

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Кормление животных**

**Направление подготовки:** Зоотехния

**Профиль подготовки:** «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции:** - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;

**Знать:**

Этап 1: химический состав кормов

Этап 2: систему оценок питательности кормов

**Уметь:**

Этап 1: определять химический состав кормов

Этап 2: делать заключение о качестве кормов по данным химического анализа

**Владеть:**

Этап 1: навыками химического анализа кормов

Этап 2: навыками определения питательности кормов

**Наименование и содержание компетенции:** - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

**Знать:**

Этап 1: показатели оценки качества кормов

Этап 2: систему оценок питательности и качества кормов

**Уметь:**

Этап 1: проводить оценку качества кормов

Этап 2: делать заключение о качестве кормов

**Владеть:**

Этап 1: владеть методиками оценки качества кормов

Этап 2: владеть методиками о заключении качества кормов

**Наименование и содержание компетенции:** способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

**Знать:**

Этап 1: нормируемые показатели кормления животных

Этап 2: нормированное кормление животных разных видов

**Уметь:**

Этап 1: определять нормы кормления животных разных видов

Этап 2: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.

**Владеть:**

Этап 1: навыками определения норм кормления животных разных видов

Этап 2: методами кормления различных видов животных

**Наименование и содержание компетенции:** способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);

**Знать:**

Этап 1: основы кормопроизводства

Этап 2: современные технологии заготовки кормов

**Уметь:**

Этап 1: организовывать производство кормов

Этап 2: организовывать хранение кормов

**Владеть:**

Этап 1: методами заготовки кормов

Этап 2: методами хранения кормов

**Наименование и содержание компетенции:** - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).

**Знать:**

Этап 1: кормовые добавки, применяемые в кормлении животных

Этап 2: их влияние на здоровье животных и качество продукции

**Уметь:**

Этап 1: разбираться в кормовых добавках

Этап 2: использовать в кормлении животных разных видов

**Владеть:**

Этап 1: навыками выбора кормовых добавок

Этап 2: навыками скармливания кормовых добавок животным разных видов

**Наименование и содержание компетенции:** - готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-18).

**Знать:**

Этап 1: премиксы, применяемые в животноводстве

Этап 2: их влияние на здоровье животных и качество получаемой продукции

**Уметь:**

Этап 1: выбирать премиксы для кормления животных разных видов

Этап 2: использовать в кормлении животных разных видов

**Владеть:**

Этап 1: владеть навыками выбора премиксов

Этап 2: владеть навыками скармливания премиксов животным разных видов

**Наименование и содержание компетенции:** - способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19).

**Знать:**

Этап 1: современные методы исследований в области животноводства

Этап 2: применять: современные методы исследований в области кормления животных.

**Уметь:**

Этап 1: выделять новые методы исследования в области кормления из общего потока информации.

Этап 2: использовать новые методы при проведении исследований

**Владеть:**

Этап 1: Владеть навыками анализа новой информации

Этап 2: Владеть навыками внедрения новых методов исследования в животноводство

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и	Знать: химический состав кормов Уметь: определять химический состав кормов	устный опрос

мастерства ОК-6;	мастерства	Владеть: навыками химического анализа кормов	
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: показатели оценки качества кормов Уметь: проводить оценку качества кормов Владеть: владеть методиками оценки качества кормов	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: нормируемые показатели кормления животных Уметь: определять нормы кормления животных разных видов Владеть: навыками определения норм кормления животных разных видов	устный опрос
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знать: основы кормопроизводства Уметь: организовывать производство кормов Владеть: методами заготовки кормов	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: кормовые добавки, применяемые в кормлении животных Уметь: разбираться в кормовых добавках Владеть: навыками выбора кормовых добавок	устный опрос
готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных международных	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление	Знать: премиксы, применяемые в животноводстве Уметь: выбирать премиксы для кормления животных разных видов Владеть: владеть навыками выбора премиксов	устный опрос

стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-18).	и	технического контроля и управления качеством продукции животноводства		
способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19).		способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: современные методы исследований в области животноводства Уметь: выделять новые методы исследования в области кормления из общего потока информации. Владеть: владеть навыками анализа новой информации	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-б;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: систему оценок питательности кормов Уметь: делать заключение о качестве кормов по данным химического анализа Владеть: навыками определения питательности кормов	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: систему оценок питательности и качества кормов Уметь: делать заключение о качестве кормов Владеть: владеть методиками о заключении качества кормов	устный опрос
способность	способность	Знать: нормированное	устный

осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	<p>кормление животных разных видов</p> <p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.</p> <p>Владеть: методами кормления различных видов животных</p>	опрос
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);	способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	<p>Знать: современные технологии заготовки кормов</p> <p>Уметь: организовывать производство кормов</p> <p>Владеть: методами заготовки кормов</p>	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	<p>Знать: их влияние на здоровье животных и качество продукции</p> <p>Уметь: использовать в кормлении животных разных видов</p> <p>Владеть: навыками скармливания кормовых добавок животным разных видов</p>	устный опрос
готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства (ПК-18).	готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства	<p>Знать: их влияние на здоровье животных и качество получаемой продукции</p> <p>Уметь: использовать в кормлении животных разных видов</p> <p>Владеть: владеть навыками скармливания премиксов животным разных видов</p>	устный опрос

способностью применять современные методы исследований в области животноводства (ПК-19).	способностью применять современные методы исследований в области животноводства	Знать: применять: современные методы исследований в области кормления животных. Уметь: использовать новые методы при проведении исследований Владеть: Владеть навыками внедрения новых методов исследования в животноводство	устный опрос
--	---	--	--------------

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>		зачтено
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		незачтено
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо</b> (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно</b> (зачтено)
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно</b> (незачтено)
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно</b> (незачтено)

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих**

**этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 – ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: химический состав кормов	1.Что такое корма 2Как определяется питательность корма 3.Зоотехнический анализ кормов.
Уметь: определять химический состав кормов	4.Как определяется содержание СП в грубых кормах 5.Как определяется содержание СП в зерновых кормах 6.Как определяется содержание каротина в кормах
Владеть: навыками химического анализа кормов	7.Метод зоотехнического анализа кормов 8.Метод химического анализа кормов 9.Метод биохимического анализа кормов

Таблица 6 – ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему оценок питательности кормов	1.Что подразумевается под питательностью корма 2.Анатомо-физиологические особенности пищеварения 3. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах?
Уметь: делать заключение о качестве кормов по данным химического анализа	4. Определять вид и сорт растения 5.Технология подготовки кормов к скармливанию 6.Методы консервирования кормов
Владеть: навыками определения питательности кормов	7.Определение питательности кормов 8.Особенности определения питательности грубых кормов 9.особенности определения питательности зерновых кормов

Таблица 7 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: показатели оценки качества кормов	1. В чем заключается принцип оценки питательности кормов в обменной энергии и каковы ее преимущества перед системой оценки в овсяных кормовых единицах 2. Какое влияние оказывает уровень сырой клетчатки на продуктивное действие корма? 3.Энергетическая и протеиновая питательность кормов

Уметь: проводить оценку качества кормов	4. Зеленые корма, их состав, питательность и диетические свойства. 5. Оценка питательности корма в ОЭ. 6. Оценка питательности корма в ЭКЕ
Владеть: владеть методиками оценки качества кормов	7. Как осуществляется органолептическая оценка грубых кормов 8. Как осуществляется оценка силюса по Михину 9. По каким показателям осуществляется органолептическая оценка зерновых кормов.

Таблица 8 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: систему оценок питательности и качества кормов	1. Как осуществляется определение фактического жироотложение корнеклубнеплодов 2. Как осуществляется определение фактического жироотложение в грубых кормах 3. Чему равна овсяная кормовая единица.
Уметь: делать заключение о качестве кормов	4. По каким показателям производится оценка силюса по Михину 5. Во сколько баллов оценивается силюс отличного качества 6. Во сколько баллов оценивается сенаж 1 класса
Владеть: владеть методиками о заключении качества кормов	7. Какой запах должен иметь силюс хорошего качества 8. Как определить наличие масляной кислоты в силосованном корме 9. О чем говорит бурый цвет силюса.

