

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лекарственные и медоносные растения

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основных представителей лекарственных и медоносных растений

Этап 2: дозы и формы их использования при заболевании животных

Уметь:

Этап 1: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия

Этап 2: рационально использовать естественную медоносную растительность

Владеть:

Этап 1: правилами сбора лекарственных растений

Этап 2: методами оценки медопродуктивности местности

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: ботаническую характеристику основных лекарственных растений

Этап 2: сроки и правила сбора лекарственных растений

Уметь:

Этап 1: осуществлять правильно их сбор и хранение;

Этап 2: рационально использовать естественные медоносные угодья

Владеть:

Этап 1: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;

Этап 2: методами оценки опылительной деятельности пчел

Наименование и содержание компетенции: - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

Знать:

Этап 1: лечебные свойства основных лекарственных растений

Этап 2: Продуктивность основных медоносных растений

Уметь:

Этап 1: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер

Этап 2: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур

Владеть:

Этап 1: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям

Этап 2: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по пчеловодству

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основных представителей лекарственных и медоносных растений Уметь: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия Владеть: правилами сбора лекарственных растений	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: ботаническую характеристику основных лекарственных растений Уметь: осуществлять правильно их сбор и хранение; Владеть: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;	устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: лечебные свойства основных лекарственных растений Уметь: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: дозы и формы их использования при заболевании животных Уметь: рационально использовать естественную медоносную растительность Владеть: методами оценки медопродуктивности местности	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: сроки и правила сбора лекарственных растений Уметь: рационально использовать естественные медоносные угодья Владеть: методами оценки опылительной деятельности пчел	устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: продуктивность основных медоносных растений Уметь: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных представителей лекарственных и медоносных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих кровоостанавливающим действием. 2. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих вяжущим действием. 3. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих вяжущим действием.

Уметь: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия	4. По каким ботаническим признакам можно определить полынь горькую 5. По каким ботаническим признакам можно определить тысячелистник 6. По каким ботаническим признакам можно определить крапиву двудомную
Владеть: правилами сбора лекарственных растений	7. Когда собирают кровохлебку лекарственную 8. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой 9. В фазу развития собирают чистотел

Таблица 6 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: дозы и формы их использования при заболевании животных	1. Какие формы использования лекарственных растений Вы знаете 2. Что такое настой 3. Что такое отвар
Уметь: рационально использовать естественную медоносную растительность	4. Какие растения называются медоносами 5. Как классифицируются медоносы по времени цветения 6. Назвать основных представителей ранневесенних медоносов
Владеть: методами оценки медопродуктивности местности	7. Как оценивается медопродуктивность на лугах и пастбищах 8. Как оценивается медопродуктивность лесных массивов 9. Что такое биологическая нектаропродуктивность местности

Таблица 7 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ботаническую	1. Дать ботаническую характеристику кровохлебе

характеристику основных лекарственных растений	лекарственной 2. Дать ботаническую характеристику хвощу полевому 3. Дать ботаническую характеристику полыни горькой
Уметь: осуществлять правильно их сбор и хранение;	4. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой 5. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой 6. Как хранятся корневища лекарственных растений
Владеть: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;	7. Какова должна быть влажность плодов черемухи. 8. Сколько допускается в плодах черемухи недозревших плодов. 9. В лекарственном сырье лопуха большого допускается побуревших корней

Таблица 8- ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сроки и правила сбора лекарственных растений	1. Что является лекарственным сырьем у мать-и-мачехи 2. Когда рекомендуют собирать лекарственное растение мать-и-мачеху 3. Какие листья мать-и-мачехи нельзя использовать для сырья
Уметь: рационально использовать естественные медоносные угодья	4. Когда зацветает эспарцет 5. Продолжительность цветения эспарцета 6. Когда зацветает липа
Владеть: методами оценки опылительной деятельности пчел	7. В чем преимущество медоносных пчел по сравнению с другими насекомыми. 8. Какова норма закрепления пчелосемей при опылении подсолнечника

Таблица 9- ПК-15- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: лечебные	1. Каким лечебным действием обладает кровохлебка лекарственная

свойства основных лекарственных растений	2. Каким лечебным действием обладает полынь горькая 3. Каким лечебным действием чистотел большой
Уметь: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер	4. Что такое медоносный конвейер 5. Какие медоносы в конвейере называются основными 6. За счет посева каких медоносов можно улучшить медоносный конвейер
Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	7. Что нужно знать о лекарственных растениях при подготовке к повышению квалификации сотрудников 8. Как классифицируются лекарственные растения 9. Какие растения относятся к сердечным

Таблица 12- ПК-15- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Продуктивность основных медоносных растений	1. Что понимается под медопродуктивностью медоносов. 2. Какова медопродуктивность липы? 3. Сколько меда может собрать пчелиная семья за период цветения липы
Уметь: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур	4. Что такое энтомофильные культуры? 5. Назвать основных представителей энтомофильных с.-х. культур. 6. Методы повышения опылительной деятельности пчел
Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации	7. Какие породы пчел разводят в России 8. Какую продукцию получают от пчел 9. Значение меда в питании человека

сотрудников по пчеловодству	
--------------------------------	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.