

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
Племенное дело в молочном скотоводстве**

**Направление подготовки (специальность):** 36.03.02 «Зоотехния»  
**Профиль подготовки (специализация):** "Кормление животных и технологии  
кормов. Диетология"  
**Квалификация (степень) выпускника:** Бакалавр

## **1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

### **ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.**

#### **Знать:**

Этап 1 теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.

Этап 2 Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока.

#### **Уметь:**

Этап 1 использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела;

Этап 2 формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;

#### **Владеть:**

Этап 1 навыками работы с селекционным учетом;

Этап 2 оценкой животных по породности и классности

### **ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.**

#### **Знать:**

Этап 1 Информационные системы

Этап 2 Селекционная работа в крупных хозяйствах

#### **Уметь:**

Этап 1 отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;

Этап 2 грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала подконтрольных стад

#### **Владеть:**

Этап 1 использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.  
Этап 2 самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.

### **ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.**

#### **Знать:**

Этап 1 методы племенной работы, применяемые в животноводстве; генетические принципы определения племенной ценности животных;

Этап 2 особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;

#### **Уметь:**

Этап 1 обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных; применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала,

Этап 2 анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне

#### **Владеть:**

Этап 1 определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков, оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения.

составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;

Этап 2 осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных

**ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.**

**Знать:**

Этап 1 методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;

Этап 2 методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.

**Уметь:**

Этап 1 составлять план племенной работы; рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров в популяции;

Этап 2 оценивать экстерьер и проводить бонитировку всех видов животных

**Владеть:**

Этап 1 самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных; владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;

Этап 2 управления воспроизводством генетического материала в стаде; подготовки и анализа племенных документов.

**2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.**

Таблица 1 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 1 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
1	2	3	4
ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела. использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела, навыками работы с селекционным учетом	Устный опрос
ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Информационные системы, 1 отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения	Устный опрос

		продуктивности животных; использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы	
ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	методы племенной работы, применяемые в животноводстве; генетические принципы определения племенной ценности животных; обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных; применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала, определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков, оценивать экстерьер животных и отдельные стати телосложения. составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;	Устный опрос
ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в	методы определения и прогнозирования эффекта племенной работы; особенности племенной работы в	Устный опрос

материалов в области животноводства.	области животноводства	хозяйствах различных типов; составлять план племенной работы; рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров в популяции; самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных; владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства	
--------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 2 - Показатели и критерии оценивания компетенций на 2 этапе

Наименование компетенции	Критерии сформированности компетенции	Показатели	Способы оценки
			1 2 3 4
ОК-6 стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства	Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока. формулировать цели, задачи и принципы племенного дела, оценкой животных по породности и классности	Устный опрос
ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.	использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	Селекционная работа в крупных хозяйствах, грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала	Устный опрос

		подконтрольных стад, самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.	
ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных.	в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных	особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе; анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне, осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных	Устный опрос
ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства.	способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства	методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве, оценивать экстерьер и проводить бонитировку всех видов животных, управления	Устный опрос

		воспроизводством генетического материала в стаде; подготовки и анализа племенных документов.	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. Шкала оценивания.

Университет использует систему оценок соответствующего государственным регламентам в сфере образования и позволяющую обеспечивать интеграцию в международное образовательное пространство. Система оценок и описание систем оценок представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3 - Система оценок

Диапазон оценки, в баллах	Экзамен		Зачет
	европейская шкала (ECTS)	традиционная шкала	
[95;100]	<b>A – (5+)</b>	отлично – (5)	
[85;95)	<b>B – (5)</b>		
[70,85)	<b>C – (4)</b>	хорошо – (4)	
[60;70)	<b>D – (3+)</b>	удовлетворительно – (3)	
[50;60)	<b>E – (3)</b>		
[33,3;50)	<b>FX – (2+)</b>		
[0;33,3)	<b>F – (2)</b>	неудовлетворительно – (2)	незачтено

