

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся

по дисциплине: *Кормление высокопродуктивных животных*

Направление подготовки: 36.03.02 *Зоотехния*

Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов. Диетология

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Перечень компетенций представлен в пункте 3.1. рабочей программы дисциплины (РПД), этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы представлен в таблице 5.1 РПД.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

2.1. для очной формы обучения

Наименование показателя	Описание показателя	Критерий оценивания	
		Количество баллов	Уровень сформированности компетенции
Превосходно	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	[95; 100]	Повышенный
Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	[85; 95)	
Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	[70; 85)	Достаточный
Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно,	[60; 70)	Пороговый

	содержат ошибки		
Посредственно	Теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие из предусмотренных программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	[50; 60)	
Условно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	[33,3; 50)	Компетенция не сформирована
Безусловно неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	[0; 33,3)	

2.2. для заочной формы обучения

Наименование показателя	Описание показателя	Уровень сформированности компетенции
«отлично»	выставляется студенту, если он глубоко и точно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками	Повышенный
«хорошо»	выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками выполнения практических задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Достаточный
	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его	Пороговый

«удовлетворительно»	деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.	
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.	Компетенция не сформирована

3. Описание шкал оценивания.

3.1. Для очной формы обучения описание шкал оценивания представлено в п.4 приложения 1 к РПД.

3.2. Для заочной формы обучения традиционная шкала оценивания

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

4.1 ОК-6: *стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства*

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - факторы, обеспечивающие высокий уровень продуктивности животных и птицы;	<p>1. Нормированное кормление - это ...</p> <p>+ а) кормление животных по детализированным нормам</p> <p>б) кормление животных, направленное на обеспечение их энергией</p> <p>в) кормление животных, направленное на обеспечение их протеином:</p> <p>г) кормление животных, направленное на обеспечение их разнообразными кормами</p> <p>2. Откорм – это...</p> <p>а) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени</p> <p>б) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств.</p> <p>в) откорм скота на пастбищах</p> <p>3. Углеводы служат для организма животного источником _____.</p> <p>Ответ: энергии</p> <p>4. При недостатке в рационе многоплодной подсосной свиноматки 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:</p> <p>а) 25 г</p> <p>б) 50 г</p>

	<p>в) 75 г г) 100 г +д) нельзя давать</p>
<p>Уметь: - работать с программами по составлению и анализу рационов с использованием ПК;</p>	<p>5. Рацион - это ... а) процесс питания с.-х. животных в соответствии с разработанными в) обеспечение сельскохозяйственных животных грубыми, сочными и концентрированными кормами + в) набор и количество кормов, удовлетворяющих потребности животных в питательных веществах и энергии в соответствии с нормой г) количество соломы или какого-то другого корма необходимого для кормления</p> <p>6. Нормы кормления молодняка крупного рогатого скота при откорме разработаны на планируемый среднесуточный прирост (выбрать)...</p> <p>а) 400 г; б) 600 г; в) 800 г; г) 1400 г; д) 1600 г.</p> <p>7. Для определения нормы кормления для кур-несушек необходимо знать (выбрать): +а) Возраст б) Направление продуктивности +в) Назначения птицы г) Период использования д) Породу +е) Яйценоскость</p> <p>8. Структура рационов для подсосных коз на зимний период: а) Грубые корма – 35-45 %; Сочные корма – 35-45 %; Концентраты – 20-30 % б) Грубые корма – 40-50 %; Сочные корма – 20-30 %; Концентраты – 15-25 % в) Груб. корма – 30-40 %; Сочн. корма – 20-30 %; Концентр. – 35-4 КЖП – 5-10 % г) Груб. корма – 3-5 %; Сочн. корма – 10-15 %; Концентр. – 75-8 КЖП – 5-10 % +д) Грубые корма – 30-40 %; Сочные корма – 30-40 %; Концентраты – 20-25 %</p>
<p>Навыки: - навыками составления и оптимизации рационов для высокопродуктивных животных и птицы;</p>	<p>9. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных? а) премикс б) преципитат в) карбамидный концентрат г) дикальцийфосфат д) сапропель</p> <p>10. Для сбалансирования рациона хряка-производителя, в котором хватает 10 г кальция необходимо добавить мела: а) 10,6 г б) 15,6 г</p>

