

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Скотоводство

Направление подготовки : «Зоотехния»

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).

Знать:

Этап 1: последние достижения и практики в области молочного скотоводства

Этап 2: последние достижения и практики в области мясного скотоводства

Уметь:

Этап 1: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве.

Этап 2: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве.

Владеть:

Этап 1: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, молока

Этап 2: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.

Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).

Знать:

Этап 1: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород.

Этап 2: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Уметь:

Этап 1: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада

Этап 2: планировать производство говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада

Владеть:

Этап 1: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.

Этап 2: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.

Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Этап 2: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Уметь:

Этап 1: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока.

Этап 2: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины.

Владеть:

Этап 1: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.

Этап 2: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.

Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).

Знать:

Этап 1: современные технологии производства молока

Этап 2: современные технологии производства говядины

Уметь:

Этап 1: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству молока

Этап 2: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины.

Владеть:

Этап 1: навыками педагогической работы

Этап 2: приемами оценки качества продукции скотоводства.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: последние достижения науки и практики в области молочного скотоводства Уметь: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.	Устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород. Уметь: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада Владеть:	Устный опрос

		способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.	
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).	Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<p>Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p> <p>Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока.</p> <p>Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.</p>	Устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	<p>Знать: современные технологии производства говядины</p> <p>Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины.</p> <p>Владеть: приемами оценки качества продукции скотоводства.</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6).	Стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: последние достижения и практики в области мясного скотоводства</p> <p>Уметь: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.</p>	Устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8).	Способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	<p>Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород.</p> <p>Уметь: планировать производство говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада</p> <p>Владеть: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.</p>	Устный опрос

<p>Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9).</p>	<p>Способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей</p>	<p>Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных мясных пород. Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины. Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.</p>	<p>Устный опрос</p>
<p>Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).</p>	<p>Способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные виды животных Уметь: определять физиологический статус сельскохозяйственных животных и птицы Владеть: методами оценки качества продукции животноводства.</p>	<p>Устный опрос</p>

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

- 4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние	1.Основные этапы развития и совершенствования скотоводства в

достижения науки и практики в области молочного скотоводства	России 2. Перспективы развития молочного скотоводства в Оренбургской области. 3. Перспективы развития молочного скотоводства в России и зарубежных странах.
Уметь: применять знания для организации современных предприятий в молочном скотоводстве.	4. Значение молочного скотоводства в народном хозяйстве страны 5. Типы специализированных хозяйств по производству молока 6. Специализация и концентрация при производстве молока
Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, молока	7. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам? 8. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 9. Раздой и проверка первотелок

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последние достижения науки и практики в области мясного скотоводства	1.Основные этапы развития и совершенствования мясного скотоводства в России 2. Перспективы развития мясного скотоводства в Оренбургской области 3. Состояние мясного скотоводства в зарубежных странах
Уметь: применять знания для организации современных предприятий в мясном скотоводстве.	4. Типы специализированных хозяйств по производству говядины 5. Особенности производства говядины в молочном скотоводстве 6. Специализация и концентрация при производстве говядины
Владеть: навыками самостоятельного принятия решения по вопросам производства, говядины.	7. Что понимают под воспроизводством стада, каким бывает воспроизводство по своим задачам 8. Оптимальные сроки осеменения ремонтных телок, их возраст и живая масса 9. Выращивание ремонтного молодняка в скотоводстве

Таблица 7- Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или)	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
--	--

опыта деятельности	
Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота молочных пород.	1. Биологические и хозяйственные особенности сородичей крупного рогатого скота 2. Типы конституции крупного рогатого скота молочного направления продуктивности 3. Молочная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь: планировать производство молока с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	4. Понятия о выращивание, доращивании крупного рогатого скота молочных пород 5. Планирование производства молока по стаду 6. Составление плана отелов и осеменения коров и телок молочного направления продуктивности
Владеть: способностью определять экономическую эффективность применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве молока.	7. Направления интенсификации производства молока 8. Характеристика технологий производства молока с привязным способом содержания коров 9. Характеристика технологий производства молока с беспривязным способом содержания

Таблица 8- Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические и хозяйственные качества крупного рогатого скота специализированных мясных пород.	1 Типы конституции крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 2. Экстерьер и конституция крупного рогатого скота мясного направления продуктивности 3. Мясная продуктивность крупного рогатого скота
Уметь: планировать производство говядины с учетом особенностей технологии, и состоянию стада	4. Технология доращивания и откорма молодняка крс (откорм площадки и комплексы разных типов, оренбургский опыт). 5. Планирование выращивания и откорма молодняка крупного рогатого скота 6. Формирование мясной продуктивности с возрастом скота.
Владеть: способностью определять экономическую эффективность	7. Направления интенсификации производства говядины 8. Технология выращивания и откорма молодняка крс. с полным производственным циклом (промышленные комплексы). 9.Ресурсосберегающая технология производства говядины в мясном скотоводстве

применения разных технологий кормления, содержания, разведения скота при производстве говядины.	
---	--

Таблица 9- Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии производства молока	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству молока 2. Поточно-цеховая система производства молока и воспроизведения стада 3. Подготовка нетелей к отелу.
Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству молока	4. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности 5. Факторы влияющие на молочную продуктивность крупного рогатого скота 6. Породы крупного рогатого скота молочных пород.
Иметь: навыками педагогической работы	7. Состояние и организация отрасли молочное скотоводства 8. Специализация и концентрация при производстве молока 9. Современные технологии производства молока

Таблица 10- Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные технологии производства говядины	1. Основные технологические процессы на фермах и комплексах по производству говядины 2. Технология выращивания и откорма молодняка к.р.с. 3. Технология производства говядины в специализированном мясном скотоводстве
Уметь: организовать зооветучебу сотрудников предприятий по производству говядины.	4. Воспроизведение стада в мясном скотоводстве. 5. Факторы влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота 6. Породы крупного рогатого скота мясных пород.

Иметь: приемами оценки качества продукции скотоводства.	7. Состояние и особенности отрасли специализированного мясного скотоводства 8. Учет и оценка мясной продуктивности к.р.с. 9. Современные технологии производства говядины
---	---

Таблица 11 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	1. Особенности экстерьера и конституции скота молочного направления продуктивности 2. Бонитировка к.р.с. молочных и молочно-мясных пород, определение класса коров. 3. Оценка быков молочных и молочно-мясных пород по качеству потомства.
Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству молока.	4. Зоотехнический и племенной учет в скотоводстве. 5. Учет и оценка молочной продуктивности коров 6. Отчет о движении скота на ферме
Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.	7. Организация и проведение контрольных доений коров на ферме. 8. Техника составления плана осеменения и отела коров и нетелей. 9. Воспроизводства стада в молочном скотоводстве.

Таблица 12 - Способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основные биологические и продуктивные особенности крупного рогатого скота специализированных	1. Особенности экстерьера и конституции скота мясного и комбинированного направления продуктивности 2. Бонитировка мясного скота 3. Оценка быков мясных пород по качеству потомства

мясных пород.	
Уметь: организовать зоотехнический и племенной учет на предприятиях по производству говядины.	4. Документы и формы по учету поголовья и кормов в мясном скотоводстве 5. Формы и документы племенного учета в мясном скотоводстве 6. Отчет о движении скота в мясном скотоводстве.
Владеть: методами оценки продуктивных и воспроизводительных качеств крупного рогатого скота специализированных мясных пород.	7. Учет и оценка роста, развития и мясной продуктивности крупного рогатого скота 8.Методы оценки экстерьера крупного рогатого скота мясных пород. 9.Бонитировка скота мясных пород, определение класса коров.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.