

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Зоогигиена

Направление подготовки Зоотехния

Профиль подготовки Кормление животных и технология кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-6 - способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: Значение зоогигиены

Этап 2: Значение зоогигиены в животноводстве

Уметь:

Этап 1: Проводить зоогигиенические мероприятия

Этап 2: Проводить профилактические мероприятия

Владеть:

Этап 1: навыками определения показателей микроклимата

Этап 2: навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

Знать:

Этап 1: Гигиенические требования к воздушной среде и воде

Этап 2: Гигиенические требования к кормам и кормлению животных

Уметь:

Этап 1: Брать пробы воды с последующим определением качества

Этап 2: Брать пробы кормов с последующим определением качества

Владеть:

Этап 1: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания

Этап 2: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных

Знать:

Этап 1: Требования к организации стойлового содержания животных

Этап 2: Требования к организации пастбищного содержания животных

Уметь:

Этап 1: Контролировать строительство животноводческих помещений

Этап 2: Контролировать строительство животноводческих помещений

Владеть:

Этап 1: навыками ухода за животными

Этап 2: навыками ухода за животными

ПК-13 - в организационно-управленческой деятельности: способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления

Знать:

Этап 1: Зоогигиенические требования к ведению скотоводства и свиноводства

Этап 2: Зоогигиенические требования к ведению коневодства и птицеводства

Уметь:

Этап 1: Проводить экспертизу проектов

Этап 2: Проводить экспертизу проектов

Владеть:

Этап 1: навыками по организации общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

Этап 2: навыками по проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: Значение зоогигиены Уметь: Проводить зоогигиенические мероприятия Владеть: навыками определения показателей микроклимата	Устный опрос
ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: гигиенические требования к воздушной среде и воде Уметь: Брать пробы воды с последующим определением качества Владеть: Обеспечением оптимальных зоогигиенических условий содержания	Устный опрос
ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: Требования к организации стойлового содержания животных Уметь: Контролировать строительство животноводческих помещений Владеть: навыками ухода за животными	Устный опрос
ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	способен анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: Зоогигиенические требования к ведению скотоводства и свиноводства Уметь: Проводить экспертизу проектов Владеть: навыками по организации	Устный опрос

		общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	
--	--	---	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: Значение зоогигиены в животноводстве Уметь: Проводить профилактические мероприятия Владеть: Определением отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов	Устный опрос
ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знать: Гигиенические требования к кормам и кормлению животных Уметь: Брать пробы кормов с последующим определением качества Владеть: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания	Устный опрос
ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	способен обеспечить рациональное воспроизводство животных	Знать: Требования к организации пастбищного содержания животных Уметь: Контролировать строительство животноводческих помещений Владеть: навыками	Устный опрос

		ухода за животными	
ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	способен анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления	Знать: Зоогигиенические требования к ведению коневодства и птицеводства Уметь: Проводить экспертизу проектов Владеть: навыками по проведению общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)	хорошо – (4)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		
		неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все	

	предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-6 – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Значение зоогигиены	1.Что такое гигиена в животноводстве? 2.Связь гигиены животных с другими науками.
Уметь: Проводить зоогигиенические мероприятия	3.Перечислить приборы для измерения температуры воздуха. 4. Когда осуществляется текущая дезинфекция: А) Периодически в течение всего времени оздоровления хозяйства (фермы) с целью снижения уровня контаминации объектов внешней среды патогенными микроорганизмами и уменьшения возможности перезаражения животных внутри хозяйства (фермы) и распространения болезни за его пределы. Б) В хозяйствах неблагополучных по инфекционным болезням животных с целью локализации источника инфекции, предотвращения накопления патогенных микроорганизмов во внешней среде, их распространение внутри хозяйства и за его пределами. В) В оздоровлении хозяйства после прекращения выделения больных животных и осуществления мероприятий, гарантирующих ликвидацию источника возбудителя инфекционной болезни
Навыки: навыками определения показателей микроклимата	5.Какие вы знаете способы закаливания животных против неблагоприятных факторов воздушной среды? Перечислить 6. Приборы контроля подвижности воздуха. Перечислить 7. Аэроионизация и ее применение в животноводстве и ветеринарии.

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: гигиенические требования к воздушной среде и воде	1. Основные задачи зоогигиены на современном этапе развития животноводства
Уметь: Брать пробы воды с последующим определением	2. Правила взятия проб воды и пересылки их на исследование

качества	
Навыки: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания	3. Основы зоометеорологии.- это...

