

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Корма и контроль полноценности кормления

Направление подготовки (специальность) Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология
кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.	4
3. Шкала оценивания.	8
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1.ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: комплексную оценку питательности кормов и рационов

Этап 2: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении;

Уметь:

Этап 1: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы,

Этап 2: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

Владеть:

Этап 1: методами оценки качества кормов;

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.2.ОК-11: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, сilosа, сенаж

Этап 2: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы;

Уметь:

Этап 1: определять продуктивность пастбищ методом укосных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры

Этап 2: анализировать рационы кормления

Владеть:

Этап 1: оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.3.ПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

Этап 1:

- корма и классификацию кормов;
- способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов;
- способы подготовки кормов к скармливанию;

Этап 2: методы контроля полноценности кормления,

Уметь:

Этап 1:

- оценивать качество зеленого корма, сена, silosa, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах

Этап 2: анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции

Владеть:

Этап 1: рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки, ферментные препараты, кормовые антибиотики

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.4. ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

Этап 1: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения;

Этап 2: последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;

Уметь:

Этап 1: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов,

Этап 2: анализировать рационы кормления

Владеть:

Этап 1: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: комплексную оценку питательности кормов и рационов; Уметь: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы, владеть: методами оценки качества кормов;	Тестирование
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа; уметь: определять продуктивность пастбищ методом	Тестирование

		укочных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры, владеть: оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов	
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать: корма и классификацию кормов; - способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов; способы подготовки кормов к скармливанию; уметь: оценивать качество зеленого корма, сена, сilage, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов; готовить зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах , владеть: рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки,	Тестирование

		ферментные препараты, кормовые антибиотики	
способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2)	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства	<p>Знать: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения;</p> <p>Уметь: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов,</p> <p>Владеть: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях</p>	Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	<p>Знать: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении;</p> <p>Уметь: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p> <p>владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических,</p>	Тестирование

		зооветеринарных и экономических исследований	
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	<p>Знать: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы;</p> <p>Уметь: анализировать рационы кормления,</p> <p>владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	Тестирование
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	<p>Знать методы контроля полноценности кормления,</p> <p>уметь анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции;</p> <p>владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	Тестирование
способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2)	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов области животноводства	<p>Знать последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;</p> <p>уметь: анализировать рационы кормления,</p> <p>владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и</p>	Тестирование

		экономических исследований	
--	--	-------------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)	хорошо – (4)	
[70,85)	C – (4)	удовлетворительно – (3)	
[60;70)	D – (3+)	неудовлетворительно – (2)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: комплексную оценку питательности кормов и рационов;	<p>1. К биологически активным веществам относятся...</p> <p>а) сырой протеин, сырой жир, вода б) сырая клетчатка, крахмал, сахар +в) витамины, ферменты, гормоны</p> <p>2. Продукты растительного, животного и микробного происхождения, а также кормовые добавки и смеси, пригодные для употребления в съедобной и безвредной форме, содержащие в доступной форме питательные вещества – это...</p> <p>а) комбикорма +б) корма в) кормосмеси г) добавки</p> <p>3. Корма растительного происхождения подразделяются на ..</p> <p>а) сухие и влажные б) водянистые и сочные +в) объемистые и концентрированные г) углеводистые и белковые</p> <p>4. Сочные корма содержат воды более...</p> <p>а) 10% б) 20% в) 30% +г) 40%</p>
Уметь: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы,	<p>5. Какие витамины содержит тривит?</p> <p>а) А, К, В₁₂ б) А, В, Е в) А, В, С г) Д, С, каротин</p> <p>6. В состав сухого вещества растительных кормов не входит...</p> <p>а) амиды б) безазотистые экстрактивные вещества +в) вода г) биологически активные вещества</p> <p>7. При кормлении коров каким корнеплодом молоко обогащается каротином и витамином А?</p> <p>а) картофель б) сахарная свекла +в) морковь г) кормовая свекла</p> <p>8. К биологически активным веществам относятся...</p> <p>а) сырой протеин, сырой жир, вода б) сырая клетчатка, крахмал, сахар +в) витамины, ферменты, гормоны г) белки, амиды, аминокислоты</p>
Навыки: методами оценки качества кормов;	<p>9. Влажность сена составляет....</p> <p>а) 1 – 3% б) 8-9 % в) 14 – 17% г) 20-30%</p> <p>10. Наименьшие потери питательных веществ при заготовке ...</p> <p>а) сена</p>

