

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Производство и использование комбикормов

**Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния
Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.
Диетология**

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: о взаимовлиянии различных веществ при совместном их использовании в комбикормах

Этап 2: принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления;

Уметь:

Этап 1: определять питательную ценность комбикормов

Этап 2: использовать современные кормовые средства и добавки в качестве ингредиентов комбикормов

Владеть:

Этап 1: навыками отбора проб компонентов комбикормов для зоотехнического и химического анализа

Этап 2: навыками составления рецептов полнорационных комбикормов, комбикормов - концентратов, балансирующих кормовых добавок и премиксов на основе современных научных достижений;

Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)

Знать:

Этап 1: технологию производства комбикормов и характеристику используемого оборудования;

Этап 2: требования стандартов, предъявляемых к качеству комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы.

Уметь:

Этап 1: организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства

Этап 2: осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции

Владеть:

Этап 1: способами подготовки сырья для производства комбикормов

Этап 2: методами контроля качества комбикормов.

Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

Знать:

Этап 1: энергетическую, протеиновую, углеводную, липидную, минеральную и витаминную питательность кормов

Этап 2: роль комбикормов в интенсификации животноводства;

Уметь:

Этап 1: оценивать компоненты комбикормов по химическому составу и комплексной питательности;

Этап 2: проводить органолептическую оценку комбикормов

Владеть:

Этап 1: навыками оценки компонентов комбикормов по химическому составу и комплексной питательности

Этап 2: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах

Способностью производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Знать:

Этап 1: рекомендуемые величины измельчения зерна для крупного рогатого скота, свиней, птиц, овец и лошадей

Этап 2: нормы ввода ингредиентов в состав комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, рыбы;

Уметь:

Этап 1: контролировать сырье, применяемое для приготовления комбикормов

Этап 2: анализировать рецепты комбикормов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и делать обоснованное заключение

Владеть:

Этап 1: владеть методами контроля сырья, применяемого для приготовления комбикормов, кормосмесей, заменителей цельного и регенерированного молока различным видам животных.

Этап 2: навыками контроля полноценности кормления животных и птицы

Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21)

Знать:

Этап 1: состав и питательность ингредиентов, входящих в состав комбикормов и их технологические свойства;

Этап 2: методы контроля полноценности кормления животных и птицы и оценки экономической эффективности использования комбикормов;

Уметь:

Этап 1: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;

Этап 2: составлять рецепты комбикормов

Владеть:

Этап 1: навыками отбора пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;

Этап 2: Использованием биологически активных веществ при составлении рецептов комбикормов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: о взаимовлиянии различных веществ при совместном их использовании в комбикормах Уметь: определять питательную ценность комбикормов Навыки: отбора проб компонентов	Тестирование

		комбикормов для зоотехнического и химического анализа	
Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)	Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: технологию производства комбикормов и характеристику используемого оборудования; Уметь: организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства Навыки: способами подготовки сырья для производства комбикормов	Тестирование
Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2)	Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства	Знать: энергетическую, протеиновую, углеводную, липидную, минеральную и витаминную питательность кормов Уметь: оценивать компоненты комбикормов по химическому составу и комплексной питательности Навыки: оценки компонентов комбикормов по химическому составу и комплексной питательности	Тестирование
Способностью производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	Способен производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: рекомендуемые величины измельчения зерна для крупного рогатого скота, свиней, птиц, овец и лошадей Уметь: контролировать	Тестирование

