

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Основы ветеринарии

Направление подготовки Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: экономическое значение ветеринарных мероприятий

Этап 2: социальное значение ветеринарных мероприятий

Уметь:

Этап 1: составлять планы ветеринарно-профилактических мероприятий

Этап 2: составлять планы лечебных мероприятий

Владеть:

Этап 1: знаниями по профилактике заболеваний животных

Этап 2: знаниями по лечению заболеваний животных

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: экономическое значение ветеринарных мероприятий

Этап 2: социальное значение ветеринарных мероприятий

Уметь:

Этап 1: оказывать первую помощь больным животным

Этап 2: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания

Владеть:

Этап 1: знаниями об особенности ветеринарного обслуживания

Этап 2: особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных.

Знать:

Этап 1: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии

Этап 2: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства

Уметь:

Этап 1: составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий

Этап 2: оказывать ветеринарным работникам содействие в выполнении ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий

Владеть:

Этап 1: знаниями о мерах предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)

Этап 2: навыками предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных.

Знать:

Этап 1: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии

Этап 2: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства

Уметь:

Этап 1: оказывать первую помощь больным животным

Этап 2: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания

Владеть:

Этап 1: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания и кормления

Этап 2: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом ухода и эксплуатации животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: экономическое значение ветеринарных мероприятий Уметь: составлять планы ветеринарно-профилактических мероприятий Владеть: знаниями по профилактике заболеваний животных	Устный опрос
ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: экономическое значение ветеринарных мероприятий Уметь: оказывать первую помощь больным животным Владеть: знаниями об особенности ветеринарного обслуживания	Устный опрос
ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизведение животных	Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных	Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии Уметь: составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий Владеть: знаниями о мерах предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)	Устный опрос

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии Уметь: оказывать первую помощь больным животным Владеть: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания и кормления	Устный опрос
---	---	--	--------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели		Способы оценки	
		1	2	3	4
ОК-6 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства			Знать: социальное значение ветеринарных мероприятий Уметь: составлять планы лечебных мероприятий Владеть: знаниями по лечению заболеваний животных	Устный опрос
ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности			Знать: социальное значение ветеринарных мероприятий Уметь: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания Владеть: особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства	Устный опрос

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизведение животных	Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных	Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства Уметь: оказывать ветеринарным работникам содействие в выполнении ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий Владеть: навыками предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)	Устный опрос
ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства Уметь: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания Владеть: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом ухода и эксплуатации животных	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено

[85;95)	B – (5)		незачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-6 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономическое значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь ветеринарии с другими биологическими науками. 2. Достижения ветеринарной науки и практики.
Уметь: составлять планы ветеринарно-	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правила оказания первой медицинской помощи животным

профилактических мероприятий	4. Основы реанимации
Навыки: знаниями по профилактике заболеваний животных	5. Ветеринарно - санитарные мероприятия в пунктах, неблагополучных по инфекционным заболеваниям. 6. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экономическое значение ветеринарных мероприятий	1. Экономическое и социальное значение зооветеринарных мероприятий. 2. Общие профилактические мероприятия.
Уметь: оказывать первую помощь больным животным	3. Карантин и ограничительные мероприятия в неблагополучном пункте.
Навыки: знаниями об особенностях ветеринарного обслуживания	4. Кормовые токсикозы. 5. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды.

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии	1. Ветеринария – это... 2. История ветеринарии
Уметь: составлять планы ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий	3. Профилактические мероприятия 4. Вакцинация животных
Навыки: знаниями о мерах предупреждения заболеваний, общих для животных и	5. Понятие о патологии обмена веществ и кормовых токсикозах; основные меры профилактики 6. Течение и сход патологических процессов.

людей (антропозоонозов)	
----------------------------	--

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение биотехники размножения в интенсификации воспроизводства и повышении продуктивности животных.
Уметь: оказывать первую помощь больным животным	<ol style="list-style-type: none"> 2. Основные инфекционные болезни, общие для всех или отдельных видов животных. 3. Инфекционные болезни жвачных животных, свиней, однокопытных, птиц.
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом содержания и кормления	<ol style="list-style-type: none"> 4. Профилактика заразных и незаразных заболеваний 5. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.

Таблица 6 - ОК-6 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: социальное значение ветеринарных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет основы ветеринарии. 2. Задачи ветеринарии
Уметь: составлять планы лечебных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 3. Правила наложения повязок, жгутов, шин
Навыки: знаниями по лечению заболеваний животных	<ol style="list-style-type: none"> 4. Профилактика болезней органов пищеварения. 5. Химические и биологические факторы в возникновении болезней

ОК-11 - использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: социальное значение ветеринарных мероприятий	1. Общие противоэпизоотические мероприятия Экономический ущерб от инвазионных болезней.
Уметь: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	2. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация. 3. Факторы и условия, способствующие распространению инфекции.
Навыки: особенности ветеринарного обслуживания в промышленных комплексах по производству продуктов животноводства	4. Типы хозяйств паразитов. Профилактика болезней органов дыхания.

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	1. Основные понятия Важнейшие открытия в ветеринарии
Уметь: оказывать ветеринарным работникам содействие в выполнении ветеринарно-профилактических и лечебных мероприятий	2. Лечебные мероприятия в хозяйствах История болезни
Навыки: навыками предупреждения заболеваний, общих для животных и людей (антропозоонозов)	3. Правила содержания животных Нормы кормления

ПК-11 - способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Взаимосвязь ветеринарии и зоотехнии в развитии животноводства	1. Достижения науки и практики по биотехнике репродукции и получению здорового приплода
Уметь: предотвращать производственный травматизм и профессиональные заболевания	2. Зооантропонозы 3. Пути заражения
Навыки: знаниями по профилактике и лечению заболеваний животных с учётом ухода и эксплуатации животных	4. Карантин

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)