

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Биотехника воспроизводства с основами  
акушерства

**Направление подготовки (специальность): Зоотехния**

**Профиль подготовки: Кормление животных и технология кормов. Диетология**

**Квалификация (степень) выпускника: бакалавр**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования .....
3. Шкала оценивания .....
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы .....
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ...
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.....

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

**ОК-11:** Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

### **Знать:**

Этап 1: физиологии и патологии воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Этап 2: методы и приемы познания применяемые в ветеринарной медицине.

### **Уметь:**

Этап 1: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Этап 2: не только собирать факты, но и суметь выделить в них основное, отделив второстепенное и случайное.

### **Владеть:**

Этап 1: владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

Этап 2: диагностическими приемами в постановке диагноза болезни.

**ПК-5 :** способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных

### **Знать:**

Этап 1: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Этап 2: объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни;

### **Уметь:**

Этап 1: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Этап 2: уметь клиническую мысль представить научным открытием.

### **Владеть:**

Этап 1: владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

Этап 2: клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического процесса.

**ПК-10** : способность обеспечить рациональное воспроизведение животных

**Знать:**

Этап 1: физиологии и патологии воспроизведения животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Этап 2: технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.

**Уметь :**

Этап 1: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Этап 2: уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.

**Владеть:**

Этап 1: владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

Этап 2: биотехническими методами повышения уровня воспроизводства, ускорения генетического прогресса в животноводстве.

**ПК-11:**способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных

**Знать :**

Этап 1: физиологию и патологию воспроизведения животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Этап 2: вещественное воспроизведение свойств состояний и характеристик изучаемого объекта на том или ином специальном аналоге называемым моделированием, используя натуральные модели ( обезьяны , собаки, морские свинки и т.д.)

**Уметь:**

Этап 1: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Этап 2: воссоздать клинику –анатомический комплекс симптомов , характеризующим данную болезнь, этиологически обосновать эту патологию, раскрыть ее патогенез и возможности лечения.

**Владеть:**

Этап 1: владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

Этап 2: моделированием нацеленным на воспроизведение болезней человека и животных.

**ПК-20** : готовность к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве

**Знать:**

Этап 1: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;

Этап 2: что в биологии вообще и в ветеринарной медицине справедливо бытует тезис о том, что наука развивается скачками в соответствии с прогрессом методов исследований.

**Уметь:**

Этап 1: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;

Этап 2: гармонично дополнять друг друга – технику и человека, ссылаясь на опыт зарубежных коллег.

**Владеть:**

Этап 1: владение технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;

Этап 2: методикой клинического мышления строящегося на основе знаний живой природы , психики и эмоционального мира больного.

## **2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-11:</b>	Использует	-Знает физиологию	Устный опрос

<p>Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p>	<p>и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li> <li>- Владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных</li> </ul>	
<p><b>ПК-5 : способностью обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b></p>	<p>Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</p>	<p>- Знает физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного</p>	<p>Устный опрос</p>

		<p>осеменения животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</li> <li>- Владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> </ul>	
<b>ПК-10 : способность обеспечить рациональное воспроизведение животных</b>	Способен обеспечить рациональное воспроизведение животных	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает физиологии и патологии воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</li> <li>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие</li> </ul>	Устный опрос

		<p>технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <p>- Владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</p>	
<b>ПК-11:</b> способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	<p>- Знает физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <p>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы</p>	Устный опрос

		<p>критического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Владеет технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</li> </ul>	
<b>ПК-20 :</b>  Готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p>- Знает физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p> <p>- Умеет логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p> <p>- Владеет технологиями воспроизводства</p>	Устный опрос

		стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;	
--	--	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
<b>ОК-11:</b> Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	-Знает методы и приемы познания применяемые в ветеринарной медицине. -Умеет не только собирать факты, но и суметь выделить в них основное, отделив второстепенное и случайное.  -Владеет диагностическими приемами в постановке диагноза болезни.	Устный опрос
<b>ПК-5 : способностью обоснованию принятию конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных</b>	Способен к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	-Знает объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни -Умеет клиническую мысль представить научным открытием -Владеет клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического	Устный опрос

		процесса.	
<b>ПК-10 : способностью обеспечить рациональное воспроизведение животных</b>	способен обеспечить рациональное воспроизведение животных	<p>-Знает технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.</p> <p>-Умеет уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.</p> <p>-Владеет биотехническими методами повышения уровня воспроизводства, ускорения генетического прогресса в животноводстве.</p>	Устный опрос
<b>ПК-11: способностью эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных</b>	Способен эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных	-Знает вещественное воспроизведение свойств состояний и характеристик изучаемого объекта на том или ином специальном аналоге называемым моделированием, используя натуральные модели ( обезьяны , собаки, морские свинки и т.д.)	Устный опрос

