

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Скотоводство

Направление подготовки : «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Знать:

Этап 1: последние достижения и практики в области молочного скотоводства

Этап 2: последние достижения и практики в области мясного скотоводства

Уметь:

Этап 1: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве.

Этап 2: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве.

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, молока

Этап 2: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.

Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).

Знать:

Этап 1: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород.

Этап 2: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Уметь:

Этап 1: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада

Этап 2: планировать производство говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада

Владеть:

Этап 1: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.

Этап 2: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.

Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Этап 2: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Уметь:

Этап 1: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока.

Этап 2: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины.

Владеть:

Этап 1: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Этап 2: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

Знать:

Этап 1: современные технологии производства молока

Этап 2: современные технологии производства говядины

Уметь:

Этап 1: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству молока

Этап 2: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины.

Владеть:

Этап 1: навыками педагогической работы

Этап 2: приемами оценки качества продукции скотоводства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: последние достижения науки и практики в области молочного скотоводства</p> <p>Уметь: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.</p>	Устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород.</p> <p>Уметь: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада</p> <p>Владеть:</p>	Устный опрос

		способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.	
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности. Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока. Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	Устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: современные технологии производства говядины Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины. Владеть: приемами оценки качества продукции скотоводства.	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: последние достижения и практики в области мясного скотоводства Уметь: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве. Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.	Устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород. Уметь: планировать производство говядины с учетом особенностей технологий, и состоянию стада Владеть: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.	Устный опрос

Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных мясных пород.</p> <p>Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины.</p> <p>Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.</p>	Устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	<p>Знать: основные виды животных</p> <p>Уметь: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы</p> <p>Владеть: методами оценки качества продукции животноводства.</p>	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние	1.Основные этапы развития и совершенствования скотоводства в

достижения науки и практики в области молочного скотоводства	России 2. Перспективы развития молочного скотоводства в Оренбургской области. 3. Перспективы развития молочного скотоводства в России и зарубежных странах.
Уметь: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве.	4. Значение молочного скотоводства в народном хозяйстве страны 5. Типы специализированных хозяйств по производству молока 6. Специализация и концентрация при производстве молока
Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, молока	7. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам? 8. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 9. Раздой и проверка первотелок

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние достижения науки и практики в области мясного скотоводства	1.Основные этапы развития и совершенствования мясного скотоводства в России 2. Перспективы развития мясного скотоводства в Оренбургской области 3. Состояние мясного скотоводства в зарубежных странах
Уметь: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве.	4. Типы специализированных хозяйств по производству говядины 5. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве 6. Специализация и концентрация при производстве говядины
Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.	7. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам 8. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 9. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве

Таблица 7- Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

опыта деятельности	
Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород.	1. Биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота 2. Типы конституции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	4. Понятия о выращивание, доращивании крупного рогатого скота молочных пород 5. Планирование производства молока по стаду 6. Составление плана отелов и осеменения коров и телок молочного направления продуктивности
Владеть: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.	7. Направления интенсификации производства молока 8. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров 9. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания

Таблица 8- Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород.	1. Типы конституции крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 2. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь: планировать производство говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	4. Технология доращивания и откорма молодняка крс (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт). 5. Планирование выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота 6. Формирование мясной продуктивности с возрастом скота.
Владеть: способностью определять экономическую эффективность	7. Направления интенсификации производства говядины 8. Технология выращивания и откорма молодняка крс. с полным производственным циклом (промышленные комплексы). 9. Ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве

применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 9- Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии производства молока	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока 2. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизводства стада 3. Подготовка нетелей к отелу.
Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству молока	4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности 5. Факторы влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота 6. Породы крупного рогатого скота молочных пород.
Иметь: навыками педагогической работы	7. Состояние и организация отрасли молочное скотоводства 8. Специализация и концентрация при производстве молока 9. Современные технологии производства молока

Таблица 10- Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии производства говядины	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству говядины 2. Технология выращивания и откорма молодняка к.р.с. 3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины.	4. Воспроизводство стада в мясном скотоводстве. 5. Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота 6. Породы крупного рогатого скота мясных пород.

Иметь: приемами оценки качества продукции скотоводства.	7. Состояние и особенности отрасли специализированного мясного скотоводства 8. Учет и оценка мясной продуктивности к.р.с. 9. Современные технологии производства говядины
---------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 11 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	1. Особенности экстерьера и конституции скота молочного направления продуктивности 2. Бонитировка к.р.с. молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров. 3. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока.	4. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 5. Учет и оценка молочной продуктивности коров 6. Отчет о движении скота на ферме
Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	7. Организация и проведение контрольных доений коров на ферме. 8. Техника составления плана осеменения и отела коров и нетелей. 9. Воспроизводства стада в молочном скотоводстве.

Таблица 12 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных	1. Особенности экстерьера и конституции скота мясного и комбинированного направления продуктивности 2. Бонитировка мясного скота 3. Оценка быков мясных пород по качеству потомства

мясных пород.	
Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины.	4. Документы и формы по учету поголовья и кормов в мясном скотоводстве 5. Формы и документы племенного учета в мясном скотоводстве 6. Отчет о движении скота в мясном скотоводстве.
Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.	7. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота 8. Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота мясных пород. 9. Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.