	<p>б) силоса +в) травяной муки</p> <p>11. Сколько баллов должен набрать сенаж I класса (отличный)?</p> <p>а) 7 – 9 б) 10 – 15 +в) 16 – 20 г) 21 – 24</p> <p>12. Силос хорошего качества должен иметь активную кислотность</p> <p>а) до 3,8 +б) 3,9 – 4,3 в) 4,4 – 4,6 г) 4,7 и выше</p>
--	---

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении;	<p>1. При недостатке этого минерального элемента в рационе наблюдаются слабость костной ткани, плохое ее развитие.</p> <p>+а) кальций б) фосфор в) железо г) йод д) марганец</p> <p>2. При недостатке этого микроэлемента в рационе молодняка свиней возникает заболевание паракератоз, проявляющийся появлением сыпи и зудом кожи</p> <p>а) йод б) марганец +в) цинк г) медь д) кобальт</p> <p>3. Какое заболевание возникает у поросят при недостатке железа, меди и кобальта?</p> <p>Ответ: анемия</p> <p>4. При недостатке ... в рационах супоросных свиноматок рождаются зобатые, голые и уродливые поросята?</p> <p>а) меди б) цинка в) кобальта +г) йода д) железа</p>
Уметь: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе	<p>4. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <p>а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня</p>

<p>анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	<p>6. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролируют полноценность кормления, относятся (выбрать)... +а) абсолютная мясная продуктивность +б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса 7. К качественным показателям для контроля кормления коров относятся... +а) химический состав молока +б) вкус молока в) снижение удоя г) повышение удоя 8. Выбрать показатели, по которым контроль полноценности кормления взрослого крупного рогатого скота можно не проводить: +а) незаменимые аминокислоты б) кальций +в) витамины группы В +г) витамин К д) фосфор</p>
<p>Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	<p>9. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец? а) контроль кормления по молочной продуктивности б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству г) по количеству и качеству настригаемой шерсти 10. При скармливании птице отходов какого производства цвет кожи может приобретать голубой, зеленый и красный оттенки? а) растительного масла б) муки и крупы +в) вина г) крахмала 11. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет? а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка +в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза г) овсяная дерть и мука 12. При низком содержании в яйцах какого витамина зародыши погибают в первую треть инкубации? +а) А б) В в) Д г) С д) Е</p>

Таблица 7 - Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа	<p>1. Оптимальная влажность сена составляет:</p> <p>а) 9-12 % +б) 16-17 % в) 40-55% г) 65-75% д) 70-90 %</p> <p>2. В какую фазу убирают на сено злаковые травы?</p> <p>а) фаза бутонизации б) фаза цветения +в) фаза колошения г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>3. Оптимальные сроки закладки силосной траншеи:</p> <p>+а) 3-4 дня б) 6-7 дней в) 9-10 дней г) 14-15 дней</p> <p>4. Оптимальные сроки закладки сенажной башни:</p> <p>+а) 3-4 дня б) 6-7 дней в) 9-10 дней г) 14-15 дней</p>
Уметь: определять продуктивность пастбищ методом укосных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры,	<p>5. Выбрать представителей злаковых трав:</p> <p>а) эспарцет +б) костер безостый +в) житняк +г) сорго д) донник е) люцерна</p> <p>6. Наиболее эффективный способ использования пастбищ:</p> <p>а) вольная пастьба б) загонная пастьба +в) порционная пастьба г) бессистемная пастьба</p> <p>7. Среднесуточная потребность в траве быков-производителей составляет:</p> <p>а) 6-8 кг б) 18-20 кг +в) 30-40 кг г) 40-50 кг д) 65-70 кг</p> <p>8. Средняя питательность 1 кг травы _____ ЭКЕ. Ответ: 0,2</p>
Навыки: оценкой	9. Фактическое жироотложение у соломы пшеничной составило

общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов	<p>30 г жира. Какова её питательность:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 0,1 корм. ед. б) 0,2 корм. ед. в) 0,3 корм. ед. г) 0,4 корм. ед. д) 0,5 корм. ед. е) 1,0 корм. ед. <p>10. За 1 овсяную кормовую единицу в нашей стране принят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 кг гороха среднего качества б) 1 кг кукурузы среднего качества в) 1 кг овса среднего качества г) 1 кг пшеницы среднего качества <p>11. Средняя питательность 1 кг зерновых кормов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 0,2 ЭКЕ б) 0,35 ЭКЕ в) 0,5 ЭКЕ г) 0,7 ЭКЕ д) 1,0 ЭКЕ <p>12. Энергетическая питательность кормов в нашей стране оценивается в (выбрать):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) овсяных кормовых единицах б) энергетических кормовых единицах в) обменной энергии г) сумме переваримых питательных веществ д) крахмальных эквивалентах е) скандинавских кормовых единицах ж) термах Армсби
---	---

Таблица 8 - Использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы;	<p>1. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) живой массе и интенсивности роста +б) качеству спермы самцов +в) количеству яичной продуктивности самок +г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня <p>2. К количественным показателям молочной продуктивность, по которым контролируют полноценность кормления коров, относятся (выбрать)...</p> <ul style="list-style-type: none"> +а) абсолютная молочная продуктивность б) химический состав молока +в) равномерный ход годовой лактации +г) затраты корма на производство 1 кг молока <p>3. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) контроль кормления по молочной продуктивности

	<p>б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству +г) по количеству и качеству настригаемой шерсти</p>
Уметь: анализировать рационы кормления,	<p>4. Оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах животных</p> <p>а) 0,5-1 : 1 +б) 1,5-2 : 1 в) 2,5-3 : 1 г) 3,5-4 : 1</p> <p>5. Корма растительного происхождения подразделяются на ..</p> <p>а) сухие и влажные б) водянистые и сочные +в) объемистые и концентрированные г) углеводистые и белковые</p> <p>6. Сочные корма содержат воды более...</p> <p>а) 10% б) 20% в) 30% +г) 40%</p> <p>7. К грубым кормам не относятся....</p> <p>+а) силос б) сено в) солома г) травяная мука</p> <p>8. К сочным кормам относится...</p> <p>а) сено б) солома +в) силос г) веточный корм</p>
Навыки: методами контроля полноты кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	<p>9. При скармливании птице отходов какого производства цвет кожи может приобретать голубой, зеленый и красный оттенки?</p> <p>а) растительного масла б) муки и крупы +в) вина г) крахмала</p> <p>10. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет?</p> <p>а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка +в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза г) овсяная дёрть и мука</p> <p>11. При низком содержании в яйцах какого витамина зародыши погибают в первую треть инкубации?</p> <p>+а) А б) В в) Д г) С д) Е</p> <p>12. Какие заболевания часто возникают при откорме крупного рогатого скота на жоме?</p> <p>+а) остеомаляция +б) ракит</p>

	в) анемия г) бронхит
--	-------------------------

Таблица 9 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: корма и классификацию кормов; - способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов; способы подготовки кормов к скармливанию;	<p>1. Корм, приготовленный из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60%, сохраняемый в анаэробных условиях – это... Ответ: сенаж</p> <p>2. К зерновым злаковым относятся (выбрать)</p> <p>а) соя б) кукуруза в) просо г) жмых д) пшеница</p> <p>3. Корм, приготовленный из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60%, сохраняемый в анаэробных условиях – это...</p> <p>4. К биологическим способам подготовки соломы относятся</p> <p>а) запаривание б) брикетирование +в) силосование г) обработка амиачными препаратами</p>
Уметь: оценивать качество зеленого корма, сена, силоса, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов ; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах	<p>5. Сколько баллов должен набрать силос отличного качества?</p> <p>а) 6 – 10 б) 11 – 16 +в) 16 - 20 г) 21 - 25</p> <p>6. Силос хорошего качества должен иметь активную кислотность</p> <p>а) до 3,8 +б) 3,9 – 4,3 в) 4,4 – 4,6 г) 4,7 и выше</p> <p>7. Сколько воды содержится в силосе натуральной влажности?</p> <p>а) 45 – 55% б) 50 – 60 % +в) 70 – 80% г) 80 – 90%</p> <p>8. К физическим способам подготовки соломы к скармливанию относятся... +а) измельчение +б) сдабривание в) обработка щелочами</p>
Навыки:	9. Корма богатые критическими аминокислотами (выбрать):