		<p>сырье, применяемое для приготовления комбикормов</p> <p>Навыки: владеть методами контроля сырья, применяемого для приготовления комбикормов, кормосмесей, заменителей цельного и регенерированного молока различным видам животных.</p>	
готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21)	Готов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	<p>Знать: состав и питательность ингредиентов, входящих в состав комбикормов и их технологические свойства;</p> <p>Уметь: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;</p> <p>Навыки: отбора пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;</p>	Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления; Уметь: использовать современные кормовые средства и добавки в качестве ингредиентов комбикормов Навыки: навыками составления рецептов полнорационных комбикормов, комбикормов концентратов, балансирующих кормовых добавок и премиксов на основе современных научных достижений;	Тестирование
Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)	Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: требования стандартов, предъявляемых к качеству комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы Уметь: осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции Навыки: методами контроля качества комбикормов	Тестирование
Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2)	Способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства	Знать: роль комбикормов в интенсификации животноводства Уметь: проводить органолептическую оценку комбикормов Навыки: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах	Тестирование
Способностью	Способен	Знать: нормы ввода	Тестирование

производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	ингредиентов в состав комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, рыбы Уметь: анализировать рецепты комбикормов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и делать обоснованное заключение Навыки: контроля полноценности кормления животных и птицы	
Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21)	Готов к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований	Знать: методы контроля полноценности кормления животных и птицы и оценки экономической эффективности использования комбикормов; Уметь: составлять рецепты комбикормов Навыки: Использования биологически активных веществ при составлении рецептов комбикормов.	Тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения	неудовлетворительно 0 (незачтено)

	учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: о взаимовлиянии различных веществ при совместном их использовании в комбикормах	<p>1. Ответная реакция организма на сочетание двух или нескольких агентов, когда эффект данного сочетания превышает сумму эффектов всех компонентов, называется...</p> <p>Ответ:</p> <p>2. Допустимый срок хранения комбикорма для птицы не превышает...</p> <p>а) 20 дней со дня выработки б) 1 месяц со дня выработки в) 2 месяца со дня выработки г) 6 месяцев со дня выработки д) 1 год со дня выработки</p>
Уметь: определять питательную ценность комбикормов	<p>3. Какое количество переваримого протеина соответствует 1 г карбамида?</p> <p>а) 1,6 г б) 2,6 г в) 3,6 г г) 4,6 г</p> <p>4. Для балансирования комбикормов по кальцию используется ...</p> <p>а) соль поваренная б) мел в) сернокислая медь г) каротин д) зерно ячменя</p>

Навыки: отбора проб компонентов комбикормов для зоотехнического и химического анализа	<p>5. Нормы ввода премиксов в комбикорма ... %</p> <p>а) 1 б) 3 в) 10 г) 15</p> <p>6. Что относится к сырью животного происхождения, используемому при производстве комбикормов? (выбрать)</p> <p>а) дрожжи кормовые б) рыбная мука в) травяная мука г) мясо-костная мука д) дерть кукурузы</p>
---	---

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы разработки мероприятий по рациональному использованию кормов и добавок, повышению полноценности кормления;	<p>1. В премиксах содержатся...</p> <p>а) мел, соль поваренная б) витамины, микроэлементы, аминокислоты в) зерно кукурузы, отруби пшеничные г) дрожжи кормовые, жмых соевый</p> <p>2. При скармливании зерна какой культуры в большом количестве крупному рогатому скоту она превращается в желудке в клейкую массу и приводит к нарушению процессов пищеварения?</p>
Уметь: использовать современные кормовые средства и добавки в качестве ингредиентов комбикормов	<p>3. При производстве комбикормов для каких видов животных используют мясо-костную муку?</p> <p>а) свиней б) птицы в) овец г) коз</p> <p>4. Мелассу вводят в комбикорма для...</p> <p>а) поросят-отъемышей б) баранов в) коров г) свиней на откорме д) телок</p>
Навыки: навыками составления рецептов полнорационных комбикормов, комбикормов концентратов, балансирующих кормовых добавок и премиксов на основе современных научных	<p>5. Какие компоненты, в основном, входят в состав белково-витаминных добавок.</p> <p>а) пшеница, ячмень, горох б) жмых, меласса, известняк в) мясокостная мука, монокальцийфосфат, зерно гороха г) просо, тритикале, преципитат</p> <p>6. Что может использоваться в качестве наполнителя премиксов?</p> <p>а) соевый шрот, кормовые дрожжи, пшеничные отруби б) мел, соль поваренная, муку ракушечную в) рыбную муку, мясо-костную муку г) кукурузную муку, зерно ячменя, мел</p>

