

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Нормированное кормление животных

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;

Знать:

Этап 1: основы физиологии питания животных разных видов и птицы

Этап 2: современные достижения в области физиологии питания животных и птицы

Уметь:

Этап 1: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы.

Этап 2: осуществлять контроль за полноценностью кормления животных и птицы

Владеть:

Этап 1: углубления знаний по полноценному питанию животных

Этап 2: навыками использования углубленных знаний в кормлении животных

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основы нормированного кормления животных разных видов и птицы

Этап 2: технологию составления сбалансированных рационов для животных

Уметь:

Этап 1: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики

Этап 2: контролировать полноценность кормления животных и птицы

Владеть:

Этап 1: контроля за полноценностью кормления животных

Этап 2: методами балансирования рационов для животных и птицы

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы

Этап 2: методы внедрения передовых достижений в области кормления

Уметь:

Этап 1: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве

Этап 2: определять эффективность от внедрения передовых технологий в области кормления животных

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления

Этап 2: методами внедрения новейших достижений в области кормления

Наименование и содержание компетенции: - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество

Этап 2: биологические особенности кормления животных разных видов

Уметь:

Этап 1: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества

Этап 2: прогнозировать действие кормов на основе знания биологических закономерностей животных разных видов

Владеть:

Этап 1: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы

Этап 2: методами контроля за полноценностью кормления животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: основы физиологии питания животных разных видов и птицы Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы. Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основы нормированного кормления животных разных видов и птицы Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос
способность осуществлять сбор,	способность осуществлять сбор,	Знать: современные достижения науки и	устный опрос

анализ и интерпретацию материалов области животноводства (ПК-2);	и анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве Навыки: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления	
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации мастерства	Знать: современные достижения в области физиологии питания животных и птицы Уметь: осуществлять контроль за полноценностью кормления животных и птицы	устный опрос

		Владеть: навыками использования углубленных знаний в кормлении животных	
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: технологию составления сбалансированных рационов для животных Уметь: контролировать полноценность кормления животных и птицы Владеть: методами балансирования рационов для животных и птицы	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: методы внедрения передовых достижений в области кормления Уметь: определять эффективность от внедрения передовых технологий в области кормления животных Владеть: методами внедрения новейших достижений в области кормления	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: биологические особенности кормления животных разных видов Уметь: прогнозировать действие кормов на основе знания биологических закономерностей животных разных видов Владеть: методами контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	
[85;95)	B – (5)		зачтено
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	
[33,3;50)	FX – (2+)		незачтено
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-б; Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы физиологии питания животных разных видов и птицы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности пищеварения жвачных животных. 2. Использование расщепляемого протеина микроорганизмами рубца. 3. Роль углеводов в рубцовом пищеварении.
Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного	<ol style="list-style-type: none"> 3.Значение синтетических азотистых добавок в кормлении жвачных. 4.Сколько синтетических азотистых добавок можно включать в рацион коров.

кормления животных и птицы.	5.Как приучают жвачных животных к синтетическим азотистым добавкам?
Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	6.Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в энергии на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 7.Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 8.Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? Назовите основные факторы, от которых зависит усвоение макро- и микроэлементов животными.

Таблица 6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижения в области физиологии питания животных и птицы	1.Понятие о расщепляемом и нерасщепляемом протеине 2.Роль энергетического питания высокопродуктивных коров в усвоение протеина 3.Нормы ввода жировых добавок в рацион высокопродуктивных животных
Уметь: осуществлять контроль за полноценностью кормления животных и птицы	4.По каким показателям осуществляется контроль за полноценностью кормления животных при зоотехническом методе 5.Как осуществляется контроль за полноценностью кормления животных при ветеринарно-физиологическом методе контроля 6.Какова должна быть чистота дыхания у высокопродуктивных коров
Владеть: навыками использования углубленных знаний в кормлении животных	7.Как по расщепляемости протеина делятся корма 8. Какие корма характеризуются высокой степенью расщепляемости протеина 9.Какие корма характеризуются низкой степенью расщепляемости протеина

Таблица 7 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ нормированного кормления животных разных видов и	1. Что положено в основу нормирования стельных сухостойных коров? 2. Что положено в основу нормирования дойных коров? 3. По каким показателям нормируют кормление стельных

птицы	сухостойных коров?
Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики	4.Как влияет концентрация обменной энергии в сухом веществе рациона на эффективность ее использования? 5.Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? 6. Какие основные элементы составляют систему нормированного кормления животных?
Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	7.Тип и техника кормления сухостойных коров и нетелей. Контроль полноценности кормления. 8.Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 9.Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме?