	<p>в) 20,5 г г) 23,1 г +д) 26,7 г</p> <p>11. Азотистые добавки запрещается давать (выбрать): а) дойным коровам +б) телятам до 6-месячного возраста в) молодняку крупного рогатого скота на дорацивании г) молодняку крупного рогатого скота на откорме +д) стельным сухостойным коровам</p> <p>12. При недостатке в рационе рабочей лошади 260 г переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины: а) 25 г б) 50 г в) 75 г г) 100 г +д) Все ответы не верны</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4.2 ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные достижения в области биологии питания высокопродуктивных животных, нормы кормления высокопродуктивных животных разных видов и половозрастных групп 	<p>13. Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать (выбрать): а) Возраст +б) Направление продуктивности +в) Живую массу +г) Период использования д) Породу е) Планируемый среднесуточный прирост</p> <p>5. В первые дни после рождения теленок питается... +а) молозивом; б) молоком; в) обратом; г) пахтой.</p> <p>15. Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать (выбрать): а) Возраст +б) Планируемый удой +в) Живую массу г) Суточный удой д) Жирность молока е) Среднесуточный прирост</p> <p>16. Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется _____. Ответ: нормой</p>
Уметь:	17. Для определения нормы кормления для сукозных козوماتок

<p>- пользоваться нормами, рекомендациями РАСХН и НИИ по кормлению высокопродуктивных животных и внедрять их в производство;</p> <p>- балансировать рационы по недостающим элементам питания.</p>	<p>необходимо знать (выбрать):</p> <p>а) Возраст</p> <p>б) Направление продуктивности</p> <p>+в) Живую массу</p> <p>+г) Период сукозности</p> <p>д) Породу</p> <p>е) Планируемый среднесуточный прирост</p> <p>18. По каким аминокислотам контролируется биологическая ценность протеина у свиней (выбрать):</p> <p>а) Триптафан</p> <p>+б) Лизин</p> <p>в) Изолейцин + гистидин</p> <p>+г) Метионин + цистин</p> <p>д) Лейцин</p> <p>19. Для сбалансирования рациона дойной коровы, в котором не хватает 20 г фосфора необходимо добавить в рацион динатрийфосфата:</p> <p>а) 50 г</p> <p>б) 70 г</p> <p>в) 90 г</p> <p>+г) 100 г</p> <p>д) 120 г</p> <p>20. Какое количество переваримого протеина соответствует 1 г карбамида?</p> <p>а) 1,6 г</p> <p>б) 2,6 г</p> <p>в) 3,6 г</p> <p>г) 4,6 г</p> <p>д) 5,6 г</p>
<p>Навыки:</p> <p>- вносить практические предложения в совершенствование системы полноценного кормления высокопродуктивных животных.</p>	<p>21. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):</p> <p>а) Заменяемым аминокислотам</p> <p>б) Незаменимым аминокислотам</p> <p>+в) «Сырому» протеину</p> <p>+г) Переваримому протеину</p> <p>д) Амидам</p> <p>22. Недостаток витамина недостаток D вызывает заболевание _____</p> <p>Ответ: рахит</p> <p>23. Недостаток, какого элемента вызывает заболевание тетания:</p> <p>а) Кобальта</p> <p>б) Железа</p> <p>+в) Магния</p> <p>г) Йода</p> <p>24. При недостатке в рационе коровы средней продуктивности 2 переваримого протеина в него необходимо добавить следующее количество мочевины:</p> <p>а) 25 г</p> <p>б) 50 г</p> <p>в) 75 г</p> <p>+г) 100 г</p> <p>д) Все ответы не верны</p>

