

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Научные основы полноценного кормления

Направление подготовки: 36.03.02 Зоотехния

Профиль подготовки: «Кормление животных и технология кормов. Диетология»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Наименование и содержание компетенции: - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;

Знать:

Этап 1: основы физиологии питания животных разных видов и птицы

Этап 2: современные достижения в области физиологии питания животных разных видов

Уметь:

Этап 1: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы.

Этап 2: прогнозировать влияние кормов на рост и развитие молодняка

Владеть:

Этап 1: углубления знаний по полноценному питанию животных

Этап 2: навыками применения углубленных знаний по кормлению в производство

Наименование и содержание компетенции: - способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);

Знать:

Этап 1: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы

Этап 2: особенности нормирования животных разных видов

Уметь:

Этап 1: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики

Этап 2: осуществлять контроль за полноценностью кормления на основе современных достижений науки

Владеть:

Этап 1: контроля за полноценностью кормления животных

Этап 2: методами прогнозирования продуктивности животных на основе полноценного кормления

Наименование и содержание компетенции: способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);

Знать:

Этап 1: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы

Этап 2: особенности их использования при организации кормления животных разных видов

Уметь:

Этап 1: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве

Этап 2: определять эффективность использования новейших достижений в области кормления

Владеть:

Этап 1: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления

Этап 2: методами определения эффективности новых достижений в области кормления

Наименование и содержание компетенции: - способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).

Знать:

Этап 1: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество

Этап 2: Прогнозировать влияние полноценного кормления на формирование

продуктивности у животных разных видов

Уметь:

Этап 1: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества

Этап 2: прогнозировать продуктивность и её качество на основе знаний биологических особенностей животных разных видов

Владеть:

Этап 1: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы

Этап 2: контроля за полноценностью кормления животных

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать основы физиологии питания животных разных видов и птицы Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных и птицы. Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	устный опрос
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы Уметь: организовывать полноценное кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос

способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных и птицы Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве Навыки: анализа полученной информации и ее использования в организации полноценного кормления	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: основы влияния кормов на формирование продуктивности и её качество Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	устный опрос

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Знать: современные достижения в области физиологии питания животных разных видов Уметь: прогнозировать влияние кормов на рост и развитие молодняка Владеть: навыками применения углубленных знаний по кормлению в	устный опрос

		производство	
способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов (ПК-1);	способность применять передовые технологии нормированного кормления животных на основе использования сбалансированных и высокоэффективных рационов	Знать: особенности нормирования животных разных видов Уметь: осуществлять контроль за полноценностью кормления на основе современных достижений науки Владеть: методами прогнозирования продуктивности животных на основе полноценного кормления	устный опрос
способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства (ПК-2);	способность осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	Знать: особенности их использования при организации кормления животных разных видов Уметь: определять эффективность использования новейших достижений в области кормления Владеть: методами определения эффективности новых достижений в области кормления	устный опрос
способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей (ПК-9).	способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей	Знать: Прогнозировать влияние полноценного кормления на формирование продуктивности у животных разных видов Уметь: прогнозировать продуктивность и её качество на основе знаний биологических особенностей животных разных видов Владеть: контроля за полноценностью кормления животных	устный опрос

3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	A – (5+)	отлично – (5)	зачтено
[85;95)	B – (5)		
[70,85)	C – (4)	хорошо – (4)	
[60;70)	D – (3+)	удовлетворительно – (3)	незачтено
[50;60)	E – (3)		
[33,3;50)	FX – (2+)	неудовлетворительно – (2)	
[0;33,3)	F – (2)		

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
A	Превосходно – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)
B	Отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
C	Хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	хорошо (зачтено)
D	Удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	удовлетворительно (зачтено)

Е	Посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	удовлетворительно (незачтено)
FX	Условно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	неудовлетворительно (незачтено)
F	Безусловно неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 5 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6;

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать основы физиологии питания животных разных видов и птицы	1. Особенности пищеварения жвачных животных. 2. Использование расщепляемого протеина микроорганизмами рубца. 3. Роль углеводов в рубцовом пищеварении.
Уметь: использовать закономерности пищеварения в организации полноценного кормления животных	4. Сколько синтетических азотистых добавок можно включать в рацион коров. 5. Как приучают жвачных животных к синтетическим азотистым добавкам? 6. Какова доля сочных кормов в рационах стельных сухостойных

и птицы.	коров.
Навыки: углубления знаний по полноценному питанию животных	7.Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в энергии на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 8.Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию? 9.Какие данные необходимы для расчета потребности животных в минеральных веществах? Назовите основные факторы, от которых зависит усвоение макро- и микроэлементов животными.

Таблица 6 - стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства ОК-6; Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижения в области физиологии питания животных разных видов	1.Поянтие о расщепляемом протеине 2.Роль нерасщепляемого протеина в формировании молочной продуктивности у высокопродуктивных коров 3.Каково должно быть соотношение расщепляемого и нерасщепляемого протеина в рационах высокопродуктивных коров в период раздоя
Уметь: прогнозировать влияние кормов на рост и развитие молодняка	4.Влияение уровня протеинового питания на развитие ремонтного молодняка к.р.с. 5.Влияние СПО рациона на рост и развитие молодняка к.р.с 6.Влияение уровня СК на приросты молодняка свиней
Владеть: навыками применения углубленных знаний по кормлению в производство	7.В каком возрасте в рацион новорожденных телят рекомендуется вводить воду 8.Какой температурой должна быть вода при выпаивание ее телятам в первые дни после рождения 9.Можно ли скормливать новорожденным телятам синтетические азотистые добавки

Таблица 7 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основ нормированного кормления животных разных видов и птицы	1. Что положено в основу нормирования стельных сухостойных коров? 2. Что положено в основу нормирования дойных коров? 3. По каким показателям нормируют кормление стельных сухостойных коров?
Уметь: организовывать полноценное	4.Как влияет концентрация обменной энергии в сухом веществе рациона на эффективность ее использования? 5.Какие данные необходимы для расчета потребности животных в

кормление животных на базе современных достижений науки и передовой практики	минеральных веществах? 6. Какие основные элементы составляют систему нормированного кормления животных?
Навыки: контроля за полноценностью кормления животных	7. Тип и техника кормления сухостойных коров и нетелей. Контроль полноценности кормления. 8. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 9. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме?

