

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Разведение животных**

Направление подготовки (специальность): Зоотехния

Профиль подготовки (специализация): "Кормление животных и технология
кормов. Диетология"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

ОК-1 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1 изучением существующих и выявлением новых путей воздействия человеком на животных и ведущих к полному овладению процессом эволюции

Этап 2 этапы оценки животных по племенным и продуктивным качествам;

Уметь:

Этап 1 организовать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);

Этап 2 формулировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных;

Владеть:

Этап 1 современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать их результаты

Этап 2 планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления.

ПК-1 – в производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;

Знать:

Этап 1 инбридинг и гетерозис, их использование в селекции животных; скрещивание и гибридизация;

Этап 2 организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.

Уметь:

Этап 1 методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных;

Этап 2 селекционно-генетическое применение в селекции животных;

Владеть:

Этап 1 Основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач,

Этап 2 Связанных с профессиональной деятельностью.

ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.

Знать:

Этап 1 происхождение и одомашнивание с.- х. животных;

Этап 2 отбор с.-х. животных и формирование

Уметь:

Этап 1 рассчитывать селекционно-генетических параметров в популяции;

Этап 2 анализировать селекционно-генетических параметров в популяции

Владеть:

Этап 1 методикой оценки производителей по собственной продуктивности

Этап 2 методикой оценки производителей и по качеству потомства

ПК-9 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.

Знать:

Этап 1 учение о породе и понятие популяции;

Этап 2 методы разведения и племенной подбор; крупномасштабная селекция и информационные технологии в животноводстве

Уметь:

Этап 1 использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического учета.

Этап 2 использовать вычислительную технику для ведения племенного учета.

Владеть:

Этап 1 навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде;

Этап 2 управления воспроизводством генетического материала в стаде;

ПК-19 – в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства

Знать:

Этап 1 экстерьер и конституция;

Этап 2 рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом;

Уметь:

Этап 1 Оценивать племенные качества животных, методы ее определения;

Этап 2 Принимать решения о оперативных и селекционных задачах и на уровне хозяйства, региона, породы

Владеть:

Этап 1 подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов.

Этап 2 возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	изучением существующих и выявлением новых путей воздействия человеком на животных и ведущих к полному овладению процессом эволюции, 1 организовать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода), современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать их результаты.	Устный опрос
ПК-1 – в	в производственно	инбридинг и	Устный опрос

производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	гетерозис, их использование в селекции животных; скрещивание и гибридизация, методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных, Основой для решения теоретических и практических типовых и системных задач.	
ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	происхождение и одомашнивание с.-х. животных, рассчитывать селекционно-генетических параметров в популяции, методикой оценки производителей по собственной продуктивности	Устный опрос
ПК-9 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	учение о породе и понятие популяции, использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического учета, навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде,	Устный опрос
ПК-19 – в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	экстерьер и конституция, Оценивать племенные качества животных, методы ее определения, подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов.	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-1 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	этапы оценки животных по племенным и продуктивным качествам, формулировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных, планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления.	Устный опрос
ПК-1 – в производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	в производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве, селекционно-генетические применение в селекции животных, связанных с профессиональной деятельностью.	Устный опрос
ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	отбор с.-х. животных и формирование, анализировать селекционно-генетических параметров в популяции, методикой оценки производителей и по качеству потомства.	Устный опрос
ПК-9 – способностью проводить зоотехническую	способностью проводить зоотехническую оценку животных,	методы разведения и племенной подбор; крупномасштабная селекция и	Устный опрос

оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей.	основанную на знании их биологических особенностей.	информационные технологии в животноводстве, использовать вычислительную технику для ведения племенного учета, управления воспроизводством генетического материала в стаде.	
ПК-19 – в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства	рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом, Принимать решения о оперативных и селекционных задачах и на уровне хозяйства, региона, породы, возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных.	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество	неудовлетворительно (незачтено)

	их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Г	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - ОК-1 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: изучением существующих и выявлением новых путей воздействия человеком на животных и ведущих к полному овладению процессом эволюции	1.Основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных; 2.Основные направления НТП в селекции скота.
Уметь: организовать основные этапы племенной работы на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);	3.Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования 4.Принципы оценки животных по качеству потомства;
Навыки: современными принципами оценки, отбора и подбора животных, анализировать их результаты	5.Анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; 6.Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);