4.3. ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - методы анализа кормов и рационов, затрат кормов на единицу продукции	<p>25. Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для утят-бройлеров пекинской породы, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 739 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 295 ккал:</p> <p>а) 2,5 г б) 153,4 г в) 228,6 г +г) 250,5 г</p> <p>26. Определить уровень СК в 1 кг сухого вещества в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 4570 г клетчатки сухого вещества 26,13 кг.</p> <p>+а) 17,5 % б) 20,0 % в) 20,5 % г) 22,0 % д) 24,3 %</p> <p>27. Процент, какого вещества, согласно схеме зоотехнического анализа кормов, отражает формула $100 - \% \text{ воды}$:</p> <p>а) Белков б) Амидов в) «Сырого» протеина +г) Сухого вещества д) БЭВ е) Органического вещества</p> <p>28. Энерго-протеиновое отношение – это...:</p> <p>а) отношение энергетической питательности комбикорма содержанию сырого протеина в нем +б) количество калорий обменной энергии приходящихся на 1 сырого протеина в 1 кг корма в) отношение количества калорий обменной энергии, содержащейся в комбикорме к переваримому протеину г) отношение обменной энергии к сырой клетчатке.</p>
Уметь: анализировать рационы для высокопродуктивных животных и птицы разных видов, возраста, с учетом физиологического состояния и других факторов, давать обоснованное заключение и рекомендации	<p>29. Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:</p> <p>а) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем б) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем +в) по фактическому удою г) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем д) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем</p> <p>30. Определить суточную дачу полнорационного комбикорма для цыплят-бройлеров, если известно, что их суточная потребность в энергии составляет 409 ккал, а энергетическая питательность составленного комбикорма 318 ккал:</p> <p>а) 1,3 г б) 123,4 г +в) 128,6 г г) 135,7 г</p>

	<p>31. Дефект шерсти, вызванный кормлением:</p> <p>а) перестриг б) «голодная тонина» в) кизячная шерсть г) тавро</p> <p>32. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <p>а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня</p>
<p>Навыки:</p> <p>- опытом работы с научной литературой по изучаемой дисциплине, делать правильные научно обоснованные выводы</p>	<p>33. Кормление дойных коров в 2 и 3 фазу лактации должно быть:</p> <p>а) на 1 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем б) на 2 ЭКЕ выше нормы по сравнению с фактическим удоем +в) по фактическому удою г) на 1 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем д) на 2 ЭКЕ ниже нормы по сравнению с фактическим удоем</p> <p>34. Синтетические азотистые добавки запрещается давать (выбрать):</p> <p>+а) Стельным сухостойным коровам б) Молодняку крупного рогатого скота на доращивании в) Молодняку крупного рогатого скота на откорме +г) Быкам-производителям</p> <p>35. Переваримые питательные вещества – это...:</p> <p>а) последовательный ферментативный гидролиз сложных питательных веществ до мономеров – аминокислот, моносахаридов и жирных кислот +б) питательные вещества, всосавшиеся в кишечнике в кровь и лимфу в) процентное отношение переваримых питательных веществ к питательным веществам, принятым с кормом г) отношение переваримых углеводов и жира умноженного на 6, к переваримому протеину е) количество энергии затрачивается на переваривание клетчатки, на синтез продукции ж) процентное отношение фактического жиросодержания к теоретически ожидаемому</p> <p>8. 1 энергетическая кормовая единица для крупного рогатого скота равна _____ ккал. Ответ: 2500</p> <p>36. В группу минеральных веществ входят (выбрать):</p> <p>а) Белки б) Амины в) «Сырой» жир г) «Сырая» клетчатка д) БЭВ +е) Макроэлементы +ж) Микроэлементы</p>

4.4. ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей

Наименование	Формулировка типового контрольного задания или иного
--------------	------------------------------------------------------

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы определения потребности высокопродуктивных животных в питательных и биологически активных веществах, микро-, макроэлементах и витаминах; 	<p>37. При дифференцируемом кормлении стельных сухостойных коров во вторую декаду уровень их кормления должен быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 60-70 % от нормы б) 80 % от нормы +в) в соответствии с нормой г) на 20 % выше нормы <p>38. Определить уровень протеинового питания дойных коров в составленном рационе, если известно, что в рационе содержится 2854 г ПП и 28,17 ЭКЕ.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 87,4 г б) 98,3 г +в) 101,3 г д) 110,5 г <p>39. По каким показателям контролируется протеиновое питание у крупного рогатого скота (выбрать):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Заменяемым аминокислотам б) Незаменимым аминокислотам +в) «Сырому» протеину +г) Переваримому протеину д) Амидам <p>40. Для определения нормы кормления для баранов-производителей необходимо знать (выбрать):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) Возраст +б) Направление продуктивности +в) Живую массу +г) Период использования д) Породу е) Планируемый среднесуточный прирост
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> по внешним признакам, поведению, продуктивным показателям животных устанавливать отклонения от нормы содержания питательных веществ в рационе 	<p>41. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролирую полноценность кормления, относятся (выбрать)...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) абсолютная мясная продуктивность б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса <p>42. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сычужного фермента или повышенную кислотность?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) кальция б) фосфора в) серы г) магния <p>43. При недостатке меди, железа и кобальта в рационе у поросят возникает заболевание...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) анемия б) паракератоз в) рахит г) остеомалация

