

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

**Направление подготовки:** Зоотехния

**Профиль подготовки:** "Кормление животных и технология кормов. Диетология"

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Нормативный срок обучения:** 4

**Форма обучения:** очная

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....	4
3. Шкала оценивания .....	6
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....	8
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций .....	11
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....	11

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**Наименование и содержание компетенции** - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

### **Знать:**

Этап 1: особенности технологии специализированного мясного скотоводства;

Этап 2: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

### **Уметь:**

Этап 1: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка;

Этап 2: организовать технологический процесс в мясном скотоводстве;

### **Владеть:**

Этап 1: технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах;

Этап 2: приемами составления рационов кормления для различных половозрастных групп мясного скота;

**Наименование и содержание компетенции**- способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);

### **Знать:**

Этап 1: хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота;

Этап 2: основы планирования, управления и экономику отрасли.

### **Уметь:**

Этап 1: составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом;

Этап 2: организовать реализацию откормленного молодняка на мясоперерабатывающие предприятия.

### **Владеть:**

Этап 1: методами оценки племенных и продуктивных качеств животных мясных пород;

Этап 2: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

**Наименование и содержание компетенции** способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);

### **Знать:**

Этап 1: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

Этап 2: хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота;

### **Уметь:**

Этап 1: организовать технологический процесс в мясном скотоводстве;

Этап 2: составлять кормовой баланс, план случек и отелов;

### **Владеть:**

Этап 1: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

Этап 2: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства.

**Наименование и содержание компетенции** способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК- 15).

**Знать:**

Этап 1: хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота;

Этап 2: основы планирования, управления и экономику отрасли.

**Уметь:**

Этап 1: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка;

Этап 2: организовать технологический процесс в мясном скотоводстве;

**Владеть:**

Этап 1: технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах;

Этап 2: информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p><b>Знать:</b> теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела. Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела; формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с селекционным учетом; оценкой животных по породности и классности</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
--------------------------	---------------------------------------	------------	----------------

1	2	3	4
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	<b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота; основы планирования, управления и экономики отрасли. <b>Уметь:</b> составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом; организовать реализацию откормленного молодняка на мясоперерабатывающие предприятия. <b>Владеть:</b> методами оценки племенных и продуктивных качеств животных мясных пород; приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;	Устный опрос

Таблица 3 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 3 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);	способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных	<b>Знать:</b> организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли; хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота; <b>Уметь:</b> организовать технологический процесс в мясном скотоводстве; составлять кормовой баланс, план случек и отелов; <b>Владеть:</b> приемами работы на	Устный опрос

		технологическом оборудовании, используемом в отрасли; информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства.	
--	--	--	--

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 4 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15).	способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> хозяйственно-биологические особенности основных пород мясного скота; основы планирования, управления и экономику отрасли.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка; организовать технологический процесс в мясном скотоводстве;</p> <p><b>Владеть:</b> технологическими приемами производства мяса-говядины в специализированных хозяйствах; информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства</p>	Устный опрос

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в

международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 5 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A</b> – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	<b>B</b> – (5)		
[70,85)	<b>C</b> – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D</b> – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E</b> – (3)		
[33,3;50)	<b>FX</b> – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	<b>F</b> – (2)		

Таблица 6 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

<b>Е</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>Ф</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 7 - Код и наименование компетенции. Этап 1 ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли	1. Основы чистопородного разведения мясного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных; 2. Основные направления НТП в селекции мясного скота. 3. Оценка племенных качеств мясных коров, методы ее определения и этапы оценки по племенным качествам; 4. Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.
Уметь: организовать технологический процесс в мясном	1. Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе крупного рогатого скота для эффективного их использования 2. Организация выращивания мясного стада

скотоводстве	3. Организация воспроизводства в стаде 4. Технология содержания и кормления
Навыки: технологическими приемами производства мяса в специализированных хозяйствах	1. Анализа селекционной и кормовой ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; 2. Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода); 3. Выявление коров в охоте; 4. Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению

Таблица 8 - Код и наименование компетенции. Этап 2 ПК-9 - готовностью использовать современные информационные технологии

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы планирования, управления и экономику отрасли	1. Ведение ГПК, издание каталогов мясного скота. 2. Апробация селекционных достижений 3. Перспективное планирование селекционной работы. 4. Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству мяса
Уметь: составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом	1. Формы зоотехнического и племенного учета 2. Свойства генетической популяции; 3. Панмиктическое состояние популяции; 4. Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс
Навыки: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли	1. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода 2. Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза 3. Показатели воспроизводимой способности

Таблица 9 - Код и наименование компетенции. Этап 3 ПК-10 способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности технологии мясного скотоводства	1. Технология выращивания телят 2. Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению 3. Основные биологические особенности крупного рогатого скота в связи с современными технологическими требованиями 4. Технология выращивания молодняка (бычки, телки, кастраты)

Уметь: составлять кормовой баланс, план случек и отелов;  организовать первичную переработку и реализацию мяса на предприятия	1. Составление кормового плана 2. Антистессовые препараты при производстве мяса 3. Количество и качество мясной продукции 4. Факторы обуславливающие мясную продуктивность и качество мяса
Навыки: приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп мясных пород скота; информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства.	1. структура рационов для всех половозрастных мясного скота 2. Технология кормления высокопродуктивных животных 3. Перспективы применения современных технологий в информационных системах комплекса 4. информацией о новейших достижениях зоотехнической науки и передовой практики в отрасли мясного скотоводства

4. Таблица 10 - Код и наименование компетенции. Этап 4 ПК-15 способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота	1. Виды классификации пород в мясном скотоводстве. 2. Породы мясного направления продуктивности- франко-итальянские; 3. Британские породы. 4. Отечественные породы
Уметь: составлять перспективные планы увеличения производства мясной продукции с учетом современных требований рынка	1. Задачи работников племобъединения; 2. Государственная племенная служба области: задачи и функции; 3. Права и обязанности главного инспектора области; 4. Планы селекционно-племенной работы;
Навыки: методами оценки племенных и продуктивных качеств животных мясных пород	1. Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ 2. Задачи, решаемые с помощью программ селекции мясного скота 3. Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения;

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.