Таблица 6 - ОК-1 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: этапы оценки животных по племенным и продуктивным качествам	1.Оценка племенных качеств животных, методы ее определения и этапы оценки животных по племенным качествам; 2.Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.
Уметь: формулировать цели, задачи и принципы разведения сельскохозяйственных животных	3.Определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; 4.Определить кровность и породность животных
Навыки: планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне управления.	5.Анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных; 6.Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению

Таблица 7 - ПК-1 – в производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: инбридинг и гетерозис, их использование в селекции животных; скрещивание и гибридизация;	1.Ведение ГПК, издание каталогов. 2.Апробация селекционных достижений
Уметь: методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных;	3.Формы зоотехнического и племенного учета 4.Свойства генетической популяции;
Навыки: Основой для решения теоретических и практических	5.Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода 6.Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза 7.Бонитировка быков

ТИПОВЫХ И СИСТЕМНЫХ задач.	
----------------------------	--

Таблица 8 - ПК-1 – в производственно технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.	1.Перспективное планирование селекционной работы. 2.Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока
Уметь: селекционно-генетические применение в селекции животных.	3.Панмиктическое состояние популяции; 4.Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс
Навыки: Связанных с профессиональной деятельностью	5.Показатели воспроизводимой способности 6.Режим использования быков 7.Методы получения спермы

Таблица 9 - ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: происхождение и одомашнивание с.- х. животных	1.Генетические резервы для сохранения пород 2.Схема сохранения генофонда пород 3.Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве
Уметь: рассчитывать селекционно-генетических параметров в популяции	4.Научные достижения крупномасштабной селекции 5.Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ 6.Система крупномасштабной селекции молочных пород
Навыки: методикой оценки производителей по собственной продуктивности	7.Структура банка селекционных данных по породам 8.Задачи, решаемые с помощью селекционных центров 10Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ

Таблица 10 - ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: отбор с.-х. животных и формирование	1.Станции по племенной работе и искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. 2.Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья) 3.Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению
Уметь: анализировать селекционно-генетических параметров в популяции	4.Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции 5.Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота; 6.Заполнение бланков по зоотехнической документации.
Навыки: методикой оценки производителей и по качеству потомства	7.Концепция информационного процесса управления селекцией 8.Блоки задач информационной системы управления селекцией

Таблица 11 - ПК-9 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: учение о породе и понятие популяции.	1.Испытание селекционных достижений в животноводстве на стабильность; 2.Испытание на отличимость;
Уметь: использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического учета.	3.Задачи работников племобъединения; 4.Государственная племенная служба области: задачи и функции;
Навыки: навыками управления воспроизводством генетического материала в стаде.	5.Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ 6.Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»

Таблица 12 - ПК-9 – способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: методы разведения и племенной подбор; крупномасштабная селекция и информационные технологии в животноводстве	1.Испытание на однородность; 2.Описание селекционного достижения
Уметь: использовать вычислительную технику для ведения племенного учета	3.Права и обязанности главного инспектора области; 4.Планы селекционно-племенной работы
Навыки: управления воспроизводством генетического материала в стаде	5.Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения; 6.Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных

Таблица 13 - ПК-19 – в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: экстерьер и конституция	1.Испытание селекционных достижений в животноводстве на стабильность; 2.Испытание на отличимость;
Уметь: Оценивать племенные качества животных, методы ее определения	3.Задачи работников племобъединения; 4.Государственная племенная служба области: задачи и функции; 5.Права и обязанности главного инспектора области;
Навыки: подготовкой и анализом зоотехнических и племенных документов.	6.Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ 7.Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»

Таблица 14 - ПК-19 – в научно-исследовательской деятельности: способностью применять современные методы исследований в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: рост и развитие сельскохозяйственных животных и управление этим процессом	1.Испытание на однородность; 2.Описание селекционного достижения.

Уметь: Принимать решения о оперативных и селекционных задачах и на уровне хозяйства, региона, породы	3.Планы селекционно-племенной работы; 4.Права и обязанности главного инспектора области; 5.Планы селекционно-племенной работы;
Навыки: возможностью самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных	6.Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения; 7.Основание для апробации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические

знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.