		<p>-Умеет воссоздать клинику – анатомический комплекс симптомов , характеризующим данную болезнь, этиологически обосновать эту патологию, раскрыть ее патогенез и возможности лечения.</p> <p>-Владеет моделированием нацеленным на воспроизведение болезней человека и животных.</p>	
<b>ПК-20</b> : готовностью к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	готов к изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	<p>-Знает, что в биологии вообще и в ветеринарной медицине справедливо бытует тезис о том, что наука развивается скачками в соответствии с прогрессом методов исследований</p> <p>-Умеет гармонично дополнять друг друга – технику и человека, ссылаясь на опыт зарубежных коллег.</p> <p>-Владеет методикой клинического мышления строящегося на основе знаний живой природы , психики и</p>	Устный опрос

		эмоционального мира больного.	
--	--	-------------------------------	--

### 3.Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5) хорошо – (4) удовлетворительно – (3) неудовлетворительно – (2)	зачтено    незачтено
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>		
[60;70)	<b>D – (3+)</b>		
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	<b>отлично</b> (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

4.1 Таблица 5 - (**ОК-11**) использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;	1. Анатомию. 2. Физиологию 3. Биологию.
Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;	4. Навыками клинического исследования. 5. Лабораторного исследования. 6. Инструментального исследования. .
Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических	7. Оценивать гениталии в норме. 8. Оценивать гениталии во время полового цикла. 9. Оценивать гениталии при патологиях.

решений в животноводстве;	
---------------------------	--

**4.2 (ПК-5) способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; Этап 1**

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;	<p>1. Видовые особенности строения половых органов самок и самцов.</p> <p>2. Топографию гениталий жвачных животных, свиней и кобыл.</p> <p>3. Особенности строения эндометрия, миометрия и переметрия у самок.</p>
Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;	<p>4. Навыки определения стадий полового цикла.</p> <p>5. Дифференцировать стадии полового цикла..</p> <p>6. Совершенствовать полученные знания..</p>
Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического	<p>7. Определять признаки, продолжительность и методы выявления половой охоты у самок..</p> <p>8. Отличить влияние внешних и внутренних факторов на половую функцию самок..</p> <p>9. Анализировать плодовитость.</p>

<p>анализа технологических решений в животноводстве;</p>	
--	--

#### 4.3 (ПК-10) способность обеспечить рациональное воспроизведение животных. Этап 1

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p>	<p>1. Половые гормоны, их значение и применение.</p> <p>2. Развитие и строение фолликулов.</p> <p>3. Время овуляции и методы ее диагностики у коров и кобыл.</p>
<p>Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</p>	<p>4.Оценка динамики полового акта.</p> <p>5.Определение времени и кратности осеменения в период одной охоты.</p> <p>6.Искусственное осеменение коров, овец , свиней, кобыл и птиц.</p> <p>.</p>
<p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и использовать методы критического</p>	<p>7. Определять половые рефлексы у самцов.</p> <p>8.Отличить строение половых органов у самцов и самок с различным типом естественного осеменения.</p> <p>.</p>

анализа технологических решений в животноводстве;	
---	--

**4.4 (ПК-11)** - способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;	1. Технологию содержания и кормления производителей разных видов. 2. Какие корма, и в каком количестве следует давать самкам и самцам. 3. Нормы половой нагрузки на производителей разных видов.
Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;	4. Владеть технологией воспроизводства стада животных, разных видов и пород. 5. Иметь опыт выращивания ремонтного молодняка. 6. Тренинг и эксплуатация животных разных пород.
Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний; понимать и	7. Определять живой вес животного. 8. Составлять рационы кормления животных разных видов. 9. Отбирать на племя маток и производителей.

<p>использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p>	
---	--

**4.5 (ПК-20) готовность к изучению научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Этап 1**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: физиологию и патологию воспроизводства животных, основы акушерства, методы профилактики и борьбы с бесплодием животных, технологию случки и искусственного осеменения животных;</p>	<p>1. Уроки прошлых лет. 2. Каждому региону – оптимальное поголовье скота. 3. «Америку мы уже догоняли».</p>
<p>Владеть: технологиями воспроизводства стада, выращивания молодняка, эксплуатации животных;</p>	<p>4. Экономически целесообразно иметь животных с надоями от 6 – 8 тыс. кг за лактацию. 5. Обязательный учет стоимости ското-места при строительстве или реконструкции животноводческого комплекса.</p>
<p>Уметь: логично и последовательно обосновать принятие технологических решений на основе</p>	<p>6. Проектировать новые и реконструировать существующие животноводческие фермы. 7. Сделать расчет кормовой базы и технологию приготовления кормов. 8. Расчитать радиус доставки кормов, поскольку это отражается на</p>

<p>полученных знаний; понимать и использовать методы критического анализа технологических решений в животноводстве;</p>	<p>себестоимости продукции.</p>
---	---------------------------------

