

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Законодательство в племенном деле

Направление подготовки: Зоотехния

Профиль подготовки: "Кормление животных и технология кормов. Диетология"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);

Знать:

Этап 1: правовую основу деятельности по разведению племенных животных.

Этап 2: правовую основу деятельности по производству животных.

Уметь:

Этап 1: использовать профессиональный понятийный аппарат в области законодательства в племенном деле.

Этап 2: уметь организовывать деятельность в области племенного животноводства в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Владеть:

Этап 1: осуществлять мероприятия, согласно законодательству, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных.

Этап 2: организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода), с учетом норм ГК РФ.

Наименование и содержание компетенции способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);

Знать:

Этап 1:правовую основу деятельности по использованию племенной продукции (материала).

Этап 2:полномочия государственной племенной службы по регулированию указанной деятельности.

Уметь:

Этап 1: организовать племенной учет согласно законодательству РФ.

Этап 2: оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению.

Владеть:

Этап 1:решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной деятельностью.

Этап 2:самостоятельного принятия решений при планировании.

Наименование и содержание компетенции способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);

Знать:

Этап 1: права юридических лиц в области племенного животноводства.

Этап 2: обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.

Уметь:

Этап 1: иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим.

Этап 2: определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков.

Владеть:

Этап 1: самостоятельного принятия решений при реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных.

Этап 2: юридически грамотно готовить и анализировать племенные документов.

Наименование и содержание компетенции способностью организовывать повышение квалификации сотрудников (ПК-15);

Знать:

Этап 1: Ведение ГПК, издание каталогов.

Этап 2: Конкурсы племенных хозяйств.

Уметь:

Этап 1: оценивать животных по качеству потомства.

Этап 2: определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе.

Владеть:

Этап 1: управления воспроизводством генетического материала в стаде.

Этап 2: подготовки и анализа племенных документов.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6);	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей	<p>Знать: - правовую основу деятельности по разведению племенных животных.</p> <p>Уметь: использовать профессиональный понятийный аппарат в области законодательства в племенном деле.</p> <p>Владеть: - осуществлять мероприятия, согласно законодательству, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных.</p>	Устный опрос
способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);	способен к разработке научно обоснованных систем ведения и технологий отрасли	<p>Знать: - правовую основу деятельности по использованию племенной продукции (материала).</p> <p>Уметь: - организовать племенной учет согласно законодательству РФ.</p> <p>Владеть: - решения теоретических и практических типовых и системных задач,</p>	Устный опрос

		связанных профессиональной деятельностью.	
способностью обеспечить рациональное воспроизведение животных (ПК-10);		<p>Знать: - обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства.</p> <p>Уметь: - иметь навыки анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим.</p> <p>Владеть: - самостоятельного принятия решений при реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных.</p>	Устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников (ПК-15);		<p>Знать: - Ведение ГПК, издание каталогов.</p> <p>Уметь: - оценивать животных по качеству потомства.</p> <p>Владеть: -: управления воспроизводством генетического материала в стаде.</p>	Устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6); способностью использовать	способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей способен к разработке научно обоснованных	<p>Знать: - правовую основу деятельности по производству животных.</p> <p>Уметь:-уметь организовывать деятельность в области племенного животноводства в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Владеть: - организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода), с учетом норм ГК РФ.</p>	Устный опрос
		<p>Знать: - полномочия государственной племенной</p>	Устный опрос

достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных (ПК-4);	систем ведения и технологий отрасли	службы по регулированию указанной деятельности. Уметь: - оценивать животных по возрасту, живой массе, телосложению. Владеть: - самостоятельного принятия решений при планировании.	
способностью обеспечить рациональное воспроизводство животных (ПК-10);		Знать: - права юридических лиц в области племенного животноводства. Уметь: - определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков. Владеть: - юридически грамотно готовить и анализировать племенные документов.	Устный опрос
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников (ПК-15);		Знать: - Конкурсы племенных хозяйств. Уметь: - определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при под-бore. Владеть: - подготовки и анализа племенных документов.	Устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)		
[60;70)	D – (3+)		
[50;60)	E – (3)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[33,3;50)	FX – (2+)		
[0;33,3)	F – (2)	неудовлетворительно – (2)	

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно но (зачтено)
E	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения	

	учебных заданий.	
--	------------------	--

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 (ОК-б) стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: правовую основу деятельности по разведению племенных животных, производству и использованию племенной продукции (материала)	1. Регулирование правоотношений, возникающих при создании и использовании селекционных достижений в рамках имеющихся законодательных норм. 2. Подача заявки на получение патента и заявка на допуск селекционного достижения к использованию. 3. Ветеринарные требования при импорте в РФ спермы быков-производителей. 4. Основные направления аграрной политики до 2020 года.
Уметь: уметь организовывать деятельность в области племенного животноводства в соответствии с законодательством Российской Федерации.	1.Потентно-правовая охрана селекционных достижений. 2.Правила по присвоению названия селекционному достижению. 3.Порядок выдачи, применение и нормативная база сертификации племенного материала. 4.Правила составления и подачи заявки на допуск селекционного достижения к использованию. 5.Особенности применения правовых норм для охраны селекционных достижений
Навыки: использовать профессиональный понятийный аппарат в области законодательства в племенном деле;	1.Понятие, объекты и субъекты патентного права. 2.Оформление прав на изобретение, полезную модель и промышленный образец. 3.Подача заявки на выдачу патента и её экспертиза. 4.Патентование объекта промышленной собственности за рубежом. 5.Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Права патентообладателя и их защита.

Таблица 6 (ПК-4)- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
---	--

Знать: полномочия государственной племенной службы по регулированию указанной деятельности,	1. Ведение ГПК, издание каталогов молочного скота. 2. Апробация селекционных достижений 3. Перспективное планирование селекционной работы. 4. Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока
Уметь: организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода), с учетом норм ГК РФ.	1. Основные понятия и задачи племенного животноводства, определенные законодательством Российской Федерации. 2. Правовое регулирование в области племенного животноводства (федеральные, региональные, международные). 3. Основы экономической деятельности в области племенного животноводства (право собственности на продукцию, использование племенной продукции и оборотоспособность произведенной продукции). 4. Организовывать деятельность в области племенного животноводства в соответствии с законодательством Российской Федерации
Навыки: организовать племенной учет согласно законодательству РФ	1.Осуществлять мероприятия, согласно законодательству, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных 2.Дополнения и изменения в законодательстве 3.Формы зоотехнического и племенного учета

Таблица 6 (ПК-10)- способностью использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства	1. ГК РФ. Племенная база 2..Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению 3.Племенной реестр 4. Племенные книги, выставки и выводки
Уметь: самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных;	1.Организация планирования племенной работы на крупных животноводческих комплексах 2.Первичная обработка молока на МТФ и крупных комплексах. СНИПы и ГОСТы. 3.Первичная обработка молока СНИПы и ГОСТы 4. Сертификация племенной продукции
Навыки: решения теоретических и практических типовых и системных задач, связанных с профессиональной	1.Использование земель и водных ресурсов для нужд племенного животноводства. 2 Экспорт и импорт племенной продукции. 3.Управление племенным животноводством. Государственная племенная служба: основные

деятельностью	направления деятельности. 4.Государственные инспектора в масштабе Федерации и региона, их права и обязанности.
---------------	---

Таблица 6 (ПК-15) - способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности.

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: права и обязанности граждан и юридических лиц в области племенного животноводства	1. Право собственности на племенную продукцию (материал), как объекта гражданских прав, и исключительных прав (интеллектуальной собственности) 2.Оборотоспособность племенной продукции и особенности экономической деятельности организации по племенному животноводству. 3.Использование земель и водных объектов для нужд племенного животноводства, экспорт и импорт племенной продукции. 4.Основные направления деятельности государственной племенной службы. 5.Государственная регистрация племенных животных , племенных стад и сертификация племенной продукции.
Уметь: организовать племенной учет согласно законодательству РФ	1.Задачи работников племобъединения; 2.Государственная племенная служба области: задачи и функции; 3.Права и обязанности главного инспектора области; 4.Планы селекционно-племенной работы
Навыки: юридически грамотно готовить и анализировать племенные документы.	1. Государственное стимулирование племенного животноводства и научные исследования. 2.Условия использования племенных животных, семени и эмбрионов в целях разведения племенных животных. 3.Бонитировка племенной продукции и производителей. Доступность бонитировки. 4.Виды организации в племенном животноводстве (племенной завод, племенной репродуктор, организация по искусственному осеменению, трансплантация эмбрионов). 5. Заявка и разрешение на проведение искусственного осеменения и трансплантации эмбрионов.

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой

дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос,);
- письменная (письменный опрос,);

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных работ.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.