

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Молочное скотоводство**

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 Зоотехния

**Профиль подготовки (специализация) "Кормление животных и технология кормов.
Диетология"**

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4

Форма обучения: очная

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

Знать:

Этап 1-особенности технологии молочного скотоводства;

Этап 2-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

Уметь:

Этап 1 - составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;

Этап 2- организовать технологический процесс в молочном скотоводстве;

Владеть:

Этап 1- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

Этап 2 - приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;

Наименование и содержание компетенции способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);

Знать:

Этап 1 -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

Этап 2 -основы планирования, управления и экономику отрасли.

Уметь:

Этап 1- составлять кормовой баланс, план случек и отелов;

Этап 2 - составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом;

Владеть:

Этап 1 - методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород;

Этап 2 - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

Наименование и содержание компетенции способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);

Знать:

Этап 1-особенности технологии молочного скотоводства;

Этап 2 -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

Уметь:

Этап 1- составлять кормовой баланс, план случек и отелов

Этап 2- организовать технологический процесс в молочном скотоводстве;

Владеть:

Этап 1- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

Этап 2 - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

Наименование и содержание компетенции способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК- 15).

Знать:

Этап 1 -хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота;

Этап 2-организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли;

Уметь:

Этап 1 - составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка;

Этап 2 - составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом;

Владеть: Этап 1- технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;

Этап 2 - приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: особенности технологии молочного скотоводства; Уметь: составлять перспективные планы увеличения производства молочной продукции с учетом современных требований рынка; Владеть: технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах;	Устный опрос
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: хозяйственно-биологические особенности основных молочных и молочно – мясных пород скота Уметь: составлять кормовой баланс, план случек и отелов; Владеть: методами оценки племенных и продуктивных качеств животных молочных и молочно – мясных пород;	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли; Уметь: организовать технологический процесс в молочном скотоводстве; Владеть: приемами составления рационов кормления для животных различных половозрастных групп молочных и молочно – мясных пород скота;	Устный опрос
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9);	способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: основы планирования, управления и экономику отрасли. Уметь: составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом; Владеть: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли;	Устный опрос

1. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	

[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
Ф	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Код и наименование компетенции. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: организационные приемы проведения технологических процессов в отрасли	1. Основы чистопородного разведения молочного скота, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных; 2. Основные направления НТП в селекции молочного скота. 3. оценка племенных качеств молочных коров, методы ее определения и этапы оценки по племенным качествам; 4. Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.
Уметь: организовать технологический	1. Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе

процесс в молочном скотоводстве	<p>крупного рогатого скота для эффективного их использования</p> <p>2. Организация доения молочного стада</p> <p>3. Организация воспроизводства в стаде</p> <p>4. Технология содержания и кормления</p>
Навыки: технологическими приемами производства молока в специализированных хозяйствах	<p>1. Анализа селекционной и кормовой ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим;</p> <p>2. Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);</p> <p>3. Выявление коров в охоте;</p> <p>4. Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению;</p>

4.2. ПК-9 - готовностью использовать современные информационные технологии

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания и ли иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы планирования, управления и экономику отрасли	<p>1. Ведение ГПК, издание каталогов молочного скота.</p> <p>2. Апробация селекционных достижений</p> <p>3. Перспективное планирование селекционной работы.</p> <p>4. Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока</p> <p>5. Свойства генетической популяции;</p>
Уметь: составлять перспективный план селекционно-племенной работы со стадом	<p>1. Формы зоотехнического и племенного учета в программе СЕЛЭКС</p> <p>2. Отбор и подбор, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>3. Интенсивность использования быков-производителей</p> <p>4. Показатели воспроизводимой способности коров и быков</p>
Навыки: приемами работы на технологическом оборудовании, используемом в отрасли	<p>1. Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>2. Виды отбора, используемые на станциях для получения приплода</p> <p>3. Бонитировка</p> <p>4. Методы оценки быков</p> <p>5. Показатели воспроизводимой способности молодняка</p>

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.