Таблица 8 - ПК-1: способность применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности нормирования животных разных видов	1. Особенности нормированного кормления молодняка к.р.с 2. Особенности нормированного кормления поросят-сосунов 3. Особенности нормированного кормления баранов-производителей
Уметь: осуществлять контроль за полноценностью кормления на основе современных достижений науки	4. Что такое зоотехнический анализ 5. Методика определения содержания питательных веществ с использованием прибора ИнфраЛЮМ ФТ-10 6. Как определить содержание тяжелых металлов в рационах животных
Владеть: методами прогнозирования продуктивности животных на основе полноценного кормления	7. Как определить приросты телят, если их кормление осуществляется согласно разработанным нормам 8. Как влияет повышенный уровень клетчатки в рационах ремонтного молодняка на их рост и развитие 9. Как влияет низкий уровень клетчатки на рост откормочного молодняка свиней

Таблица 9 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: современные достижения науки и передовой практики в области нормированного кормления животных	1. Роль кормления в реализации генетического потенциала продуктивности животных. 2. Роль кормления в сохранении здоровья животных. 3. Какие системы энергетической питательности кормов действуют в нашей стране?

и птицы	
Уметь: анализировать, интерпретировать и использовать новейшую информацию в производстве	4.Сферы и формы наблюдения в области животноводства. 5.Зоотехнические методы исследования (перечислить). 6.Общие методологические критерии постановки опытов по переваримости.
Навыки: анализа полученной информации и ее использовании в организации полноценного кормления	7.Как изменяется характер кормления коров по мере увеличения срока их стельности? 8.Влияние резервов питательных веществ в организме на жизненность телят, продуктивность и здоровье коров. 9.Какие корма и в каком количестве желательно скармливать сухостойным коровам и нетелям?

Таблица 10 - ПК-2: способность осуществлять сбор, анализ, и интерпретацию материалов в области животноводства

Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности их использования при организации кормления животных разных видов	1.В чем различие состава премикса предназначенного для жвачных животных и для моногастричных животных 2.Каковы нормы ввода БМВД для к.р.с. 3.Каковы нормы ввода БМВД для свиней
Уметь: определять эффективность использования новейших достижений в области кормления	4.Роль прогрессивных способов заготовки кормов в организации полноценной кормовой базы 5.Качество кормов – основа продуктивного и рентабельного животноводства 6.Каково содержание ОЭ в 1кг СВ при полноценном кормлении коров
Владеть: методами определения эффективности новых достижений в области кормления	7.Эффективность использования биоконсервантов в животноводстве 8.Эффективность использования пробиотиков в кормлении поросят 9. Эффективность использования цеолитов в животноводстве

Таблица 11- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей.

Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: основы влияние кормов на формирование продуктивности и её качество	1. В чем особенность кормления дойных коров при переходе с зимнего содержания на летнее? 2. Как может отразиться переход коров с зимнего содержания на летнее?

	3. Как классифицируются корма по своему влиянию на качество свинины?
Уметь: влиять на формирование продуктивности и получения продукции высокого качества	4. Какова доля кукурузы в структуре рациона при беконном откорме? 5. Нормы ввода зернобобовых при откорме цыплят-бройлеров? 6. Как влияет высокая дача овса на качество масла?
Навыки: организации полноценного кормления на базе знаний биологических закономерностей о питании животных и птицы	7. Из чего складывается общая потребность животного в энергии и отдельных питательных веществах? 8. Какие особенности надо учитывать при расчете затрат энергии на синтез молока у коров при положительном, отрицательном и нулевом балансе энергии в организме? 9. Какие показатели надо учитывать при расчете потребности животных в протеине на поддержание жизни, прирост массы тела, беременность и лактацию?

Таблица 12- ПК-9: способность проводить зоотехническую оценку животных, основанную на знании биологических особенностей. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Прогнозировать влияние полноценного кормления на формирование продуктивности у животных разных видов	1. Влияние полноценного кормления на формирование продуктивности у к.р.с. красно-степной породы 2. Влияние полноценного кормления на формирование продуктивности у к.р.с. симментальской породы 3. Влияние полноценного кормления на формирование продуктивности у к.р.с. голштинской породы
Уметь: прогнозировать продуктивность и её качество на основе знаний биологических особенностей животных разных видов	4. Как влияет скармливание большого количества зерна овса на качество масла 5. Влияние уровня кормления на молочную продуктивность 6. Влияние уровня протеинового питания на содержание жира в молоке
Владеть: контролем за полноценностью кормления животных	7. Можно ли по аппетиту животного судить о качестве кормления 8. Можно ли судить по экономическим показателям производства животноводческой продукции о качестве кормления 9. Какой метод позволяет определить обеспеченность животного каротином

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (*зачет, экзамен*), контроль самостоятельной работы студентов.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторские занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

Промежуточная аттестация – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарские занятия, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя.