

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
Свиноводство

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология кормов.

Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: - особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней;

Этап 2: организацию племенной работы

Уметь:

Этап 1: проводить оценку мяса - сальных качеств свиных туш;

Этап 2: определять структуру стада;

Владеть:

Этап 1: - иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;

Этап 2: рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней

ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных

Знать:

Этап 1: физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней;

Этап 2: особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления;

Уметь:

Этап 1: проводить взвешивание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней;

Этап 2: подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания поросят до отъема;

Владеть:

Этап 1: способами оценки воспроизводительных качеств сивней

Этап 2: навыками проведения отбора и подбора

ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Знать:

Этап 1: - биологические и хозяйственные особенности свиней;

Этап 2: способы получения спермы, сроки и технику искусственного осеменения;

Уметь:

Этап 1: оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней;

Этап 2: выявлять свиноматок в состоянии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение;

Владеть:

Этап 1: - оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения;

Этап 2: проведения бонитировки свиней;

ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе;

Этап 2: методы разведения свиней;

Уметь:

Этап 1: анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах;

Этап 2: заполнять документы по зоотехническому учету;

Владеть:

Этап 1: иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства;

Этап 2: составления плана случек и опоросов;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: - особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней; Уметь: проводить оценку мяса - сальных качеств свиных туш; Владеть: - иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;	тестирование
ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней; Уметь: проводить взвешивание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней; Владеть: способами оценки	тестирование

		воспроизводительных качеств свиней	
ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: - биологические и хозяйственные особенности свиней; Уметь: оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней; Владеть: - оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения;	тестирование
ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе; Уметь: анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах; Владеть: иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства;	тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей	Стремится к саморазвитию, повышению своей	Знать: организацию племенной работы	тестирование

квалификации и мастерства	квалификации и мастерства	Уметь: определять структуру стада; Владеть: рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней	
ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления; Уметь: подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания поросят до отъема; Владеть: навыками проведения отбора и подбора	тестирование
ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: способы получения спермы, сроки и технику искусственного осеменения; Уметь: выявлять свиноматок в состоянии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение; Владеть: проведения бонитировки	тестирование

		свиней;	
ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: методы разведения свиней; Уметь: заполнять документы по зоотехническому учету; Владеть: составления плана случек и опоросов;	тестирование

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

	выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - особенности индивидуального, группового и контрольного взвешивания измерения свиней;	<p>1. Как контролируют рост ремонтного молодняка до 6-месячного возраста?</p> <p>а) путем ежемесячного взвешивания б) измерением длины туловища в) измерением обхвата груди г) измерением высоты в холке</p> <p>2. Если у свиней тонкий, слабый костяк, плохо развитая, рыхлая мускулатура, обильная подкожная жировая клетчатка, иногда провисшая спина и слабая поясница. Этот тип конституции:</p> <p>+а) нежный рыхлый б) нежный плотный в) грубый рыхлый г) грубый плотный</p> <p>3. Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:</p> <p>а) длину туловища б) глубину груди в) ширину груди +г) обхват груди</p> <p>4. Переворачивая мерную палку рейкой вниз измеряют у животного расстояние от высшей точки холки до нижней поверхности грудной клетки по вертикали. Это промер...</p> <p>а) длина туловища б) высота в холке +в) глубина груди г) ширина груди</p>
Уметь: проводить оценку мяса - сальных качеств свиных туш;	<p>5. Какая толщина шпика на спине у свиней жирной кондиции?</p> <p>а) до 4 см б) 4 см в) более 4 см г) более 6 см</p> <p>6. К мясным качествам не относится...</p> <p>а) убойный выход б) толщина шпика в) цвет мышечной ткани г) затраты корма на 1 кг прироста</p> <p>7. Длина полутуши измеряется ...</p> <p>а) от корня хвоста до первого шейного позвонка б) от лонной кости до первого шейного позвонка в) от 2 шейного позвонка до кончика хвоста</p>

	<p>г) от 2 поясничного позвонка до 2 шейного позвонка</p> <p>8. Какой фактор не влияет на убойный выход?</p> <p>а) возраст</p> <p>б) упитанность</p> <p>в) порода</p> <p>г) среднесуточный прирост</p>
<p>Навыки: - иметь опыт расчета потребности хозяйства в помещениях для различных половозрастных групп свиней;</p>	<p>9. Глубокосупоросных и лактирующих свиноматок содержат...</p> <p>а) группами по 4-5 голов</p> <p>б) группами по 5-10 голов</p> <p>в) группами по 10-15 голов</p> <p>г) индивидуально</p> <p>10. Какова норма площади для поросят-отъемышей живой массой до 20 кг?</p> <p>а) 0,27 м²</p> <p>б) 0,34 м²</p> <p>в) 0,51 м²</p> <p>г) 0,63 м²</p> <p>11. Какова численность в группах поросят-отъемышей?</p> <p>а) 10-20 голов</p> <p>б) 20-30 голов</p> <p>в) 30-40 голов</p> <p>г) 50-60 голов</p> <p>12. Какое поголовье в группах откармливаемых свиней в крупных свиноводческих комплексах?</p> <p>а) 10 голов</p> <p>б) 20 голов</p> <p>в) 25 голов</p> <p>г) 35 голов</p>

Таблица 6 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организацию племенной работы	<p>1. Из какой породы была выведена крупная белая порода?</p> <p>а) среднерусской</p> <p>б) муромской</p> <p>в) беркширской</p> <p>г) йоркширской</p> <p>2. Какая порода свиней имеет рыжую масть?</p> <p>Ответ:</p> <p>3. Символом h^2 обозначается...</p> <p>а) коэффициент наследуемости</p> <p>б) селекционный дифференциал</p> <p>в) интенсивность селекции</p> <p>г) коэффициент изменчивости</p> <p>4. Потомство от выдающейся в племенном отношении свиноматки называется...</p>

	а) породой б) породной группой в) семейством г) линией
Уметь: определять структуру стада;	5. Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы не менее: а) 80 кг +б) 100 кг в) 120 кг г) 140 кг 6. Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте... а) 4-5 месяцев б) 6-7 месяцев +в) 10-11 месяцев г) 13-15 месяцев 7. Скороспелостью, среднесуточными приростами и затратами корма определяется ... +а) откормочные качества б) мясные качества в) убойные показатели г) скорость роста 8. Для развития жевательной мускулатуры поросятам с 5-6 дня жизни следует давать подкормку в виде ... а) сена б) соломы в) травяной муки +г) жареного зерна
Навыки: рассчитывать экономическую эффективность разной интенсивности откорма молодняка свиней	9. Как называется беременность у свиней? Ответ: 10. Среднесуточный привес свиней на откорме должен составлять не менее: а) 100 грамм б) 300 грамм в) 400 грамм г) 500 грамм 11. Какой должен быть среднесуточный прирост при мясном откорме в период от 65 до 100 кг? а) 300-400г б) 500-600 г в) 700-800 г г) 800-900 г 12. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют: а) 1,8-2 корм. ед. б) 2-2,8 корм. ед. в) 3,7-4,2 корм. ед. г) 7-8 корм. ед.

