компьютера, называется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> +1) программой, 2) интерфейсом, 3) алгоритмом, 4) информационной средой, 5) нет правильного ответа. <p>4. При выключении компьютера вся информация теряется ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) на гибком диске; 2) на жестком диске; 3) на CD-ROM диске; +4) в оперативной памяти, 5) нет правильного ответа.
Уметь: работать с текстовыми процессорами	<p>5. Символ конца абзаца в Write появляется после нажатия клавиши ...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Del, +2) Enter, 3) Ins, 4) Esc, д) нет правильного ответа. <p>6. Абзацные отступы и ширина колонок могут изменяться в Write с помощью...</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) линейки прокрутки, +2) координатной линейки, 3) строки состояния, 4) поля пиктограмм, 5) нет правильного ответа <p>7. Символ конца абзаца в Write появляется после нажатия клавиши</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) Del, +2) Enter, 3) Ins, 4) Esc,

	<p>8. Текстовый редактор Write — это...</p> <p>+1) прикладная программа,</p> <p>2) базовое программное обеспечение,</p> <p>3) сервисная программа,</p> <p>4) редактор шрифтов,</p> <p>5) нет правильного ответа.</p>
<p>Навыки: навыки работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы. Затем перешел в дерево каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение</p> <p>+2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение</p> <p>3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение</p>

Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-12 осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: пакеты прикладных программ</p>	<p>1. Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения.</p> <p>2) 220 бит объем всего сообщения.</p> <p>3) 215 бит объем всего сообщения.</p> <p>4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2. Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации.</p> <p>2) текст содержит 1,6 Кбайта информации</p> <p>3) текст содержит 2 Кбайта информации</p> <p>4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий.</p> <p>ОТВЕТ: Обработка информации.</p>

	<p>4. _____ - накопление информации на различных носителях.</p> <p>ОТВЕТ: Хранение информации</p>
<p>Уметь: работать с табличными процессорами</p>	<p>5. Символ \$ при записи адресов электронной таблицы указывает на использование ...</p> <p>+1) абсолютного адреса,</p> <p>2) относительного адреса,</p> <p>3) текущего адреса,</p> <p>6. В Calc для ввода и редактирования формул используется строка ...</p> <p>+1) формул,</p> <p>2) состояния,</p> <p>3) заголовков,</p> <p>4) меню,</p> <p>5) нет правильного ответа.</p> <p>7. В ячейку электронной таблицы нельзя ввести...</p> <p>1) текст,</p> <p>2) формулу,</p> <p>+3) иллюстрацию,</p> <p>4) число,</p> <p>5) нет правильного ответа</p> <p>8. Calc имя ячейки выводится в ...</p> <p>1) строке состояния,</p> <p>2) строке меню,</p> <p>+3) поле имени строки формулы,</p> <p>4) ячейке на пересечении заголовков строки и столбца,</p> <p>5) нет правильного ответа.</p>
<p>Навыки: основами профессионального информационного поиска</p>	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ.</p> <p>Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с любым абонентом сети Internet.</p> <p>Ответ: Электронная почта</p> <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети</p> <p>2) Региональные вычислительные сети</p> <p>+3) Локальные вычислительные сети</p> <p>4) Корпоративные вычислительные сети.</p>

Таблица 11 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-13 имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	--

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности																				
Знать: - понятие об информации, технических средств реализации информационных процессов	<p>1. Как называется графическое представление алгоритма:</p> <p>1) последовательность формул; +2) блок-схема; 3) таблица; 4) словесное описание?</p> <p>2. На рисунке представлена часть блок-схемы. Как называется такая вершина:</p> <p>1) предикатная; 2) объединяющая; +3) функциональная; 4) сквозная?</p> <p>3. Свойство алгоритма записываться только директивами однозначно и одинаково интерпретируемыми разными исполнителями:</p> <p>+1) дискретность; 2) понятность 3) определенность; 4) результативность</p> <p>4. Свойство алгоритма записываться в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив):</p> <p>1) понятность; 2) определенность; +3) дискретность; 4) массовость.</p>																				
Уметь: использовать систему управления базами данных.	<p>5. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...</p> <p>1) названием поля 2) шириной поля 3) количеством строк +4) типом данных.</p> <p>6. Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> <p>1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4.</p> <p>7. Какие записи будут найдены после проведения поиска в текстовом поле Компьютер с условием “содержит DX”?</p>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																		
1	Pentium	16	2Гб																		
2	386DX	4	300Мб																		
3	486DX	8	800Мб																		
4	Pentium II	32	4Гб																		

	Компьютер	Опер. память	Винчестер
1	Pentium	16	2Гб
2	386DX	4	300Мб
3	486DX	8	800Мб
4	Pentium II	32	4Гб

1) 2
2) 3
3) 1,4
+4) 2,3.

8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...
+1) Запрос
2) Отчет
3) Форма
4) Таблица.