	<p>44. Недостаток какого микроэлемента в рационах супоросных свиноматок может привести к рождению зобатые, голых и уродливых поросят?</p> <p>а) меди б) цинка в) кобальта г) йода д) железа</p>
<p>Навыки: - способами использования в кормлении животных и птицы биологически активных комплексов белковой и небелковой природы, минеральных добавок, различных кормосмесей и комбикормов;</p>	<p>45. Любые добавки к основному рациону, регулирующие количество питательных и биологически активных веществ в нем с целью обеспечения здоровья животных и максимальной реализации генетического потенциала продуктивности называются кормовыми добавками.</p> <p>Ответ: добавками</p> <p>46. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных?</p> <p>а) премикс б) преципитат в) карбамидный концентрат г) дикальцийфосфат д) сапропель</p> <p>47. К зернобобовым относятся (выбрать):</p> <p>+а) Горох б) Овес +в) Люпин г) Сорго +д) Бобы кормовые е) Кукуруза ж) Рапс</p> <p>48. В скотоводстве при кормлении животных наиболее широкое применение получили....:</p> <p>+а) комбикорма-концентраты б) премиксы в) полнорационные комбикорма г) белково-витаминные добавки</p>

4.5. ПК-21: готовность к участию в проведении научных исследований, обработке и анализу результатов исследований

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: - способы подготовки, технику и нормы введения различных кормов средств и биологически	<p>49. Наиболее эффективный и широко используемый способ подготовки зерновых кормов к скармливанию – это...</p> <p>Ответ:</p> <p>50. Какие машины используются для удаления оболочек зерна овса и ячменя?</p> <p>а) молотковые дробилки б) вальцовые станки</p>

<p>активных добавок, аминокислот, солей макро- и микро - элементов в рационы, комбикорма;</p>	<p>в) шелушильные машины г) шнековые прессы 51. Какие витамины содержит тривит? а) А, К, В₁₂ б) А, В, Е в) А, В, С г) Д, С, каротин 52. Оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах животных: а) 0,5-1 : 1 +б) 1,5-2 : 1 в) 2,5-3 : 1 г) 3,5-4 : 1</p>
<p>Уметь: - обрабатывать и анализировать результаты исследований; - разрабатывать мероприятия по организации биологически полноценного и экономически эффективного кормления;</p>	<p>53. Сахаро-протеиновое отношение – это.. а) избыточное кормление молодняка крупного рогатого скота с целью максимального прироста за короткий промежуток времени б) система интенсивного сбалансированного кормления молодняка 12-18-месячного возраста до сдаточной живой массы 450-500 кг, обеспечивающего максимальное отложение в тушах белка в оптимальном соотношении с жиром (1,5-2 : 1) и получении мясной продукции хорошего товарного вида и высоких кулинарно-технологических качеств. в) откорм скота на пастбищах +г) отношение сахара к переваримому протеину. 54. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет? а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза г) овсяная дерть и мука 55. Количество питательных веществ и энергии, необходимые здоровым животным в оптимальных условиях содержания для поддержания жизни, получения установленного уровня продуктивности и проявления воспроизводительной функции называется _____. Ответ: нормой 56. Для определения нормы кормления для стельных сухостойных коров необходимо знать (выбрать): а) Возраст +б) Планируемый удой +в) Живую массу г) Суточный удой д) Жирность молока е) Среднесуточный прирост</p>
<p>Навыки: - визуальной оценки развития и состояния здоровья высокопродуктивных животных; - способами контроля за изменением</p>	<p>57. При скармливании птице зерна какой культуры цвет кожи становится темным? а) ячменя б) просо в) кукурузы +г) гречихи д) пшеницы 58. При недостатке какого витамина у птицы под кожей</p>

энергии роста и живой массы животного.	<p>наблюдаются кровоизлияния, что очень портит качество тушек?</p> <p>а) А +б) К в) Е г) Д</p> <p>59. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <p>а) контроль кормления по молочной продуктивности б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству +г) по количеству и качеству настригаемой шерсти</p> <p>60. Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?</p> <p>а) кальций б) фосфор в) натрий г) магний +д) сера</p>
----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

5.1. для очной формы обучения

Методические материалы представлены в приложении 1 к РПД, а также в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

5.2. для заочной формы обучения

Методический материалы представлены в положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденном решением ученого совета университета от 22 января 2014 г., протокол № 5.