Таблица 5 - ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: физиологию пищеварения, размножения, типы нервной деятельности свиней;	<p>1. Сколько яйцеклеток за одну охоту созревает в среднем у свиноматок крупной белой породы свиней?</p> <p>а) 5-10 б) 10-15 в) 15-20 г) 25-30</p> <p>2. Свиньи, характеризующиеся примерно одинаковой силой раздражительных и тормозных процессов, подвижные, крепкие, здоровые, отличаются хорошим аппетитом неразборчивые к кормам, спокойные, относятся:</p> <p>а) к сильному неуравновешенному типу нервной деятельности +б) к сильному уравновешенному подвижному типу в) к сильному уравновешенному спокойному типу г) к слабому типу</p> <p>3. Свиньи каких типов высшей нервной деятельности являются более предпочтительными для хозяйственного использования?</p> <p>а) сильный неуравновешенный и сильный б) сильный неуравновешенный и сильный уравновешенный подвижный +в) сильный уравновешенный подвижный и сильный уравновешенный спокойный г) сильный уравновешенный подвижный и сильный неуравновешенный</p> <p>4. У свиней матка ...</p> <p>а) однорогая +б) двурогая в) четырехрогая г) шестирогая</p>
Уметь: проводить взвешивание свиней, измерять длину туловища, считать прирост живой массы свиней;	<p>5. Промер, измеряемый мерной лентой от середины затылочного гребня до корня хвоста – это...</p> <p>а) длина туловища б) высота в холке в) глубина груди г) обхват груди за лопатками</p> <p>6. Поставив мерную палку вертикально по отношению к животному, и опуская подвижную рейку до высшей точки холки измеряют...</p> <p>а) длину туловища б) высоту в холке в) глубину груди г) ширину груди</p> <p>7. Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить не менее...</p>

	а) 5-6 кг б) 10-12 кг +в) 16-18 кг г) 22-25 кг
Навыки: способами оценки воспроизводительных качеств свиней	9. Показатель, характеризующийся количеством оплодотворенных животных к числу осемененных, выраженный в процентах называется... +а) оплодотворяемостью свиноматок б) многоплодием свиноматок в) коэффициентом сохранности г) количеством опоросов 10. Ремонтные свинки к возрасту первой случки должны достичь живой массы не менее: а) 80 кг +б) 100 кг в) 120 кг г) 140 кг 11. Ремонтных хрячков первый раз пускают в случку в возрасте... а) 4-5 месяцев б) 6-7 месяцев +в) 10-11 месяцев Г) 13 – 15 мес 12. Свинки и хрячки достигают физиологической половой зрелости в возрасте: а) 2-3 месяца б) 3 – 4 мес +в) 5-6 месяцев г) 9-10 месяцев

Таблица 6 - ПК-8: способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности кормления свиней разных половозрастных групп, рационы, режимы и краткость кормления;	1. К кормам для поросят – отъемышей не относится... а) жмых б) картофель в) кукуруза г) патока 2. Какой корм снижает качество бекона при вводе более 40% в рацион? а) кукуруза б) патока

	<p>в) отруби г) все вышеназванные</p> <p>3. Какой корм является хорошим источником белка? а) зерно ячменя б) зерно бобовых культур в) патока г) зерно кукурузы</p> <p>4. Для развития жевательной мускулатуры пороссятам с 5-6 дня жизни следует давать подкормку в виде ... а) сена б) соломы в) травяной муки г) жареного зерна</p>
<p>Уметь: подготовить помещение к опоросу, принять опорос и провести основные мероприятия в период выращивания пороссят до отъема;</p>	<p>5. Причиной заболевания пороссят-сосунов анемией является необеспеченность... а) медью б) железом в) кальцием г) фосфором</p> <p>6. Как изменяют рационы свиноматки при отъеме пороссят? а) увеличивают норму концентратов б) увеличивают дачу молокогонных кормов в) уменьшают норму концентратов и воды г) оставляют на том же уровне</p> <p>7. Какой фактор является главной причиной гибели новорожденных пороссят? +а) голодание б) задавливание в) аномалии г) укусы</p> <p>8. Периодичность повторения актов молокоотдачи у свиноматки составляет примерно... а) 20 мин. б) 30 мин. в) 40 мин. +г) 60 мин.</p>
<p>Навыки: навыками проведения отбора и подбора</p>	<p>9. Если спаривают животных, значительно различающихся по типу конституции, направлению и уровню продуктивности чтобы увеличить размах изменчивости для получения потомков с новыми особенностями, то такой подбор называется... а) гомогенным +б) гетерогенным в) индивидуальным г) групповым</p> <p>10. Целенаправленное спаривание животных для получения желательного потомства – это.. а) генотип б) селекция в) отбор +г) подбор</p>