Навыки: навыками решения задач на составление алгоритмов

9. Графическое задание алгоритма - это?
+1) способ представления алгоритма с помощью геометрических фигур;
2) представление алгоритма в форме таблиц и расчетных формул;
3) система обозначений и правил для единообразной и точной записи алгоритмов и их исполнения.

10. По алгоритму вычислить результат R, если $x=5$, $y=15$, $z=1$.

Начало

Сложить X и Y,
результат обозначить C

Сложить C и Z,
результат обозначить D

Разделить D на 3,
результат обозначить R

Конец

Ответ: 3

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-13 имением навыков работы с компьютером как средством управления информацией

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности																																									
Знать: программные средства реализации информационных процессов	<p>1.Сообщение, записанное буквами из 128-символьного алфавита, содержит 30 символов. Какой объем информации оно несет?</p> <p>+1) 210 бит объем всего сообщения. 2) 220 бит объем всего сообщения. 3) 215 бит объем всего сообщения. 4) 240 бит объем всего сообщения.</p> <p>2.Пользователь вводит текст с клавиатуры со скоростью 90 знаков в минуту. Какое количество информации будет содержать текст, который он набирал 15 минут (используется компьютерный алфавит)?</p> <p>+1) текст содержит 1,3 Кбайта информации. 2) текст содержит 1,6 Кбайта информации 3) текст содержит 2 Кбайта информации 4) текст содержит 4 Кбайта информации.</p> <p>3. _____ - получение одних информационных объектов из других путем выполнения некоторых действий. ОТВЕТ: Обработка информации.</p> <p>4. _____ - накопление информации на различных носителях. ОТВЕТ: Хранение информации</p>																																								
Уметь: использовать систему управления базами данных	<p>5.Какую строку будет занимать запись Pentium II после проведения сортировки по возрастанию в поле Винчестер?</p> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. Память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> <p>1) 1 2) 2 3) 3 +4) 4.</p> <p>6.Сколько в предъявленной базе данных полей?</p> <table><tr><td></td><td>Компьютер</td><td>Опер. память</td><td>Винчестер</td></tr><tr><td>1</td><td>Pentium</td><td>16</td><td>2Гб</td></tr><tr><td>2</td><td>386DX</td><td>4</td><td>300Мб</td></tr><tr><td>3</td><td>486DX</td><td>8</td><td>800Мб</td></tr><tr><td>4</td><td>Pentium II</td><td>32</td><td>4Гб</td></tr></table> <p>1) 4 +2) 3 3) 2 4) 1.</p> <p>7. Тип поля (числовой, текстовой и др.) в базе данных определяется...</p> <p>1) названием поля 2) шириной поля</p>		Компьютер	Опер. Память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб		Компьютер	Опер. память	Винчестер	1	Pentium	16	2Гб	2	386DX	4	300Мб	3	486DX	8	800Мб	4	Pentium II	32	4Гб
	Компьютер	Опер. Память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						
	Компьютер	Опер. память	Винчестер																																						
1	Pentium	16	2Гб																																						
2	386DX	4	300Мб																																						
3	486DX	8	800Мб																																						
4	Pentium II	32	4Гб																																						

	<p>3) количеством строк +4) типом данных.</p> <p>8. Для поиска и отбора данных, удовлетворяющих определенным условиям, создается ...</p> <p>+1) Запрос 2) Отчет 3) Форма 4) Таблица.</p>
<p>Навыки: способами записи алгоритмов</p>	<p>9. Определите значение переменной "с" после выполнения фрагмента программы.</p> <pre> a:= -2; b:= -3; a:= b+a*3; Если a<b то c:= a-b иначе c:=b-a; </pre> <p>1) 6 2) 12 +3) -6 4) -12</p> <p>10. Какой тип алгоритмической структуры необходимо применить, если последовательность команд выполняется или не выполняется в зависимости от условия</p> <p>1) цикл +2) ветвление 3) линейный.</p> <p>11. Какая команда применяется для резервирования области памяти под переменную?</p> <p>+1) пусть 2) повторить 3) присвоить</p>

Таблица 13 - Код и наименование компетенции. Этап 1

ОК-14 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: основные закономерности создания информационных процессов</p>	<p>1.</p> <p>2. Учитель работал в каталоге D:\Материалы к урокам\10 класс\Практические работы. Затем перешел в дерево каталогов на уровень выше, спустился в подкаталог Лекции и удалил из него файл Введение. Каково полное имя файла, который удалил преподаватель?</p> <p>1) D:\Материалы к урокам\10 класс\Введение +2) D:\Материалы к урокам\10 класс\Лекции\Введение 3) D:\Материалы к урокам\Лекции1\Введение</p> <p>4) D:\Материалы к урокам\Лекции\Введение 3. Цель информатизации общества заключается в</p>

	<p>1)справедливом распределении материальных благ; 2) удовлетворении духовных потребностей человека; 3)максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств +4)коммуникаций.</p> <p>4. Данные об объектах, событиях и процессах, это 1) содержимое баз знаний; +2) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события; 3) предварительно обработанная информация; 4) сообщения, находящиеся в хранилищах данных.</p>
<p>Уметь: применять современные информационные технологии для поиска информации.</p>	<p>5. Самый распространенный способ поиска информации в Интернет предполагает использование: 1)Текстового редактора; 2)Справочных систем; 3) Гиперссылок; +4)Поисковых систем; 5) Справочников</p> <p>6. Для подключения компьютера к сети Интернет используется: +1)модем; 2)плоттер; 3)сканер; 4)принтер;</p> <p>7. Браузером является 1)Microsoft Internet Explorer 2)Opera 3)Хром +4)Все перечисленные</p> <p>8. Набор договоренностей, который определяет обмен данными между различными программами называется ... +1) Протоколом 2) Браузером 3) Драйвером 4) Сканером.</p>
<p>Навыки: навыками работы с компьютером как средством сбора и обработки информацией</p>	<p>9. Дано дерево каталогов. Определите полное имя файла Doc3.</p>

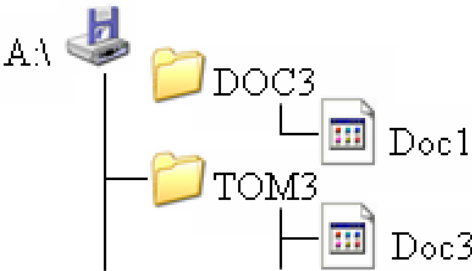
	 <pre> graph TD A["A:\"] --- DOC3["DOC3"] A --- TOM3["TOM3"] DOC3 --- Doc1["Doc1"] TOM3 --- Doc3["Doc3"] </pre> <p>1) A:\DOC3 2) A:\DOC3\Doc3 3) A:\DOC3\Doc1 +4) A:\TOM3\Doc3</p> <p>10. Накопители на гибких и жестких магнитных дисках относятся к ... +1) ВЗУ 2) ОЗУ 3) ПЗУ 4) СОЗУ.</p> <p>11. Текстовые и графические редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных относятся к ... +1) Инструментальным программам 2) Специальным программам 3) Прикладным программам 4) Пользовательским программам.</p>
--	--

Таблица 14 - Код и наименование компетенции. Этап 2

ОК-14 быть способным работать с информацией в глобальных компьютерных сетях

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные закономерности функционирования информационных процессов	<p>1. Информационными процессами называются действия, связанные:</p> <p>1) с созданием глобальных информационных систем; 2) с работой средств массовой информации; +3) с получением (поиском), хранением, передачей, обработкой и использованием информации;</p> <p>2. Под носителем информации понимают:</p> <p>1) линии связи для передачи информации; 2) параметры физического процесса произвольной природы, интерпретирующийся как информационные сигналы;</p>

	<p>3) устройства для хранения данных в персональном компьютере; +4) среду для записи и хранения информации.</p> <p>3. Поиск информации — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) написание реферата; 2) ее трансляция во времени; 3) декодирование; 4) процесс наблюдения; +5) извлечение хранимой информации <p>4. Автоматизированная обработка информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) возможна без наличия строгих формальных правил ее обработки; +2) возможна только при наличии строгих формальных правил ее обработки; 3) осуществима только при условии семантической значимости обрабатываемой информации; 4) возможна только в том случае, если она представима в виде аналогового сигнала; 5) невозможна в принципе.
<p>Уметь: применять современные информационные технологии для и обработки информации.</p>	<p>5. информация в ЭВМ кодируется:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) в двоичной системе счисления 2) в десятичной системе счисления 3) в символах. <p>6. по месту возникновения информация бывает:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) входная, выходная, внутренняя, внешняя 2) текстовая, графическая 3) учетная, статистическая. <p>7. Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размера экрана дисплея + 2) частоты процессора 3. напряжения питания 4. быстроты нажатия на клавиши <p>8. Задачи пользователей для решения, которых предназначено прикладное ПО:</p> <ol style="list-style-type: none"> +1) проведения досуга +2) создания документов, графических объектов, баз данных 3) настройки системных параметров +4) проведения расчетов 5) изменения режимов работы периферийных устройств +6) ускорения процесса обучения
<p>Навыки: навыками работы в информационно-коммуникационной сети Интернет</p>	<p>9. _____ - это сочетание компьютеров, кабелей, плат сетевых адаптеров, сетевой операционной системы и сетевых прикладных программ. Ответ: Локальная сеть</p> <p>10. _____ - это обмен почтовыми сообщениями с</p>

	<p>любым абонентом сети Internet.</p> <p>Ответ: Электронная почта</p> <p>11. Какие сети объединяют компьютеры, как правило, одной организации, которые располагаются компактно в одном или нескольких зданиях.</p> <p>1) Глобальные вычислительные сети</p> <p>2) Региональные вычислительные сети</p> <p>+3) Локальные вычислительные сети</p> <p>4) Корпоративные вычислительные сети.</p>
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.