

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Корма и контроль полноценности кормления

Направление подготовки (специальность) Зоотехния

Профиль подготовки (специализация) Кормление животных и технология
кормов. Диетология

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.	3
2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.	4
3. Шкала оценивания.	8
4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.	9
5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций	22
6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	22

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

1.1.ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

Знать:

Этап 1: комплексную оценку питательности кормов и рационов

Этап 2: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении;

Уметь:

Этап 1: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы,

Этап 2: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

Владеть:

Этап 1: методами оценки качества кормов;

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.2.ОК-11: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности

Знать:

Этап 1: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа

Этап 2: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы;

Уметь:

Этап 1: определять продуктивность пастбищ методом укусных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры

Этап 2: анализировать рационы кормления

Владеть:

Этап 1: оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.3.ПК-1: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных

Знать:

Этап 1:

- корма и классификацию кормов;
- способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов;
- способы подготовки кормов к скармливанию;

Этап 2: методы контроля полноценности кормления,

Уметь:

Этап 1:

- оценивать качество зеленого корма, сена, силоса, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным;

- определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах

Этап 2: анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции

Владеть:

Этап 1: рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки, ферментные препараты, кормовые антибиотики

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

1.4. ПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Знать:

Этап 1: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения;

Этап 2: последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы;

Уметь:

Этап 1: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов,

Этап 2: анализировать рационы кормления

Владеть:

Этап 1: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях

Этап 2: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: комплексную оценку питательности кормов и рационов; Уметь: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы, владеть: методами оценки качества кормов;	Тестирование
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа; уметь: определять продуктивность пастбищ методом	Тестирование

		<p>укосных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры, владеть: оценкой общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов</p>	
<p>способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)</p>	<p>способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Знать: корма и классификацию кормов; - способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов; способы подготовки кормов к скармливанию; уметь: оценивать качество зеленого корма, сена, силоса, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах , владеть: рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки,</p>	Тестирование

		ферментные препараты, кормовые антибиотики	
способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения; Уметь: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов, Владеть: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях	Тестирование

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	Стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении; Уметь: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических,	Тестирование

		зооветеринарных и экономических исследований	
использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)	использует основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы; Уметь: анализировать рационы кормления, владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	Тестирование
способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)	способен применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	Знать методы контроля полноценности кормления, уметь анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции; владеть методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	Тестирование
способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)	способен осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птицы; уметь: анализировать рационы кормления, владеть: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и	Тестирование

		экономических исследований	
--	--	----------------------------	--

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)

D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

<p>Знать: комплексную оценку питательности кормов и рационов;</p>	<p>1. К биологически активным веществам относятся...</p> <p>а) сырой протеин, сырой жир, вода б) сырая клетчатка, крахмал, сахар +в) витамины, ферменты, гормоны</p> <p>2. Продукты растительного, животного и микробного происхождения, а также кормовые добавки и смеси, пригодные для употребления в съедобной и безвредной форме, содержащие в доступной форме питательные вещества – это...</p> <p>а) комбикорма +б) корма в) кормосмеси г) добавки</p> <p>3. Корма растительного происхождения подразделяются на ..</p> <p>а) сухие и влажные б) водянистые и сочные +в) объемистые и концентрированные г) углеводистые и белковые</p> <p>4. Сочные корма содержат воды более...</p> <p>а) 10% б) 20% в) 30% +г) 40%</p>
<p>Уметь: применять новейшие кормовые препараты, содержащие витамины, соли микроэлементов в кормлении животных и птицы,</p>	<p>5. Какие витамины содержит тривит?</p> <p>а) А, К, В₁₂ б) А, В, Е в) А, В, С г) Д, С, каротин</p> <p>6. В состав сухого вещества растительных кормов не входит...</p> <p>а) амиды б) безазотистые экстрактивные вещества +в) вода г) биологически активные вещества</p> <p>7. При кормлении коров каким корнеплодом молоко обогащается каротином и витамином А?</p> <p>а) картофель б) сахарная свекла +в) морковь г) кормовая свекла</p> <p>8. К биологически активным веществам относятся...</p> <p>а) сырой протеин, сырой жир, вода б) сырая клетчатка, крахмал, сахар +в) витамины, ферменты, гормоны г) белки, амиды, аминокислоты</p>
<p>Навыки: методами оценки качества кормов;</p>	<p>9. Влажность сена составляет....</p> <p>а) 1 – 3% б) 8-9 % в) 14 – 17% г) 20-30%</p> <p>10. Наименьшие потери питательных веществ при заготовке ...</p> <p>а) сена</p>

