

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРО-
ВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТА-
ЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Кролиководство

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)

Знать:

Этап 1: источники знания и приемы работы с ними

Этап 2: знать основы инновационной деятельности в развитии науки; программно-целевые методы решения научных проблем

Уметь:

Этап 1: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК)

Этап 2: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию

Владеть:

Этап 1: владеть методами информационных технологий

Этап 2: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки

Наименование и содержание компетенции: Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)

Знать:

Этап 1: биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов;

Этап 2: вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции кролиководства

Уметь:

Этап 1: заполнять и анализировать данные зоотехнического учета

Этап 2: раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу

Владеть:

Этап 1: основными технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономики

Этап 2: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации

Наименование и содержание компетенции: Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)

Знать:

Этап 1: зоотехническую оценку животных;

Этап 2: методы оценки экстерьера животных

Уметь:

Этап 1: подготовить и провести случку и окрол кроликов

Этап 2: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с принятой технологией

Владеть:

Этап 1: зоотехнической оценкой животных;

Этап 2: методами оценки экстерьера животных

Наименование и содержание компетенции: Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)

Знать:

Этап 1: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с принятой технологией

Этап 2: принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость

Уметь:

Этап 1: вести племенную работу в условиях конкретной технологии

Этап 2: руководить работой цехов, бригад

Владеть:

Этап 1: технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономики

Этап 2: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: источники знания и приемы работы с ними; Уметь: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК); Владеть: владеть методами информационных технологий.	устный опрос
Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов; Уметь: заполнять и анализировать данные зоотехнического учета; Владеть: основными технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономики.	устный опрос
Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9)	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: зоотехническую оценку животных; Уметь: подготовить и провести случку и окрол кроликов; Владеть: зоотехнической оценкой животных;	устный опрос
Способностью организовывать повышение квалификации со-	способен организовывать повышение квалификации со-	Знать: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и	устный опрос

ции сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	трудников подразделений в области профессиональной деятельности	кормление животных в соответствии с принятой технологией Уметь: вести племенную работу в условиях конкретной технологии Владеть: технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономики	
---	---	--	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6)	стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: знать основы инновационной деятельности в развитии науки; программно-целевые методы решения научных проблем Уметь: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию Владеть: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки	устный опрос
способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8)	способен прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных	Знать: вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции кролиководства Уметь: раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу Владеть: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	устный опрос
способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	способен проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей	Знать: методы оценки эксперта животных Уметь: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в со-	устный опрос

стей (ПК-9)		ответствии с принятой технологией Владеть: методами оценки экстерьера животных	
способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15)	способен организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности	Знать: принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость Уметь: руководить работой цехов, бригад Владеть: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценок, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70;85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	незачтено
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	

С	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
Д	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)
Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: источники знания и приемы работы с ними	1. Происхождение кроликов и их отличительные особенности от других видов сельскохозяйственных животных. 2. Биологические особенности кроликов 3. Генетические основы селекции в кролиководстве
Уметь: осуществлять статистический анализ достигнутых результатов с использованием ЭВМ и персональных компьютеров (ПК)	4. Селекция 5. Зоотехнический учет 6. Краткие морфофизиологические особенности дыхания, кровообращения, строения мочевой системы самцов и самок
Навыки: владеть методами информационных технологий	7. Строение кожи и волосяного покрова кроликов. 8. Конституция и экстерьер кроликов 9. Бонитировка кроликов

Таблица 6 - Стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-6) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: знать основы инновационной деятельности в развитии науки; программно-целевые методы решения научных проблем	1. Отбор и подбор пар 2. Отечественные породы. 3. Зарубежные породы.
Уметь: проводить бонитировку животных, правильно интерпретировать полученную информацию	4. Особенности пищеварения кроликов 5. Потребность кроликов в питательных веществах и энергии 6. Нормированное кормление
Навыки: владеть опытом самостоятельного изучения новейших достижений науки	7. Принципы нормированного кормления 8. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни 9. Системы содержания кроликов

Таблица 7 - Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: биологические, продуктивные и хозяйственные особенности кроликов;	1. Клетки и домики 2. Транспортировка кроликов на убойные пункты
Уметь: заполнять и анализировать данные зоотехнического учета;	3. Обработка тушек 4. Общие профилактические и противоэпизоотические мероприятия, проводимые в кролиководческих хозяйствах

Навыки: основными технологическими принципами производства мяса и шкур кроликов в условиях рыночной экономики.	<ul style="list-style-type: none"> 5. Сортировка и хранение тушек 6. Обработка и сортировка шкур 7. Транспортировка и хранение шкур.
--	---

Таблица 8 - Способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных (ПК-8) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: вопросы разведения, селекции, кормления и содержания их в условиях прогрессивных технологий производства продукции кролиководства	<ul style="list-style-type: none"> 1. Оценка мясной продуктивности кроликов 2. Определение убойной массы, выхода убойной массы
Уметь: раскрывать проблемы и пути развития отрасли на перспективу	3. Сроки проведения случек, окролов, отсадки и реализации молодняка в зависимости от различий в системе содержания и направлений продуктивности.
Навыки: самостоятельно принимать решения, владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	<ul style="list-style-type: none"> 4. Уход за сукрольными крольчихами. 5. Подготовка крольчих к окролу, проведение окролов.

Таблица 9 - Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: зоотехническую оценку животных;	<ul style="list-style-type: none"> 1. Выращивания молодняка кроликов на мясо в товарных хозяйствах. 2. Искусственное осеменение кроликов.
Уметь: подготовить и провести случку и окрол кроликов	<ul style="list-style-type: none"> 3. Планирование селекционно-племенной работы 4. Особенности пищеварения кроликов
Навыки: зоотехнической оценкой животных	<ul style="list-style-type: none"> 5. Заготовка кормов, их сортировка и хранение 6. Способы и типы кормления зверей

Таблица 10 - Способностью проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании их биологических особенностей (ПК-9) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы оценки экстерьера животных	<ul style="list-style-type: none"> 1. Современные технологические приемы по кормлению кроликов 2. Причины возникновения прижизненных дефектов, вызванных нарушением кормления
Уметь: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с	<ul style="list-style-type: none"> 3. Производство шкур и мяса при содержании кроликов в шедрах 4. Повышения устойчивости кроликов к заболеваниям

принятой технологией	
Навыки: методами оценки экстерьера животных	5. Изучить инструкцию по бонитировке кроликов 6. Организация племенного дела в кролиководстве

Таблица 11 - Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: управлять производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление животных в соответствии с принятой технологией	1. Составление рационов для кроликов в различные периоды их жизни 2. Случка и техника ее проведения.
Уметь: вести племенную работу в условиях конкретной технологии	3. Составление плана случек и окролов кроликов 4. Подготовка кормов к скармливанию
Навыки: технологическими принципами производства мяса и шкурок кроликов в условиях рыночной экономики	5. Отсадка молодняка, сроки, техника проведения. 6. Расчет потребности в кроликоместах по окролам.

Таблица 12 - Способностью организовывать повышение квалификации сотрудников подразделений в области профессиональной деятельности (ПК-15) Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: принять передовые методы производства продукции, улучшая ее качество и снижая себестоимость	1. Изучение ГОСТа для определения упитанности тушек кроликов 2. Потребность кроликов в витаминах
Уметь: руководить работой цехов, бригад	3. Инфекционные и инвазионные болезни кроликов 4. Определение упитанности у живых кроликов и у тушек по ГОСТу
Навыки: владеть рациональными приемами поиска и использования научно-технической информации	5. Нормирование и правила кормления кроликов 6. Убой кроликов. 7. Болезни кроликов, их профилактика

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемы по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.