Таблица 4 - Описание системы оценок

ECTS	Описание оценок	Традиционная шкала
<b>A</b>	<b>Превосходно</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	
<b>B</b>	<b>Отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	отлично (зачтено)

<b>C</b>	<b>Хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	<b>хорошо (зачтено)</b>
<b>D</b>	<b>Удовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.	<b>удовлетворительно (зачтено)</b>
<b>E</b>	<b>Посредственно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>удовлетворительно (незачтено)</b>
<b>FX</b>	<b>Условно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>
<b>F</b>	<b>Безусловно неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	<b>неудовлетворительно (незачтено)</b>

**4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,**

**характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Таблица 5 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: теоретические основы селекционного дела, т.е. основные понятия, цели, этапы и методы селекционной работы в качественном улучшении животных и развитие племенного дела.	1. Основы чистопородного разведения с.-х. животных, системы отбора и подбора, применяемые при создании высокопродуктивных, здоровых животных; 2. Основные направления НТП в селекции скота.
Уметь: использовать профессиональный понятийный аппарат в области племенного дела;	3.Биологические закономерности, происходящие в онтогенезе животных для эффективного их использования 4.Принципы оценки животных по качеству потомства;
Навыки: навыками работы с селекционным учетом;	5.Анализа селекционной ситуации в стаде, проводить анализ стада по продуктивности и факторам на нее влияющим; 6.Организовать племенную работу на разных уровнях управления (хозяйство, регион, порода);

Таблица 6 - ОК-6: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Использование компьютеров в селекционном деле и в технологии производства молока	1. Оценка племенных качеств животных, методы ее определения и этапы оценки животных по племенным качествам; 2.Селекционный учет, организацию и планирование селекционной работы.
Уметь: формулировать цели, задачи и принципы племенного дела;	3.Определять генеалогическую структуру стада и сочетаемость животных при подборе; 4.Определить кровность и породность животных
Навыки: оценкой животных по породности и классности	5.Анализировать селекционно-генетическую ситуацию в стаде сельскохозяйственных животных; 6.Оценка животных по возрасту, живой массе, телосложению

Таблица 7 - ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Информационные системы	1.Ведение ГПК, издание каталогов. 2.Апробация селекционных достижений
Уметь: отбирать племенное ядро и составлять индивидуальный план подбора для дальнейшего повышения продуктивности животных;	3.Формы зоотехнического и племенного учета 4.Свойства генетической популяции;
Навыки: использовать вычислительную технику для ведения зоотехнического и племенного учета, решения оперативных и селекционных задач на уровне хозяйства, региона, породы.	5.Типы подбора, используемые на станциях для получения приплода 6.Интенсивность использования быков и периоды сперматогенеза 7.Бонитировка быков.

Таблица 8 - ОК -11 использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: Селекционная работа в крупных хозяйствах	1.Перспективное планирование селекционной работы. 2.Селекционная работа со стадом в крупных хозяйствах по производству молока
Уметь: грамотно использовать необходимые селекционные мероприятия для сохранения и совершенствования генетического потенциала	3.Панмиктическое состояние популяции; 4.Генетический груз. Виды генетического груза. Его влияние на селекционный процесс

подконтрольных стад	
Навыки: самостоятельной работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.	5.Показатели воспроизводимой способности 6.Режим использования быков 7.Методы получения спермы

Таблица 9 - ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы племенной работы, применяемые в животноводстве; генетические принципы определения племенной ценности животных;	1.Генетические резервы для сохранения пород 2.Схема сохранения генофонда пород 3.Задачи станций (племпредприятий) по искусственному осеменению
Уметь: обосновывать предложения по качественному совершенствованию популяций с.-х. животных; применять современные методы оценки, отбора и подбора животных для повышения эффективности использования генетического материала,	4.Научные достижения крупномасштабной селекции 5.Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ 6.Система крупномасштабной селекции молочных пород
Навыки: определять уровень наследуемости и взаимосвязи хозяйственно-полезных признаков, оценивать экстерьер	7.Структура банка селекционных данных по породам 8.Задачи, решаемые с помощью селекционных центров