	б) силоса +в) травяной муки 11. Сколько баллов должен набрать сенаж I класса (отличный)? а) 7 – 9 б) 10 – 15 +в) 16 – 20 г) 21 – 24 12. Силос хорошего качества должен иметь активную кислотность а) до 3,8 +б) 3,9 – 4,3 в) 4,4 – 4,6 г) 4,7 и выше
--	---

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6). Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: симптомы заболеваний животных, вызванных нарушениями в кормлении;	1. При недостатке этого минерального элемента в рационе наблюдаются слабость костной ткани, плохое ее развитие. +а) кальций б) фосфор в) железо г) йод д) марганец 2. При недостатке этого микроэлемента в рационе молодняка свиней возникает заболевание паракератоз, проявляющийся появлением сыпи и зудом кожи а) йод б) марганец +в) цинк г) медь д) кобальт 3. Какое заболевание возникает у поросят при недостатке железа, меди и кобальта? Ответ: анемия 4. При недостатке ... в рационах супоросных свиноматок рождаются зобатые, голые и уродливые поросята? а) меди б) цинка в) кобальта +г) йода д) железа
Уметь: анализировать рационы кормления, владеть методами контроля полноценности кормления на основе	4. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы? а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня

<p>анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	<p>6. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролирую полноценность кормления, относятся (выбрать)...</p> <p>+а) абсолютная мясная продуктивность</p> <p>+б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме</p> <p>в) химический состав мяса</p> <p>г) вкусовые качества мяса</p> <p>7. К качественным показателям для контроля кормления коров относятся...</p> <p>+а) химический состав молока</p> <p>+б) вкус молока</p> <p>в) снижение удоя</p> <p>г) повышение удоя</p> <p>8. Выбрать показатели, по которым контроль полноценности кормления взрослого крупного рогатого скота можно не проводить:</p> <p>+а) незаменимые аминокислоты</p> <p>б) кальций</p> <p>+в) витамины группы В</p> <p>+г) витамин К</p> <p>д) фосфор</p>
<p>Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований</p>	<p>9. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <p>а) контроль кормления по молочной продуктивности</p> <p>б) контроль кормления по мясной продуктивности</p> <p>в) контроль кормления по воспроизводству</p> <p>г) по количеству и качеству настригаемой шерсти</p> <p>10. При скормливание птице отходов какого производства цвет кожи может приобретать голубой, зеленый и красный оттенки?</p> <p>а) растительного масла</p> <p>б) муки и крупы</p> <p>+в) вина</p> <p>г) крахмала</p> <p>11. При скормливание птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет?</p> <p>а) пшеничные отруби, белая кукуруза</p> <p>б) сухой обрат и сыворотка</p> <p>+в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза</p> <p>г) овсяная дерть и мука</p> <p>12. При низком содержании в яйцах какого витамина зародыши погибают в первую треть инкубации?</p> <p>+а) А</p> <p>б) В</p> <p>в) Д</p> <p>г) С</p> <p>д) Е</p>

Таблица 7 - Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принципы консервирования кормов и технологии заготовки высококачественного сена, силоса, сенажа	<p>1. Оптимальная влажность сена составляет:</p> <p>а) 9-12 % +б) 16-17 % в) 40-55% г) 65-75% д) 70-90 %</p> <p>2. В какую фазу убирают на сено злаковые травы?</p> <p>а) фаза бутонизации б) фаза цветения +в) фаза колошения г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>3. Оптимальные сроки закладки силосной траншеи:</p> <p>+а) 3-4 дня б) 6-7 дней в) 9-10 дней г) 14-15 дней</p> <p>4. Оптимальные сроки закладки сенажной башни:</p> <p>+а) 3-4 дня б) 6-7 дней в) 9-10 дней г) 14-15 дней</p>
Уметь: определять продуктивность пастбищ методом укосных площадок и методом обратного пересчета; определять потребность хозяйства в площадях под кормовые культуры,	<p>5. Выбрать представителей злаковых трав:</p> <p>а) эспарцет +б) костер безостый +в) житняк +г) сорго д) донник е) люцерна</p> <p>6. Наиболее эффективный способ использования пастбищ:</p> <p>а) вольная пастьба б) загонная пастьба +в) порционная пастьба г) безсистемная пастьба</p> <p>7. Среднесуточная потребность в траве быков-производителей составляет:</p> <p>а) 6-8 кг б) 18-20 кг +в) 30-40 кг г) 40-50 кг д) 65-70 кг</p> <p>8. Средняя питательность 1 кг травы _____ ЭКЕ. Ответ: 0,2</p>
Навыки: оценкой	9. Фактическое жиросодержание у соломы пшеничной составило