Таблица 9 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормируемые показатели кормления животных	1. По каким показателям производится нормирование дойных коров 2. По каким показателям производится нормирование подсосных свиноматок 3. По каким показателям производится нормирование кур-несушек
Уметь: определять нормы кормления животных разных видов	4. Что нужно знать, чтобы определить норму кормления для дойных коров 5. Что нужно знать, чтобы определить норму кормления для быков-производителей 6. Что нужно знать, чтобы определить норму кормления для стельных сухостойных коров
Владеть: навыками	7. Сколько кормовых единиц необходимо давать дойным коровам

определения норм кормления животных разных видов	на 100кг живой массы 8. Каков должен быть уровень протеинового питания у коров удоем от 20-25 кг. 9. Какова доля сырой клетчатки в рационах высокопродуктивных коров
--	--

Таблица 10 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормированное кормление животных разных видов	1. Что такое норма 2. Какое кормление называется нормированным 3. Что положено в основу нормирования дойных коров
Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний.	4.Как определить дачу мочевины откормочным бычкам 5.Как рекомендуют скармливать синтетические азотистые добавки жвачным животным 6.Какова должна быть доля углеводов в рационе жвачных животных при скармливание азотистых добавок
Владеть: методами кормления различных видов животных	7.Какова доля сочных кормов в рационах коров 8. Какова доля сочных кормов в рационах хряков-производителей 9. Какова доля сочных кормов в рационах баранов-производителей

Таблица 11- ПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы кормопроизводства	1. На какие типы делятся травы 2. На какие группы делятся посевные травы 3. Назвать представителей естественных трав
Уметь: организовывать производство кормов	4.Продолжительность закладки силоса хранилища 5.В течение сколько дней рекомендуется заготавливать сено одного вида 6.В какую фазу рекомендуют скашивать бобовые травы
Владеть: методами заготовки кормов	7.Что является консервирующим фактором при заготовке силоса 8.Какие кислоты содержатся в силосованном корме 9.Наличие какой кислоты не желательно в силосе

Таблица 12-ПК-4 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: современные технологии заготовки кормов	1.На чем основана пермская технология заготовки кормов 2.При какой влажности рекомендуется убирать скошенную траву в стога при заготовке сена методом активного вентилирования 3.Как определить, что высушивание сена завершено
Уметь: организовывать производство кормов	4.Какие технологические операции включает в себя силосование кормов 5. Какие технологические операции включает в себя сенаж 6. Какие технологические операции включает в себя сено
Владеть: методами заготовки кормов	7.В какую фазу рекомендуется скашивать злаковые травы 8.Как определить полноценность трамбовки силоса 9.На какую толщину травяного слоя рекомендуется ежедневная закладка силосуемой массы

Таблица 13- ПК-9-способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: кормовые добавки, применяемые в кормлении животных	1.Что такое БМВД 2.Что такое БАВ 3.Что такое БВД
Уметь: разбираться в кормовых добавках	4.Нормы введения БМВД зерновые кормосмеси 5. Нормы введения БАВ зерновые кормосмеси 6. Нормы введения БВД зерновые кормосмеси
Владеть: навыками выбора кормовых добавок	7.Как определить содержание протеина добавки по инструкции 8.Как выбрать необходимую белковую добавку для балансирование рационов для дойных коров 9. Как выбрать необходимую белковую добавку для балансирование рационов для подсосных свиноматок

Таблица 14- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: их влияние на здоровье животных и качество продукции	1.Можно ли использовать синтетические азотистые добавки в кормлении свиней 2. Можно ли использовать синтетические азотистые добавки в кормлении телят до 6-ти месячного возраста 3.Чем объясняется возможность использования синтетически азотистых добавок в кормлении жвачных
Уметь: использовать в кормлении животных разных видов	4.Технология использования синтетических азотистых добавок при скармливании их жвачным 5.В течение скольких дней рекомендуют приучение животных к синтетическим азотистым добавкам

	6.Какие меры принимаются при отравлении животных синтетически азотистыми добавками
Владеть: навыками скармливания кормовых добавок животным разных видов	7.Какие меры предосторожности необходимо использовать при скармливании азотистых добавок животным 8.Сколько можно вводить БМВД в зерносмеси 9.Сколько можно вводить БВД в зерносмеси

Таблица 15- ПК-18-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: премиксы, применяемые в животноводстве	1.Что такое премикс 2.Что входит в состав премикса 3.Чем отличаются премиксы к.р.с. и свиней
Уметь: выбирать премиксы для кормления животных разных видов	4.Нормы введения премикса в зерновые кормосмеси для к.р.с. 5. Нормы введения премикса в зерновые кормосмеси для свиней 6. Нормы введения премикса в зерновые кормосмеси для овец
Владеть: владеть навыками выбора премиксов	7.Как определить содержание БАВ в премиксе по инструкции 8.Как выбрать необходимый премикс для кормления подсосных свиноматок 9. Как обозначаются премикса для к.р.с.

Таблица 16- ПК-18-готовностью к адаптации современных версий систем управления качеством к конкретным условиям производства на основе международных стандартов, осуществление технического контроля и управления качеством продукции животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: их влияние на здоровье животных и качество получаемой продукции	1.Нормы введения премикса зерносмеси для молодняка к.р.с. 2. Нормы введения премикса зерносмеси для хряков-производителей 3. Нормы введения премикса зерносмеси для овцематок
Уметь: использовать в кормлении животных разных видов	4.Как рекомендуется использовать премиксы в кормлении животных. 5.Как осуществляется нормирование премикса при введение его в комбикорма 6. Как осуществляется ввод премикса в зерносмесь
Владеть: владеть навыками скармливания премиксов животным разных видов	7.Нормы ввода премиксов в комбикорма для кур-несушек 8. Нормы ввода премиксов в комбикорма для цыплят бройлеров 9. Нормы ввода премиксов в комбикорма для поросят- сосунов

Таблица 17- ПК-19 способностью применять современные методы исследований в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные методы исследований в области животноводства	1.Что такое балансовый опыт 2.Какое оборудование и приборы используются при проведение балансовых опытов 3.Какие консерванты используются для сохранения кала
Уметь: выделять новые методы исследования в области кормления из общего потока информации.	4.Как определяется содержание питательных веществ в корме с использованием прибора ИнфраЛЮМ ФТ-10 5.Как проводится подготовка образцов кормов для исследования ИнфраЛЮМ ФТ-10 6.В течение какого времени осуществляется оценка содержания питательных веществ в корме на приборе ИнфраЛЮМ ФТ-10
Владеть: владеть навыками анализа новой информации	7.Химическими методами оценки содержания питательных веществ в корме 8.Осуществлять средний отбор проб грубых кормов 9. Осуществлять средний отбор проб сочных кормов

Таблица 18- 17- ПК-19 способностью применять современные методы исследований в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: применять: современные методы исследований в области кормления животных.	1.Что такое хроматография 2.Как осуществляется определение аминокислот на современных приборах 3.Как определяется содержание тяжелых металлов в кормах
Уметь: использовать новые методы при проведении исследований	4.Как готовится образец корма для определения в нем тяжелых металлов 5.Как готовятся к анализу грубые корма на ИнфраЛЮМ ФТ-10 6.как готовятся к анализу зерновые корма на ИнфраЛЮМ ФТ-10
Владеть: навыками внедрения новых методов исследования в животноводство	7.Уметь рассчитывать питательность кормов по данным химического анализа на ИнфраЛЮМ ФТ-10 8.Уметь определять питательность кормов в ЭКЕ по данным химического анализа на ИнфраЛЮМ ФТ-10 9.Какие новые приборы и оборудования используются при определении содержания протеина в кормах

**5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также

проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

#### **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.