достижений;	
-------------	--

Таблица 7 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологию производства комбикормов и характеристику используемого оборудования;	<p>1. Какие машины применяются для плющения овса?</p> <p>а) молотковые дробилки б) вальцовые станки в) зубчатые и пальцевые валиковые дробилки г) воздушно-ситовые сепараторы</p> <p>2. Следующая операция после приема и хранением сырья - ...</p> <p>а) очистка б) измельчение в) дозирование г) смешивание</p>
Уметь: организовывать производство комбикормов в условиях хозяйства	<p>3. Сначала грубому, а затем мелкому измельчению подвергают ...</p> <p>а) меласса б) зерно в) жмыхи г) минеральное кусковое сырьё</p> <p>4. Массовая доля влаги в комбикормах – концентратах для крупного рогатого скота не должна превышать...</p> <p>а) 12% б) 13% в) 14% г) 15% д) 16%</p>
Навыки: способами подготовки сырья для производства комбикормов	<p>5. Равномерно смешивать сырьё и получать однородную смесь позволяет ...</p> <p>а) очистка б) измельчение в) гранулирование г) прессование д) дозирование</p> <p>6. Отделение пленок с зерна овса и ячменя называется...</p> <p>а) экструдирование б) микронизация в) шелущение г) дробление</p>

Таблица 8 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: требования стандартов, предъявляемых к качеству комбикормов для сельскохозяйственных животных и птицы	<p>1. Зерно каких культур чаще всего подвергают шелушению?</p> <p>а) пшеницы б) овса в) кукурузы г) ячменя</p> <p>2. Какое количество сырой клетчатки допускается в комбикормах для подсосных свиноматок?</p> <p>а) 7% б) 10% в) 14% г) 17% д) 20%</p>
Уметь: осуществлять контроль качества сырья и готовой продукции	<p>3 В комбикормах для кур-несушек сырой клетчатки должно содержаться...</p> <p>а) не более 5,5 – 6 % б) не более 7 – 8 % в) не более 9 – 10 % г) не более 12 – 14 %</p> <p>4. Численность вредителей в комбикормах для сельскохозяйственных животных, птиц, пушных зверей, кроликов и нутрий</p> <p>а) ограничена до 1 экземпляра в 1 кг комбикорма б) ограничена до 3 экземпляров в 1 кг комбикорма в) ограничена до 5 экземпляров в 1 кг комбикорма г) ограничена до 10 экземпляров в 1 кг комбикорма</p>
Навыки: методами контроля качества комбикормов	<p>5. Обязательными показателями при анализе любого сырья, являются...</p> <p>а) питательная ценность б) зараженность амбарными вредителями в) цвет г) запах</p> <p>6. Как называется характеристика комбикормов по общей бактериологической обсемененности, присутствию бактерий из рода кишечной палочки, сальмонелл, токсинообразующих грибов и плесеней?</p>

Таблица 9 - Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2).Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: энергетическую, протеиновую, углеводную, липидную, минеральную витаминную питательность кормов	1. К высокоэнергетическим компонентам комбикормов относится... а) просо б) ячмень в) кукуруза г) все перечисленное 2. Какие высокобелковые кормовые продукты получают при переработке семян масличных растений - сои, подсолнечника, льна, хлопка?
Уметь: оценивать компоненты комбикормов по химическому составу и комплексной питательности	3. К основным показателям питательности и качества сырья для производства комбикормов относятся... а) переваримый протеин, кислотное и перекисное число жира, содержание каротина. б) сырой протеин, сырой жир, сырая клетчатка, кормовые единицы. в) содержание основных аминокислот, кальция, фосфора г) содержание сырой клетчатки, нерасщепляемого протеина 4. В 100 кг кукурузы содержится кормовых единиц ... а) 100 б) 115 в) 120 г) 134
Навыки: оценки компонентов комбикормов по химическому составу и комплексной питательности	5.Сколько сырого протеина должно содержаться в комбикормах для рабочих лошадей? а) не менее 10 – 12 % б) менее 14 % в) не менее 14 – 17% г) не менее 25% 6. В комбикормах для хряков-производителей максимально допустимым содержанием сырой клетчатки является... а) 3% б) 5% в) 7% г) 9% д) 12%

Таблица 10 - Способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: роль	1. Недостатком зернобобовых является ...