6.Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

6.1. Контрольные вопросы

6.1.1. Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости

Модуль 1 «Биологические основы нормированного кормления высокопродуктивных коров и быков-производителей»

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей.
2. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования.
3. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления.
- 4 Корма и рационы для быков-производителей.
5. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
6. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
7. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
8. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.

9. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
10. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию
11. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров.
12. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.
13. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.
14. Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.
15. Структура рационов, тип кормления коров мясных пород.
16. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.
18. Характер лактации и особенности кормления коров
19. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
20. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.

Модуль 2 «Кормление высокопродуктивного молодняка крупного рогатого скота»

1. Значение полноценного кормления в развитии молодняка и дальнейшей его продуктивности.
2. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды.
3. Схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
4. Требования ремонтного молодняка к уровню и полноценности кормления.
5. Корма, структура рационов и рационы кормления для ремонтного молодняка.
6. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка мясных пород.
7. Потребность молодняка мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания.
8. Схемы кормления телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании.
9. Техника отъема телят от коров.
10. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород.
11. Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса.
12. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах.
13. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме.
14. Виды откорма крупного рогатого скота.
15. Откорм молодняка в специализированных хозяйствах
16. Откорм взрослого скота
17. Нагул скота

Модуль 3 «Кормление высокопродуктивных свиней»

1. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления.
2. Особенности пищеварения свиней.

3. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина.
4. Биологически полноценное кормление – основа интенсификации и рентабельности свиноводства.
5. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят.
6. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах.
7. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей.
8. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок.
9. Кормление поросят в период отъема.
10. Потребность ремонтного и откормочного молодняка в энергии и питательных веществах.
11. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка.
12. Корма, влияющие на качество мяса.
13. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма.
14. Уровень и полноценность кормления, и их влияние на рентабельность производства свинины.
15. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней
16. Кормление холостых свиноматок
17. Кормление поросят-отъемышей
18. Мясной откорм свиней
19. Беконный откорм свиней

Модуль 4 «Кормление высокопродуктивных овец»

1. Особенности кормления и продуктивность овец.
2. Кормление племенных баранов.
3. Кормление холостых овцематок.
4. Кормление суягных маток.
5. Кормление лактирующих маток.
6. Методы выращивания ягнят в подсосный период.
7. Кормление молодняка овец в послеотъемный период.
8. Особенности интенсивного и умеренного откорма молодняка.
9. Откорм взрослых овец.
10. Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста
11. Кормление ремонтного молодняка овец
12. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.
13. Организация нагула овец.

Модуль 5 «Кормление высокопродуктивной птицы»

1. Современные достижения науки в области физиологии питания птицы.
2. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды.
3. Требования к составу комбикормов и качеству кормов, используемых в кормлении высокопродуктивных кроссов птицы.
4. Технология и режимы кормления высокопродуктивной птицы в хозяйствах с разными формами собственности.
5. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции.
6. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции.

7. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии.
8. Потребность гусей разных пород в питательных веществах и энергии.
9. Рецепты комбикормов для водоплавающей птицы.
10. Техника и режим кормления водоплавающей птицы.
11. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы.
12. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.

6.1.2. Контрольные вопросы для промежуточной аттестации

1. Значение полноценного кормления для реализации воспроизводительной функции быков-производителей.
2. Потребности быков-производителей в энергии и питательных веществах в зависимости от пород и интенсивности использования.
3. Структура рационов племенных быков молочных и комбинированных пород. Типы кормления.
4. Корма и рационы для быков-производителей.
5. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность.
6. Потребность высокопродуктивных стельных сухостойных коров в питательных веществах и энергии.
7. Кормление коров во время запуска и перед отелом.
8. Структура рационов, корма и рационы для стельных сухостойных коров.
9. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности.
10. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию.
11. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров.
12. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров.
13. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода.
14. Потребность коров в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды.
15. Структура рационов, тип кормления коров мясных пород.
16. Корма, рационы и техника кормления коров при их раздельном или совместном содержании с телятами.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных.
18. Характер лактации и особенности кормления коров.
19. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных дойных коров в пастбищный период.
20. Организация биологически полноценного кормления высокопродуктивных коров в период раздоя.
21. Значение полноценного кормления в развитии молодняка и дальнейшей его продуктивности.
22. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды.
23. Схемы кормления телят до 6-месячного возраста.
24. Требования ремонтного молодняка к уровню и полноценности кормления.
25. Корма, структура рационов и рационы кормления для ремонтного молодняка.
26. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка мясных пород.
27. Потребность молодняка мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания.
28. Схемы кормления телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании.