<p>рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки, ферментные препараты, кормовые антибиотики</p>	<p>а) солома пшеничная б) свекла кормовая в) силос кукурузный г) барда ячменная свежая д) обрат е) мясокостная мука 10. Максимальная норма ввода синтетических азотистых добавок прибалансировании протеина составляет: а) 15 % от потребности животного в протеине +б) 30 % от потребности животного в протеине в) 45 % от потребности животного в протеине г) 50 % от потребности животного в протеине 11. Корма минерального происхождения (выбрать): +а) цеолиты +б) бентониты в) обрат г) сенная мука д) перьевая мука е) казеин ж) шроты 12. Какая минеральная подкормка содержит кальций и фосфор а) соль поваренная б) сернокислый цинк в) железо сернокислое +г) трикальцийфосфат</p>
---	--

Таблица 10 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)

Этап 2

<p>Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>	<p>Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности</p>
<p>Знать: методы контроля полноценности кормления,</p>	<p>1. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы? а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня 2. К количественным показателям молочной продуктивность, по которым контролируют полноценность кормления коров, относятся (выбрать)... +а) абсолютная молочная продуктивность б) химический состав молока +в) равномерный ход годовой лактации +г) затраты корма на производство 1 кг молока 3. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролируют полноценность кормления, относятся (выбрать)...</p>

	<p>+а) абсолютная мясная продуктивность +б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса</p> <p>4. К качественным показателям продуктивности для контроля кормления коров относятся...</p> <p>+а) химический состав молока +б) вкус молока в) снижение удоя г) повышение удоя</p>
Уметь: анализировать полноту кормления по качеству получаемой продукции;	<p>5. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сырчужного фермента или повышенную кислотность?</p> <p>+а) кальция б) фосфора в) серы г) магния</p> <p>6. При недостатке какого минерального вещества в рационе откармливаемого крупного рогатого скота снижаются вкусовые качества мяса и оно хуже хранится?</p> <p>а) кальция +б) фосфора в) меди г) цинка</p> <p>7. При недостатке ... в рационах супоросных свиноматок рождаются зобатые, голые и уродливые поросята?</p> <p>а) меди б) цинка в) кобальта +г) йода д) железа</p>
Навыки: контроля полноты кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	<p>8. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных?</p> <p>а) премикс б) преципитат в) карбамидный концентрат г) дикальцийфосфат д) сапропель</p> <p>9. Выбрать показатели, по которым контроль полноценности кормления взрослого крупного рогатого скота можно не проводить:</p> <p>а) незаменимые аминокислоты б) кальций в) витамины группы В г) витамин К д) фосфор</p> <p>10. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет?</p> <p>а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза</p>

	<p>г) овсяная дерть и мука</p> <p>11. Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец?</p> <p>а) кальций</p> <p>б) фосфор</p> <p>в) натрий</p> <p>г) магний</p>
--	---

Таблица 11 - Способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения;	<p>1. Оптимальная влажность сена составляет:</p> <p>а) 9-12 %</p> <p>б) 16-17 %</p> <p>в) 40-55%</p> <p>г) 65-75%</p> <p>д) 70-90 %</p> <p>2. Силос – это ...</p> <p>а) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы влажностью 65-75%</p> <p>б) надземная часть зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде.</p> <p>в) корм, приготовленный из провяленной зеленой массы влажностью 45-55%</p> <p>г) корм, приготовленный из зернофуражных культур влажностью 45-55 %</p> <p>д) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы в результате естественной сушки</p> <p>3. Оптимальный размер частиц измельченного зерна для крупного рогатого скота...</p> <p>а) менее 1 мм</p> <p>б) 1,5 – 4 мм</p> <p>в) 5 – 6 мм</p> <p>г) 8 – 9 мм</p> <p>4. Сколько ЭКЕ содержится в среднем в 1 кг зерна злаковых культур?</p> <p>а) 0,18 – 0,2</p> <p>б) 0,35 – 0,4</p> <p>в) 0,7 – 0,95</p> <p>+г) 1 – 1,2</p>
Уметь: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов	<p>5. Силос с каким запахом не пригоден к скармливанию?</p> <p>а) с запахом квашеных овощей</p> <p>б) с уксуснокислым запахом</p> <p>в) с заплесневелым запахом</p> <p>г) с запахом травы</p> <p>6. Оптимальная влажность силоса составляет ____%.</p>

	<p>Ответ:</p> <p>7. К сорной примеси зерна не относится...</p> <p>а) минеральная примесь б) сорные семена +в) зерно другой культуры г) заплесневевшие зёрна</p> <p>8. К какой примеси зерна относятся земля, песок, галька ?</p> <p>Ответ: минеральной</p>
Навыки: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях	<p>9. Указать формулу расчета объема силосной башни:</p> <p>а) $V = (\Delta/2)^2 \times 3,14 B$ б) $V = [(\Pi + Ш)/4]^2 \times \Delta$ в) $V = V = [(\Delta_1+\Delta_2)/2] \times [(Ш_1+Ш_2)/2] \times B$ г) $V = \Pi \times Ш : 4 \times \Delta$</p> <p>10. В какую фазу убирают на сено злаковые травы?</p> <p>а) фаза бутонизации б) фаза цветения +в) фаза колошения г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>11. Оптимальная фаза уборки бобовых трав на сенаж:</p> <p>+а) фаза бутонизации б) фаза цветения в) фаза колошения г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>12. Оптимальные сроки закладки сенажной башни:</p> <p>+а) 3-4 дня б) 6-7 дней в) 9-10 дней г) 14-15 дней</p>

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;	<p>1. При недостатке каких минеральных элементов у поросят развивается заболевание анемией?</p> <p>а) кальция, фосфора, серы б) серы, марганца, йода в) меди, железа, кобальта г) кальция, серы, железа</p> <p>2. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сычужного фермента или повышенную кислотность?</p> <p>а) кальция б) фосфора в) серы г) магния</p> <p>3. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <p>а) контроль кормления по молочной продуктивности</p>

	<p>б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству г) по количеству и качеству настригаемой шерсти</p> <p>4. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <p>а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня</p>
Уметь: анализировать рационы кормления	<p>5. При недостатке какого минерального вещества в рационе овец снижается качество шерсти: теряется извитость, крепость, пигментация?</p> <p>а) кальция б) фосфора в) серы г) меди д) йода</p> <p>6. Контроль за полноценностью кормления по внешнему виду животного, его аппетиту, экономическим показателем осуществляется с помощью _____ метода.</p> <p>7. При недостатке какого питательного вещества в рационе крупного рогатого скота задерживается рост микроорганизмов и бродильные процессы в рубце нарушаются?</p> <p>а) протеина +б) сахара в) клетчатки г) крахмала</p> <p>8. Какие заболевания часто возникают при откорме крупного рогатого скота на жоме?</p> <p>+а) остеомаляция +б) ра�ахит в) анемия г) бронхит</p>
Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	<p>9. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролируют полноценность кормления, относятся (выбрать)...</p> <p>а) абсолютная мясная продуктивность б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса</p> <p>10. Контроль за полноценностью кормления по внешнему виду животного, его аппетиту, экономическим показателем осуществляется с помощью _____ метода.</p> <p>Ответ: зоотехнического</p> <p>11. По каким показателям ведется контроль за минеральным питанием кур-несушек:</p> <p>+а) кальцию б) магнию +в) натрию г) сере +д) фосфору</p>

	<p>12. При одностороннем кормлении зерном какой культуры из молока коров при больших дачах получают мягкое масло, у свиней – излишне мягкое мясо и маслянистое сало?</p> <p>а) ячмень б) пшеница в) просо +г) кукуруза д) горох</p>
--	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.