#### **4.6 (ОК-11) использование основных законов естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы и приемы познания применяемые в ветеринарной медицине.</p>	<p>1.Какие методы познания применяются в ветеринарной медицине 2. Какие приемы познания применяются в ветеринарной медицине</p>
<p>Владеть: диагностическими приемами в постановке диагноза болезни.</p>	<p>3.Применением УЗИ при уточнении диагноза болезни 4.Применением метода магнитно-резонансной томографией при диагностике болезней . .</p>
<p>Уметь: не только собирать факты, но и суметь выделить в них основное, отделив второстепенное и случайное.</p>	<p>5.Уметь соблюдать этические категории необходимые при общении с владельцем больного животного 6.Уметь руководствоваться сбором анамнестических данных о больном</p>

#### **4.7 (ПК-5) способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных; Этап 2**

<p>Наименование знаний, умений,</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и</p>
-------------------------------------	--

навыков и (или) опыта деятельности	(или) опыта деятельности
Знать : объективные и субъективные данные при постановке диагноза болезни;	1.Объективные данные при уточнении диагноза 2.Отличие субъективных данных от объективных , их важность, при диагностике патологии
Владеть: клиническим мышлением , благодаря которому врач находит особенности, характерные для данного патологического процесса.	3.Клиническим мышлением при постановке диагноза 4.Владеть возможностью поставить точный диагноз, учитывая видовые особенности пациента
Уметь: уметь клиническую мысль представить научным открытием.	5.Применять клиническое мышление на практике при постановке диагноза ветеринарным врачом 6.Уметь сопоставить клиническую мысль к научному открытию

#### 4.8 (ПК-10) способность обеспечить рациональное воспроизведение животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологические аспекты и организационные принципы искусственного осеменения в животноводстве.	1.Какие ветеринарно – профилактические мероприятия необходимо соблюдать при отборе и содержании производителей на пунктах искусственного осеменения 2.Значение условных половых рефлексов в использовании производителей 3.Методы повышения воспроизводительной способности самцов
Владеть: биотехническими методами повышения уровня воспроизводства,	3. Умением разбираться в формах бесплодия и малоплодия животных при разработке текущих и перспективных планов 4. Методикой повышения генетического потенциала стада животных и их плодовитости

ускорения генетического прогресса в животноводстве.	
Уметь: уяснить причины потерь приплода на начальных этапах онтогенеза; освоить способы их предотвращения.	<p>5. Профилактировать потери приплода на ранних стадиях беременности</p> <p>6. Предупредить раннюю эмбриональную смертность .</p>

**4.9 (ПК-11)** - способность эффективно управлять продуктивными, спортивными и декоративными животными в соответствии с их предназначением на основе современных знаний о поведении и психологии животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вещественное воспроизведение свойств состояний и характеристик изучаемого объекта на том или ином специальном аналоге называемым моделированием, используя натуральные модели ( обезьяны , собаки, морские свинки и т.д.)	<p>1.Знать, что воспроизводимая на животных та или иная болезнь является неким оригиналом , а по отношению к человеку – модель его аналогичного заболевания</p> <p>2.Знать, что различие нозологического профиля обезьяны и человека зависит не столько от их биологического развития ... сколько от чрезвычайно различных условий существования</p>
Владеть: моделированием нацеленным на воспроизведение болезней человека и животных.	<p>3. Ипользованием моделей в медико биологических науках</p> <p>4. Моделированием болезней способствующих более глубокому познанию сущности этиологии и патогенеза заболевания человека и животных</p>

<p>Уметь:</p> <p>воссоздать клинику – анатомический комплекс симптомов , характеризующим данную болезнь, этиологически обосновать эту патологию, раскрыть ее патогенез и возможности лечения.</p>	<p>5. Применять моделирование в экспериментальных исследованиях</p> <p>6. По биологической близости обезьяны и человека воспроизвести нозологическую форму заболевания</p>
---	--

**4.10 (ПК-20)** готовность к изучению научно технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве. Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать:</p> <p>что в биологии вообще и в ветеринарной медицине справедливо бытует тезис о том, что наука развивается скачками в соответствии с прогрессом методов исследований.</p>	<p>1. Почему наука развивается скачками</p> <p>2. Влияние социально-экономических потрясений на динамичность научных исследований</p>
<p>Владеть:</p> <p>методикой клинического мышления строящегося на основе знаний живой природы , психики и эмоционального мира больного.</p>	<p>3.Мнением, что наука – это обобщение фактов добывших наблюдением</p> <p>4.Методикой обдумывания и размышлением врачом- клиницистом</p>
<p>Уметь:</p> <p>гармонично</p>	<p>5.Оснащать лечебные, учебные и научные учреждения современной медицинской техникой, служащей необходимым</p>

дополнять друг друга – технику и человека, ссылаясь на опыт зарубежных коллег.	условием для научной организации труда исследователя 6. Сыгрались в своих научных трудах на опыт зарубежных коллег
--	---

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

**6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя