

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Коневодство

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: Знать организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

Этап 2: Знать подбор путей решения проблем в коневодстве

Уметь:

Этап 1: Уметь рационально использовать лошадей для производства мяса, кумыса.

Этап 2: Уметь рационально использовать лошадей для производства биопрепаратов, кожевенного сырья.

Владеть:

Этап 1: Владеть методами оценки племенных качеств лошадей различных пород;

Этап 2: Владеть методами оценки продуктивных качеств лошадей различных пород;

Наименование и содержание компетенции: Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Знать:

Этап 1: Знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей

Этап 2: Использовать на практике передовые методы кормления и выращивания лошадей

Уметь:

Этап 1: Управлять производством, обеспечивая рациональное выращивание лошадей в соответствии с принятой технологией

Этап 2: Уметь организовать технологический процесс производства продукции коневодства;

Владеть:

Этап 1: Владеть современными методами исследований в коневодстве

Этап 2: Владеть приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей

Наименование и содержание компетенции: Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Знать:

Этап 1: Знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей

Этап 2: Знать перспективы оптимизации производственных процессов в коневодстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства

Уметь:

Этап 1: Уметь организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на транспорте и конном спорте;

Этап 2: Уметь осознанно принимать конкретные решения в различных ситуациях

Владеть:

Этап 1: Владеть технологическими приемами производства мяса и кумыса на конефермах;

Этап 2: Владеть умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области коневодства

Наименование и содержание компетенции: Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Знать:

Этап 1: Знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли

Этап 2: Знать основы планирования, управления и экономики коневодства;

Уметь:

Этап 1: Уметь раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу

Этап 2: Уметь составлять перспективные планы увеличения производства продукции коневодства с учетом рыночных условий

Владеть:

Этап 1: Владеть приемами поиска и использование научно-технической информации

Этап 2: Владеть информацией о достижениях науки и передовой практики в коневодстве.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли; уметь рационально использовать лошадей для производства мяса, кумыса; владеть методами оценки племенных качеств лошадей различных пород;	устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей; управлять производством, обеспечивая рациональное выращивание лошадей в соответствии с принятой технологией; владеть современными методами исследований в коневодстве	письменный опрос
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	знать хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей; уметь организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на транспорте и конном спорте; владеть технологическими приемами производства мяса и кумыса на конефермах;	устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	знать основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли; уметь раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу; владеть приемами поиска и использование научно-технической информации	письменный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	знать подбор путей решения проблем в коневодстве; уметь рационально использовать лошадей для производства биопрепаратов, кожевенного сырья; владеть методами оценки продуктивных качеств лошадей различных пород;	устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	использовать на практике передовые методы кормления и выращивания лошадей; уметь организовать технологический процесс производства продукции коневодства; владеть приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей	письменный опрос
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	знать перспективы оптимизации производственных процессов в коневодстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства; уметь осознанно принимать конкретные решения в различных ситуациях; владеть умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области коневодства	устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	знать основы планирования, управления и экономики коневодства; уметь составлять перспективные планы увеличения производства продукции коневодства с учетом рыночных условий; владеть информацией о достижениях науки и передовой практики в коневодстве.	письменный опрос

1 – указывается наименование компетенции, закрепленной за дисциплиной в соответствии с РУП «Распределением компетенций».

2 – прописывается содержание компетенции в отглагольной форме настоящего времени.

3 – указываются требования «знать», «уметь», «владеть».

4 – указываются формы, с помощью которых можно оценить будущую сформированность компетенции(ий).

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	Удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 – ОК-6 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли	Разведение лошадей в зависимости от способа их содержания. Откорм лошадей на промышленной основе. Содержание и кормление рабочих лошадей. Содержание и кормление племенных лошадей. Принцип формирования косяков и проведение косячной случки.

Уметь:rationally использовать лошадей для производства мяса, кумыса	Конина как высококачественный продукт питания, изделия из конины Производство кумыса. Способы определения тягового усилия и факторы влияющие на его величину. Географические зоны мясного коневодства РФ, основные породы, разводимые в них
Навыки: владеть методами оценки племенных качеств лошадей различных пород	Пороки и недостатки экстерьера лошадей, снижающие их работоспособности и продуктивность. Племенная работа в коневодстве. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве. Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения. Мясная продуктивность лошадей. Рабочие качества лошадей.

Таблица 6 – ОК-6 Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: подбор путей решения проблем в коневодстве	Значение коневодства для народного хозяйства. Подготовка лошадей в стране. Подготовка лошадей в Оренбургской области. Использование лошадей на современном этапе
Уметь:rationally использовать лошадей для производства биопрепараторов, кожевенного сырья	Эволюционная теория о происхождении лошадей. Номенклатура статей, масти, отметины лошадей Классификация типов конституции и их характеристика. Определение возраста по зубам
Навыки: владеть методами оценки продуктивных качеств лошадей различных пород	Особенности организации воспроизводства лошадей. Способы осеменения лошадей. Диагностика беременности кобыл. Организация выжеребки и уход за жеребенком в молочный период.

Таблица 7 – ПК-8 Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей	Методы разведения в коневодстве Орловская рысистая порода. Характеристика импортных тяжеловозов. Чистокровная верховая порода лошадей. Русская рысистая порода. Кущумская порода лошадей.
Уметь: управлять производством, обеспечивая рациональное выращивание лошадей в соответст-	Рабочие качества лошадей. Формы табунного коневодства. Пороки конечностей и причины их возникновения. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве.

ции с принятой технологией	Молочная продуктивность лошадей и способы ее определения. Мясная продуктивность лошадей.
Навыки: владеть современными методами исследований в коневодстве	Содержание и кормление племенных лошадей. Содержание и кормление рабочих лошадей. Характеристика и зоотехническая оценка кормов, применяемых в кормлении лошадей. Содержание и кормление рабочих лошадей. Содержание и кормление племенных

Таблица 8 - ПК-8 Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: на практике передовые методы кормления и выращивания лошадей	Кормление и содержание жеребцов – производителей. Кормления и содержание конематок. Кормление и содержание рабочих лошадей. Кормление и содержание молодняка. Биологические особенности табунных лошадей
Уметь: организовать технологический процесс производства продукции коневодства	Технология табунного коневодства Сезонные особенности содержания и воспроизводства табунных лошадей. Методы разведения лошадей. Отбор в коневодстве. Подбор в коневодстве.
Навыки: владеть приемами составления рационов для различных половозрастных групп лошадей	Основные положения составления плана племенной работы в коневодстве. Технология отбивки жеребят Кормление жеребят Технологии содержания молодняка Формы табунного коневодства

Таблица 9 – ПК-9 Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: хозяйственно – биологические особенности основных пород лошадей	Выращивание жеребят при конюшенном, культурно – табунном и круглогодовом пастбищном содержании. Биологические особенности лошадей в табунном коневодстве
Уметь: организовать использование различных типов лошадей в качестве живой тяговой силы в с.-х. производстве на транспорте и конном спорте	Характеристика импортных тяжеловозов. Рабочие качества лошадей.Факторы, влияющие на рабочие качества лошадей. Сила тяги. Величина выполненной работы. Выносливость лошади.
Навыки: владеть технологическими приемами производства мяса и кумыса на коне-	Откорм лошадей на промышленной основе. Конина как высококачественный продукт питания,

фермах	изделия из конины. Морфологический состав мяса – конины. Химический состав, биологическая и энергетическая ценность мяса – конины.
--------	--

Таблица 10 - ПК-9 Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: перспективы оптимизации производственных процессов в коневодстве; перспективы оптимизации биотехнологических элементов производства	Структура табуна Организация использования пастбищ Бонитировка верховых лошадей Бонитировка скаковых лошадей Бонитировка тяжеловозов
Уметь: осознанно принимать конкретные решения в различных ситуациях	Классификация пород лошадей. Принципы классификации. Породное районирование в стране и Оренбургской области Характеристика скаковых пород лошадей Характеристика верховых пород лошадей
Навыки: владеть умением настроить коллектив на решение поставленной производственной задачи в области коневодства	Характеристика тяжеловозов Молочная продуктивность кобыл и факторы, ее определяющие. Особенности строения вымени кобыл. Способы доения кобыл. Физические свойства и химический состав молока кобыл

Таблица 11 – ПК-15 Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные научно-производственные и периодические издания данной отрасли	Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка верховых пород. Заездка, тренинг и ипподромное испытание молодняка рысистых пород.. Заездка, тренинг и испытание молодняка тяжеловозных пород. Роль естественного и искусственного отбора в формировании примитивных и культурных пород лошадей.
Уметь: уметь раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу	Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства в Российской Федерации. Значение тренинга и ипподромных испытаний лошадей в улучшении их качества.
Навыки: владеть приемами поиска и использование научно-технической информации	Задачи конных заводов и госплемстанций в развитии и улучшении коневодства в Российской Федерации. Происхождение и одомашнивание лошадей. Гибриды лошадей, их биологические особенности и использование.

Таблица 12 - ПК-15 Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы планирования, управления и экономики коневодства	Мясная продуктивность лошадей разных пород. Убойные показатели. Морфологический и химический состав конины. Характеристика изделий из конины Факторы, влияющие на рабочие качества лошади
Уметь: составлять перспективные планы увеличения производства продукции коневодства с учетом рыночных условий	Использование лошадей на работах. Сила тяги. Величина выполненной работы. Выносливость лошади. Изменение основных физиологических показателей лошади после работы
Навыки: владеть информацией о достижениях науки и передовой практики в коневодстве	История возникновения конных игр и спортивных состязаний. Характеристика классических видов спорта. Национальные виды конного спорта и игр. Устройство ипподромов. Виды соревнований. Правила испытания лошадей.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, ус-

становленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.