<p>общей энергетической питательности различных кормов в кормовых единицах и энергетических кормовых единицах, исходя из химического состава кормов</p>	<p>30 г жира. Какова её питательность:</p> <p>а) 0,1 корм. ед. б) 0,2 корм. ед. в) 0,3 корм. ед. г) 0,4 корм. ед. д) 0,5 корм. ед. е) 1,0 корм. ед.</p> <p>10. За 1 овсяную кормовую единицу в нашей стране принят:</p> <p>а) 1 кг гороха среднего качества б) 1 кг кукурузы среднего качества в) 1 кг овса среднего качества г) 1 кг пшеницы среднего качества</p> <p>11. Средняя питательность 1 кг зерновых кормов:</p> <p>а) 0,2 ЭКЕ б) 0,35 ЭКЕ в) 0,5 ЭКЕ г) 0,7 ЭКЕ д) 1,0 ЭКЕ</p> <p>12. Энергетическая питательность кормов в нашей стране оценивается в (выбрать):</p> <p>а) овсяных кормовых единицах б) энергетических кормовых единицах в) обменной энергии г) сумме переваримых питательных веществ д) крахмальных эквивалентах е) скандинавских кормовых единицах ж) термах Армсби</p>
---	---

Таблица 8 - Использование основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОК-11).

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности контроля полноценности кормления крупного рогатого скота, овец, свиней, птицы;	<p>1. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы?</p> <p>а) живой массе и интенсивности роста +б) качеству спермы самцов +в) количеству яичной продуктивности самок +г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня</p> <p>2. К количественным показателям молочной продуктивности, по которым контролируют полноценность кормления коров, относятся (выбрать)...</p> <p>+а) абсолютная молочная продуктивность б) химический состав молока +в) равномерный ход годовой лактации +г) затраты корма на производство 1 кг молока</p> <p>3. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <p>а) контроль кормления по молочной продуктивности</p>

	б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству +г) по количеству и качеству настригаемой шерсти
Уметь: анализировать рационы кормления,	4. Оптимальное соотношение кальция и фосфора в рационах животных а) 0,5-1 : 1 +б) 1,5-2 : 1 в) 2,5-3 : 1 г) 3,5-4 : 1 5. Корма растительного происхождения подразделяются на .. а) сухие и влажные б) водянистые и сочные +в) объемистые и концентрированные г) углеводистые и белковые 6. Сочные корма содержат воды более... а) 10% б) 20% в) 30% +г) 40% 7. К грубым кормам не относятся.... +а) силос б) сено в) солома г) травяная мука 8. К сочным кормам относится... а) сено б) солома +в) силос г) веточный корм
Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	9. При скармливании птице отходов какого производства цвет кожи может приобретать голубой, зеленый и красный оттенки? а) растительного масла б) муки и крупы +в) вина г) крахмала 10. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет? а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка +в) морковь, зеленые корма, желтая кукуруза г) овсяная дерть и мука 11. При низком содержании в яйцах какого витамина зародыши погибают в первую треть инкубации? +а) А б) В в) Д г) С д) Е 12. Какие заболевания часто возникают при откорме крупного рогатого скота на жоме? +а) остеомалация +б) рахит

	в) анемия г) бронхит
--	-------------------------

Таблица 9 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: корма и классификацию кормов; - способы повышения поедаемости и питательной ценности грубых кормов; способы подготовки кормов к скармливанию;	1. Корм, приготовленный из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60%, сохраняемый в анаэробных условиях – это... Ответ: сенаж 2. К зерновым злаковым относятся (выбрать) а) соя б) кукуруза в) просо г) жмых д) пшеница 3. Корм, приготовленный из трав, убранных в ранние фазы вегетации и провяленных до влажности 40-60%, сохраняемый в анаэробных условиях – это... 4. К биологическим способам подготовки соломы относятся а) запаривание б) брикетирование +в) силосование г) обработка аммиачными препаратами
Уметь: оценивать качество зеленого корма, сена, силоса, зерна, сенажа, корнеклубнеплодов ; подготавливать зерновые корма, грубые корма к скармливанию животным; определять суточную, месячную, сезонную и годовую потребность животных в кормах	5. Сколько баллов должен набрать силос отличного качества? а) 6 – 10 б) 11 – 16 +в) 16 - 20 г) 21 - 25 6. Силос хорошего качества должен иметь активную кислотность а) до 3,8 +б) 3,9 – 4,3 в) 4,4 – 4,6 г) 4,7 и выше 7. Сколько воды содержится в силосе натуральной влажности? а) 45 – 55% б) 50 – 60 % +в) 70 – 80% г) 80 – 90% 8. К физическим способам подготовки соломы к скармливанию относятся... +а) измельчение +б) сдобривание в) обработка щелочами
Навыки:	9. Корма богатые критическими аминокислотами (выбрать):

рационально использовать азотсодержащие, минеральные, витаминные добавки, ферментные препараты, кормовые антибиотики	а) солома пшеничная б) свекла кормовая в) силос кукурузный г) барда ячменная свежая д) обрат е) мясокостная мука 10. Максимальная норма ввода синтетических азотистых добавок в рационы жвачных при балансировании протеина составляет: а) 15 % от потребности животного в протеине +б) 30 % от потребности животного в протеине в) 45 % от потребности животного в протеине г) 50 % от потребности животного в протеине 11. Корма минерального происхождения (выбрать): +а) цеолиты +б) бентониты в) обрат г) сенная мука д) перьевая мука е) казеин ж) шроты 12. Какая минеральная подкормка содержит кальций и фосфор а) соль поваренная б) сернокислый цинк в) железо сернокислое +г) трикальцийфосфат
--	---

Таблица 10 - Способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных (ПК-1)
Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы контроля полноценности кормления,	1. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы? а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня 2. К количественным показателям молочной продуктивности, по которым контролируют полноценность кормления коров, относятся (выбрать)... +а) абсолютная молочная продуктивность б) химический состав молока +в) равномерный ход годовой лактации +г) затраты корма на производство 1 кг молока 3. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролирую полноценность кормления, относятся (выбрать)...

	+а) абсолютная мясная продуктивность +б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса 4. К качественным показателям продуктивности для контроля кормления коров относятся... +а) химический состав молока +б) вкус молока в) снижение удоя г) повышение удоя
Уметь: анализировать полноценность кормления по качеству получаемой продукции;	5. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сычужного фермента или повышенную кислотность? +а) кальция б) фосфора в) серы г) магния 6. При недостатке какого минерального вещества в рационе откармливаемого крупного рогатого скота снижаются вкусовые качества мяса и оно хуже хранится? а) кальция +б) фосфора в) меди г) цинка 7. При недостатке ... в рационах супоросных свиноматок рождаются зобатые, голые и уродливые поросята? а) меди б) цинка в) кобальта +г) йода д) железа
Навыки: контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	8. Какая кормовая добавка вырабатывается для восполнения недостатка протеина в рационах жвачных? а) премикс б) преципитат в) карбамидный концентрат г) дикальцийфосфат д) сапропель 9. Выбрать показатели, по которым контроль полноценности кормления взрослого крупного рогатого скота можно не проводить: а) незаменимые аминокислоты б) кальций в) витамины группы В г) витамин К д) фосфор 10. При скармливании птице каких кормов желток яйца приобретает желтый цвет? а) пшеничные отруби, белая кукуруза б) сухой обрат и сыворотка в) морковь, зеленые корма, жёлтая кукуруза

	г) овсяная дерть и мука 11. Какое минеральное вещество необходимо для образования шерсти у овец? а) кальций б) фосфор в) натрий г) магний
--	--

Таблица 11 - Способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: состав, питательность и рациональное использование сочных, грубых, концентрированных кормов, кормов животного происхождения;	1. Оптимальная влажность сена составляет: а) 9-12 % б) 16-17 % в) 40-55% г) 65-75% д) 70-90 % 2. Силос – это ... а) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы влажностью 65-75% б) надземная часть зеленых кормовых растений, скармливаемая животным в свежем виде. в) корм, приготовленный из провяленной зеленой массы влажностью 45-55% г) корм, приготовленный из зернофуражных культур влажностью 45-55 % д) консервированный корм, приготовленный из зеленой массы в результате естественной сушки 3. Оптимальный размер частиц измельченного зерна для крупного рогатого скота... а) менее 1 мм б) 1,5 – 4 мм в) 5 – 6 мм г) 8 – 9 мм 4. Сколько ЭКЕ содержится в среднем в 1 кг зерна злаковых культур? а) 0,18 – 0,2 б) 0,35 – 0,4 в) 0,7 – 0,95 г) 1 – 1,2
Уметь: определять качество кормов в соответствии с требованиями ГОСТов	5. Силос с каким запахом не пригоден к скармливанию? а) с запахом квашеных овощей б) с уксуснокислым запахом в) с плесневелым запахом г) с запахом травы 6. Оптимальная влажность силоса составляет ____%.

	<p>Ответ:</p> <p>7. К сорной примеси зерна не относится...</p> <p>а) минеральная примесь</p> <p>б) сорные семена</p> <p>+в) зерно другой культуры</p> <p>г) заплесневевшие зёрна</p> <p>8. К какой примеси зерна относятся земля, песок, галька ?</p> <p>Ответ: минеральной</p>
<p>Навыки: техникой определения запасов грубых и сочных кормов в хозяйственных условиях</p>	<p>9. Указать формулу расчета объема силосной башни:</p> <p>а) $V = (D/2)^2 \times 3,14 \times H$</p> <p>б) $V = [(П + Ш)/4]^2 \times Д$</p> <p>в) $V = V = [(D1+D2)/2] \times [(Ш1+Ш2)/2] \times H$</p> <p>г) $V = П \times Ш : 4 \times Д$</p> <p>10. В какую фазу убирают на сено злаковые травы?</p> <p>а) фаза бутонизации</p> <p>б) фаза цветения</p> <p>+в) фаза колошения</p> <p>г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>11. Оптимальная фаза уборки бобовых трав на сенаж:</p> <p>+а) фаза бутонизации</p> <p>б) фаза цветения</p> <p>в) фаза колошения</p> <p>г) фаза молочно-восковой спелости зерна</p> <p>12. Оптимальные сроки закладки сенажной башни:</p> <p>+а) 3-4 дня</p> <p>б) 6-7 дней</p> <p>в) 9-10 дней</p> <p>г) 14-15 дней</p>

Таблица 12 - Код и наименование компетенции. способностью осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2)

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
<p>Знать: последствия несбалансированного кормления и признаки недостаточности энергии и отдельных элементов питания в рационах животных и птиц;</p>	<p>1. При недостатке каких минеральных элементов у поросят развивается заболевание анемией?</p> <p>а) кальция, фосфора, серы</p> <p>б) серы, марганца, йода</p> <p>в) меди, железа, кобальта</p> <p>г) кальция, серы, железа</p> <p>2. При недостатке какого минерального вещества в рационе коров молоко имеет плохую свертываемость от сычужного фермента или повышенную кислотность?</p> <p>а) кальция</p> <p>б) фосфора</p> <p>в) серы</p> <p>г) магния</p> <p>3. Какие приёмы контроля являются особенностями контроля кормления овец?</p> <p>а) контроль кормления по молочной продуктивности</p>

	б) контроль кормления по мясной продуктивности в) контроль кормления по воспроизводству г) по количеству и качеству настригаемой шерсти 4. По каким показателям можно контролировать кормление по воспроизводству птицы? а) живой массе и интенсивности роста б) качеству спермы самцов в) количеству яичной продуктивности самок г) инкубационным качествам яиц д) окраске гребня
Уметь: анализировать рационы кормления	5. При недостатке какого минерального вещества в рационе овец снижается качество шерсти: теряется извитость, крепость, пигментация? а) кальция б) фосфора в) серы г) меди д) йода 6. Контроль за полноценностью кормления по внешнему виду животного, его аппетиту, экономическим показателям осуществляется с помощью _____ метода. 7. При недостатке какого питательного вещества в рационе крупного рогатого скота задерживается рост микроорганизмов и бродильные процессы в рубце нарушаются? а) протеина +б) сахара в) клетчатки г) крахмала 8. Какие заболевания часто возникают при откорме крупного рогатого скота на жоме? +а) остеомалация +б) рахит в) анемия г) бронхит
Навыки: методами контроля полноценности кормления на основе анализа применяемых рационов, данных биохимических, зооветеринарных и экономических исследований	9. К количественным показателям мясной продуктивности скота, по которым контролирую полноценность кормления, относятся (выбрать)... а) абсолютная мясная продуктивность б) высокие и устойчивые приросты живого веса при откорме в) химический состав мяса г) вкусовые качества мяса 10. Контроль за полноценностью кормления по внешнему виду животного, его аппетиту, экономическим показателям осуществляется с помощью _____ метода. Ответ: зоотехнического 11. По каким показателям ведется контроль за минеральным питанием кур-несушек: +а) кальцию б) магний +в) натрий г) сере +д) фосфору

	12. При одностороннем кормлении зерном какой культуры из молока коров при больших дачах получают мягкое масло, у свиней – излишне мягкое мясо и маслянистое сало? а) ячмень б) пшеница в) просо +г) кукуруза д) горох
--	--

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости проводится в следующих формах:

- устная (устный опрос);
- тестовая (письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий.

Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Экзамен преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.