	<p>11. Какой подбор проводится в товарных фермах и в хозяйствах промышленного типа?</p> <p>а) индивидуальный +б) групповой в) гомогенный г) гетерогенный</p> <p>12. Какой подбор применяется для улучшения, уравнивания или исправления недостатков животного?</p> <p>а) индивидуальный +б) групповой в) гомогенный г) гетерогенный</p>
--	---

Таблица 5 - ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические и хозяйственные особенности свиней	<p>1. Многоплодие большинства пород свиней в норме составляет ...</p> <p>а) 2-4 поросенка б) 4-6 поросят в) 6-8 поросят г) 9-12 поросят</p> <p>2. Скороспелостью, среднесуточными приростами и затратами корма определяется ...</p> <p>а) откормочные качества б) мясные качества в) убойные показатели г) скорость роста</p> <p>3. Нормально развитые поросята в возрасте 2-х месяцев должны весить не менее...</p> <p>а) 5-6 кг б) 10-12 кг +в) 16-18 кг г) 22-25 кг</p> <p>4. Скороспелость считается высокой, если свинья достигает живой массы 100 кг в возрасте...</p> <p>+а) 6-7 месяцев б) 7-8 месяцев в) 9-10 месяцев г) 10-11 месяцев</p>
Уметь: оценивать продуктивные и воспроизводительные качества свиней;	<p>5. Состояние упитанности свиней, связанное с их хозяйственным использованием, особенностями кормления и содержания – это...</p> <p>а) интерьер б) экстерьер</p>

	<p>+в) кондиция</p> <p>г) конституция</p> <p>6. Количество живых поросят в опоросе - это:</p> <p>Ответ: многоплодие</p> <p>7. Что такое многоплодие?</p> <p>а) масса поросенка при рождении</p> <p>+б) число поросят при опоросе</p> <p>в) масса поросят к отъему</p> <p>г) число поросят к отъему</p> <p>8. Какой тип свиней по продуктивности характеризуется длинным туловищем, плотными боками, подтянутым брюхом?</p> <p>Ответ: мясной</p> <p>Ответ: мясной тип</p>
<p>Навыки: оценкой экстерьера свиней и отдельных статей телосложения;</p>	<p>9. Как у свиноматок, так и у хряков в корме должно насчитываться определенное количество сосков, не менее ...</p> <p>а) 8 сосков</p> <p>б) 10 сосков</p> <p>+в) 12сосков</p> <p>г) 14 сосков</p> <p>10. Свиньи отличаются массивным рыхлым костяком, рыхлой мускулатурой. Кожа рыхлая, со складками, подкожная клетчатка хорошо развита. Такие животные часто встречаются среди пород сального направления продуктивности. Этот тип конституции...</p> <p>а) крепкий</p> <p>б) нежный рыхлый</p> <p>в) нежный плотный</p> <p>+г) грубый рыхлый</p> <p>11. Опоясывая мерной лентой туловище свиньи в вертикальной плоскости, касательной к задним углам лопаток измеряют:</p> <p>а) длину туловища</p> <p>б) глубину груди</p> <p>в) ширину груди</p> <p>+г) обхват груди</p> <p>12. Переворачивая мерную палку рейкой вниз измеряют у животного расстояние от высшей точки холки до нижней поверхности грудной клетки по вертикали. Это промер...</p> <p>а) длина туловища</p> <p>б) высота в холке</p> <p>+в) глубина груди</p> <p>г) ширина груди</p>

