

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Прогрессивные технологии заготовки кормов

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

Знать:

Этап 1: основы кормопроизводства

Этап 2: технология заготовки кормов

Уметь:

Этап 1: ориентироваться в новой информации в области кормопроизводства

Этап 2: использовать новую информацию при заготовке кормов

Владеть:

Этап 1: анализа и выделения основной информации

Этап 2: способностью внедрять новую информацию по заготовке кормов производству

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основы нормированного кормления животных разных видов и птицы

Этап 2: организацию полноценного кормления животных

Уметь:

Этап 1: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики

Этап 2: контролировать полноценное кормление животных

Владеть:

Этап 1: контроль за полноценностью кормления животных

Этап 2: методы балансирования рационов

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: современные достижения науки и передовой практики в области кормопроизводства

Этап 2: современные достижения науки и передовой практики в области кормления с.х. животных

Уметь:

Этап 1: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве

Этап 2: использовать новейшую информацию в заготовке кормов

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления

Этап 2: методами определения эффективности внедрения новой информации в производство

Наименование и содержание компетенции: - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основы влияния кормов на формирование продуктивности и её качество

Этап 2: эффективность кормления в производстве животноводческой продукции

Уметь:

Этап 1: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества

Этап 2: оценивать эффективность кормления

Владеть:

Этап 1: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы

Этап 2: прогнозировать влияние полноценного кормления на продуктивность с.х. животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основы кормопроизводства Уметь: ориентироваться в новой информации в области кормопроизводства Владеть: анализа и выделения основной информации	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики Владеть: контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: современные достижения науки и передовой практики в области кормопроизводства Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве Владеть: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления	устный опрос

способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества Владеть: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	устный опрос
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: технология заготовки кормов Уметь: использовать новую информацию при заготовке кормов Владеть: способностью внедрять новую информацию по заготовке кормов производству	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: организацию полноценного кормления животных Уметь: контролировать полноценное кормление животных Владеть: методы балансирования рационов	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: современные достижения науки и передовой практики в области кормления с.х. животных Уметь: использовать	устный опрос

животноводства (ПК-2);		новейшую информацию в заготовке кормов Владеть: методами определения эффективности внедрения новой информации в производство	
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: эффективность кормления в производстве животноводческой продукции Уметь: оценивать эффективность кормления Владеть: прогнозировать влияние полноценного кормления на продуктивность с.х. животных	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская (ECTS)	шкала традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным	

	материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - ОК-6. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы кормопроизводства	1. Питательные вещества корма. 2. Факторы, влияющие на питательность корма. 3. Агротехнику возделывания кормовых культур . 4. Факторы, определяющие урожайность кормовых культур.
Уметь: ориентироваться в новой информации в области кормопроизводства	5. Уметь работать с новой информацией. 6. Выделять основополагающую. 7. Оценивать возможность внедрения. 8. Внедрять в производство.
Навыки: анализа и выделения основной информации	9. Этапы анализа информации. 10.Отсекать информационный мусор? 11. Выделять главную и необходимую для совершенствования производственного процесса информацию.. 12. Навыками экономической оценки информации?

Таблица 6- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства - ОК-6. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технология заготовки кормов	1.Технологию заготовки грубых кормов 2. Технологию заготовки сочных кормов 3. Технологию заготовки концентрированных кормов
Уметь: использовать новую информацию при заготовке кормов	4. Что такое силаж 5. Какова влажность силаж 6.Что является консервирующим фактором при заготовке силаж
Владеть: способностью внедрять новую информацию по заготовке кормов производству	7.Какое оборудование используется при заготовке сенажа по пермской технологии 8.Какова должна быть толщина пленки, использующая для обматывания рулонов 9.Как хранятся рулоны

Таблица 7- способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов- ПК-1 . Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что положено в основу нормирования стельных сухостойных коров? 2. Что положено в основу нормирования дойных коров? 3. По каким показателям нормируют кормление стельных сухостойных коров? 4. В чем сущность факториального метода определения потребности животного в энергии, питательных и биологически активных веществах?
Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики	<ol style="list-style-type: none"> 5. Как влияет концентрация обменной энергии в сухом веществе рациона на эффективность ее использования? 6. Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? 7. Какие основные элементы составляют систему нормированного кормления животных? 8. Какой тип кормления применяется на промышленных птицефабриках?
Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	<ol style="list-style-type: none"> 9. Тип и техника кормления сухостойных коров и нетелей. Контроль полноценности кормления. 10. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 11. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме? 12. Назовите факторы, затрудняющие определение истинной потребности животных в витаминах. Что является критерием оптимальной потребности животных в витаминах?