Таблица 8 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: технологию составления сбалансированных рационов для животных	1.Что такое рацион 2.Какие рационы называются биологически полноценным 3.Как осуществляется балансирование рационов по минеральным веществам
Уметь: контролировать полноценность кормления животных и птицы	4. Как определить недостаток минеральных веществ в рационе 5.Как определить недостаток витаминов в рационе 6. Как определить недостаток сахара в рационе
Владеть: методами балансирования рационов для животных и птицы	7.Сколько мела необходимо добавить в рацион дойным коровам, если в нем не хватает 18 г кальция 8.Какими минеральными добавками можно сбалансировать недостаток фосфора в рационах животных 9.Назвать добавки с помощью, которых можно сбалансировать недостаток кобальта

Таблица 9 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы	1. Роль кормления в реализации генетического потенциала продуктивности животных. 2. Роль кормления в сохранении здоровья животных. 3. Какие системы энергетической питательности кормов действуют в нашей стране?
Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве	4.Сфера и формы наблюдения в области животноводства. 5.Зоотехнические методы исследования (перечислить). 6.Общие методологические критерии постановки опытов по переваримости
Навыки: анализа полученной информации и ее использования в организации полноценного кормления	7.Как изменяется характер кормления коров по мере увеличения срока их стельности? 8.Влияние резервов питательных веществ в организме на жизненность телят, продуктивность и здоровье коров. 9.Какие корма и в каком количестве желательно скармливать сухостойным коровам и нетелям?

Таблица 10 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы внедрения передовых достижений в области кормления	1.Понятие о пермской технологии производства сенажа 2.В чем преимущества пермской технологии заготовки зерносенажа по сравнению с традиционной заготовкой зерносенажа 3.Биоконсерванты при заготовке сенажа
Уметь: определять эффективность от внедрения передовых технологий в области кормления животных	4.Как влияет полноценное кормление на продолжительность откорма свиней 5. Как влияет полноценное кормление на продолжительность откорма молодняка к.р.с. 6.Как влияет полноценность кормления на содержание жира в молоке
Владеть: методами внедрения новейших достижений в области кормления	7. Значение цеолитов в кормлении животных 8.Нормы ввода цеолитов в кормлении дойных коров 9.Нормы ввода цеолитов при кормлении подсосных свиноматок

Таблица 11- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество	1. В чем особенность кормления дойных коров при переходе с зимнего содержания на летнее? 2. Как может отразится переход коров с зимнего содержания на летнее? 3. Как классифицируются корма по своему влиянию на качество свинины?
Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества	4. Какова доля кукурузы в структуре рациона при беконном откорме? 5. Нормы ввода зернобобовых при откорме цыплят-бройлеров? 6. Как влияет высокая дача овса на качество масла?
Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	6. Из чего складывается общая потребность животного в энергии из отдельных питательных веществ? 8. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме? 9. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию?

Таблица 12- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические особенности кормления животных разных видов	1. Доля сочных кормов в рационах дойных коров 2. Доля сочных кормов в рационах хряков-производителей 3. Доля сочных кормов в рационах баранов-производителей
Уметь: прогнозировать действие кормов на основе знания биологических закономерностей животных разных видов	4. Как влияет скармливание овса на качество шпика 5. Какова доля кормов 3 группы при откорме молодняка свиней в первую фазу откорма 6. За сколько дней до окончания откорма свиней из их рациона необходима выводить корма 3 группы
Владеть: методами контроля за	7. Как по аппетиту можно определить полноценность кормления 8. Как по внешнему виду животного можно определить

полноценностью кормления животных	полноценность кормления 9.Каково состояние волосяного покрова животных при полноценном кормлении животных
--------------------------------------	---

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.