комбикормов в интенсификации животноводства	<p>а) недостаточное содержание минеральных веществ б) наличие антипитательных веществ в) пониженное содержание рибофлавина, тиамина, пантотеновой кислоты г) повышенное содержание сырого протеина и кальция</p> <p>2. К какой из групп (в зависимости от химического состава основных питательных веществ) относятся следующие виды сырья растительного происхождения: рапс, клещевина, сафлор.</p> <p>а) корма, богатые крахмалом б) корма, богатые жиром в) корма, богатые белком г) корма, богатые каротином</p>
Уметь: проводить органолептическую оценку комбикормов	<p>3. Недостаток зерна кукурузы?</p> <p>а) низкое содержание протеина и лизина б) низкое содержание энергии в) низкое содержание каротина г) низкое содержание жира</p> <p>4. Для обогащения комбикормов натрием и хлором используется...</p> <p>а) известняк б) преципитат в) поваренная соль г) карбамид</p>
Навыки: определять нормы потребностей животных в питательных веществах и отдельных кормах	<p>5. В каком количестве вводят в комбикорма для птицы мясо-костную муку?</p> <p>а) 1 – 4% б) 3 – 7% в) 10 – 16% г) 40 – 50%</p> <p>6. Какова норма введения карбамидного концентрата в комбикорма для молочных коров?</p> <p>а) 5 – 6 % б) 8 – 10% в) 10 – 12 % г) 12 – 15% д) 15 – 20%</p>

Таблица 11 - Способностью производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: рекомендуемые величины измельчения зерна для крупного рогатого скота, свиней, птиц, овец и лошадей	<p>1. Оптимальный размер частиц измельченного зерна для крупного рогатого скота...</p> <p>а) менее 1 мм б) 1,5 – 4 мм в) 5 – 6 мм г) 8 – 9 мм</p> <p>2. Лошадям и жеребятам зерно рекомендуется скармливать</p> <p>а) в цельном или дробленом виде</p>

	<p>б) в плющеном виде в) в виде муки г) в жареном виде</p>
Уметь: контролировать сырье, применяемое для приготовления комбикормов	<p>3. Нормы ввода БВД в хозяйственные зерносмеси: а) до 5 % б) 5-25 % в) 25-40 % г) 40-55% 4. В каком количестве (по объему) в комбикорма вводится премикс. а) 4 – 5% б) 0,5 – 1% в) 7 – 10% г) 10 – 20%</p>
Навыки: владеть методами контроля сырья, применяемого для приготовления комбикормов, кормосмесей, заменителей цельного и регенерированного молока различным видам животных.	<p>5. При какой доле заплесневевших и загнивших зерен необходимо получить разрешение органов ветеринарного надзора на использование такого зерна для кормовых целей? а) более 0,5% б) более 1% в) более 5% г) более 10% 6. Какие показатели питательности определяют в белковом сырье? а) содержание энергии б) содержание кальция и фосфора в) содержание сырого и переваримого протеина г) содержание клетчатки и БЭВ</p>

Таблица 12 - Способностью производить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: нормы ввода ингредиентов в состав комбикормов для различных видов сельскохозяйственных животных и птицы, рыбы	<p>1. Максимальный ввод в комбикорма пшеничных отрубей для молодняка свиней при беконном откорме составляет: а) 10 % б) 25 % в) 40 % г) 60 % 2. Норма ввода патоки в комбикорма... а) 1 – 2 % б) 8 – 10% в) 3 – 4% г) 10 – 15%</p>
Уметь: анализировать рецепты комбикормов для животных разного вида, возраста, физиологического состояния и делать	<p>3. В кормлении каких видов животных используют полнорационные комбикорма (выбрать)? а) крупного рогатого скота б) свиней в) птицы г) лошадей</p>