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных. Этап1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Требования к организации стойлового содержания животных	1. Гигиена перевода животных на пастбищное содержание. 2. Требования к прогонам и пастбищам, водопоям.
Уметь: Контролировать строительство животноводческих помещений	3. Роль ветеринарного врача в проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации построек для животных, в экспертизе проектной документации. 4. Общие требования к участку для строительства, постройкам, теплотехнические свойства стройматериалов, гигиеническая оценка частей здания.
Навыки: навыками ухода за животными	5. Гигиена собак и кошек 6. Гигиена в пчеловодстве

ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Зоогигиенические требования к ведению скотоводства и свиноводства	1. Гигиена ферм и помещений для животных 2. Гигиенические требования в свиноводстве
Уметь: Проводить экспертизу проектов	3. Реакция окисляемости воды применяется: 1) Для определения минеральных веществ в воде. 2) Для определения органических веществ в воде. 3) Для определения механических частиц в воде. 4) Для определения реакции воды (pH). 5) Для определения цвета воды. 4. Реакция (pH) хорошей доброкачественной воды? 1) 5.5-6,5 2) 6,0-7,0 3) 6,5-7,5 4) 6,5-8.0

	5)6,5-8,5
Навыки: навыками по организации общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных	5. Гигиена ухода за кожей и конечностями животных. Гиподинамия и ее профилактика. 6. Как проводится ручная чистка животных?

Таблица 6 - ОК-6 – способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Значение зоогигиены в животноводстве	1. Краткий исторический очерк развития гигиены 2. Задачи зоогигиены в промышленном животноводстве
Уметь: Проводить профилактические мероприятия	3. Прибор для определения атмосферного давления 1) кататермометр 2) актинометр 3) тахометр 4) анемометр 5) барометр 4. Приборы для измерения влажности. Методика измерения влажности, нормы.
Навыки: навыками определения отдельных показателей микроклимата с помощью специальных приборов	5. Инфракрасный обогрев и обсушивание новорожденных 6. Приборы для измерения скорости движения воздуха: кататермометр, анемометр, правила пользования нормами скорости движения в разные периоды года.

ПК-5 - способностью к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Гигиенические требования к кормам и кормлению животных	1. Зоогигиенические основы проектирования и санитарная оценка животноводческих и ветеринарных объектов.
Уметь: Брать пробы	2. Определение окисляемости питьевой воды лабораторным

кормов последующим определением качества	с методом. Норма окисляемости воды 3. Методика определения физических свойств воды
Навыки: навыками обеспечения оптимальных зоогигиенических условий содержания	4. Методы обеспечения оптимального микроклимата?

ПК-10 - способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Требования к организации пастбищного содержания животных	1. Санитарно-гигиеническое значение загонной системы пастбы 2. Смена пастбищ как биологическая мера борьбы с пастбищными инвазиями жвачных животных.
Уметь: Контролировать строительство животноводческих помещений	3. Структура убойно санитарного пункта. А) Помещение для вынужденного убоя, вскрытия недоброкачественных туш с автоклавом Б) Печь для сжигания трупов и конфискатов В) Душевая с санузлов Г) Помещение для первичной обработки и хранения шкур Д) Загон для содержания животных 4. Санитарно-гигиенические требования к выбору участка 5. Ветеринарно-санитарные требования при проектировании, строительстве, реконструкции и эксплуатации животноводческих помещений
Навыки: навыками ухода за животными	6. Гигиена лабораторных животных.

ПК-13 - способностью анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Зоогигиенические требования к ведению коневодства и птицеводства	1. Гигиена лошадей 2. Гигиена овец и коз. 3. Гигиена сельскохозяйственной птицы
Уметь: Проводить экспертизу проектов	4. Каким образом проводится экспертиза проектов?
Навыки: навыками по проведению	5. Профилактика стрессов телят при транспортировке. 6. Профилактика транспортного травматизма.

общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения заболеваний сельскохозяйственных животных.	
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.

1. Тестовые задания (предоставляются в полном объеме)
2. Типовые контрольные задания (предоставляются варианты заданий контрольных работ, расчетно-графических работ, индивидуальных домашних заданий, курсовых работ и проектов, темы эссе, докладов, рефератов)

3. Комплект билетов (предусматриваются для дисциплин формой промежуточной аттестации которых является экзамен.)