Таблица 6 - ПК-9: способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: способы получения спермы, сроки и технику искусственного осеменения;	<p>1. В какой стадии полового цикла отмечается легкое возбуждение самок, когда они оживляются при приближении хряка, вспрыгивают на других самок, но не допускают садки хряка?</p> <p>а) проэструс б) эструс в) постэструс г) диэструс</p> <p>2. Случка маток с двумя хряками с интервалом между садками 5-10 минут называется...</p> <p>а) однократным покрытием б) двойным покрытием в) искусственным осеменением г) двукратным покрытием</p> <p>3. Оптимальные сроки спаривания - это ...</p> <p>а) 1-5 ч после начала охоты +б) 10-25 ч после начала охоты в) 30-35 ч после начала охоты г) 40-50 ч после начала охоты</p> <p>4. Эмбрионы могут мигрировать в полости матки ...</p> <p>+а) до 12 суток б) до 20 суток в) до 25 суток г) до 30 суток</p>
Уметь: выявлять свиноматок в состоянии половой охоты и поводить ручную случку или искусственное осеменение;	<p>5. Продолжительность овуляции у свиней составляет в среднем ...</p> <p>а) 1 час +б) 2 часа в) 3 часа г) 4 часа</p> <p>6. У свиноматок до и после оплодотворения на разных стадиях развития погибает в среднем яйцеклеток...</p> <p>а) 5-10% б) 10-30% +в) 30-50% г) 50-70%</p> <p>7. В какой стадии полового цикла наблюдается рефлекс неподвижности?</p> <p>Ответ: эструс Ответ: эструса</p> <p>8. Выход яйцеклетки из фолликула – это ...</p> <p>Ответ: овуляция</p>
Навыки: проведения бонитировки свиней;	<p>9. По результатам бонитировки отвечающий требованиям ремонтный молодняк переводят в группу...</p> <p>а) основных хряков и маток</p>

	б) выбракованных хряков и маток в) лучших хряков и маток г) проверяемых хряков и маток 10. Какие суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки? а) первый и второй б) элита-рекорд и элита в) элита, первый и второй г) элита и первый 11. Определение племенной ценности животных на основании оценки их по комплексу хозяйственно-полезных признаков путем непосредственного осмотра животных и анализа зоотехнических записей – это... Ответ: 12. Какие суммарные классы племенных свиней определяют на основе бонитировки? а) первый и второй б) элита-рекорд и элита в) элита, первый и второй +г) элита и первый
--	---

Таблица 5 - ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: название цехов, длительность ритма, размеры технологических групп, условия для перехода к работе хозяйства по ритмично - туровой или поточной системе;	1. При ритмично-туровой технологии используется система выращивания и откорма молодняка... а) однофазная б) двухфазная в) трехфазная г) гнездовая 2. Преимущества технологии, при которой снижаются технологические стрессы, повышаются привесы, снижаются затраты кормов и труда характерны для... +а) однофазной б) двухфазной в) трехфазной г) четырехфазной 3. Технология, при которой поросята содержатся под матками до отъема, затем отъемышей переводят на доразивание, а затем переводят на откорм, называется... а) однофазной б) двухфазной +в) трехфазной г) ритмично-туровой 4. Технология, характеризующаяся тем, что после отъема свиноматку переводят цех для холостых маток, а поросят продолжают содержать до месячного возраста в том же станке, а затем молодняк переводят в цех откорма называется...