обоснованное заключение	<p>4. Комбикорма, которые скармливают животным как дополнение к зерновым, грубым и сочным кормам, называются... Ответ:</p>
Навыки: контроля полноценности кормления животных и птицы	<p>5. Какое допустимое количество металломагнитных примесей может содержаться в отрубях пшеничных?</p> <p>а) не более 1 мг на 1 кг б) не более 2 мг на 1 кг в) не более 3 мг на 1 кг г) не более 5 мг на 1 кг</p> <p>6. Что способствует развитию микроорганизмов, заплесневению, ускорению разрушения питательных веществ?</p> <p>а) повышенная влажность б) пониженная влажность в) засоренность семенами сорных растений г) засоренность металломагнитной примесью д) засоренность семенами ядовитых растений</p>

Таблица 13 - Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21). Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав и питательность ингредиентов, входящих в состав комбикормов и их технологические свойства;	<p>1. Назовите, какие компоненты входят в состав премиксов</p> <p>а) зерновые компоненты и меласса б) белковые и минеральные вещества в) биологически активные вещества (БАВ) и наполнитель г) зерно ячменя и гороха</p> <p>2. Однородные смеси кормовых средств, составленные по научно обоснованным рецептам и предназначенные для животных определенного вида и половозрастной группы называются _____. Ответ:</p>
Уметь: отбирать пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;	<p>3. Какие вещества в составе комбикормов оказывают защитное влияние на корма, предотвращают снижение качества?</p> <p>а) витамины б) антиоксиданты в) ферменты г) аминокислоты</p> <p>4. От какого показателя качества сырья зависят сыпучесть, измельчаемость, смешиаемость?</p> <p>а) влажность б) зараженность вредителями в) засоренность г) гранулирование</p>
Навыки: отбора пробы разных кормов для зоотехнического и химического анализа, проводить органолептическую оценку компонентов комбикормов;	<p>5. При каком синергизме конечный эффект сочетания равен сумме эффектов компонентов его составляющих?</p> <p>а) потенциированном б) аддитивном в) компонентном г) суммарном</p> <p>6. Какой антагонизм наблюдается непосредственно между веществами в кормовой смеси при приготовлении и хранении её?</p>

	а) физиологический б) физико-химический в) микробиологический
--	---

Таблица 14 - Готовностью к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу их результатов исследований (ПК-21). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы контроля полноценности кормления животных и птицы и оценки экономической эффективности использования комбикормов;	1. В рыбоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили....: а) комбикорма-концентраты б) премиксы в) полнорационные комбикорма г) белково-витаминные добавки 2. Какой из видов комбикормов нашел наиболее широкое применение в скотоводстве? а) комбикорма-концентраты б) премиксы в) полнорационные комбикорма г) белково-витаминные добавки
Уметь: составлять рецепты комбикормов	3. Для поросят-сосунов рекомендуется измельчать зерно на... а) 0,5 – 0,8 мм б) 1 – 2 мм в) 2 – 3 мм г) 4 – 5 мм 4. В каком максимально допустимом количестве вводят в комбикорма для супоросных свиноматок, откормочного поголовья свиней мясо-костную муку? а) 1% б) 5% в) 7% г) 10%
Навыки: Использования биологически активных веществ при составлении рецептов комбикормов.	5. В комбикормах для хряков-производителей максимально допустимым содержанием сырой клетчатки является... а) 3% б) 5% в) 7% г) 9% д) 12% 6. Для балансирования комбикормов по кальцию используется ... а) соль поваренная б) мел в) сернокислая медь г) каротин д) зерно ячменя

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.