животных и отдельные стати телосложения. составлять программы племенной работы со стадом сельскохозяйственных животных;	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Таблица 10 - ПК-1 – в производственно-технологической деятельности: способностью применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: особенности оценки племенных и репродуктивных качеств животных при отборе и подборе;	1. Особенности селекционной работы в племенном и товарном молочном скотоводстве. 2. Станции по племенной работе и искусенному осеменению сельскохозяйственных животных. 3. Виды станций (в зависимости от видов обслуживаемого маточного поголовья)
Уметь: анализировать их результаты и планировать эффективность селекционных мероприятий в конкретных условиях и на конкретном уровне	4. Схема выполнения мероприятий по крупномасштабной селекции 5. Нормативы для основных мероприятий по крупномасштабной селекции молочного скота; 6. Заполнение бланков по зоотехнической документации
Навыки: осуществлять мероприятия, способствующие повышению генетического потенциала популяций сельскохозяйственных животных	7. Перспективы применения современных технологий в информационных системах агропромышленного комплекса РФ 8. Концепция информационного процесса управления селекцией 9. Блоки задач информационной системы управления селекцией

Таблица 11 - ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 1

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы определения	1. Испытание селекционных достижений в животноводстве на стабильность;

прогнозирования эффекта племенной работы; особенности племенной работы в хозяйствах различных типов;	2.Испытание на отличимость;
Уметь: составлять план племенной работы; рассчитывать и анализировать селекционно-генетических параметров популяции;	3.Государственная племенная служба области: задачи и функции; 4.Права и обязанности главного инспектора области;
Навыки: самостоятельного принятия решений при планировании и реализации селекционного процесса в стаде сельскохозяйственных животных; владеть методикой оценки производителей по собственной продуктивности и качеству потомства;	5.Какие данные являются основанием для проведения итогов работы по созданию селекционного достижения; 6.Основание для аprobации селекционного достижения по всем видам с.-х. животных

Таблица 12 - ПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области животноводства. Этап 2

Наименование знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности	Формулировка типового контрольного задания или иного материала, необходимого для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
Знать: методы измерения, селекционно-генетические параметры и их применение в селекции животных; организационная структура и нормативно-законодательная база в племенном животноводстве.	1.Испытание на однородность; 2.Описание селекционного достижения.
Уметь: оценивать экстерьер и проводить	3.Задачи работников племобъединения; 4.Планы селекционно-племенной работы;

бонитировку всех видов животных	
Навыки: управления воспроизведением генетического материала в стаде; подготовки и анализа племенных документов	5.Мероприятия по разработке долгосрочных селекционных программ 6.Задачи, решаемые с помощью программы «Селекс»

## **5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

В процессе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы контроля: текущий, промежуточный контроль (зачет, экзамен), контроль самостоятельной работы студентов.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся осуществляется по всем видам контактной и самостоятельной работы, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем, ведущим аудиторные занятия.

Текущий контроль успеваемости может проводиться в следующих формах:

- устная (устный опрос, защита письменной работы, доклад по результатам самостоятельной работы и т.д.);
- письменная (письменный опрос, выполнение, расчетно-проектировочной и расчетно-графической работ и т.д.);
- тестовая (устное, письменное, компьютерное тестирование).

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются в журнале занятий с соблюдением требований по его ведению.

**Промежуточная аттестация** – это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся, установленным требованиям согласно рабочей программе дисциплины. Промежуточная аттестация осуществляется по результатам текущего контроля.

Конкретный вид промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Зачет, как правило, предполагает проверку усвоения учебного материала практические и семинарских занятий, выполнения лабораторных, расчетно-проектировочных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), а также проверку результатов учебной, производственной или преддипломной практик. В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам, преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой, или имеющим курсовые проекты и работы.

Экзамен, как правило, предполагает проверку учебных достижений обучаемых по всей программе дисциплины и преследует цель оценить полученные теоретические знания, навыки самостоятельной работы, развитие творческого мышления, умения синтезировать полученные знания и их практического применения.

## **6. Материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Полный комплект оценочных средств для оценки знаний, умений и навыков находится у ведущего преподавателя