	а) однофазной +б) двухфазной в) трехфазной г) поточной
Уметь: анализировать необходимые показатели интенсификации отрасли в отчетных документах;	5. К чему приводит избыток белка в рационе при откорме? а) к перерасходу высокобелковых кормов б) к задержке роста в) к удорожанию откорма г) к заболеванию анемией 6. Какой показатель рассчитывается путем деления общего количества корма, израсходованного за период откорма, на общий прирост живой массы за этот период? а) среднесуточный прирост б) оплата корма в) расход корма г) абсолютный прирост 7. Какой показатель откормочной продуктивности показывает величину прироста, полученного на 1 кг израсходованного корма? а) скороспелость б) среднесуточный прирост в) расход корма +г) оплата корма 8. Какой показатель рассчитывается путем деления общего количества корма, израсходованного за период откорма, на общий прирост живой массы за этот период? а) среднесуточный прирост б) оплата корма +в) расход корма г) абсолютный прирост
Навыки: иметь опыт расчета размера технологических групп в зависимости от планового производства;	9. Сколько составляет продолжительность производственного ритма, если осеменяют группы свиноматок через каждые 7 дней? а) 1 день б) 2 дня в) 5 дней г) 7 дней 10. Затраты кормов на 1 кг привеса живой массы у свиней большинства пород составляют: а) 1,8-2 корм. ед. б) 2-2,8 корм. ед. в) 3,7-4,2 корм. ед. г) 7-8 корм. ед. 11. При организации ритмично-туровой технологии производства свинины и делении стада маток на 3 группы случку группы маток проводят через каждые ... а) 46 суток б) 60 суток +в) 56 суток г) 68 суток 12. В каком возрасте чаще всего проводят отъем поросят в крупных свинокомплексах? а) 10 - 20 дней +б) 26 - 30 дней

	в) 35 - 40 дней г) 55 - 60 дней
--	------------------------------------

Таблица 6 - ПК-15: способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы разведения свиней;	<p>1. Какое скрещивание применяют для улучшения малопродуктивных местных пород высокопродуктивной культурной породой?</p> <p>а) поглотительное б) чистопородное в) воспроизводительное г) промышленное</p> <p>2. Совершенствованием породы путем улучшения существующих и создания новых линий и семейств, проверкой хряков и маток по их собственной продуктивности и качеству потомства и выращиванием племенного молодняка занимаются...</p> <p>а) племенные заводы б) племенные совхозы и племенные фермы в) племенные репродукторы г) промышленные хозяйства</p> <p>3. Сколько хрячков необходимо отбирать ежегодно для ремонта в расчете на основного хряка?</p> <p>а) одного б) двух в) трех г) четырех</p> <p>4. Как называется прием разведения по линиям, когда хрячков определенных линий передают в другой племенной совхоз, а через 2-3 поколения их потомство возвращают в прежнее хозяйство?</p> <p>+а) интербридинг б) инбридинг в) гибридизация г) разведение</p>
Уметь: заполнять документы по зоотехническому учету;	<p>5. Какая форма зоотехнического учета содержит сведения о свиноматке и помещается на станке, в котором содержится свиноматка с поросятами в подсосный период?</p> <p>а) карточка расхода кормов б) станковая карточка свиноматки в) карточка племенного хряка г) журнал учета случек и осеменений</p> <p>6. Сколько форм зоотехнического учета в свиноводстве?</p> <p>Ответ:</p> <p>7. Путем какого скрещивания получены все породы свиней в России?</p> <p>а) чистопородного +б) воспроизводительного в) поглотительного</p>

	г) промышленного 8. Как называется родственное разведение? Ответ: инбридинг
Навыки: составления плана случек и опоросов;	9. Кормление свиноматок принято считать нормальным, если при хорошей упитанности за 2 месяца лактации их живая масса снижается не более чем на... а) 5 кг б) 5 – 10 кг +в) 10-15 кг г) 15 – 20 кг 10. Как называется группа родственных маток, происходящих от одной родоначальницы и характеризующихся сходством по основным признакам и продуктивным качествам? Ответ: семейство 11. Какое скрещивание применяют для улучшения малопродуктивных местных пород высокопродуктивной культурной породой? +а) поглотительное б) чистопородное в) воспроизводительное г) промышленное 12. По сколько голов в станке содержат ремонтных свинок? а) 5-10 б) 10-15 +в) 20-30 г) 35-40

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- тестовая (письменное).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Видом промежуточной аттестации по дисциплине является зачет и экзамен.

Зачет предполагает проверку выполнения лабораторных.

Экзамен предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)
3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин, формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)