

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Лекарственные и медоносные растения

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основных представителей лекарственных и медоносных растений

Этап 2: дозы и формы их использования при заболевании животных

Уметь:

Этап 1: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия

Этап 2: рационально использовать естественную медоносную растительность

Владеть:

Этап 1: правилами сбора лекарственных растений

Этап 2: методами оценки медопродуктивности местности

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: ботаническую характеристику основных лекарственных растений

Этап 2: сроки и правила сбора лекарственных растений

Уметь:

Этап 1: осуществлять правильно их сбор и хранение;

Этап 2: рационально использовать естественные медоносные угодья

Владеть:

Этап 1: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;

Этап 2: методами оценки опылительной деятельности пчел

Наименование и содержание компетенции: - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

Знать:

Этап 1: лечебные свойства основных лекарственных растений

Этап 2: Продуктивность основных медоносных растений

Уметь:

Этап 1: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер

Этап 2: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур

Владеть:

Этап 1: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям

Этап 2: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по пчеловодству

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основных представителей лекарственных и медоносных растений Уметь: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия Владеть: правилами сбора лекарственных растений	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: ботаническую характеристику основных лекарственных растений Уметь: осуществлять правильно их сбор и хранение; Владеть: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;	устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: лечебные свойства основных лекарственных растений Уметь: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: дозы и формы их использования при заболевании животных Уметь: рационально использовать естественную медоносную растительность Владеть: методами оценки медопродуктивности местности	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: сроки и правила сбора лекарственных растений Уметь: рационально использовать естественные медоносные угодья Владеть: методами оценки опылительной деятельности пчел	устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	способность организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: продуктивность основных медоносных растений Уметь: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основных представителей лекарственных и медоносных растений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих кровоостанавливающим действием. 2. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих вяжущим действием. 3. Назвать представителей лекарственных трав, обладающих вяжущим действием.

Уметь: определять лекарственные растения, произрастающие на территории сельскохозяйственного предприятия	<p>4. По каким ботаническим признакам можно определить полынь горькую</p> <p>5. По каким ботаническим признакам можно определить тысячелистник</p> <p>6. По каким ботаническим признакам можно определить крапиву двухдомную</p>
Владеть: правилами сбора лекарственных растений	<p>7. Когда собирают кровохлебку лекарственную</p> <p>8. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой</p> <p>9. В фазу развития собирают чистотел</p>

Таблица 6 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: дозы и формы их использования при заболевании животных	<p>1. Какие формы использования лекарственных растений Вы знаете</p> <p>2. Что такое настой</p> <p>3. Что такое отвар</p>
Уметь: рационально использовать естественную медоносную растительность	<p>4. Какие растения называются медоносами</p> <p>5. Как классифицируются медоносы по времени цветения</p> <p>6. Назвать основных представителей ранневесенних медоносов</p>
Владеть: методами оценки медопродуктивности местности	<p>7. Как оценивается медопродуктивность на лугах и пастбищах</p> <p>8. Как оценивается медопродуктивность лесных массивов</p> <p>9. Что такое биологическая нектаропродуктивность местности</p>

Таблица 7 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: ботаническую	1. Дать ботаническую характеристику кровохлебке

характеристику основных лекарственных растений	<p>лекарственной</p> <p>2. Дать ботаническую характеристику хвою полевого</p> <p>3. Дать ботаническую характеристику полыни горькой</p>
Уметь: осуществлять правильно их сбор и хранение;	<p>4. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой</p> <p>5. Что является лекарственным сырьем у полыни горькой</p> <p>6. Как хранятся корневища лекарственных растений</p>
Владеть: методиками определения качества лекарственного растительного сырья;	<p>7. Какова должна быть влажность плодов черемухи.</p> <p>8. Сколько допускается в плодах черемухи недозревших плодов.</p> <p>9. В лекарственном сырье лопуха большого допускается побуревших корней</p>

Таблица 8- ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: сроки и правила сбора лекарственных растений	<p>1. Что является лекарственным сырьем у мать-и-мачехи</p> <p>2. Когда рекомендуют собирать лекарственное растение мать-и-мачеху</p> <p>3. Какие листья мать-и-мачехи нельзя использовать для сырья</p>
Уметь: рационально использовать естественные медоносные угодья	<p>4. Когда зацветает эспарцет</p> <p>5. Продолжительность цветения эспарцета</p> <p>6. Когда зацветает липа</p>
Владеть: методами оценки опылительной деятельности пчел	<p>7. В чем преимущество медоносных пчел по сравнению с другими насекомыми.</p> <p>8. Какова норма закрепления пчелосемей при опылении подсолнечника</p>

Таблица 9- ПК-15- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: лечебные	1. Каким лечебным действием обладает кровохлебка лекарственная

свойства основных лекарственных растений	<ul style="list-style-type: none"> 2. Каким лечебным действием обладает полынь горькая 3. Каким лечебным действием чистотел большой
Уметь: при необходимости улучшать существующий медоносный конвейер	<ul style="list-style-type: none"> 4. Что такое медоносный конвейер 5. Какие медоносы в конвейере называются основными 6. За счет посева каких медоносов можно улучшить медоносный конвейер
Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации сотрудников по лекарственным растениям	<ul style="list-style-type: none"> 7. Что нужно знать о лекарственных растениях при подготовке к повышению квалификации сотрудников 8. Как классифицируются лекарственные растения 9. Какие растения относятся к сердечным

Таблица 12- ПК-15- способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Продуктивность основных медоносных растений	<ul style="list-style-type: none"> 1. Что понимается под медопродуктивностью медоносов. 2. Какова медопродуктивность липы? 3. Сколько меда может собрать пчелиная семья за период цветения липы
Уметь: определять потребность в пчелосемьях, необходимых для опыления различных энтомофильных культур	<ul style="list-style-type: none"> 4. Что такое энтомофильные культуры? 5. Назвать основных представителей энтомофильных с.-х. культур. 6. Методы повышения опылительной деятельности пчел
Владеть: навыками организации проведения повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> 7. Какие породы пчел разводят в России 8. Какую продукцию получают от пчел 9. Значение меда в питании человека

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.