Таблица 8- способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов - ПК-1. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию полноценного кормления животных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация полноценного кормления поросят-сосунов 2. Организация полноценного кормления стельных сухостойных коров 3. Организация полноценного кормления быков-производителей
Уметь: контролировать полноценное кормление животных	<ol style="list-style-type: none"> 4. Как определить обеспеченность кальция в рационе 5. Как определить обеспеченность животных каротином по данным анализам крови 6. Как определить содержание меди в рационе

Владеть: методы балансирования рационов	<p>7.Сколько мела необходимо добавить дойной корове, если в ее рационе хватает 20 г кальция</p> <p>8.Определить сколько мочевины необходимо добавить в рацион откормочных бычков, если в их рационах недостатка протеина оставляет 80 г</p> <p>9.Какие добавки используются при балансировании йода</p>
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 9- способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства- ПК-2. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижения науки и передовой практики в области кормопроизводства	<p>1. Современные технологии заготовки грубых кормов.</p> <p>2. Современные технологии заготовки силосованных кормов.</p> <p>3. Современные технологии заготовки сенажированных кормов?</p> <p>4. Пути решения проблемы кормового белка.</p>
Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве	<p>5. Новую информацию по агротехнике возделывания новых кормовых культур и возможности их возделывания в хозяйстве.</p> <p>6. Новые технологии заготовки кормов.</p> <p>7. Уметь определять возможность внедрения новой технологии в хозяйстве..</p> <p>8. Определять экономическую эффективность внедрения новой технологии в производство.</p>
Навыки: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления	<p>9. Возможность возделывания кормовых культур в смеси?</p> <p>10. Методы составления кормовой смеси.</p> <p>11. Полосное возделывания кормовых культур в условиях малой влажности?</p> <p>12. Анализа экономической оценки возделывания кормовых культур.</p>

Таблица 10- способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства - ПК-2. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижения науки и передовой практики в области кормления с.х. животных	<p>1.Какова должна быть упитанность коров после окончания сухостойного периода</p> <p>2.Почему избыточные резервы отрицательно сказываются на молочную продуктивность коров после отела</p> <p>3.Как влияет жир к.р.с. на усвояемость клетчатки</p>
Уметь: использовать новейшую информацию в заготовке кормов	<p>4.Что такое биоконсерванты</p> <p>5.Роль биоконсервантов в заготовке высококачественных кормов</p> <p>6.Использование органических кислот при силосовании</p>

Владеть: методами определения эффективности внедрения новой информации в производство	7.Как влияет премиксы на молочную продуктивность коров 8. Как влияет премиксы на рост и развитие молодняка к.р.с 9. Как влияет премиксы на рост и развитие молодняка свиней
---------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11-способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей – ПК-9. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество	1.В чем особенность кормления дойных коров при переходе с зимнего содержания на летнее? 2. Как может отразиться переход коров с зимнего содержания на летнее? 3. Как классифицируются корма по своему влиянию на качество свинины? 4. Назвать корма, отрицательно влияющие на качество свинины?
Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества	5. Какова доля кукурузы в структуре рациона при беконном откорме? 6. Нормы ввода зернобобовых при откорме цыплят-бройлеров? 7. Как влияет высокая дача овса на качество масла? 8. Как влияет высокая дача овса на качество масла?
Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	9. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 10. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме? 11. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 12. Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? Назовите основные факторы, от которых зависит усвоение макро- и микроэлементов животными.

Таблица 12-способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей – ПК-9. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: эффективность кормления в производстве животноводческой продукции	1.Как влияет уровень кормления на продуктивность животных 2.Как влияет качество кормов на их поедаемость 3.Каково должно быть содержание ОЭ в 1 кг СВ при полноценном кормлении

Уметь: оценивать эффективность кормления	4.Как будет влиять недостаток протеина на приросты молодняка 5.Как будет влиять недостаток протеина на содержание жира в молоке 6. Как будет влиять недостаток протеина на жизнеспособность телят
Владеть: прогнозировать влияние полноценного кормления на продуктивность с.х. животных	7.Как влияет СПО рациона на молочную продуктивность коров 8.Каково должно быть соотношение кальция и фосфора в рационе кур- несушек 9.Как влияет недостаток кобальта на животных

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.