29. Техника отъема телят от коров.
30. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород.
31. Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса.
32. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах.
33. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме.
34. Виды откорма крупного рогатого скота.
35. Откорм молодняка в специализированных хозяйствах
36. Откорм взрослого скота
37. Нагул скота
38. Хозяйственно-биологические особенности свиней и их значение в организации биологически полноценного кормления.
39. Особенности пищеварения свиней.
40. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина.
41. Биологически полноценное кормление – основа интенсификации и рентабельности свиноводства.
42. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят.
43. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах.
44. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей.
45. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок.
46. Кормление поросят в период отъема.
47. Потребность ремонтного и откормочного молодняка в энергии и питательных веществах.
48. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка.
49. Корма, влияющие на качество мяса.
50. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма.
51. Уровень и полноценность кормления, и их влияние на рентабельность производства свинины.
52. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней
53. Кормление холостых свиноматок
54. Кормление поросят-отъемышей
55. Мясной откорм свиней
56. Беконный откорм свиней
57. Особенности кормления и продуктивность овец.
58. Кормление племенных баранов.
59. Кормление холостых овцематок.
60. Кормление суягных маток.
61. Кормление лактирующих маток.
62. Методы выращивания ягнят в подсосный период.
63. Кормление молодняка овец в послеотъемный период.
64. Особенности интенсивного и умеренного откорма молодняка.
65. Откорм взрослых овец.
66. Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста

67. Кормление ремонтного молодняка овец
68. Состав и особенности использования гранулированных и рассыпных кормосмесей при откорме овец.
69. Организация нагула овец.
70. Современные достижения науки в области физиологии питания птицы.
71. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды.
72. Требования к составу комбикормов и качеству кормов, используемых в кормлении высокопродуктивных кроссов птицы.
73. Технология и режимы кормления высокопродуктивной птицы в хозяйствах с разными формами собственности.
74. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции.
75. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции.
76. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии.
77. Потребность гусей разных пород в питательных веществах и энергии.
78. Рецепты комбикормов для водоплавающей птицы.
79. Техника и режим кормления водоплавающей птицы.
80. Особенности пищеварения, обмена веществ и нормирования кормления птицы.
81. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.

6.2 Контрольные задания

Темы курсовых работ

1. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (250 гол) с молочной продуктивностью 4575 кг за лактацию.
2. Разработать и биологически обосновать базу для дойного стада (100 гол) с молочной продуктивностью 5500 кг за лактацию.
3. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (400 гол) с молочной продуктивностью 7000 кг за лактацию.
4. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для дойного стада (150 гол) с молочной продуктивностью 8500 кг.
5. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для сухостойных коров (300 гол) с планируемым удоем 4000 кг.
6. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для сухостойных коров (120 гол) с планируемым удоем 8000 кг.
7. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для коров мясного стада (500 голов) в период подсоса.
8. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокоценных племенных бычков черно-пестрой породы (Ж.М. 1200 кг, нагрузка высокая).
9. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для племенных бычков казахской белоголовой породы в период подготовки к случке и случной компании (Ж.М. 1000 кг, нагрузка средняя).
10. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для откормочного молодняка /800 голов/ симментальской породы (ж.м. 300 кг среднесуточный прирост 1200 г, продолжительность откорма 110 дней).
11. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокопродуктивных ремонтных телок (150 голов) черно-пестрой породы (ж.м. 296 кг, среднесуточный прирост 500 г при выращивании коров ж.м. 550 кг).

12. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для ремонтных бычков (20 голов) симментальской породы (ж.м. 420 кг, среднесуточный прирост 1000 г при достижении их к 6-мес возрасту 50 кг).
13. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для 6-месячного возраста (210 голов) при выращивании высокопродуктивных коров.
14. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для мясных телят (320 голов) при их выращивании под коровами-кормилицами до 8 мес. возраста.
15. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для выбракованных коров (90 голов), продолжительность откорма 60 дней.
16. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для высокоценных племенных хряков-производителей (18 голов) крупной белой породы (ж.м. 300 кг, использование интенсивное).
17. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для супоросных свиноматок (120 голов) крупной белой породы (ж.м. 230 кг, последние 30 дней супоросности).
18. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для основных свиноматок (150 голов) в период подсоса (ж.м. 230 кг, 12 поросят, возраст поросят при отъеме 60 дней).
19. Разработать и обосновать кормовую базу для поросят-сосунов (1568 голов).
20. Разработать и обосновать кормовую базу для поросят-отъемышей (1342 голов).
21. Разработать и обосновать кормовую базу для проверяемых свиноматок (84 гол) крупной белой породы (ж.м. 180 кг, 11 поросят, возраст при отъеме 45 дней).
22. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для молодняка свиней (1053 голов) на мясном откорме (ж.м. 70 кг среднесуточный прирост 800 г, 2-ой период откорма).
23. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для молодняка свиней (756 голов) на беконном откорме (ж.м. 50 кг, среднесуточный прирост 600 г).
24. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для племенных баранов-производителей /25 голов/ ставропольской породы (ж.м. 90 кг, период случной).
25. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для суягных овцематок (625 голо) ставропольской породы (ж.м. 50 к, последние 7-8 недель суягности).
26. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для подсосных овцематок /1549 голов/ ставропольской породы (ж.м. 50 кг первые 6-8 недель лактации).
27. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для ремонтных ярок (821 гол) оренбургской породы (ж.м. – 40 кг, среднесуточный прирост 70 г).
28. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для кур-несушек (90 тыс.) яичного кросса «Ломанн-Браун» коричневый (возраст 22-47 недель яйценоскость 70% и более).
29. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для цыплят-бройлеров (131 тыс.) мясного кросса «Смена 4» на заключительном этапе откорма.
30. Разработать и биологически обосновать кормовую базу для утят-бройлеров (55 тыс.) на заключительном этапе откорма.

Темы рефератов

1. Кормление хряков-производителей.
2. Кормление холостых свиноматок.
3. Кормление супоросных свиноматок.
4. Кормление лактирующих свиноматок.
5. Кормление поросят-сосунов.
6. Кормление поросят-отъемышей.
7. Кормление свиней на мясном откорме.

8. Кормление свиней на беконном откорме.
9. Особенности кормления и продуктивность овец.
10. Кормление баранов-производителей.
11. Кормление холостых овцематок.
12. Кормление суягных овцематок.
13. Кормление лактирующих овцематок.
14. Кормление ягнят.
15. Кормление ремонтного молодняка овец.
16. Откорм молодняка и взрослых овец.
17. Особенности пищеварения и обмена веществ у лошадей.
18. Кормление рабочих лошадей.
19. Кормление племенных жеребцов.
20. Кормление жеребых кобыл.
21. Кормление подсосных кобыл.
22. Кормление молодняка лошадей.
23. Потребность птицы в энергии и питательных веществах.
24. Кормление кур-несушек.
25. Кормление цыплят-бройлеров.
26. Кормление индеек.
27. Кормление уток.
28. Кормление гусей.

6.3. Комплект билетов

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 1

1. Значение полноценного кормления в реализации воспроизводительной функции быков-производителей (8 баллов).
2. Корма, структура рационов и рационы кормления для супоросных свиноматок (9 баллов).
3. Техника и режим кормления водоплавающей птицы (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 2

1. Влияние полноценного кормления крупного рогатого скота на сроки откорма, мясную продуктивность и качество мяса (9 баллов).
2. Кормление поросят в период отъема (8 баллов).
3. Обоснование потребностей уток разных пород в питательных веществах и энергии (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 5

1. Влияние уровня и полноценности кормления на качество птицеводческой продукции (9 баллов).
2. Потребность хряков-производителей и супоросных свиноматок в энергии и питательных веществах (8 баллов).
3. Виды откорма крупного рогатого скота (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 6

1. Влияние биологически полноценного кормления на воспроизводительные функции и мясные качества ремонтного и откормочного молодняка крупного рогатого скота мясных пород (9 баллов).
2. Потребность ремонтного и откормочного молодняка свиней в энергии и питательных веществах (8 баллов).
3. Методы выращивания ягнят в подсосный период (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 7

1. Особенности кормления и продуктивность овец (9 баллов).

2. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка свиней (8 баллов).
3. Корма и техника кормления высокопродуктивных коров (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Заведующий кафедрой, профессор Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 10

1. Влияние сбалансированного кормления на воспроизводительные функции коров мясных пород, развитие плода, жизнеспособность и интенсивность роста приплода (9 баллов).
2. Основные методы выращивания ягнят до 4-месячного возраста (8 баллов).
3. Требования к качеству и составу кормов при разных типах откорма свиней (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Заведующий кафедрой, профессор Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук Гамурзакова Р.Ф.
ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 11

1. Биологическое обоснование потребностей птиц в энергии и основных питательных веществах в разные физиологические периоды (9 баллов).
2. Кормление холостых овцематок (8 баллов).

3. Потребность откормочного молодняка и взрослого скота на откорме в основных питательных веществах (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Заведующий кафедрой, профессор Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 12

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у жвачных животных (9 баллов).
2. Кормление лактирующих овцематок (8 баллов).
3. Кормление коров во время запуска и перед отелом (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Заведующий кафедрой, профессор Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 13

1. Влияние уровня и полноценности кормления на воспроизводительные функции свиней, развитие приплода и жизнеспособность поросят (9 баллов).
2. Кормление коров в зависимости от разных фаз лактации. Раздой коров (8 баллов).
3. Кормление племенных баранов (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 14

1. Особенности пищеварения и обмена веществ у свиней (9 баллов).
2. Кормление телят мясных пород при подсосном и сменно групповом выращивании (8 баллов).
3. Кормление поросят-отъемышей (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 15

1. Влияние уровня и полноценности кормления птицы на воспроизводительные функции птицы, жизнеспособность цыплят и качество продукции (9 баллов).
2. Потребность дойных коров в основных питательных веществах и энергии в зависимости от их продуктивности (8баллов).
3. Кормление молодняка овец в послеотъемный период (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 16

1. Влияние уровня и полноценности кормления коров и нетелей на развитие плода, жизнеспособность приплода и последующую продуктивность (9 баллов).
2. Требования к набору кормов в рационах, структура рационов, тип и техника кормления для хряков-производителей (8 баллов).
3. Кормление суягных маток (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 17

1. Требования детализированных норм к организации полноценного кормления для высокопродуктивных коров с удоями 7000-10000 кг за лактацию (9 баллов).
2. Особенности пищеварения свиней (8 баллов).
3. Откорм взрослого скота мясных пород (8 баллов)

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 18

1. Требования свиней к качеству протеинового питания. Пути повышения эффективности использования протеина (9 баллов).
2. Потребность молодняка крупного рогатого скота мясных пород в основных питательных веществах в зависимости от цели выращивания (8 баллов).
3. Потребность гусей разных пород в питательных веществах и энергии (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента

Направление подготовки 111100.62 Зоотехния

Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

Билет № 19

1. Потребность молодняка молочных и комбинированных пород в энергии и питательных веществах в разные возрастные периоды (9 баллов).
2. Беконный откорм свиней (8 баллов)
3. Корма и рационы для быков-производителей (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол № ____

Заведующий кафедрой, профессор

Сечин В.А.

Доцент,

кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

1. Потребность коров мясных пород в основных питательных веществах и энергии в разные физиологические периоды (9 баллов).
2. Кормление холостых свиноматок (8 баллов).
3. Корма, структура рационов и рационы кормления откормочного молодняка и взрослых коров на откорме (8 баллов).

Утверждено на заседании кафедры « » 20 г. протокол №

Гамурзакова Р.Ф.

Кафедра Зоотехнологий и менеджмента
Направление подготовки 111100.62 Зоотехния
Дисциплина «Кормление высокопродуктивных животных»

1. Значение полноценного кормления в развитии молодняка крупного рогатого скота молочных и комбинированных пород и дальнейшей его продуктивности (9 баллов).
2. Откорм взрослых овец (8 баллов).
3. Корма, структура рационов и рационы кормления ремонтного молодняка мясных пород (8 баллов).

Гамурзакова Р.Ф.

Доцент,
кандидат с.-х. наук

Гамурзакова Р.Ф.